

Студенческая газета «Педагог и Престиж»  
Учредитель:  
ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж»

Адрес: 422370  
г. Тетюши,  
ул. Фрунзе, д. 23  
Телефон: 8(84373)2-56-26  
Факс: 8(84373)2-56-27  
Электронный адрес:

Главный редактор: М. С. Ханзярова  
Периодичность выпуска газеты: 1 раз месяц  
Газета зарегистрирована 01 ноября 2011 года в  
Управлении Федеральной службы по надзору в  
сфере связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций по Республике  
Татарстан (Татарстан)  
Свидетельство о регистрации  
Пи №ТУ 16-00635  
Номер отпечатан  
в ООО «Тетюшская типография»  
422370, РТ, г. Тетюши, ул. Свердлова, д. 30  
Тел: 2-53-53, тел./факс: 2-54-54  
Тираж : 2000 Заказ : 1211  
Дата выхода : 14.08.2013  
Время подписания в печать:  
по графику-14.08.2013  
фактически-14.08.2013

Перепечатка материалов разрешается только с  
письменного согласия редакции

ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж»  
Государственная лицензия А №343319 от 12.05.2010,  
свидетельство о государственной аккредитации  
оп 006995 от 19.05.2010 г.)  
объявляет прием на 2013-2014 учебный год  
по специальностям

- Преподавание в начальных классах
- Физическая культура
- Музыкальное образование
- Прикладная информатика

Прием производится на базе основного общего образования  
(9 классов), на базе среднего общего образования (11 классов)  
и будет осуществляться на общедоступной основе\*  
(без вступительных испытаний)

\*На основании пункт 4. статьи 111, Федерального закона  
№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года « Об образовании в Россий-  
ской Федерации»

Срок обучения на базе 9 классов - 3 года 10 мес.  
на базе 11 классов - 2 года 10 мес.

Наш адрес: 422370, РТ, г. Тетюши, ул. Фрунзе, д. 23.

Тел./ф.: 8(84373) 2- 51-06, 2-56-27;

электронная почта: tetushi-tpu@mail.ru



Укоренившийся в сознании  
людей стереотип, что чело-  
век, ставший инвалидом,  
потерян для общества, быту-  
ет по сей день: он не способен  
полностью работать, не мо-  
жет приносить пользу ни  
себе, ни людям, потому что  
физически ограничен. Но  
есть люди, которые не жела-  
ют мириться с таким положе-  
нием вещей, рушат стереоти-  
пы, доказывая, что возможно-  
сти человека безграничны.  
Именно к таким людям и  
относится **Светлана Евгень-  
евна Камфарова**.

С медалью закончив школу,  
заболела, но это не стало

## Хочу рассказать о выпускнице колледжа...

помехой в обучении. Несмотря  
на тяжелое состояние здоровья  
(1 группа инвалидности) по-  
ступила и окончила педагогиче-  
ское училище и сразу же без  
особого труда поступила в  
Казанский педагогический  
университет на филологиче-  
ское отделение. Так как в то  
время конкурс был большой,  
инвалидность пришлось  
скрыть: ни один преподава-  
тель не знал, чего ей стоило  
высидеть лекции, а в пере-  
менах лежать на кушетке у  
вахтера. Первая ее цель полу-  
чить высшее образование была  
достигнута в 2001 году. Но на  
этом она не остановилась и  
поступила в Казанский Татар-  
ский институт содействия  
бизнесу на отделение юрис-  
пруденции, который тоже  
успешно закончила.

Следующая, поставленная ею  
цель — работа. В смысле трудо-  
вой реабилитации ей есть чем  
гордиться. Вообще труд для  
нее — панацея от всех бед. Рабо-  
та в Центре социального об-  
служивания населения Тетюш-

ского района вернула ее к по-  
ноценной жизни. Ведь помощь  
детям, а она социальный педа-  
гог, дает ей энергетическую  
подпитку.  
Кроме этого она активно участ-  
вует в общественной жизни  
коллектива, пишет лирические  
зарисовки, этюды. Любит зани-  
маться рукоделием: вязать спи-  
цами и крючком, макраме, не-  
много шить, делать различные  
игрушки из природного мате-  
риала — все это помогает ей ре-  
ализовать себя как педагога.  
Хочу предложить вашему вни-  
манию одну из ее зарисовок.

