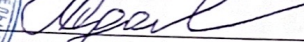


Рассмотрено на
Общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты».


Т.Ю. Адаева
31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

город Тетюши, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» 25.02.08
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1549 (ред. от 17.12.2020);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» июля 2018 г. № 447н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2018г., регистрационный № 51669;</p> <p>Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы утверждена Постановлением Правительства РТ от 22 февраля 2014 года N 110;</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года N 443 «Стратегия развития в оспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»;</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Республике Татарстан до 2030 года", №63 от 4.02.2016.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-

программы	психолог, руководитель строевой подготовки, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, преподаватели, представители родительского комитета.
-----------	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать	ЛР 18

на его достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	ЛР 20
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном, творческом коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Формы оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в группе, или ином коллективе);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (комплексные тесты, портфолио, выставки, презентации);
- дифференцированная (оценки отдельных аспектов развития).

Методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ, достижений) и т.д.

Обобщённая оценка личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1549 (ред. от 17.12.2020);

Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» июля 2018 г. № 447н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2018г., регистрационный № 51669;

Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы утверждена Постановлением Правительства РТ от 22 февраля 2014 года N 110;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года N 443 «Стратегия развития в

оспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Республике Татарстан до 2030 года", №63 от 4.02.2016.

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ Тетюшский государственный колледж гражданской защиты;

Положение о младших командирах в ГАПОУ Тетюшский государственный колледж гражданской защиты;

Положение о классном руководителе;

Положение о социально-психологической службе колледжа;

Положение о студенческом Совете;

Положение о методическом объединении классных руководителей;

Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся;

Положение о постановке на учет обучающихся студентов "группы риска";

Положение о студенческом общежитии;
Положение о введении форменной одежды в ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- руководитель строевой подготовки
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- педагог дополнительного образования;
- студенческий Совет

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления - кабинет, оснащенный мебелью;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, экран, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;
- для занятий ансамбля народных инструментов - кабинет, укомплектованный музыкальными инструментами (баян, гитары, домбры, балалайки, ударные, пианино, синтезатор);
- для работы психолого-педагогической службы - кабинет оснащенный мебелью и орг.техникой;
- объекты социокультурной среды – библиотека оснащенная 1 компьютером, с подключением к сети Интернет, орг.техникой;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 2 спортивных зала, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает

возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- подготовка музыкальных номеров (вокальных, инструментальных), организацию концертов на уровне учреждения и участие студентов в мероприятиях на уровне города, района, республики;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета..

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- электронное образование в Республике Татарстан:
<https://edu.tatar.ru/tetyushi/tgkgz.htm>
- сайт: <http://www.tetushi-tpu.ru/>
- аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/tgkgz_official_100/
- группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/club66275709>
- группа «Студенческий Совет ТГКГЗ» в «ВКонтакте»: <https://vk.com/stud.sovet.tgkgz>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета ГАПОУ ТГКГЗ
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» на 2022-2023 г.**

город Тетюши, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Республики Татарстан, Тетюшского муниципального района, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения, сроки	Ответственные	Коды ЛР	Направление
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 01	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20	Нравственно-эстетическое
2	Концерт для родителей и первокурсников, посвященный началу нового учебного года	Родители, 1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 01	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 17, ЛР 21	Нравственно-эстетическое
3	День окончания Второй мировой	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ	Заместитель	ЛР 5	Патриотическое

	войны. Акция «Цифры»		02	директора по ВР		
4	Классный час «Ты выбрал профессию, а что ты о ней знаешь?»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 01	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 14	Профессиональное
5	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок – памяти «Когда чужая боль становится своей»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 03-07	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22	Гражданско-правовое
6	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематическая встреча студентов с представителями правоохранительных органов на тему «Экстремизм – проблема современности».	2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 03	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15	Гражданско-правовое
7	Интерактивная площадка с элементами тренинга «Фирменный поезд Россия»	3, 4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 05- 20	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 22	Гражданско-правовое
8	Квест «Велком в колледж»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 10	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 7	Студенческое самоуправление
9	Адаптационные занятия с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 10-30	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
10	Всемирный день туризма. Поход выходного дня	Группы совместно с классным руководителе	ГАПОУ ТГКГЗ 25-26		ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового

