

Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности
Основной разработчик программы	ШМО учителей ФЗК, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки.
Адресность программы	Основное общее образование 8-9 классы
УМК	Предметная линия учебников УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А. Т. Смирнова.
Основа программы	Настоящая рабочая программа (далее-РП) по основам безопасности жизнедеятельности для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», с учетом авторской программы А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова 5-9 классы», 4-е издание М.: Просвещение, 2016г.
Цель программы	Формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. - освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; - понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; - понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; - понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма; - освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; - освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; - освоение умений готовность проявлять предосторожность в

	<p>ситуациях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
--	--