### Лето! Лето!

Лето! Лето! С каким нетерпением  
ждем его длинными зимни-  
ми вечерами. Каждый в это  
время строит планы на отпуск,  
а кто-то готовится к летней  
сессии. Лучшие студенческие  
годы в памяти надолго, а ино-  
гда и навсегда. Я часто вспоми-  
наю... Раннее летнее утро, го-  
род только — только пробужда-  
ется от сна. Мой путь до уни-  
верситета полтора часа, двад-

цать минут из которых прихо-  
дится на липовую аллею.  
По улицам города, паркам и  
скверам разлит удивительный  
аромат. Подует ветерком, чуть-  
чуть колыхнуться зеленые кро-  
ны — сильнее ударит волной  
медовой свежести. А воздух  
наполнит ароматом, такое очи-  
щение, что можно его резать  
ножом. Прекрасная душистая  
пора, когда цветут липы, указы-  
вая на незаметно подросший  
разгар лета. Незаметно набежа-  
ли тучки... Под шатровый кро-  
ной липы меня ждала не только  
густая тень и прохлада, све-  
жесть и аромат, но и верное  
убежище от внезапного ливня.  
Что только не напечет липа,  
каких не напелестит чудных  
сказок и слов, не навеет светлых  
чувств. Недаром, в некоторых  
местах Древнего Китая ее почи-  
тают» деревом просветления»,  
под которым приходят умные  
мысли.

Материал подготовила  
М.Ханзярова

Дождь  
Снова небо серое за моим  
окном.  
Плачет снова небо  
проливным дождем.  
Заливает дождик улицы,  
поля,  
Под дождем раскисла  
мокрая земля.  
Свесили деревья мокрую  
листву,  
И стекают слезы в мокрую  
траву.  
По дороге мчится  
дождевой ручей.  
Перестань же плакать  
дождик поскорей.  
Пусть засветит солнце  
яркою улыбкой,  
Запоет кузнечик на  
зеленой скрипке.  
Выпьет солнце лужи,  
высушит траву,  
Приласкает нежно у берез  
листву.  
Только плачет дождик,  
уходить не хочет.  
Все кругом по- прежнему  
он слезами мочит.

Светлана Пантюхина,  
выпускница  
педагогического училища

## В этом выпуске:

Ваш ребенок готов 2  
к школе?

Мысль в подарок 2-3

Преподаватели и 3  
студенты колледжа-  
участники мероприя-  
тий, проводимых в  
рамках Универсиа-  
ды-2013 в Казани

Спортсмены актив- 3  
но и увлекательно  
проводили время

Большую помощь в 3  
проведении меро-  
приятий оказала  
студентка нашего  
колледжа

ГАОУ СПО 4  
«Тетюшский педаго-  
гический колледж»  
объявляет прием на  
2013-2014 учебный  
год

Хочу рассказать о 4  
выпускнице колле-  
джа...

# Педагог и Престиж

Творчество, новаторство, успех!

## Палаточный лагерь «МИРНЫЙ»



С 8 по 14 июля более 30 детей  
отдохнули в палаточном лаге-  
ре «Мирный», который был  
открыт в Тетюшском педагогиче-  
ском колледже при содей-  
ствии Министерства по делам  
молодежи и спорту. Цель лаге-  
ря - толерантность, мирное  
сосуществование детей разных  
национальностей, разного  
возраста - была полностью  
достигнута. На протяжении  
недели под опытным руковод-  
ством воспитателей, педагогов  
колледжа Евграфовой В.А.,  
Сабировой А.В., Адайкиной  
М.А., Похлебкиной О.С., Се-  
люкова В.Н., Кулаженкова В.И.  
и грамотном управлении во-  
жатых, студентов колледжа  
Яковенко К., Сорокина П.,  
Сибишовой Г., Карабанова А.,  
Сизовой Т., Чупахина С. дети  
бывали в бассейне пгт Кам-  
ское Устье, дельфинарии г.  
Ульяновска, на экскурсии в  
усадьбе Долгая поляна, пока-  
зали прекрасный концерт в  
лагере «Чайка», почтили па-  
мять людей, трагически ушед-

ших при крушении теплохода  
«Булгария». Дни, проведен-  
ные в лагере, были также  
насыщены конкурсами, игро-  
выми и тематическими про-  
граммами, веселыми дискоте-  
ками. На концерте, посвящен-  
ном закрытию лагерной сме-  
ны, дети и вожатые не смогли  
сдержать слез расставания, а  
родители высказали много  
слов благодарности всему  
коллективу, поварам палаточ-  
ного лагеря «Мирный», а глав-  
ное, его идейному вдохновите-  
лю, директору Тетюшского  
педагогического колледжа  
Адаевой Т.Ю.

На память о веселой лагерной  
смене каждый ребенок полу-  
чил магнит с общей фотогра-  
фией и диск с 700 фотографи-  
ями каждого дня.

