

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Князевская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Князевская СОШ с
углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол № 10
от «04» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Князевская
СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов»
Е.И.Крупнова
Введено действие
Приказом № 28
от «04» 04 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Князевская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Князевская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «Князевская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»)
Руководитель	Крупнова Елена Ивановна
Адрес организации	423892, Тукаевский район, пос. с-за «Татарстан», ул. Школьная, дом 18.
Телефон, факс	8 (8552)30-94-05
Адрес электронной почты	knyazsch-sch2008@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.
Дата создания	1967г. и в 1979год.
Лицензия	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 10706 ОТ 19.08.2021г. БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 4587 ОТ 18.11.2021г., СРОК ДЕЙСТВИЯ ДО 22.11.2023г.

МБОУ «Князевская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в центральной части Князевского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9кл
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 кл

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса образовательной организации. С одной стороны, он построен с учетом требований единых федеральных принципов стандартизации образования, с другой - является новой собственной моделью организации обучения, воспитания и развития школьников.

Учебный план разработан администрацией школы на основе нормативных документов.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику школы в вопросах профильности образовательного процесса.

Структура учебного плана.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования, основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Учебный план предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:

Для **1 класса** – 1 четверть - 3 урока по 35 минут, 2 четверть - 4 четверть по 45 минут.

Для **2 – 11 класса** – 45 минут.

5. Учебный план школы предусматривает профильное изучение учебных предметов, развитие школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта. Профильное изучение предметов с соответствующим количеством часов ведется по следующим предметам:

Количество классов с профильным изучением предметов – 2	
Профили:	Классы
Социально-экономический	10
Социально-экономический	11

6. Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

7. Расписание звонков:

Номер урока	I четверть 1 класс	II-IV четверть 1 класс	II-XI классы
1	8.00-8.35	8.00-8.45	8.00-8.45
2	8.45-9.20	8.55-9.40	8.55-9.40
3	10.00-10.35	10.00-10.45	10.00-10.45
4	10.45-11.20	11.05-11.50	11.05-11.50
5			12.00-12.45
6			12.55-13.40
7			13.50-14.35

8. Преподавание предметов, входящих в учебный план школы, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

9. Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы. Французский язык – в 9 классах.

Начальное общее образование

В школе функционировало

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	201	201
Всего		4 года	201	201

Образовательный процесс в школе организован согласно учебному плану и традиционной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, рабочих программ по всем предметам учебного плана.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Задачи для реализации образовательных целей первой ступени:

- творческая ориентация педагогов начальной школы на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал ребенка;
- создание эмоционально-психологического комфорта в общении учащихся с учителями и другими детьми;

- совершенствование работы с одаренными детьми, выявление детей с интеллектуальной одаренностью создание условий для творческой продуктивной деятельности ребенка.

Рабочие программы составлены в соответствии с примерными учебными программами, с учётом требования к данному виду документации, обсуждены на школьном методическом объединении и заверены администрацией школы. Все учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учебным планам, руководствуясь требованиями СанПиН и утверждено директором. Расписание занятий соответствует основным целям и направлениям деятельности школы, общей ориентации на качество образования, учитывает возрастные особенности учащихся, санитарно-гигиенические нормы, а так же интересы детей, возможности и объём нагрузки учителей.

Классные журналы 1-4 классов заполняются своевременно, в соответствии с календарно-тематическим планированием, учебным планом. Текущий и итоговый контроль знаний учащихся ведётся систематически и объективно. Оценки за контрольные и проверочные работы учащихся выставляются своевременно. Личные дела учащихся оформлены.

Максимальный объём учебной нагрузки соответствует СанПиН. Ежегодно учащиеся начальных классов принимают участие в очных олимпиадах проводимых республиканским олимпиадным центром такие как; Одаренный ребенок, Найди ошибку, Эрудит.

Основное общее образование

В школе функционировало

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	256	256
Всего		5 лет	256	256

Учебный план для учащихся 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Рабочие программы составлены в соответствии с примерными учебными программами, с учётом требования к данному виду документации, обсуждены на школьном методическом объединении и заверены администрацией школы. Все учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учебным планам, руководствуясь требованиями СанПиН и утверждено директором. Расписание занятий соответствует основным целям и направлениям деятельности школы, общей ориентации на качество образования, учитывает возрастные особенности учащихся, санитарно-гигиенические нормы, а так же интересы детей, возможности и объём нагрузки учителей.

Директор школы и его заместители осуществляют внутришкольный контроль в соответствии с планом на учебный год, в котором имеются персональная, тематическая и классно-обобщающая проверки.

Вопросы выполнения учебных программ отражены в отчётах о выполнении учебного плана. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами по всем предметам. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, педсоветах, методических объединениях.

Среднее общее образование

В школе функционировало

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	15	15
Всего		2года	15	15

Учебный план для учащихся 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Расписание занятий на 3 ступени обучения соответствует учебному плану. Руководителями учреждения отслеживается ведение журналов и выполнение учебных программ. Классные журналы ведутся в целом аккуратно, оценки за контрольные, практические, лабораторные работы выставляются своевременно и объективно, прослеживается дифференциация домашних заданий и индивидуальная работа с учащимися. Руководители образовательного учреждения осуществляют внутришкольный контроль в соответствии с планом на учебный год, в котором имеются персональная, тематическая и классно-обобщающая проверка.

За последние 3 года 32 выпускника получили аттестаты о среднем (полном) образовании, окончили школу с медалью 13 учеников.

В школе ведется работа по реализации Закона «О языках народов РТ». В 2020 - 2021 учебном году в школе обучалось 482 ученика, из них 259 татар, 210 учеников русской национальности, чуваш-3, удмуртов-2, башкир-2, узбеков -1, таджики -3. С 1 класса все учащиеся изучают родной язык (русский, татарский) исходя из кадрового состава коллектива. Развитие творческих способностей, раскрытие природных дарований учащихся, приобщение их к национальной культуре и искусству татарского народа осуществляется во второй половине дня во внеурочное время. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, организованных ИМЦ, республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм», межрегиональной игре «Зирәк тиен-языкзнание для всех», Всероссийских, Республиканских, Региональных, Муниципальных, Всероссийских научно-практической конференции «Татарский язык и литература», муниципальный литературный конкурс им. Ф. Сафина, а также литературный конкурс посвященный нашему земляку Ильгаму Шакирову, участвовали во всемирной акции «Татарча диктант», принимали участие в международном научно – познавательном, интеллектуальном конкурсе «Тамча-шоу».

Школа поддерживает тесный контакт с местными жителями по изучению традиций, истории татарского народа, татарской литературы. В школьном краеведческом музее организованы экспозиции национальной вышивки, собран богатый материал о жизни местного населения. Традиционными стали недели татарского языка.

В школе вводятся инновационные технологии: компьютерные и модульные уроки, уроки - исследования, метод проектов, что позволит в будущем, используя Интернет ресурсы, научить учащихся самостоятельно получать и расширять знания по предметам, повысить качество знаний.

Уделяется большое внимание формированию у учащихся личностных качеств, развитию их творческих способностей.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2025 учебные годы.

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме, заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

1. Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
2. Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
3. Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного наследия народов Татарстана.
4. Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
5. Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования).

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
2. Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
3. Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
4. Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
5. Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
6. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями .

