



Педагог и Престиж

Я люблю тебя люблю,
земля моя родная,
Ты живешь всегда в
сердце у меня.
Волга и Тетюши
связаны навеки
Памятью о детстве,
юности годах .
Я люблю тебя, Волга —
мать родная,
Волжские просторы,
степи и поля ,
Где хлеба волнуются,
словно волны моря,
Желтые, как солнышко,
душу бередя.
Я тебя люблю, городок
мой маленький,
Улицы твои, скверы и
сады,
Где росла когда-то,
девчонкой босоногой,
Бегая по берегу у
родной реки.
А теперь я это с грустью
вспоминаю,
Жаль прошедших лет,
что прожиты вдали,
От тебя земля, земля,
моя родная,
Ты меня за это милая,
прости.

Кулагина Л.В,
выпускница Тетюшского
педагогического
училища 1955 года

В этом выпуске:

- Педагогическое 2
училище — это мир
наставников и инте-
ресных дел!
- Главное в будущем 3
учителя нравствен-
ное начало...
- Приглашаем в клуб 4
«Вдохновение»
- Приглашение 4
в поэзию...

Творчество, новаторство, успех!

В колледже введены новые специальности

Благодаря поддержке главы района Валерия Чершинцева, а также Главного управления МЧС России по РТ в ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» в этом году стало возможным введение новых специальностей: «Пожарная безопасность» и «Защита в ЧС». В Татарстане не было государственных учебных заведений среднего

профессионального образования, готовящих кадры в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, поэтому можно смело назвать наш колледж новатором в данном направлении. ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» выполнил план приема, согласно государственному заказу, на 100%: 25 человек на специаль-

ность «Пожарная безопасность», 25 человек на специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях». Также произведен набор на места с возмещением затрат на обучение (внебюджет): 24 человека на специальность «Защита в ЧС», 13 человек на специальность «Прикладная информатика».

Константин Кольчугин,
студент 105 группы

В колледже состоялась деловая встреча



По поручению министра по делам ГО и ЧС РТ Хабибуллина Р.З. и инициативе руководства Тетюшского муниципального района колледж посетила делегация представителей Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ во главе с заместителем министра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ Суржко Н.В., заместителем министра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ Фазлеевым Э.М. На повестку дня были вынесе-

ны насущные проблемы развития и совершенствования новых специальностей - «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность». Рабочую встречу открыл Глава Тетюшского муниципального района Чершинцев В.С., который рассказал об истории возникновения нового направления в колледже, о трудностях и насущных проблемах. Директор колледжа Адаева Т.Ю. подробно проинформировала присутствующих о специфике новых специальностей,

о намеченных планах и перспективах развития. За круглым столом обсуждались вопросы, касающиеся оснащения материально - технической базы колледжа, обучения и непрерывного профессионального образования курсантов нового набора, учебных программ, специальной литературы, видеоматериалов, кад-

ровой политики и многое другое. Встреча прошла продуктивно и содержательно. По словам заместителя министра по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ Суржко Н.В., Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ готово сотрудничать и оказывать поддержку по развитию и совершенствованию новых специальностей в колледже.

Гайсина Джамия,
студентка 105 группы



Педагогическое училище – это мир наставников и интересных дел!

Шибалина (Артемьева) Елена Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе, учитель обществознания в МБОУ «Затонская СОШ». Свою работу считает очень увлекательной и интересной. Ни разу не пожалела, однажды выбрав профессию педагога. По гороскопу – овен, что значит настойчивый и целеустремленный человек.

Жизненное кредо: «Всегда и во всем – внутри должно быть больше, чем снаружи»

В каком году вы закончили Тетюшское педагогическое училище?