Менеджер по связям  
с общественностью  
ГАОУ СПО «Тетюшский  
педагогический колледж»  
О. С. Похлебкина

## Ваши впечатления от лагеря

Максим Сенофонтов, 12 лет,  
г.Казань:

-Здесь мне очень и очень по-  
нравилось — коллектив отлич-  
ный, вожатые и воспитатели  
хорошие. Шикарное питание,  
хорошие условия проживания,  
очень много разнообразных  
мероприятий... все это доста-  
точно хорошо организовано.

Фандас Мухутдинов, 15 лет,  
Буинский район:

-У меня останутся самые заме-  
чательные воспоминания от  
поездки в дельфинарий. Я  
также хочу поблагодарить от  
души наших вожатых. Они  
делали каждый наш день в  
лагере незабываемым!

Ильмир Ханзяров, 14 лет,  
ТСОШ №2:

-Впечатления от лагеря самые  
позитивные. Все было замеча-  
тельно и здорово. Я получил  
море полезной информации,  
нашел новых друзей.

Беседовала Г. Хмельникова,  
студентка 401 группы



## Мысль в подарок

У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать и нет ничего глупее, чем пытаться подменить это его умение нашим

Жан Жак Руссо

Всегда поступайте так, чтобы ваши дети достаточно уважали вас, но не боялись. Не навязывайте им тех добродетелей, которые -ми не обладаете сами. Ведь дети наблюдают за нами и делают выводы

Андре Моруа  
"О воспитании детей"

Школа готовит нас к жизни в мире, которого не существует

Альбер Камю

Учи своих детей молчать. Говорить они научатся сами

Бенджамин Франклин

Пока ученик не достигнет уровня знаний учителя, он не знает по-настоящему своего учителя

Мухаммед Газали

Взрослые всегда должны помнить о том, чтобы не показывать детям дурного примера

Децим Юний Ювенал

Если Вы хотите вырастить хороших детей, тратьте на них в два раза меньше денег и в два раза больше времени

Эстер Селдсон

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира

А. С. Макаренко

Цель воспитания — научить наших детей обходиться без нас

Э. Легуве

## Советы психолога



Ваш ребёнок идёт в первый класс, Вы счастливы и горды. И Вы, естественно, волнуетесь. Вы думаете о том, как сложится у него в дальнейшем школьная жизнь. И даже если он неплохо готов к школе Вас всё равно не покидает какое-то беспокойство. Ещё большее волнение испытывает ребёнок, ведь он находится на перепутье между дошкольной и школьной жизнью. Дети 6-7 лет реагируют на состояние неопределённости всем своим существом: нарушается устойчивость к стрессам, растёт напряжённость. И с таким ребёнком, конечно, не легко. Поэтому так важно понять это состояние детей и помочь им быстрее привыкнуть к новой жизни.

**Что такое «психологическая готовность к школе»?**

Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду. Необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, но их определённый набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя уровень их развития может быть разным.

Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»? Это, прежде всего мотивационная готовность, волевая готовность, интеллектуальная готовность, а также достаточный уровень развития зрительной-моторной координации Мотивационная готовность - это наличие у детей желания учиться. Большинство родителей почти сразу ответят, что их

## Ваш ребенок готов к школе?

дети хотят в школу и, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребёнок может хотеть в школу, потому что все его сверстники туда пойдут, потому что к школе он получит новый красивый ранец, пенал и другие подарки. Важно рассказывать детям о том, что именно значит быть школьником, почему он становится более взрослым, поступит в школу, и какие обязанности он будет там выполнять. На доступных примерах можно показать важность уроков, оценок, школьного распорядка.

Если вы хотите помочь ребёнку овладеть знаниями, учиться в школе радостно, попытайтесь прожить вместе с ним его школьную жизнь.

**Интеллектуальная готовность.** Многие родители считают, что именно она является главной составляющей психологической готовности к школе, а основа её - это обучение детей навыкам письма, чтения и счёта. Это убеждение и является причиной ошибок родителей при подготовке детей к школе, а также причиной их разочарований при отборе детей в школу.

На самом деле интеллектуальная готовность не предполагает наличия у ребёнка каких-то определённых сформированных знаний и умений хотя, конечно, определённые навыки у ребёнка должны быть. Однако главное - это наличие у ребёнка более высокого психологического развития, которое и обеспечивает произвольную регуляцию внимания, памяти, мышления, даёт возможность ребёнку читать, считать, решать задачи «про себя», то есть во внутреннем плане.

Для нормального развития детям необходимо понять, что существуют определённые знаки которые как бы замещают реальные предметы. Вы можете объяснить ребёнку, что для того, чтобы посчитать, сколько машинок в гараже, не обязательно перебирать сами машинки, но можно обозна-

чить их палочками или кружочками и посчитать эти палочки - заместители машинок. Для решения более сложной задачи можно предложить детям построить чертёж, который помог бы представить условие задачи и решить её на основе данного графического изображения.

