

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Князевская средняя общеобразовательная школа с углублённым  
изучением отдельных предметов»

Утверждено:

Директор школы

 Н.А. Мамаева

Приказ № 7 от 28.08.24 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**  
**на 2024-2027 годы**

п. Татарстан



## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Название программы</b>	Программа развития школьного краеведческого музея
<b>Цель</b>	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- активация работы школьного музея как поисково-исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;</li><li>- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;</li><li>- организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;</li><li>- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;</li><li>- передового опыта и повышение распространение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;</li><li>- оформление этнографического уголка «Русская и татарская изба».</li><li>- развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.</li></ul>
<b>Участники</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающиеся 1-11 классов;</li><li>- преподаватели история, обществоведения, литературы, ИЗО, биологии, географии;</li><li>- администрация школы;</li><li>- творческая и родительская общественность Князевского сельского поселения;</li></ul>

<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Князевская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
<b>Сроки и этапы реализации программы развития</b>	3 года <b>I Организационно- подготовительный этап</b> август 2024 г- январь 2025 г.  <b>II Практический этап</b> (январь 2025- декабрь 2026 года). <b>1.</b> Реализация основных направлений Программы развития музея. <b>2.</b> Внесение корректив в концептуальные положения.
	<b>III. Обобщающий этап.</b> Январь- август 2027 г <b>1.</b> Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея. <b>2.</b> Выявление уровня развития школьного музея. <b>3.</b> Оценка эффективности деятельности музея
<b>Показатели эффективности реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>2. Доступность информации о музее, экспозициях в интернет -пространстве.</li> <li>3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея.</li> <li>4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.</li> <li>5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.</li> </ol>
<b>Мониторинг эффективности Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.</li> <li>2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.</li> <li>3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.</li> </ol>
<b>Контроль реализации Программы</b>	Администрация школы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательной и научно-познавательной деятельности. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические, военно - патриотические программы, экскурсионно-выставочную внеурочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско- патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Школьный музей «Тайны родного края» создан вследствие большой предшествующей краеведческой работы местных краеведов и учителей школы. Был собран большой материал о жизни и традициях жителей Князевского сельского поселения, о героизме земляков в годы Великой Отечественной войны, создается летопись школы и т.д. В течение 5 лет собираются предметы быта прошлого века, по оригиналам воссоздаются новые экспонаты музея.

В настоящее время в музее школы действуют следующие отделы:

«История школы: события и люди», «История поселка», «Русская и татарская изба», «Воины - интернационалисты», «Великая Отечественная война», «Специальная военная операция».

Собрано около 500 экспонатов, которые распределены по отделам музея.

Данная программа составлена на три года, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея.

### Цель

- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.

### Задачи

- активация работы школьного музея как поисково- исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;

- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;
  - организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;
- распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;
  - оформление этнографического уголка «Русская изба».
  - развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
  - Федеральным Законом от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»
  - Постановления Правительства РФ от 12 февраля 1998 № 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)
  - Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735
- Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.
- Ресурсное обеспечение программы.
  - Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.
  - Совет школьного музея:
    - определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
    - координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
    - разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
    - социально - экономическая эффективность Программы;
    - количественное и качественное развитие школьного музея.

### **3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива и родительской общественности.

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

- Организация постоянных связей с государственными и местными музеями, школьными музеями ОУ города Сергача и района, архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

- Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность.

### **4. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;

- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности;
- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы;
- освоение обучающимися культурно-исторического пространства Тукаевского района РТ.

### **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.**

**Поисково – исследовательская:**

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов

- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

**Информационно – познавательная:**

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, детьми войны

**Экскурсионная:**

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа юных экскурсоводов»)
- проведение тематических экскурсий и мастер классов в школьном краеведческом музее

**Реставрационно – оформительская:**

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

**Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:**

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея.

## **6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Подготовительный период (январь - август 2024)
  - 1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
    - 1.1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
    - 1.1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. Основной период (сентябрь 2024 - август 2026 г.)
  - 2.1. Обновление экспозиций музея.
  - 2.2. Организация научно – исследовательской, поисковой и проектной деятельности с учащимися.
  - 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
  - 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
  - 2.5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.
  - 2.6. Обновление экспозиций музея.
  - 2.7. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
  - 2.8. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
  - 2.9. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
  - 2.10. Участие в сетевых региональных проектах.
  - 2.11. Развитие экскурсионной работы.

### **Обобщающий этап** (январь 2026 г.- август 2026 года).

- 1.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
- 1.2. Выявление уровня развития школьного музея.
- 1.3. Оценка эффективности деятельности музея

### **Формы работы:**

- выставочные экспозиции;
- музейные уроки; встречи с интересными людьми,
- экскурсии,
- поисковая работа, сбор экспонатов,
- кинолекторий, презентации;
- квесты, акции
- обучение актива музея;
- практическая работа с экспонатами и архивными материалами.

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. В обучающей сфере:
  - создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
  - приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, района;
  - умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы с историей России;
  - развитие форм и методов дополнительного образования, создание

образовательных блоков на базе школьного музея.