-Да, тогда еще училище, я закончила в 1997 году. В этом же году начала работать в Затонской школе Камско-Устьинского района в группе продленного дня. Это было своего рода испытание, так как «продленка» это не строго выстроенный урок, и мальчишки не всегда хотели делать уроки. Но, с другой стороны, это был хороший опыт общения с детьми, внеурочные мероприятия, интересные клубные часы и веселые прогулки. Довольны ли вы выбором профессии? По истечению 17 лет, да я могу смело сказать: «Я довольна своей профессией». Тем более, что увлечена таким предметом, как обществознание. Предмет, который помогает ребятам раскрыться, не бояться высказать свою точку зрения. Предмет, который помогает мне увидеть учеников с разных сторон, так как мы погружаемся не только в основы психологии, политологии, философии, экономики, но и во многие другие гуманитарные науки.

Какие оценки вы получали чаще всего?

-Я рада, что моими оценками были пятерки и четверки. Я была прилежной ученицей.

Какие предметы были самыми любимыми?

-Знаете, не могу выделить. Мне каждый предмет казался интересным и увлекательным.

Какие моменты за время обучения в училище вам запомнились больше всего?

-Как только вы задали этот вопрос, появились картинки, связанные с сельскохозяйственными работами. Это время знакомств, дружеских отношений и незнакомый труд. Например, я никогда не работала на уборке зерна. Было интересно. Или первый снег в поле, огромные горы свеклы под снежными шапками. Как будто настоящая зима пришла, а мы в резиновых галошах. Вот накатались,

как на коньках, так весело было. Но первый снег растаял очень быстро, никто не успел замерзнуть.

И, конечно, вспоминаются интересные уроки. Не забыть, как пела на уроках биологии Данилина Галина Тимофеевна, как увлеченно объяснял учитель физики Мокшин Юрий Павлович, разговаривая со своими приборами, как с живыми существами. Насколько глубоко могла увлечь Танзиля Юнусовна на уроках философии. А на уроках русского языка забывали обо всем, так строга и в тоже время преданна была своему предмету Жаркова Людмила Александровна. Да, мы обожали шутки Гумеровны, так мы называли ласково Людмилу Гумеровну Маямсино, преподавателя по иностранному языку. А вот с Марьям Абдулловной, наравне с ее строгостью и требовательностью к математике, всегда можно было поговорить по душам. Очень пригодились уроки технологии (преподаватели – Тимофеев Михаил Николаевич и Зиганшина Дания Искандеровна), столько всего мы могли делать после окончания этого курса и обучать своих младших школьников. Конечно, не прошли бесследно наставления Лабутиной Татьяны Николаевны, преподавателя педагогики и психологии - эти основы на всю жизнь. И я всегда вспоминаю Тагира Зиганшеевича, преподавателя физической культуры; карточки, которые мы делали по подвижным играм, до сих пор пригождаются, удивительно. Я во многом благодарна Ольге Федоровне, классной нашей даме и учителю рисования, обучить навыкам рисования за четыре года, чтобы потом свободно этим пользоваться, мог только профессионал своего дела.

Как часто вы встречаетесь с одногруппниками?

-Мы стараемся в среднем раз в три года организовывать встречи. С кем-то получается увидеться реже, с кем-то чаще. Но хочу отметить, что мы стараемся поддерживать друг друга, со многими созваниваемся по праздникам.

Что из полученного в студенческие годы вам особенно пригодилось в жизни?

-С точки зрения педагога, конечно, огромный багаж накопленной методической

помощи – от наглядного пособия, которое мы изготовляли сами (как не хотелось, думали, что эта «ерунда» - мишки, зайки, мячики - особо и не понадобятся, а именно они стали первыми помощниками на практике), до дневников наблюдений; тетрадей, где были накоплены стихи, поговорки, пословицы; конспекты, которые были настолько развернуты, что такие не напишешь в первые дни работы (просто некогда было); карточки с ребусами, подвижными играми. Короче говоря, это - «волшебный чемодан», открывающийся каждый день, а в ответ ему благодарность: « Как здорово, что это все я когда-то, может через силу, накопила».