Приоритетные направления воспитательной работы школы и задачи:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<i>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
<i>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<i>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
<i>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
<i>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

<i>Методическая работа</i>	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей в условиях реализации ФГОС. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом в рамках ФГОС.
<i>Работа кружков и спортивных секций</i>	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Цель воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

-способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности,

-способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться развивать чувство ответственности участников воспитательного процесса через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

-повысить эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

-усилить работу по спортивно-оздоровительному направлению, а также по экологическому, трудовому воспитанию и профессиональной ориентации.

-поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

-продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей.

-прививать сознательное отношение к труду через участие в трудовых акциях, организации волонтерского движения.

1. Краткая характеристика школы

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучается 469 человек.

В школе имеются дети из:

1.многодетных семей:

Количество семей	Количество детей
1	3
2	8
3	3

2. малообеспеченных семей:

Количество семей	Количество детей
42	56

3. дети инвалиды:

№	ФИО
1	Елкин Савелий Андреевич
2	Вшивкова Мирослава Дмитриевна
3	Абрамов Артём Андреевич
4	Хаматова Диляра Ильсуровна

4. опекаемых детей:

Количество семей	Количество детей
6	6

6. социально неблагополучных семей:

№	ФИО
1	Киямова Танзиля Минеисламовна
2	Вершинин Сергей Николаевич
3	Хаматова Эльмира Владимировна

7. состоящих на учете:

№	ФИО
1	Хаматов Даниль Ильсурович
2	Зотин Владимир Евгеньевич
3	Мингазов Алексей Сергеевич

2. Анализ развития учащихся школы

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

Патриотическое направление:

Особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Провели классные часы на тему «Уважай старших», «День памяти воинов, исполнявших долг за пределами Отечества», «Что я знаю о войне?», беседы

«Никто не забыт, ничто не забыто», «Блокада Ленинграда», «Дети войны», Акция «Бессмертный полк»,. **Гражданско-правовое направление:**

Классные часы: «Права детей», «Покорителям космоса», «1 мая – день солидарности трудящихся». Беседы: «Моя малая Родина», «Край, в котором мы живём», «Мы - дети Татарстана», «Символы моей Родины», «Что значит быть настоящим гражданином?», «Коррупции НЕТ!». Школьный фотоконкурс «Моя Россия».

Нравственно-эстетическое направление:

Классные часы: «Что значит быть милосердным?», «Наше настроение», «Хорошо ли быть злым?», «Поговорим о доброте», «Правила поведения в общественных местах», «Наши помощники на дорогах». Беседы: «Правила поведения в школе», «Правила телефонного разговора», «Правила дружбы», «Культура речи», «День пожилого человека». Праздники «Посвящение в первоклассники», «Праздник урожая», «День матери». Экологическое направление:

Большое внимание уделялось и *экологическому воспитанию*. Проводились классные часы на тему: «Природа вокруг нас», «Пернатые друзья», «Зимушка-зима», «Охраняй всё живое!», «Вопросы экологии в современном мире», беседы «Чем живёт планета Земля?», «Живая и не живая природа». Чистые игры-2019. Викторины о растениях и животных нашего края.

Физкультурно-оздоровительное направление:

проводились спортивные игры, подвижные игры на свежем воздухе, весёлые старты, учились соблюдать гигиенические нормы и культуру быта. Проводились классные часы «Гигиена школьника», «Зимняя Спартакиада», игра «Зарница», военно-спортивная игра «Молодцы», «Спорт-это здоровье, сила, воля». Беседы о закаливании организма, Кросс Татарстана.

Интеллектуально-познавательное направление:

Викторины по сказкам, рассказам, окружающему миру. Просмотр фильма «Как празднуют Новый год в других странах». Школьный конкурс поделок «Золотая осень», «Зимушка зима». Школьный конкурс «Государственные праздники в России». Праздник «Прощай, азбука».

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с одарёнными детьми, работа с отстающими детьми, анкетирование детей.

Семейное направление:

В течение года проводилось посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью тематических и итоговых родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялась карта развития и таблица результатов учебной деятельности учащихся. Родителям вручались благодарственные и поздравительные письма.

Школа взаимодействует с общественными организациями и социальными службами, правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними в течение 2019-2020 учебного года решались следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе и в семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

За 2021 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год. Родительская общественность активно влияла на воспитательный процесс в школе - совместное планирование, организация и проведение мероприятий.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 90%.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации для новых учеников, для учеников, у которых есть проблемы с учебой, в случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Родительский комитет и Совет отцов в течение года активно участвовали в жизни школы, оказали помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

4. Анализ организации с педагогическим коллективом

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Тесное воспитательное

взаимодействие осуществлялось с медицинским работником фельдшерско-акушерского пункта п.Татарстан Ахмедовой Ф.М.. От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов. При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса. Достигнутый педагогический результат можно считать положительным, что следует из отзывов педагогов.

5. Выводы

За прошедший учебный год накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Показателями достижения таких результатов являются наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам учебной и внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях. К положительным результатам можно отнести наладившиеся отношения сотрудничества и заинтересованного взаимодействия с родителями класса.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию школьных дел, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Успешному результату воспитательной работы в школе способствовали:

- Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы района.
- Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, уроки мужества, проектная деятельность, уроки этики и культуры поведения и др.).
- Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы (необходимые помещения, помощь педагогов ДО, Князевский СДК и библиотеки, администрации района, родителей).
- Вовлечение детей в разнообразные виды внеурочной деятельности через кружки от ЦВР, ДШИ, ДЮСШ.
- Активное участие родителей в жизни школы
- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Таблица достижений за 2021 год

№	Наименования соревнований, конкурсов	Сроки и место проведения	Ф.И. участник а,класс	Результат
1. Республиканские соревнования, конкурсы				
1	Научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», Министерством образования и науки РТ, Ресурсным центром по подготовке национальных кадров для преподавателей, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» г. Арск Фарахова РамилаЯхиновна	19.02.2021, г. Арск	Фарахова РамилаЯхиновна	Участник, сертификат
2	II Республиканская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина, Министерством образования и науки РТ, Фарахова РамилаЯхиновна	19.04.2021. г. Казань	Гайнутдинова Залина, 6 класс	Участник, сертификат
3	Соревнования по вольной борьбе	Г. Наб. Челны	Мамаев Антон Владимирович 3 класс	3 место
4	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одарённый ребёнок»	г.Наб. Челны	Ким Евгения, 4 класс	Сертификат участника
5	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одарённый ребёнок»	г.Наб. Челны	Абсалямов Дамир, 4 класс	Сертификат участника
6	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит», руководитель Хазиева В.З.	г. Наб. Челны 13-14 марта 2021 г.	Новикова Алиана, 2 б класс Халиуллин Данияр, 2 б класс Юсупова Алия, 2 б класс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
7	«Главное Федя, воля к победе», руководитель Миннахметова Г.Ф.	Ноябрь 2021г.	1.Сафиуллина Сабина Александровна, 8 класс 2.Нуриева Альмира Ильмировна, 8 класс 3.Захарова Мария	Участие