## 2. В воспитательной сфере:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость;

- повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории родного края, России;

- формирование общей культуры, верности духовным традициям региона, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

## 3. В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи.

5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

## 8. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).

2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.

3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.

4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

## 9. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.

2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.

3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

### 10. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Цели	Результаты	сроки	Участники
<b>Организационно – методическая работа</b>					
1.	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими событиями в её истории	Формирование гражданско-патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны	Пополнение базы	В течение всего периода реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Участие в семинарах, совещаниях руководителей музеев образовательных учреждений	Обмен опытом, обобщение и распространение лучших практик школьных музеев по патриотическому воспитанию на темы: «Организация музейной работы в образовательных учреждениях», «Музейная педагогика и патриотическое воспитание школьников» и т.п.	Внедрение инновационных форм работы	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Подготовка и издание информационных материалов о работе школьного музея по	Распространение передового опыта работы по Патриотическому воспитанию	Оформление школьного сайта	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея

	патриотическому воспитанию				
4.	Работа по совершенствованию взаимодействия Школьного музея с другими муниципальными и общественными организациями	Активизация деятельности учреждений культуры района, ветеранских организаций в районе патриотического воспитания	Проведение совместных мероприятий	Дни воинской славы и памятные даты	Совет музея,

5.	Школа юного экскурсовода	Развитие углубленного интереса к истории России и родного края	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейной деятельности, навыков проведения экскурсий по экспозициям музея	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея
6.	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей – ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу золотой медалью: о «детях войны», тружениках тыла.			Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
<b>Информационное обеспечение</b>					
1.	Размещение в средствах массовой информации материалов,	Пропаганда деятельности музея по гражданско- патриотическому воспитанию	Освещение планов и результатов деятельности и музея	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея

2.	Совершенствование материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы, ознакомление широкой общественности с историей Родины	Создание на базе архивных материалов музея Интернет-ресурса	Пополнение архива музея медиотекой: - фото-, ауди- и видеоматериалами по истории Отечества; - материалами поисково-исследовательской работы; - «Книга памяти»	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея
3.	Совершенствование материально-технической базы музея	Привлечение	Обновление музейных экспозиций	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея, творческая общественность
<b>Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным событиям истории России, казачества</b>					
1.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества  Формирование позитивного	«Блокада Ленинграда» 08.09.41-27.01.44. (акция «Блокадный хлеб», презентации, тематическая выставка ) «Сталинградская битва» 17.07.42- 02.02.43	27 января  2 февраля	Обучающиеся 1-11 классов

		отношения у молодежи к военной службе	(видеообзор, тематическая выставка)  «День памяти воинов-интернационалистов» (встреча с участниками военных конфликтов) Мероприятия ко Дню Победы (Вахта Памяти, «Бессмертный полк», «Книга памяти», работа экспозиции «Курская битва» «Битва под Москвой» (30.09.41- 20.04.42) «День неизвестного солдата»	15 февраля  6-9 мая  июль-август  ноябрь  3 декабря	
2.	Проведение мероприятий, посвященных дням российской государственности	Государственных символов	«День России» «День Российского Флага» «День народного единства» «День Конституции»	12 июня, 22 августа, 4 ноября  12 декабря	Обучающиеся 1-11 классов, общественность
3.	Проведение мероприятий, посвященных памятным	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного	День Республики Татарстан День Народного единства	Апрель- май 2023- 2026гг	Обучающиеся 1-11 классов

	датам истории края	края			
4.	Выставки рисунков гражданско-патриотической тематики	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	«День защитника Отечества, «День Победы», День героя» ит.д.	2023- 2026 г	Обучающиеся 1-11 классов
5.	Конкурсы тематических проектов	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного края, судеб известных земляков и т.д.	Конкурс научно-исследовательских работ	2023- 2026 г	Обучающиеся 1-11 классов
<b>Экспозиционно – выставочная работа</b>					
1.	Создание временных и постоянных экспозиций	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	Создание экспозиций «История одного экспоната», «Участники СВО»  Продолжение работы по сбору материалов и созданию экспозиций и стендов по темам:  1. История школы: «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – медалисты», «Выпускники – «герои нашего времени»,	В течение всего Периода реализации Программы	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители

			«Летопись школы: праздники и будни». 2. Известные люди нашей малой Родины: 3. «Бессмертный полк»		
<b>Фондовая работа</b>					
1.	Оформление основных документов	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов Создание архива музея в электронной форме Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам Создание картотеки музейных экспонатов	В течение всего периода реализации Программы	Руководитель музея, СМ

## Список литературы.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. –М.:Просвещение, 2010
2. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учёт и хранение музейных фондов», Методическиерекомендации.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011г
4. Порохов Д.А. Как написать исследовательскую работу: метод.пособие для школьников,учителей и студентов. СПб.: Изд-во МБИ, 2006. – 40с.
5. Юренева Т.Ю. Музееведение. М.: Академический проект, 2004 г

Используемый материал

<https://sch1158.mskobr.ru/images/stories/musey/docs/ProgrRazv.pdf>