С точки зрения мамы, очень пригодились уроки по методикам. Моя дочь пошла в школу уже читающей ученицей, могла считать, знала много стихов, легко пересказывала. И ее никто не переучивал, уроки по методикам очень помогли.

С точки зрения подруги, умение ценить дружбу, взаимовыручку.

Что для Вас училище?

-Для меня педагогическое училище – это, прежде всего люди, от которых можно научиться. Это мир наставников и интересных дел!

Ваше жизненное кредо?

-С изучением обществознания, психологии чаще наталкиваешься на мысль: «Насколько человек глубок, насколько он личность». Наверное, в последнее время и кредо несколько изменилось: «Всегда и во всем – внутри должно быть больше, чем снаружи. Знаете, есть люди с одним фасадом, как дома, недостроенные. За недостатком средств: по входу – дворец, по жилью – лачуга. На пристанище здесь не надейся, толковать с ним не о чем после встречи и приветствий...»

Ваши пожелания выпускникам и студентам колледжа:

Как то я натолкнулась на одну цитату и считаю ее очень убедительной: «Не подлежит сомнению тот факт, что человек, каждый человек в мире, пребывает на пути к посвящению. Одни выбирают долгий путь, другие – короткий. Каждый является творцом своей судьбы, и никто не может ему в этом помочь, - разве что добротой, щедростью и терпением». Так вот выпускникам я желаю четко определить свою жизненную цель, а точнее, чтобы они могли выстраивать цели, постепенно их достигая. Ведь, как сказал римский философ Сенека, представитель стоицизма, когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным.

Беседовала Артемьева Мария, студентка 105 группы



Главное в будущем учителя нравственное начало...

Ребенок приходит в мир с удивленными и радостными глазами. Он наивен, доверчив, тянется за лаской. Он чист и непосредствен. Что же с ним происходит потом? Откуда этот озлобленный взгляд, это циничная усмешка, эта жестокость, это равнодушие? Сегодня к нам приходят учиться дети, родившиеся в период разрушения. Дети, чье взросление и становление прошло под грохот шахтерских касок, учительских забастовок и всевозможных путей. Они увидели не «будни великих строек», не «страну героев», а умирающие деревни, пустые глазницы ферм, ветшающие здания больниц и школ; «потерянное поколение», потому что взрослые лишили их идеалов, ориентиров, целей ... Потерянное поколение стало поколением разрушителей. Они срывают провода, бьют стекла, воруют, пьют пиво, делают криминальные аборт. Разрушают себя, разрушают все вокруг ... А созидать они не научены, потому что видели только разрушения, крушение и ломку. И это не их вина, а наша общая боль и беда. Это с нашего молчаливого согласия детей погнали в Чечню. Это мы, взрослые, развратили их назойливой рекламой и заставили окаменеть их ранимые сердца жестокими боевиками. «Бывали хуже времена, но не было подлей!..». Нет, это не про наше время. Так начинается поэма Н. А. Некрасова «Современники» (1875г.). Поэт писал о своем времени. Грустно, что возникает такая ассоциация. Профессор Преображенский («Собака сердце» М. Булгакова) еще в начале XX века утверждал, что разруха и беспорядок не в стране, а в наших головах.

Значит, преобразования должны идти изнутри, через «реформу» человека. Как воспитать из них, «идущих за Клинским», «выбирающих пепси», не просто хороших людей, а учителей? Этот вопрос много лет не дает мне покоя.

Когда-то К. Д. Ушинский, мечтавший посвятить свою жизнь юриспруденции, обнаружил в старом шкафу Гатчинского сиротского института полное собрание педагогической литературы того времени и понял, что его призвание – педагогика и психология. Эти науки – краеугольный камень воспитания. Ведь содержание того, чему мы учим студентов, обладает огромным воспитывающим потенциалом. Я считаю, что главное в будущем учителя не знание тонкостей методики и даже не владение суперсовременными и компьютерными технологиями, главное – нравственное начало, тот стержень души каждого человека, на который впоследствии как бы нанизываются и знания, и умения, и привычные формы поведения.

