

Аннотация

к рабочей программе по родному языку (татарскому языку) для общеобразовательных организации с обучением на татарском языке (5-9 классы)

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке
Разработано	ШМО учителей родного языка(татарского) и родной литературы(татарской), русского языка и литературы, иностранного языка
Уровень образования	Основное общее образование, 5-9 классы
УМК	М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сэйфетдинов. Татар теле 5 нче сыйныф, Казан: Татар. кит.нәшр., 2017 Ф.Ю.Юсупов, Ч.М..Харисова, Р.Р.Сэйфетдинов. Татар теле. 6 нчы сыйныф, Казан: Татар. кит.нәшр., 2014 Н.М.Максимов, Г.Ә.Нәбиуллина. Татар теле. 7 нче сыйныф, Казан: Татар. кит.нәшр., 2014 М.З.Зәкиев, Н.В.Максимов. Татар теле. 8 нче сыйныф, Казан: Татар. кит.нәшр., 2015 М.З.Зәкиев, С.М. Ибрагимов. Татар теле. 9 нчы сыйныф, Казан: Татар. кит.нәшр., 2015
Одобрено	решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)
Планируемые результаты	<p>Личностные: понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p>владение всеми видами речевой деятельности:</p>

	<p>адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</p> <p>владение разными видами чтения;</p> <p>адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;</p> <p>способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;</p> <p>овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;</p> <p>умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</p> <p>способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</p> <p>умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;</p> <p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;</p> <p>способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</p> <p>владение разными видами монолога и диалога;</p> <p>соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</p>
--	---

	<p>умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;</p> <p>применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Предметные: представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;</p> <p>стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное</p>
--	--

	<p>употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	ВСЕГО: 402 часов (5 класс – 102ч., 6 класс – 102ч., 7 класс – 68ч., 8 класс – 68ч., 9 класс – 68 ч.)