			Николаевна, 8 класс	
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Февраль 2021 г., г. Казань	Бадретдинова Чулпан, 11 кл. (учитель Самойлова Т.И).	участник
9	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Физика, КНИТУ, руководитель Якушева В.Н.	г. Наб. Челны, февраль 2021	Валиева Азалия, 11 класс	Диплом III степени
10	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Физика, КНИТУ, руководитель Якушева В.Н.	г. Наб. Челны, февраль 2021	Цыганков Гриша, 11 класс	Диплом II степени
11	Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Физика, КНИТУ, руководитель Якушева В.Н.	г. Наб. Челны, февраль 2021	Елкин Арсен, 9 Б класс	Диплом III степени
12	Региональная научно-практическая конференция школьников «Физика и астрономия в современном цифровом обществе» в номинации Астрономия, Елабужский институт КФУ, руководитель Якушева В.Н.	г.Елабуга, 20.04.2021	Вахитов Булат, 9 Б класс	Диплом III степени
13	Региональная научно-практическая конференция школьников «Физика и астрономия в современном цифровом обществе» в номинации Астрономия, Елабужский институт КФУ, руководитель Якушева В.Н.	г.Елабуга, 20.04.2021	Люкин Юрий, 9 Б класс	Диплом III степени
14	Республиканская олимпиада школьников по физике «Путь к Олимпу», руководитель Якушева В.Н.	г.Казань, январь 2021	Заляев Тимур, 10 класс	Участие
15	VI Республиканский открытый чемпионат «CASE-ЮГЕО» по решению геологических кейсов Гончарова С.Ю	Г.Казань 31 октября 2021	Елкин Богдан 8а класс Стругов Дмитрий 10 класс Цандер Виолетта 10 класс	Диплом 1 место в номинации «Лучшее техническое решение»

16	Республиканская научно-практической конференции для школьников «Экология ,город и мы» Гончарова С.Ю	Г Наб.Челны	Валеева Дарья 9б Дорофеева Дарья 9б	участники
17	Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди старшеклассников «Цветы жизни» руководитель Туганаева Л.Ф.	27.01.2021 ГБУ ДО Республиканский центр внешкольной работы УО Альметьевско го МР РТ	Хусаинова Эмилия, 5 Б класс - руководитель Туганаева Л.Ф.	Сертификат участника
18	Республиканский конкурс «Территория закона 2021» руководитель Туганаева Л.Ф.	10.02.2021 г.Казань	Туганаева Л.Ф.	Участник
19	Республиканский конкурс «Агитбригад» руководитель Туганаева Л.Ф.	12.03.021 На базе МБОУ «Князевская СОШ»	Учащиеся 5 Б класса - Абдуллина Э., Сайфетдинова М., Вахитова А., Сабирова К. Голяков А., Солдатенко И., Шацкий М., Мугтасаров Т. - руководитель Тугана ева Л.Ф.	Участие
20	Региональный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» руководитель Туганаева Л.Ф.	15.04.2021 г.Казань	Туганаева Л.Ф.	Участник
21	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	6 апреля 2021, г. Наб. Челны, СОШ №50	Самойлова Регина, 4б класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Сертификат участника
22	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	6 апреля 2021, г. Наб. Челны, СОШ №50	Елкин Эмиль, 4б класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Сертификат участника
23	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	6 апреля 2021, г. Наб. Челны, СОШ №50	Яруллина Зарина, 4б класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Сертификат участника

24	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	6 апреля 2021, г. Наб. Челны, СОШ №50	Ганиева Лиана, 4б класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Сертификат участника
Общероссийские соревнования, конкурсы				
1	Флагманы Образования	Заочно, декабрь	Харматуллина Л.Ф. Ерхова Л.М Самойлова Т.И. Хазиева В.З.	участие
2	IV Всероссийская научно-практическая конференция имени М. Вахитова	г. Наб. Челны, март	Камалдинова Гульназ, 8б	Диплом I степени
3	Всероссийская олимпиада по татарскому языку и литературе	Центр дистанционных мероприятий «Интеллекту м», апрель	Шаймарданов Рияз, 7б	Диплом 2 место
4	Всероссийская олимпиада «Практическая деятельность» в номинации «Проектная деятельность»	21.05.2021, заочно	Фарахова Рамила Яхин овна	Диплом I степени
5	Цифровые технологии в сфере образования. Форум KazanDigitalWeek -2021, Министерством образования и науки РТ для работников образования, Международный выставочный центр «Казань Экспо» г.Казани	21-24.09.2021, онлайн, г. Казань	Фарахова Рамила Яхин овна	Участник, сертификат
6	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Яруллина Лайсан Мударисовна, учитель начальных классов	Сертификат
7	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Цифровой образовательный контент	Яруллина Лайсан Мударисовна, учитель начальных классов	Сертификат
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов Май 2021, руководитель Хазиева В.З.	Дистанционное образование для школьников	Цапаева Диана, 1 б класс Мустафина Ралина, 1 б класс Осетрина Аделина, 1 б класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат

		и детей в интерактивной форме/Учи.ру	6 класс Юсупова Алия, 1 б класс Кадыров Амир, 1 б класс Новикова Алиана, 1 б класс Шаймарданова Алина, 1 б класс Хакимова Сабрина, 1 б класс	участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
9	Всероссийских конкурсов «Подрост» 20-21 г. За сохранение природы и бережного отношения к лесным богатствам, руководитель Миннахметова Г.Ф.	Январь-февраль 2021г.	Новикова Кристина Алексеевна, 8 класс	Участие
10	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон», руководитель Миннахметова Г.Ф.	Октябрь-декабрь 2021г.	450 учащихся, 1-11 классы	Сертификат
11	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»-Всероссийский онлайн-тест!, руководитель Миннахметова Г.Ф.	Ноябрь-декабрь 2021г.	150 учащихся, 8-11 классы	Участие
12	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Декабрь 2021 г., дистанционный	Самойлова Т.И.	участник
13	Олимпиада «В мире права» - отборочный этап	дистанционный	Валеева Дарья, 8 класс (учитель Самойлова Т.И)	призер
14	VIII Всероссийский дистанционный конкурс командной работы "Есть идея!", руководитель Якушева В.Н.	Заочно, 25.02.2021-05.03.2021	Кичатый Максим, 8 Б класс Радионова Валентина, 8 Б класс Ризатдинов Руальд, 8 Б класс Шакиров Айдар, 8 Б класс Мамаева Арина, 8 Б класс Требущенко Павел, 8 Б класс	Благодарственное письмо
15	Вмеждународная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Ноябрь 2021	Шакирова Индира, 16 класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Диплом победителя
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Ноябрь 2021	Белова Анетта, 16 класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Диплом победителя
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Ноябрь 2021	Шакирова Индира, 16 класс(руководитель	Похвальная грамота

			Хабибуллина Р.В.)	
18	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Декабрь 2021	Хамидуллин Фанис, 16 класс(руководитель Хабибуллина Р.В.)	Сертификат участника
3. Муниципальные соревнования, конкурсы				
1	«Осторожно, лед»	октябрь	Гайнетдинова З.	участие
2	«Мы против коррупции»			Участие
3	Олимпиада по татарскому языку	г. Наб.Челны, декабрь	ГатауллиаАлия, 7в	Призёр
4	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	21.12.2021, Тукаевский район, п.Круглое поле	Капитонова Яна, 7 класс Ким Евгения, 5 класс Ерхова Полина, 7 класс	Призёр Призёр Призёр
5	Олимпиада по математике	МБОУ «Князевская СОШ » Школьный этап	Абсалямов Дамир, 4 класс	Победитель 1 место
6	Олимпиада по татарскому языку	МБОУ «Князевская СОШ » Школьный этап	Ким Евгения, 4 класс	Победитель 1 место
7	«Иссезчэчклэр» в номинации «Цветочные фантазии»	МБУДО «Центр внешкольной работы»	Яруллина Лайсан Мударисовна, педпгог доп.образования	Грамота, 2 место
8	«Всей семьей на старт» руководитель Миннахметова Г.Ф.	Январь 2021г.	Семья Солдатенко	1-место
9	Первенство Тукаевского района по шахматам руководитель Миннахметова Г.Ф.	Январь 2021г.	1.Сошонков денис Валерьевич.ю 6 класс 2.Садыкова Азалия Саидалиевна, 6 класс	Участие
10	Первенство Тукаевского района по «КОРЭШ» руководитель Миннахметова Г.Ф.	Март 2021г.	1.Хакимов Нодирбек Нусрат-углы, 8 класс 2.Мингалеев Данияр Рамилевич, 9 класс 3.Хайруллин Алишер Шамсутдинович, 8 класс 4.Муродов Мехроб Рустамович, 8 класс	2-место 3-место 3-место 2-место