Нравственность – это не только знания и убеждения, я считаю, что в основе нравственного поведения – переживание человека, его чувства. У известного физиолога П. В. Симонова есть высказывание, которое может быть безошибочно интерпретировано в применении к организованному воспитательному процессу: «Тенденции самосохранения реализуются главным образом с помощью отрицательных эмоций, тенденции развития требуют участия положительных». Таким образом, нравственное воспитание невозможно без душевных волнений. В курсе «Общей психологии» огромными воспитательными ресурсами обладает тема «Деятельность», та ее часть, которая изучает привычки. Эпиграфом к изучению привычек я всегда озвучиваю для

ребят китайскую поговорку: «Посеешь поступок, пожнешь привычку, посеешь привычку, пожнешь характер, посеешь характер, пожнешь судьбу». Над этими словами стоит задуматься, ведь от наших привычек зависит наша судьба. А студенты приходят к нам в колледж уже с набором готовых привычек, среди которых курение и употребление спиртных напитков не самые страшные. Российские социологи провели анонимное анкетирование, в котором спросили у курящих девушек: почему вы курите? 60% из них ответили: это красиво и модно, 40% - курят потому, что хотят нравиться мальчикам. Допустим. Нравиться – заложено в нас природой, но лишнее спросить юношей. Опрошенным (256 человек) предложили три варианта ответов: положительно, безразлично, отрицательно.

Вопрос первый: В твоей компании девушки курят. Как ты к этому относишься? Ответ: 6% - положительно, 54% - безразлично, 40% - отрицательно. Вопрос второй: Девушка, с которой ты дружишь, курит. Как ты к этому относишься? Ответ: 1% - положительно; 88% - отрицательно; 12% - безразлично. Вопрос третий: Хотел бы ты, чтобы твоя жена курила? Бура протестов. Из 256 только двое сказали – им все равно.

И другая статистика, медицинская: курение обрекает человека на частые болезни. При исследовании лиц, умерших от инфаркта в возрасте до 45 лет, оказалось, что все они курили, среди больных раком желудка 95% курящих, у курящих в 3-4 раза выше смертность от язвы желудка. (Данные академика Ф. И. Углова). Сегодня ВОЗ выступает с лозунгом: «Курение или здоровье? Выбирайте сами!». Уже установлено: если подросток выкурил хотя бы две сигареты, то в 70 случаях из 100, он будет курить всю жизнь. Что выберет «наши дети»?

В романе Ч. Айтматова «Буранный полустанок» есть страница, где описывается среднеазиатский обычай пре-

-вращения пленников в биороботов, манкуртов. Закованным людям, одевали на голову выйную часть сырой верблюжьей кожи и вывозили в степь. На солнце кожа высыхала, сжигалась и тискама сжимала голову, нарушая кровообращение мозга. Многие не выдерживали и погибали, а выжившие теряли память о себе, о родственниках, о прошлом – даже о матери и отце. В романе описывается молодой манкурт, которого нашла мать, но он не узнал ее и убил.

Мне, кажется, алкогольные напитки – именно та «верблюжья кожа». При их употреблении человек постепенно превращается в биоробота, в манкурта, для которого безразлична не только судьба его родных и близких, но и Родины. Вот почему будущие учителя должны не только сами вести здоровый образ жизни, но и всеми силами бороться с пьянством, чтобы вернуть человеку «человеческий облик».

Как писал Аристотель, человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким. Наше общество уже находится на грани дикой нравственной деградации научно-грамотной молодежи. Требуется срочная помощь молодому поколению, чтобы оно могло осмыслить ценности своего существования, свою историческую миссию, свою социальную роль. И по мере сил, я стараюсь формировать нравственные качества учащихся, воздействуя на их эмоциональную сферу.