		м (по заявкам)				образа жизни
11	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 23-30	Заместитель директора по ВР	ЛР 9	Гражданско-правовое
12	<p>«Месячник Первокурсника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение бытовых вопросов; - знакомство с формами обучения, дисциплинарными требованиями; - знакомство с Уставом колледжа, и др. локальными актами; - проведение инструктажей по безопасности и ПДД; - оформление стендов «Советы психолога», «Уголок здоровья»; - информирование о предстоящих мероприятиях; - проведение ознакомительных экскурсий по городу, колледжу; - изучение интересов и склонностей личности обучающихся; - вовлечение в объединения дополнительного образования, спортивные секции. <p>Классный час направленный на формирование коллектива и адаптацию в колледже.</p>	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч.мес.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	Профессиональное
13	Классный час по изучению, прав и обязанностей студентов «Честь и достоинство»	2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	Гражданско-правовое

14	Классный час «Умение общаться - путь к успеху.»	3	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 13	Профессиональное
15	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ Третья среда месяца	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
16	Организация отряда юнармейцев.	Обучающиеся 15-18 лет, вступившие в движение в ООУ	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Патриотическое
17	Экологический десант	1-4 курс	В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 16	Нравственно-эстетическое
ОКТЯБРЬ						
1	Акция «Теплая осень», посвященная Дню пожилых людей	4 курс	По месту жительства пожилых людей 01-05	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 22	Нравственно-эстетическое
2	Концерт «Теплая осень» для пенсионеров ТГКГЗ	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 01	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 11	Нравственно-эстетическое
3	Конкурс студенческого творчества «Время первых»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ До 15	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 7, ЛР 11	Студенческое самоуправление
4	Торжественное вручение студенческих билетов	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ До 15	Заместитель директора по ВР	ЛР 14	Профессиональное
5	Творческое поздравление педагогического коллектива с «Музыкальная открытка»	3 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 5	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18	Нравственно-эстетическое
6	Занятия с элементами тренинга «Навстречу себе»	2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 6-10	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21	Профессиональное
7	Цикл бесед «Девичьи секреты» Беседа 1	Девушки 1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание

						культуры здорового образа жизни
8	Беседа с приглашением представителей правоохранительных органов «В ладу с законом»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 18	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	Гражданско-правовое
9	«Парламентский урок»	2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 3 декада	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	Гражданско-правовое
10	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 29	Заместитель директора по ВР	ЛР 7	Гражданско-правовое
11	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 28	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
12	Республиканское социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
13	Организация участие студентов в республиканском «Транспортной гранте»	Обучающиеся 15-18 лет, вступившие в движение в ООУ	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 14	Профессиональное
НОЯБРЬ						
1	День народного единства Старт программы «Единство начинается с себя!»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 02	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
2	Международный день толерантности	3-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 16	Заместитель директора по ВР	ЛР 8, ЛР 22	Нравственно-эстетическое
3	Беседа с приглашением медицинских работников и представителей	1-2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание

	правоохранительных органов «Твое здоровье-твоя ответственность» (профилактика табакокурения и алкоголизма, наркомании)					культуры здорового образа жизни
4	День призывника	4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ после 15	Педагог-организатор, руководитель строевой подготовки	ЛР 1	Патриотическое
5	Цикл бесед «Девичьи секреты» Беседа 2	Девушки 1 курса	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
6	Торжественное открытие, закрытие регионального чемпионата Ворлдскиллс	Участники чемпионата	ГАПОУ ТГКГЗ После 15	Заместитель директора по ВР	ЛР 14, ЛР 20	Профессиональное
7	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 25	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
8	Декада противодействия коррупции: - классный час «Знай и не допускай»; - деловая игра «Мы против коррупции»; - конкурс плакатов и видеороликов «Совесть друг, коррупция враг»; - информационная медиа- перемена	1,2 курс 3,4 курс 1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 20 - 30	Заместитель директора по ВР	ЛР 2	Гражданско- правовое
9	Творческое поздравление с Днем матери	1 кур	ГАПОУ ТГКГЗ 25	Педагог-организатор	ЛР 12	Нравственно- эстетическое