11	ШВЛ (Школа Волейбольной Лиги)- юноши руководитель Миннахметова Г.Ф.	Февраль 2021г.	1.Хайруллин Алишер Шамсутдинович, 8 к 2.Муродов Мехроб Рустамович, 8 кл. 3.Осипов Кирилл Михайлович, 8 кл. 4.Заляев Тимур Маратович, 10 кл. 5.Елкин Арсен Алексеевич, 9 кл. 6.Цандер Илья Вячеславович, 8 кл. 7.Альмухаметов Данил, 11 кл. 8.Абражеев Данил, 11 кл.	3-место
12	ШВЛ (Школа Волейбольной Лиги)- девушки руководитель Миннахметова Г.Ф.	Февраль 2021г.	1.Нестерова Алина Дмитриевна, 10 кл. 2.Кайнова Анастасия Алексеевна, 8 кл. 3.Сошанкова Дарья Вячеславовна, 8 кл. 4.Скотникова Олеся Вячеславовна, 11 кл. 5.Беспалова Виктория Васильевна, 8 кл. 6.Грибкова Марина Петровна, 8 к.	3-место
13	«Смотр строя песни» руководитель Миннахметова Г.Ф.	Апрель 2021г.	7 А класс	Участие
14	Первенство Тукаевского района по мини-футболу руководитель Миннахметова Г.Ф.	Март 2021г	1.Хайруллин Алишер Шамсутдинович, 8 класс 2.Мингалеев Данияр Рамилевич, 9 кл. 3.Нужин Владислав Александрович, 8 кл. 4.Шакуров Анвар Рафаилевич, 8 кл. 5.Нестеров Дмитрий Дмитриевич, 8кл. 6.Миннигареев Камиль Ринатович, 8 класс	2-место
15	Первенство Тукаевского района по футболу руководитель Миннахметова Г.Ф.	Май 2021г.	1.Хайруллин Алишер Шамсутдинович, 8 класс	3-место

			<p>2.Мингалеев Данияр Рамилевич, 9 кл.</p> <p>3.Нужин Владислав Александрович, 8 кл.</p> <p>4.Шакуров Анвар Рафаилевич, 8 кл.</p> <p>5.Нестеров Дмитрий Дмитриевич, 8 кл.</p> <p>6.Тазаутдинов Радмир Русланович, 5 кл.</p> <p>7.Аксанов Эмиль Ренатович, 8 кл.</p> <p>8.Ризатдинов Руальд Рамилевич, 8 класс</p>	
16	Конкурс творчества «Зимняя сказка» руководитель Миннахметова Г.Ф.	Декабрь	1.Аббасова Наргюль Ниязиевна, 8 класс	1-место
17	Первенство Тукаевского района по лыжным гонкам на имя Нурми Халяфовича Шарипова, руководитель Миннахметова Г.Ф.	Декабрь, на базе п. Новый	<p>1.Садыкова Азалия Саидалиевна, 7 класс</p> <p>2. Нужин Владислав Александрович, 8 класс</p> <p>193. Хайруллин Алишер Шамсутдинович, 8 класс</p> <p>4. Фаезова Аделина Алмазовна, 9 класс</p> <p>5. Яруллина Зарина Нафисовна, 5 класс</p>	Общекомандное 4-место
18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ноябрь 2021 г. Тукаевский район	Ануфриева Кристина, 11 кл. (учитель Самойлова Т.И.)	призер
19	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии, руководитель Якушева В.Н.	МБОУ «Круглопольская СОШ», декабрь 2021	Файрушин Камиль, 8 Б класс	Участник
20	Всероссийская олимпиада школьников по физике, руководитель Якушева В.Н.	МБОУ «Круглопольская СОШ», декабрь 2021	Заляев Тимур, 11 класс	Победитель
21	Муниципальный этап олимпиады по геологии Гончарова С.Ю	Район декабрь 2021	Стругов Дмитрий 10 класс	победитель
22	Муниципальный этап олимпиады по геологии Гончарова С.Ю	Район декабрь 2021	Елкин Богдан 8а Шакиров Айдар 9б	Призер призер

23	II конкурс исследовательских работ «Маршрутами родного края», посвященное 45-летию Тукаевского района, руководитель Туганаева Л.Ф.	15.05.2021 Музей боевой славы «Гиндикуш» с.СтароеАбдулово	Сабирова Камилла, 5 Б класс – руководитель Туганаева Л.Ф.	Диплом I степени
24	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» посвященное 85-летию службы Госавтоинспекции по Тукаевскому району, руководитель Туганаева Л.Ф.	09.04.2021 Н.Суыксы	Голяков Андрей, 5 Б класс – руководитель Туганаева Л.Ф.	Диплом I место
25	Конкурс рисунков «Надо жить честно!», руководитель Туганаева Л.Ф.	ЦВР	Сайфетдинова М. 5 Б класс – руководитель Туганаева Л.Ф.	Участник

В течение года велась систематическая работа по профилактике правонарушений с семьями и детьми, стоящими на ВШУ, и в группе риска.

К профилактической работе были привлечены сотрудники ОДН, КДН, Соцзащиты, Управления образования, психологи.

Проведено 3 общешкольных родительских собрания, 6 заседаний родительского комитета школы и 5 заседаний Совета отцов.

Приняли участие в 36 спортивных мероприятиях, делах и соревнованиях по воспитанию ЗОЖ и по итогам года в районе ___ место по активности и результативности в спортивной жизни района.

На базе школы прошло 1 районный семинар.

Субботников по благоустройству села и школы (в том числе «Чистые игры») _12_.

Проведены совместные мероприятия:

- с СДК «Татарстан» - 6
- с библиотекой СДК «Татарстан» - 8
- с ГИБДД- 10
- с Тукаевской ЦРБ- 5
- с Соцзащитой- 9
- с Князевским СП -4
- с МБДОУ «Лебедушка»-2
-

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в

	<p><i>том числе рассматривают вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <p><i>координации деятельности методических объединений</i></p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>– <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <p><i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i></p>

Для осуществления учебно – методической работы в Школе созданы 5 предметных методических объединений: начальных классов, физико-математическое, эстетико – оздоровительное, филологическое, естественно – научное.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 Учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	476	487	482	465	469
	– начальная школа	219	228	221	212	200
	– основная школа	237	237	236	231	254
	– средняя школа	20	22	25	23	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	8	4	10	11
	– в основной школе	5	8	2	1	2
	– средней школе	1	0	2	9	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно меняется количество обучающихся Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Школе определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

Мониторинг качества образования школы обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения государственных программ.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта работы учителей;
- проверка выполнения государственных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, контрольные работы, итоговая аттестация учащихся.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний учащихся.