**Лабутина Т.Н.,
преподаватель
педагогике и психологии**

УЧРЕДИТЕЛЬ: ГАОУ СПО
«ТЕТЮШСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
АДРЕС: 422370
Г. ТЕТЮШИ,
УЛ. ФРУНЗЕ, Д. 23
ТЕЛЕФОН:
8(84373)2-56-26
ФАКС: 8(84373)2-56-27
ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС:
TETUSHI-TRU@MAIL.RU



Главный редактор: М.С. Ханзярова
Периодичность выпуска газеты: 1 раз в месяц
Газета зарегистрирована 01 ноября 2011 года в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Татарстан (Татарстан)
Свидетельство о регистрации
Пи №ТУ 16-00635
Номер отпечатан
в ООО «Типография Респект»
422370, РТ, г. Тетюши, ул. Ленина, д. 72
Тел: 89625617011, 89655970711
Тираж : 2000 Заказ : №279
Дата выхода : 23.09.2014
Время подписания в печать:
по графику – 23.09.2014
фактически – 23.09.2014
Перепечатка материалов разрешается только с письменного согласия редакции

Рассказать,
Как пишется стихотворение?
Право, я в затруднении...
Мне это кажется необычным,
Но откуда-то вечером
Стихи приходят тайком
И стучатся у моих дверей:
«Пусти нас к себе скорей!»

Друзья!

У Вас есть свободное время и большое желание с пользой провести свой досуг?

Вы любите поэзию, сами любите сочинять, хотите поделиться своим творчеством с другими такими же любителями?

Тогда мы приглашаем Вас стать членом клуба любителей литературы и искусства

«Вдохновение».

Всех желающих ждем в библиотеке колледжа!

Светлее становится жизнь, когда объединяются люди по интересам

Заседания клуба проходят в библиотеке колледжа в последний вторник каждого месяца

Приглашение в поэзию...

Я Садыкова Алина, студентка 105 группы, член поэтического клуба «Вдохновение» нашего педагогического колледжа. Когда я написала свой первый стих? Не помню точно этот момент жизни. Пишу на русском и на татарском языках. На сегодняшний день их у меня более 30-ти. Большинство из них посвящены моей любимой маме! Пишу также про любовь, описываю разные события. Меня также волнуют темы дружбы, веры, предательства и лжи. Каждое стихотворение приходит с вдохновением. Лично меня вдохновляют сильные эмоции, люди, ситуации, музыка, фильмы. Ведь у каждого свой источник вдохновения. Я своими стихами хочу дарить своим близким радость просто так, без причины, без повода, просто так безвозмездно, лишь ради того, чтобы увидеть на их лицах прекрасную и нежную улыбку.



Ни өчен генә икән?

Ни өчен генә икән
Килеп кердең уйларга.
Бер дә уйлап тормадың
Китеп бардың башкага.
 Үсеп инде буйга китте
 Без утырткан ак каен.
 Йөрәгем сине көтә,
 Уйлыым сине көн саен.
Кая гына барсам да,
Мин сине нык сагынам.
Сине онытырмын дип,
Куңелемне юатам.
 Йөрәк серен аңламыйча,
 Аерды безне юллар.
 Башка ярга карамыйча,
 Көттем сине күп еллар.

Минем мәхәббәтем ачы...

Чәчәк атты ландышлар,
Кирәк тугел ялгышлар.
Ялгышларны төзәтергә
Килә ачы язмышлар.

Ачы язмышлар да узар,
Яраларың төзәлер.
Тик ярагуның китмәве
Кузләреңнән күренер.

"Кем ул?" -дип сорамагыз,
Ул минем ялгышым төсле.
Минем мәхәббәтем ачы,
Язмышларымның бер өлеше.

Сиңа авыр булганда...

Сиңа авыр булганда,
Тешләренә мин керәм.
"Мине юатадыр" -дип,
Сискәнәп китә кинәт.

Өзгәленәдер үзәкләрең
Ник югалтканыңны белгәч,
Туя алмассың син укенең,
Вақытлар узып киткәч.

Садыкова Алина
студентка 105 группы