**Волевая готовность** необходима для нормальной адаптации детей к школьным условиям. Речь идёт не столько об умении ребят слушаться, сколько об умении слушать, вникать в содержание того, о чём говорит взрослый. Дело в том, что ученику нужно уметь понять и принять задание учителя, подчинив ему свои непосредственные желания и побуждения. Для этого необходимо, чтобы ребёнок мог сосредоточиться на инструкции, которую получает от взрослого. Вы можете развивать такое умение и дома, давая детям разные, вначале несложные задания. При этом обязательно просить детей повторить ваши слова, чтобы убедиться в том, что они всё услышали и правильно поняли.

Для тренировки волевой готовности хороши и графические диктанты, в которых дети рисуют в определённой последовательности кружки, квадраты, треугольники и прямоугольники под вашу диктовку или по заданному вами образцу. Можно также попросить ребёнка подчеркнуть или вычеркнуть определённую букву или геометрическую фигуру в предложенном тексте. Эти упражнения развивают и внимание детей, их умение сосредоточиться на задании, а также их работоспособность.

Не менее важное условие подготовленности ребёнка к школе - умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно привыкать к школе.

**В.А.Евграфова,**  
педагог- психолог  
ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж»

## Мысль в подарок

Надо воспитывать в детях любовь к людям, а не к самому себе. А для этого самим родителям надо любить людей

Ф. Дзержинский

Одна из грубейших ошибок - считать, что педагогика является наукой о ребёнке, а не о человеке

Я. Корчак

Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет

Ульям Артур Уорд

Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует

В. Леви

Если ребенок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу

Надин де Ротшильд

Ребенок может научить взрослого трем вещам: радоваться без всякой причины, всегда находить себе занятие и настаивать на своем

Пауло Коэльо

Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполняй обещание, иначе приучишь его ко лжи

Л. Толстой

Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства

М. Эбнер-Эшенбах

Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них

Я. Райни

Что ты сам сделаешь для родителей своих, того же ожидай и себе от детей.

Питтак



4 июля творческие коллективы Тетюшского муниципального района приняли участие в концертной программе в рамках Универсиады 2013 в г. Казань, где также выступили и фольклорные ансамбли нашего колледжа. Две концертные программы на малой и больш-

шой сцене, представленные татарской культуры на национальных подворьях, видеопрезентация нашего района, все это потребовало большой предварительной подготовки, все номера концертной программы были представлены с учетом рекомендаций режиссеров концертных программ Универсиады. Более 100 человек достойно представили наш район, наци-

ональную культуру, богатый творческий потенциал, сумели удивить гостей праздника массовостью, яркостью, профессионализмом представленных номеров. Выступление тетюшан высоко оценил министр культуры Республики Татарстан А.М. Сибатуллин. Также выступления наших коллективов были выбраны Первым каналом для показа в прямом эфире, в рамках репортажа об универсиаде.

**О.Лихоманова, студентка 401 группы**

## Спортсмены активно и увлекательно проводили время



с учебно- тренировочным сбором перед командным Первенством России по стендовой стрельбе.

Помощь в организации и проведении смены оказала администрация ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж» в лице его директора Адаевой Т.Ю., выделив для работы с подростками опытных педагогов и лучших студентов.

Под руководством заведующего кафедрой «Физическая культура и ОБЖ» педагогического колледжа Кулаженкова

В июле на базе филиала РСДЮСШОР по стендовой стрельбе работал палаточный лагерь «Стендовик». Участниками спортивной смены «Искры огня Универсиады» стали 40 юных спортсменов из города Тетюши и В.Услона. Спортивная смена шла параллельно

педагогический колледж» в лице его директора Адаевой Т.Ю., выделив для работы с подростками опытных педагогов и лучших студентов.

Под руководством заведующего кафедрой «Физическая культура и ОБЖ» педагогического колледжа Кулаженкова

## Большую помощь в проведении мероприятий оказала студентка нашего колледжа



зованы мероприятия для детей с ограниченными возможностями и с детьми-инвалидами города Тетюши. Если самое первое занятие клуба «Солнечный лучик» проводилась в форме подвижных игр на свежем воздухе, чередованных конкурсами, викторинами и загадками, то очередная состоялась в Спортивно-оздоровительном комплексе

«Барс», где большую помощь в проведении оказала и студентка нашего колледжа Яковенко Ирина. Активно принимая участие в играх, дети радовались своему успеху, а родители, видя динамику развития, радость в глазах своих детей, отличное настроение, получили приток жизненных сил и энергии.

**А. Пугачева, студентка 206 группы**