В 2020-2021 учебном году в Школе обучалось 469 учеников:

200 - начальное звено

254 - основное звено

15 - среднее звено

Из них двое учеников с ОВЗ находятся на домашнем обучении, основанием для организации обучения на дому является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту их прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по школе.

	2016-2017г.		2017-2018г.		2019-2020 г.		2020-2021г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2-11кл.	55,9%	100%	56,3%	99,40%	64,1%	99,41%	62,8%	99,97%

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по второму иностранному языку (французский). Также продолжается реализация программ по родным языкам, а именно родной (русский) язык, родная (русская) литература, родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то на основании представленной ниже таблицы:

2-4 классы	2018-2019г.		2019-2020г.		2020-2021г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
	70,9%	99,4%	75,3%	98,3%	69,5%	99,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний снизился на 5,8 процента, процент успеваемости идет на снижение, так как увеличилось число неуспевающих детей, в 2021 году 1 ученик начальной ступени прошел психолого-медико-педагогическую комиссию, по результатам которой стало известно, что им рекомендовано другое образовательное учреждение.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

5-9 классы	2018-2019г.		2019-2020г.		2020-2021	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
	47,5%	100%	53,8%	100%	45,7%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 8,1 процента, а процент успеваемости в основном звене на высшем показателе и не изменился за три года.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР – весна 2021)

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 5 «А» класса

	Русский язык	Математика	Биология	История
Успеваемость	14 уч., 100 %	14 уч., 78,5 %	14 уч., 92,3 %	14уч, 92,8%
Качество	14 уч., 42,8 %	13 уч., 50 %	13 уч., 77 %	14 уч., 71,4%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 5 «Б» класса

	Русский язык	Математика	Биология	История
Успеваемость	18 уч., 100 %	18 уч., 77,7 %	18 уч., 93,7 %	18уч., 81,2%
Качество	18 уч., 61,1 %	18 уч., 50 %	16 уч., 93,7 %	16уч., 56,2%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 5 «В» класса

	Русский язык	Математика	Биология	История
Успеваемость	17 уч., 100 %	17 уч., 82,3 %	17 уч., 93,7 %	17 уч., 94,1%
Качество	17 уч., 47 %	17 уч., 47 %	16 уч., 43,7 %	17 уч., 58,8%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 6«А» класса

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География
Успеваемость	13 уч., 100 %	13 уч., 58,3 %		13 уч., 82%	14уч.,100%
Качество	11 уч., 72,7 %	12 уч., 33,3%	Не участвовали	11 уч, 63,6%	11уч.,61%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 6 «Б» класса

	Русский язык	Математика	Биология	География	История
Успеваемость	18 уч., 100%	18 уч., 33,3%	18 уч., 100 %	Не участвовали	18уч., 100%
Качество	18 уч., 44,%	18 уч., 22,2%	18 уч., 83,3 %		18уч., 100%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 6 «В» класса

	Русский язык	Математика	Биология	География	История
Успеваемость	18 уч., 100%	18 уч., 33,3%	18 уч., 100 %	Не участвовали	18уч., 100%
Качество	18 уч., 44,%	18 уч., 22,2%	18 уч., 83,3 %		18уч., 100%

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География
Успеваемость	19 уч., 100%	19 уч., 66,6 %	19уч, 87,5%	19 уч., 100 %	Не участвовали
Качество	18 уч., 50%	18 уч., 44,4 %	16уч., 75%	17 уч., 70,5 %	

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 7 «А» класса

	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Физика	История	География	Обществознание
Успеваемость	16 уч., 93,3%	16 уч., 85,7%	16 уч., 100%	16уч., 100%	16уч, 100%	16уч., 75%	16 уч., 100%	16 уч., 93,3%
Качество	15 уч., 46,6%	14 уч., 42,8%	15 уч., 93,3%	15уч, 60%	15уч, 53,3	16 уч., 50%	16 уч., 68,7%	15 уч., 93,3%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 7 «Б» класса

	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Физика	История	География	Обществознание
Успеваемость	18 уч., 100 %	18 уч., 100 %	18 уч., 87,5%	18 уч., 100%	18уч, 100%	18 уч., 83,3 %	18 уч., 100 %	18 уч., 94,4 %
Качество	17уч., 82,3%	17 уч., 88,2 %	16 уч., 81,2 %	17уч., 35,3%	16уч, 62,5%	18 уч., 50 %	18уч., 83,3 %	18 уч., 94,4 %

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 7 «В» класса

	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Физика	История	География	Обществознание
Успеваемость	17 уч., 100%	17 уч., 66,6%	17уч., 82,3%	17уч, 100%	17уч, 100%	17 уч., 85,7%	17 уч., 100%	17 уч., 100%
Качество	17 уч., 70,5%	15 уч., 53,3%	17 уч., 82,3%	16уч, 68,7%	16уч, 56,2%	14 уч., 64,2%	17 уч., 88,2%	17 уч., 70,5%

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 8 «А» класса

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Англ. язык	Обществознание	Физика
Успеваемость	19 уч., 73,7 %	19 уч., 94,4 %	Не участвовали	Не участвовали	19 уч., 100 %	16 уч., 89 %	9 уч., 56 %	Не участвовали
Качество	19 уч., 52,6 %	18 уч., 38,8 %			19 уч., 74 %	5 уч., 28 %	2 уч., 13 %	

Результаты ВПР-2021 (весна) учащихся 8 «Б» класса

	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Англ. язык	Обществознание	Физика
Успеваемость	21 уч., 95,2 %	21 уч., 90 %	Не участвовали	Не участвовали	Не участвовали	16 уч., 89 %	9 уч., 56 %	Не участвовали
Качество	21 уч., 85,7 %	20 уч., 60 %				5 уч., 28 %	2 уч., 13 %	

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

10-11 классы	2018-2019г.		2019-2020г.		2020-2021	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
	81,8%	100%	96,0%	100%	73,33%	100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году снизился на 22,6, процент «успеваемости» стабилен и на высшем уровне.

Итоговое сочинение (изложение) было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2021 году ЕГЭ по математике (базовый уровень) не сдавали, выпускники по математике (профиль) сдавали, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 15 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили документы соответствующего образца.

Предметы:

Предмет	Учитель-предметник	Количество выпускников	% от общего числа	Min балл	Мак балл	Средний балл	Количество выпускников набравших ниже min количества баллов
Русский язык	Махмутова А.А.	15	100	61	98	79,67	0
Математика (профиль)	Нигаматьянова Н.Х.	10	67	39	82	69	0
Математика (база)	Нигаматьянова Н.Х.	Не проводилась					
Биология	Ерхова Л.М.	3	20	52	72	65	0
Химия	Евсеева А.В.	2	13,34	49	68	58,50	0
Обществознание	Самойлова Т.И.	3	20	72	93	86	0
История	Самойлова Т.И.	1	6,67		88	88	0
Физика	Якушева В.Н.	4	26,67	46	64	52,75	0
Информатика и ИКТ	Крупнова Е.И.	4	26,67	63	78	70,25	0
Литература	Махмутова А.А.	2	13,34	56	73	64,50	0

Следует отметить, что 100% выпускников сдали ЕГЭ по выбору по всем предметам, что говорит о системе работы данных учителей по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, 5–11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тукаевскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры - стационарные на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски

многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Востребованность выпускников

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс школы	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудоустроены
2018	48	12	1	-	-	-	35	-
2019	46	14	-	-	-	-	32	-
2020	53	8	-	-	-	-	45	-
2021	40	6	-	-	-	-	34	-

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КГМУ	КНИТУ-КАИ	НГПУ	КГАУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	ССУЗы
2018	9	-	-	-	-	-	9	-	-
2019	9	-	-	-	-	-	9	-	-
2020	9	-	-	-	-	-	8	-	1
2021	15	3	1	1	-	1	4	4	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно повышается.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации) с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях различного уровня.