ДЕКАБРЬ

1	Акция «Красная лента» в рамках «Дня борьбы со СПИДом»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 1	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 9, ЛР21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
2	Интерактивная программа "Стоп ВИЧ/СПИД".	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 1- 10	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
3	День неизвестного солдата	1 курс	Обелиск славы 3	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
4	Урок мужества, посвященный Дню героев отечества	3 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 9	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
5	Организация участия студентов в республиканской «Премии «Достижение года».	По заявкам	В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 14	Профессиональное
6	Класный час приуроченный к Международному Дню прав человека «Честь и достоинство»	2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 9,10	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	Гражданско- правовое
7	Информационная медиа-перемена «День Конституции РФ»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 12	Заместитель директора по ВР	ЛР 3	Гражданско- правовое
8	КВН среди студенческих команд	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 17	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 13, ЛР 17	Студенческое самоуправление
9	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 23	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое

10	Торжественное обещание	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 25	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 20	Профессиональное
11	Торжественный концерт, посвященный Дню спасателя МЧС	1 – 4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 25	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 18	Профессиональное
12	Единый урок «Права человека»	2-3 курс	ГАПОУ ТГКГЗ	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, ЛР 7	Гражданско- правовое
ЯНВАРЬ						
1	Класный час «Мир моих увлечений» (о культуре досуга)	1, 2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 11, ЛР 14	Нравственно- эстетическое
2	Цикл бесед «Девичьи секреты» Беседа 3	Девушки 1 курса	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
3	Поздравительный челендж ко Дню российского студенчества	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 18-25	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 8	Студенческое самоуправление
4	Веселые старты, посвященные Дню российского студенчества	2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 23	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 8	Студенческое самоуправление
5	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 27	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
6	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Обелиск славы 27	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Обелиск славы 2	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
2	Час мужества, посвященный Дню	4 крс	ГАПОУ ТГКГЗ	Заместитель	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое

	памяти воинов – интернационалистов с приглашением участников боевых действий в Афганистане		11	директора по ВР		
3	Конкурс строя и песни	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 15	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
4	«Военизированная эстафета «А ну-ка, парни»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 18	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
5	Праздничной концерт «Так точно»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 20	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11	Патриотическое
6	Культурный марафон "День родного языка"	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 21	Заместитель директора по ВР	ЛР 8	Нравственно-эстетическое
7	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 24	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
МАРТ						
1	Неделя профилактики ПАВ приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. - тематическая встреча с медработниками «Мы хотим жить»; - просмотр и обсуждение профилактических видеофильмов в группе; - проведение анкетирования	1,2 курс 3,4 курс Выборочно 1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 1 4 1-5	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни

2	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 5	Педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12	Нравственно-эстетическое
3	Профилактические беседы с участием медицинских работников: «Женское здоровье – залог, красоты и успеха»»	Девочки 2-4 курсов	ГАПОУ ТГКГЗ 17	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
4	Классный час «Какие воспоминания оставлю я о себе в колледже»	4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 18	Заместитель директора по ВР	ЛР 14, ЛР 15	Профессиональное
5	Конкурс студенческой поэзии посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-3 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 11, ЛР 17	Нравственно-эстетические
6	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 31	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
7	Информационная медиаперемена День воссоединения Крыма с Россией. Информационная	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 18	Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Патриотическое
АПРЕЛЬ						
1	7апреля- всемирный день здоровья. Конкурс на лучшую утреннюю зарядку.	3-2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 7	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
2	День спорта. Старт проекта «Такой разный спорт, такие близкие спортсмены»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 6	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2, ЛР 13	Студенческое самоуправление
3	Конкурс студенческого	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ	Заместитель	ЛР 2, ЛР 13	Студенческое

