

Аннотация к рабочей программе по истории 5 - 9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по истории
Основной разработчик программы	Учитель истории и обществознания
Адресность программы	<p><i>Учащимся 5-9 классов и родителям</i> для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению обучающимися образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.</p> <p><i>Учителям</i> для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентиров в практической деятельности.</p> <p><i>Администрации</i> для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП.</p>
УМК	<p>Реализуется предметная линия учебников -</p> <p>А. А. Данилов. История: Россия с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс - М.: Просвещение, 2014</p> <p>-Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 7 класс. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 8 класс. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>- Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин /Под ред. А.В.Торкунова, История России в 2 ч., 9 класс. - М.: Просвещение, 2018</p> <p>По Всеобщей истории:</p> <p>- А.А. Вигасин, Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>- О.В Дмитриева Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс, М.: Русское Слово, 2007</p> <p>- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс, М.: Просвещение, 2017</p> <p>-Л.Н. Алексашкина Всеобщая история,9 класс. – М.: Изд-во Мнемозима, 2012.</p>
Основа программы	ФГОС, примерная программа, авторская программа.
Цель программы	Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Основные задачи	<p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>2. Овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во</li> </ol>

	<p>всемирно историческом процессе;</p> <p>3. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>4. Развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>5. Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Срок реализации	5 года
Количество часов в неделю	2 часа