Приведенная ниже таблица показывает динамику движения результативности ВОШ:

	Победители			Призеры		
	Муниципальные	Республика	Россия	Муниципальные	Республика	Россия
2017-2018	11	-	-	7	-	-
2018-2019	14	-	-	8	-	-
2019-2020	8	-	-	10	2	-
2020-2021	6	-	-	17	2	-

Результаты республиканской олимпиады "Путь к Олимпу" 2020-2021 уч год

Участник	предмет	Учитель	Результат
Ёлкин Родион	математика	Сайфетдинова Г.В.	призер

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, региональный этап 2020-2021 уч год			
Участник	предмет	Учитель	Результат
Ануфриева Кристина	обществознание	Самойлова Т.И.	призер

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Управленческая деятельность, рациональное распределение административной нагрузки позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи. Работая над темой: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения», педагогический коллектив, реализует поставленные цели, добивается положительных результатов:

- в школе нет неуспевающих;
- качество обучения растет и сохраняется,
- растут результаты в предметных олимпиадах.

Кроме того, школа сегодня:

- Участник Республиканского конкурса «ЭкоЛидер»
- Занимает 1 место в муниципальном районе по состоянию физической и спортивно-оздоровительной работе в школе.
- По результатам года «Князевская» СОШ занимает 1 место в районе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов 2, из которых совместители.

В начальном звене работают 11 учителей начальных классов. 3 учителя с высшей категорией, 8 учителей имеют первую квалификационную категорию, и 2 без категории, 1 молодой специалист.

Кадровое обеспечение образовательных программ 2-ой ступени обучения позволяет решать задачи, которые образовательное учреждение ставит перед собой. 24 учителя имеют высшее образование, что составляет 96 %, 10 учителей имеет высшую квалификационную категорию (41,7 %), 8 учителей имеют 1 квалификационную категорию (33,3 %), 3 учителя не имеют квалификационную категорию (12,5 % молодые специалисты).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Школы все работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том

числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2020 - 2021 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов, 3 педагогов защитили уже установленную ранее высшую категорию, 2 педагога защитили ранее установленную первую квалификационную категорию, 2 получили первую квалификационную категорию.

Учителя в течение учебного года повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень через участие в школьном методическом объединении учителей в педсоветах, посещение уроков опытных учителей, организацию внеклассной работы и работы с родителями, изучение методической литературы, участие в семинарах и вебинарах.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4196 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2,4%
- объем учебного фонда – 9604 единицы;
- справочная литература – 193 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, энциклопедии и дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные цели:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
- Создание единого информационно-образовательного пространства школы, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение им свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Заявленные цели потребовали выполнения следующих Задач:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации; поиску, анализу, отбору и критической оценке информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей.
- Организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное самосознание учащихся, содействующие их эмоциональному развитию.
- Продвижение идеи, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;

- картотека периодических изданий;
- акты движения учебного фонда;
- журнал выдачи учебников учащимся по классам;
- алфавитный каталог;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- акты обследования на наличие/отсутствие экстремистской литературы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Доступ к основному фонду - открытый.

Режим сохранности фонда, санитарно-гигиенический режим соблюдаются.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации. Общее число читателей -138 чел.

Воспитательная, просветительская - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, воспитывает и формирует будущих успешно активных участников информационного общества. Были представлены 10 книжно-иллюстративных выставок, литературно-художественных панорам тематических, к юбилейным датам: И.С.Аксакова, Г.В.Сапгира, В.Ю.Драгунского, Ф.И.Тютчева, А.И.Соложеницына, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя. Проведены 4 массовых мероприятия.

Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры. Экскурсии - знакомство «Здравствуй, библиотека!», мониторинг уровня читательской культуры учащихся, беседы, обзоры, обсуждение книг направлены на поддержку и воспитание у школьников потребности и привычки к чтению, учебе.

Методическая - оказание методической, консультационной помощи коллегам, учителям, установление межпредметных, профессиональных связей.

В целях улучшения обслуживания читателей организована горизонтальная кооперация информационно-библиотечного центра с муниципальными библиотеками г. Казани и района.

Все текущие библиотечные события находили отражение на школьном сайте.

Мероприятия способствовали формированию информационной культуры учащихся как безусловной составляющей высокого уровня читательской компетенции. Количественные характеристики библиотечной статистики, стабильный рост ее показателей указывает на положительную динамику развития школьного библиотечного пространства. Для более качественного обслуживания необходимо улучшение количественных и качественных характеристик книжного фонда, улучшение компьютерно - технической базы, систематического мониторинга читательской компетенции учащихся школы.

Для осуществления учебно – методической работы в Школе созданы 5 предметных методических объединений:

1. Методическое объединение начальных классов. Руководитель Хабибуллина Римма Владимировна.
2. Математика, физика и информатика. Руководитель Сайфетдинова Гульнара Василевна.
3. Эстетико – оздоровительный. Руководитель Харматуллина Лилия Фаритовна.
4. Филологическое методическое объединение. Руководитель Фарахова Рамила Яхиновна.
5. Естественно – научное методическое объединение. Руководитель Самойлова Татьяна Ивановна.

Основные направления деятельности методических объединений:

- координация деятельности членов методического объединения;
- изучения нормативно-правовой документации и научно-методической литературы по профилю методического объединения;
- выбора учебников, отбора содержания, экспертизы рабочих программ и учебных планов членов методического объединения О;
- контроля и анализа деятельности членов методического объединения;
- изучения и распространения передового педагогического опыта;
- наставничества в методическом объединении;
- руководства и контроля проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;

- контроля и анализа результатов учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- выработки единых требований к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработки системы промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);
- ознакомления с методическими разработками по предмету (предметной области), анализа методов преподавания.
- планирования и анализа результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов методического объединения;
- взаимопосещения уроков, занятий по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;
- открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности.

Участие обучающихся республиканского уровня по линии МО и Н РТ

Наименование конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Республиканские научно-исследовательские чтения имени Аяза Гилязева, п. Джалиль	Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), 2 место		
Республиканский фестиваль “Әдәби туган як”, посвящённый 70летию Эльмиры Шарафуллиной	Исхаков Наиль (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), победитель в номинации "Ижадилык"		
Республиканский конкурс-акция “Мин татарча сөйләшәм!” ("Я говорю по-татарски!")	Учащиеся школы (учителя: Фарахова Рамила Яхиновна, Шаймарданова Рамиля Фатхутдиновна), победитель		
VII Республиканские чтения имени Габдуллы Тукая, Арск-Новый Кырлай	Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), 3 место		
V научно-исследовательская конференция «Туган телем - әдипләр теле», с. Актаныш	Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), 3 место		
VI Республиканская научно-исследовательская конференция «Туган телем – әдипләр теле»		Мингатина Гульнара (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), сертификат участника	