	творчества «Студенческая весна»		8	директора по ВР, студсовет		самоуправление
4	Отчетно-выборное собрание председателя студенческого самоуправления	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 10	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 2	Студенческое самоуправление
5	Гагаринский урок «Космос это мы»	1-2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 12	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 4	Гражданско- правовое
6	Торжественный концерт, посвященный День пожарной охраны	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 30	Заместитель директора по ВР, пдагог-организатор	ЛР 4, ЛР 18	Профессиональное
7	Экологическая акция «Сугроб»	2 курс	Площадки города После 15	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16	Нравственно- эстетическое
8	Весенняя неделя добра	1-4 курс	Площадки города, района 20-27	Заместитель директора по ВР	ЛР 6	Нравственно- эстетическое
9	Строевой смотр	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 28	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 14	Патриотическое
10	Республиканское социально- психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ В теч. месяца	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
МАЙ						
1	Праздничный концерт «К победе шел Россия твой солдат!» (песни военных лет)	1-4	ГАПОУ ТГКГЗ 5	Заместитель директора по ВР, пдагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	Патриотическое
2	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая	Творческая группа	Площадки города, района 1-10 мая	Заместитель директора по ВР, пдагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	Патриотическое

3	Участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	Обелиск Славы 9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22	Патриотическое
4	Участие обучающихся во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	1-4 курс	Обелиск Славы 8	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22	Патриотическое
5	Классный час «Урок трудовой доблести»	1 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 18	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 4	Патриотическое
6	Акция «День государственного флага»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 22	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
7	Информационная медиоперемена «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 24	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 8	Патриотическое
8	Классный час «Международный день семьи»	3-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 12	Заместитель директора по ВР	ЛР 12	Нравственно-эстетическое
9	Акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 31 мая	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 9, ЛР 21	Физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни
11	Экологические субботники	3 курс	Площадки города, района В теч.месяца	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16	Нравственно-эстетическое
ИЮНЬ						
1	Медиаперемена Всемирный день окружающей среды	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 3	Заместитель директора по ВР	ЛР 16	Нравственно-эстетическое

2	Литературный конкурс «Чтение с листа» посвященная Дню Русского языка	1 - 4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 6	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17	Нравственно- эстетическое
3	Класный час «Первый император России – великий реформатор»	1,2 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 9	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР8	Патриотическое
4	Артмоб «С любовью к России»	1-4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ 10	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 5, ЛР8	Патриотическое
5	День памяти и скорби	1-4 курс	Обелиск Славы 22	Руководитель строевой подготовки	ЛР 1, ЛР 5	Патриотическое
6	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов об образовании.	4 курс	ГАПОУ ТГКГЗ После 25	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18	Профессиональное
7	Концерт для родителей и выпускников, посвященный завершению учебного года и выпускникам 2022 года	Родители, выпускники	ГАПОУ ТГКГЗ После 25	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 18	Нравственно- эстетическое
ИЮЛЬ						
1	Участие студентов в мероприятиях Лиги студентов РТ	По заявкам	Республика Татарстан	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 14	Студенческое самоуправление
2	Работа студентов в студенческих трудовых отрядах (сервисный, педагогический)	По заявкам	По направлению	Заместитель директора по ВР	ЛР 4. ЛР 14	Профессиональное
АВГУСТ						
1	Участие студентов в мероприятиях Лиги студентов РТ	По заявкам	Республика Татарстан	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 14	Студенческое самоуправление
2	Работа студентов в студенческих	По заявкам	По направлению	Заместитель	ЛР 4. ЛР 14	Профессиональное

	трудовых отрядах (сервисный, педагогический)			директора по ВР		
3	Проведение родительского собрания для групп 1 курса	Родители	ТГКГЗ После 15	Заместитель директора по ВР	ЛР 12	Нравственно-эстетическое