<p>Победителями Республиканского конкурса видео- роликов «Туган як» - «Родной край», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»</p>			<p>Победителями Республиканского конкурса видео- роликов на муниципальном этапе конкурса: 1 место МБОУ «Князевская СОШ» Альмухаметов Данил, Ахкиямова Виктория, Бадертдинова Чулпан, название конкурсного материала «Патриоты», руководитель Белов Виктор Иванович</p>
<p>Муниципальный этап регионального конкурса чтецов стихотворений «О подвигах, о доблести, о славе...» посвящённых 75- летию Дня Победы СДК «Татарстан»</p>			<p>победитель Абсалямов Дамир, 3 в класс, призер Ким Евгения, 3в класс, руководитель Яруллина Л.М</p>
<p>Республиканская научно- практическая конференция «Шушы яктан – шушы туфрактан»</p>		<p>Мингатина Гульнара, Шавалиева Азалия, Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), лауреаты</p>	
<p>VIII Республиканские чтения имени Габдуллы Тукая</p>		<p>Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), дипломант</p>	
<p>VI Республиканские чтения имени Фоата Садриева</p>		<p>Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), дипломант</p>	
<p>I Республиканская научно- практическая конференция имени Роберта Миннуллина</p>		<p>Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), дипломант</p>	

Республиканский конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм!» ("Я говорю по-татарски!")		Учащиеся школы (учителя: Фарахова Рамила Яхиновна, Шаймарданова Рамиля Фатхутдиновна), призёр	
Всероссийский конкурс «Илһам»		Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), лауреат	
Международный научно-познавательный, интеллектуальный конкурс “Тамчы-шоу”		Мингатина Гульнара, Шавалиева Азалия, Хайруллина Аделя (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), 1 место	
VII всероссийская научно-исследовательская конференция «Алиш эзләреннән» (“По следам Алиша”)			Гайнутдинова Залина (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), дипломант
III республиканская научно-практическая конференция, посвящённая 85летию М.Маликовой			Мингатина Гульнара (учитель: Фарахова Рамила Яхиновна), сертификат участника
XVII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого		Ерхова Ксения (учитель: Дубей Светлана Анатольевна), свидетельство участника	
Открытый Всероссийский творческий конкурс "Пушкинские чтения"		Ерхова Ксения (учитель: Дубей Светлана Анатольевна), диплом 3 степени	
Конкурс талантов на английском языке		Цандер Виолетта (учитель: Туганаева Лейсан Фердаусовна)	Всероссийский конкурс «Полиглотик» по английскому языку 1 место (1-4 класс) Голикова Д.С. руководитель Шевченко О.А.

Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 8-11 классов "Исследователь"	Ахкиямова Виктория, диплом призера (3 место), учитель Ерхова Любовь Михайловна		
Республиканская НПК одаренных детей "От школьных знаний к научному поиску"		Тимерханова Лиана, диплом за актуальность исследования, учитель Ерхова Любовь Михайловна	
Всероссийский конкурс письменного перевода среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования, проведенного с 01.11.2017-19.12.2017 кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации. КНИТУ, Казань.	Ерхова Ксения (учитель: Туганаева Лейсан Фердаусовна), сертификат участника		
I Республиканский конкурс ораторского мастерства "Speaking Contest"	Елкин Богдан (учитель: Ёлкина Наталья Михайловна), участник		
Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Самойлова Ирина (учитель: Ёлкина Наталья Михайловна), диплом III степени		
Всероссийский конкурс «Россия-2035»	Заманов Риназ (учитель: Махмутова Айсылу Айдашовна), участник		
VII Онегинские чтения	Самойлова Ирина (учитель Махмутова Айсылу Айдашовна), 2 место		
Всероссийский конкурс «Живая грамматика»-		Самойлова Ирина (учитель Махмутова Айсылу Айдашовна), 2 место	

Открытый Республиканский творческий конкурс «Пушкинские чтения»		Махмутова Индира (учитель Махмутова Айсылу Айдашовна), 2 место	
Открытый Всероссийский творческий конкурс "Пушкинские чтения"		Валиева Зарина, Дорофеева Дарья (учитель Махмутова Айсылу Айдашовна), призёры	
Всероссийский конкурс сочинений 2019			Родионова Валентина (учитель Махмутова Айсылу Айдашовна), 3 место
Международный конкурс "Наша история"	Бадретдинова Чулпан Айзатовна, участник (учитель Самойлова Т.И.		
Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана "Символика государства Российского", муниципальный этап			Заляев Тимур Маратович, 3 место (учитель Самойлова Т.И.)
IV Республиканская олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности			Мингалеева Камилла, призер, (учитель Самойлова Т.И.)
Открытый Всероссийский творческий конкурс "Пушкинские чтения"	Ерхова Виктория (учитель Загумёнова Ирина Анатольевна), призёр		
Международная олимпиада по изо, районный конкурс «Коррупции скажем нет!»			1 место Загуменова С.В., руководитель Харматуллина Л.Ф.
Городской конкурс выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик»г.Наб.Челны			призер Баева Карина-диплом II степени, номинация

			«Кукла- сувенир» Сахибуллина Риана диплом I степени, номинация «Кукла из бросовых материалов», Руководитель Пугачева Н.Х.
Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу - 2019»(в рамках Всероссийской природоохранной акции «Ель - 2019»)			руководитель Пугачева Н.Х. призер ??????КТО
Республиканский конкурс «Кормушка для птиц из бросового материала» г.Елабуга			1 место Мамаев Артём Владимирович 2 место Салихов Радмир Раянович, руководитель Яруллина Л.М.
Республиканская научно- практическая экологическая конференция школьников «Экология, город и мы»Эколого-биологический центр г Набережные Челны			Гайнутдинова Зарина 7б призер Валеева Дарья 7б призер Мамаева Арина 7б призер, руководитель Гончарова С.Ю.
Республиканская олимпиада по геологии			Альмухаметов Данил 10 класс победитель Заляев Тимур 9 класс призер Цандер Виолетта 8 кл призер, руководитель Гончарова С.Ю.
Районный конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»			2 место Хисамутдинова Элиза 15 лет, руководитель Межуева Э.Р.

			название работы « Взять! Команда для собак»
Межрегиональная олимпиада школьников КФУ по экологии			Призер заочного этапа, участник очного этапа, 10 класс, Гиниятуллина Д. руководитель Ерхова Л.М.
Муниципальный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего-2020» в номинации «лучший рисунок»			1 место(7-9 лет) Гайфуллин Расиль, руководитель: Межуева Э.Р. 3 место(10-13 лет) Абдрахманова Дильназ, руководитель: Межуева Э.Р.
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»10.10.2019, г.Москва			1 место Сашенкова Анастасия 8 класс, 2 место Цандер Виолетта, 8 класс. Руководитель Межуева Э.Р.
Городской творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина» (Центральная детская библиотека)г.Наб.Челны			3 место Хохлов Дмитрий, 5 в класс. Руководитель Межуева Э.Р.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный этап			Победитель , 11 класс, Мифтахова Д, руководитель Ерхова Л.М.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный этап			Участник, 10 класс Гиниятуллина Д, руководитель Ерхова Л.М.

Районный литературный конкурс «Серле калэм», посвященного творчеству Фаннура Сафина			диплом 2 степени Мингатина Гульнара 9 класс, диплом 1 степени Закирова Эльвина 9 класс, диплом 3 степени Шаймарданов Рияз 6б класс . руководитель: Фараховой Р.Я.
Всероссийская олимпиада «Путь к Олимпу» по физике			Призер ученик 11 класса, Абсалямов Артур руководитель Якушева В.Н.
Первый международный фестиваль-конкурс «Территория дружбы»!			1 место и 2 место заняли Детский хореографический ансамбль «Умырзая», руководитель Межуева М.А.
Районная спартакиада среди школьных отрядов форпост и ОППН			Первое место отряд «Форпост» (10 класс) Руководители: Ерхова Л.М. Белов В.И.
Чемпионат РТ по зимнему туризму г.Арск			2 место (командное) старшая группа 3 место (командное) средняя группа (12участников)Руководитель Белов В.И.

Участие учителей состоящих в МО и Н РТ в конкурсах, и т.д.

Наименование конкурса	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------------------	-----------	-----------	-----------

Республиканская научно-практическая конференция, посвящённая 200-летию со дня рождения Шигабутдина Марджани		Фарахова Рамила Яхиновна, сертификат участника	
Всероссийский конкурс педагогических практик преподавания родных языков России			Фарахова Рамила Яхиновна, лауреат
"Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан", грант "Учитель-наставник"			Фарахова Рамила Яхиновна, победитель
Всероссийский конкурс письменного перевода среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования, проведенного с 01.11.2017-19.12.2017 кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации. КНИТУ, Казань.	Туганаева Лейсан Фердаусовна, сертификат участника		
Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации: «Деят-ть в системе доп. Образования»			Диплом 2 степени, педагог Межуева Э.Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов «ОППН»	Туганаева Лейсан Фердаусовна, 3 место		
Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядов «ОППН»		Туганаева Лейсан Фердаусовна, 2 место	
Всероссийский конкурс "Учитель года"		Самойлова Татьяна Ивановна, призер муниципального этапа, участник регионального этапа	
V Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС"		Самойлова Татьяна Ивановна, I место	

Республиканский конкурс профессионального мастерства "Воспитать человека" в рамках Республиканского конкурса "Учитель года" в номинации "Классный руководитель"	Ерхова Любовь Михайловна, победитель муниципального этапа, участник зонального этапа		
Республиканская выставка-конкурс прикладного творчества «Чудеса своими руками»			В номинации «Смешанная техника» Диплом III степени, педагог Пугачева Н.Х.
Республиканская Выставка-ярмарка декоративно-прикладных изделий «Сувениры Поволжья», в рамках Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә»			Педагог Пугачева Н.Х. участие
Республиканский конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»			Призер руководитель Пугачева Н.Х.
Республиканский конкурс «50 инновационных идей для РТ», в номинации «Инновации в образовании»			Диплом призера, учитель Ерхова Л.М.
VII Всероссийской научно-практической конференция "По следам Алиша", г. Казань.			Ученица 5-б класса Гайнутдинова Залина лауреатом руководитель Фарахова Р. Я.
Международный конкурс талантов «Чудесная страна»			Дипломы призеров 1 - ой степени - Василова Камилла, 3й степени- Трапезникова Валерия. Руководитель

			Межуева Э.Р.
V Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС"		Ерхова Любовь Михайловна, 3 место	

IX. Оценка материально – технической базы

Территория образовательного учреждения.

Площадь участка 24920 га, на котором расположены:

-Хоккейная коробка 1200 м²

-Площадка с детскими сооружениями

- Учебно-опытный участок

Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение

б) заключение о соблюдении требований пожарной безопасности

в) здание двухэтажное, год постройки 1967.

Имеется:

актовый зал: площадью 123,6 м²;

спортивный зал: 2, общей площадью 233,5 м²

столовая: обеденный зал площадью 70,1 м² на 119 посадочных мест, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа и требованиям техники безопасности; материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом трехэтажном здании. Блочное планировочное решение здания школы позволяет дифференцировать учебные помещения по возрастным категориям и по профилю обучения.

На всех этажах имеются рекреации, которые предназначены для проведения активного или спокойного отдыха во время перемен.

Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В кабинетах созданы надлежащие условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В них имеются необходимые для учебно-воспитательного процесса материалы, сменные и постоянные стенды, информационно-техническое обеспечение (4 мобильных компьютерных класса). Проветривание кабинетов осуществляется регулярно, в классах тепло, естественное освещение в классных комнатах достаточное. Помещения эстетично оформлены и озеленены.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотеки предусмотрены абонемент с фондом открытого доступа и места для работы с каталогами, читальный зал. Современное оснащение библиотеки позволяет реализовать качественно новый подход к использованию информации учебного, научного, художественного, исследовательского характера с учетом информатизации образования.

Спортивная база школы включает спортивные залы с необходимым спортивным инвентарем, теннисные столы. На близлежащей территории имеется футбольное поле, хоккейная площадка.

Для художественно-эстетического развития детей в школе используется актовый зал.

Столовая расположена на первом этаже школы.

В сотрудничестве со школой работают ЦВР (на основании договоров аренды).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры.

В рамках республиканской Программы «Компьютер - учителю» все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые используются учителями для использования в работе с программой Электронное образование в Республике Татарстан.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» провели ремонт четырех кабинетов 2 кабинета технологии, 1 кабинет ОБЖ, и кабинет информатики с предоставлением школе нижеперечисленного оборудования: МФУ(принтер, сканер, копир), Ноутбук учителя, интерактивный комплекс, мобильное крепление для интерактивного комплекса, 10 ноутбуков мобильного класса, вычислительный блок интерактивного комплекса, 3D принтер, 15 пластинок для 3D принтера, ПО для 3D моделирования, 2 аккумуляторных дрели - винтовёрта, набор бит, набор сверл, 3 многофункциональных инструмента, 3 клеевых пистолета, 3 цифровых штангельциркуля, 2 электролобзика, шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, робототехнический набор тип 1, робототехнический набор тип 2, шахматы гроссмейстерские, фотограмметрическое ПО, 3 квадрокоптера, планшет, 23 конструктора, 8 ручных лобзиков, 5 канцелярских ножей, 2 набора пилок для лобзика, 2 тренажера манекена, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-легочной реанимации. Была также оборудована шахматная зона: 3 набора шахматиста, 3 шахматные часы, комплект мебели для шахматной зоны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (ноутбуки). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Учи.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	469
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/(процент)	282/58,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	_*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	_*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	79,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/(процент)	0/(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/(процент)	0/(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/(процент)	0/(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/(процент)	0/(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	Человек/(процент)	2/(5,0%)

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/(процент)	9/(60%)
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/(процент)	359/(74,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/(процент)	181/(37,5%)
1.17.1	Регионального уровня		119/25%
1.17.2	Федерального уровня		54/11%
1.17.3	Международного уровня		7/1,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/(процент)	0/(0%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/(процент)	16/(100%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/(процент)	0/(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/(процент)	0/(0%)
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	35
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/(процент)	34/(94,4%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/(процент)	34/(94,4%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/(процент)	2/(5,5%)
1.26	Численность/удельный вес численности	Человек/(процент)	2/(5,5%)

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.27.1	Высшая	Человек/(процент)	15/(42,86%)
1.27.2	Первая	Человек/(процент)	17/(48,58%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.28.1	До 5 лет	Человек	3
1.28.2	Свыше 30 лет	Человек	12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/(процент)	5/(14,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/(процент)	5/(14,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/(процент)	18/(100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/(процент)	17/(47.2%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-		9604

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой		Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		482
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		7,6 кв.м.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-ом классе обучались 40 обучающихся.

Сравнительные результаты ОГЭ учащихся МБОУ «Князевская СОШ»

Результаты ОГЭ по русскому языку

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	40	40	7	14	13	6	85	52,5	3,55

Результаты ОГЭ по математике

Год	Всего выпускников	Участвовало	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	40	40	1	17	16	6	85	45	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

