

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Нижеалькеевская СОШ»  
(протокол от 24 марта 2025 г № 5)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижеалькеевская  
средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики  
Татарстан за 2024 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеалькеевская СОШ»         |
| Руководитель                                 | Гайнутдинова Венера Сайдутиновна                                                     |
| Адрес организации                            | 422881, РТ, Алькеевский муниципальный район, с. Нижнее Алькеево, ул. Школьная, д.23. |
| Телефон, факс                                | +7(843)-467-72-00                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Sna.Alk@tatar.ru">Sna.Alk@tatar.ru</a>                               |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан       |
| Дата создания                                | 1917 год                                                                             |
| Лицензия                                     | от 02.09.2016 № 8638, серия 16 Л 01 № 0004650                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 14.10.2016 № 3858, серия 16 А01 № 0000971                                         |

Основным видом деятельности МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 1. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2 и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Нижнее Алькеево. До районного центра 15 км.

Школа имеет структурные подразделения: 2

- Структурное подразделение МБОУ «Нижеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Верхне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Верхнее Алькеево, ул. Крайняя, д.19.

- Структурное подразделение МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Алькеевского МР РТ - «Средне-Алькеевская начальная школа», расположенное по адресу: 422881, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Среднее Алькеево, ул. Центральная, д.47

В Верхне –Алькеевской начальной школе – 2 учащихся, в Средне –Алькеевской начальной школе – 3 учащихся

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;

- учителей начальных классов .
- учителей гуманитарных дисциплин родного языка
- классных руководителей

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                                                                                       | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 26                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 56                      |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 5                       |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 1.
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль             | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный | Биология. Химия     | 8                                                                  | 5                                                                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому :

- учащихся с нарушением интеллекта – 3 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 1.
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением интеллекта 8 вида Вариант 2

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО..

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые включены в ООП и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Всего в школе 87 учащихся, классных руководителей 13
- Детские организации, работающие в школе: ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия-имени Фаика Махмутова», отряд ЮИД, отряд профилактики «Мы имеем право», отряды тимуровцев и следопытов, отряд «Лидер», отряд ДЮП «01», ШСК «ЮНИОР», Отряд охраны памятников и обелисков.

Среди основных направлений воспитательной деятельности выделены следующие приоритетные:

1. Гражданское и патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Эстетическое
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое
6. Экологическое
7. Познавательное

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих инвариантивных «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» и вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Школа- территория здоровья»

Для воспитания и развития молодого поколения есть все условия спортивные площадки, зимой ледовая площадка, построенная предпринимателями Шайхутдиновыми. Ученики могут посещать спортивные объекты и Дом Детского творчества в районном центре

Круг общения детей обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем, учились в этой школе, теперь работают в ней. Также и родители детей, заканчивали нашу школу и теперь привели сюда своих детей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией СМС села Нижнее Алькеево, с различными организациями на территории нашего села, с КДН, отделом образования, Домом Детского творчества района, ДОСААФ, ДЮСШ, расположенными в районном центре. Развито детское движение Школьный ученический совет, ЮНАРМИЯ, работают отряды тимуровцев, Дружина юных пожарных, туристский отряд, Шахматный клуб, отряд «Лидер» работает школьный музей.

В 2023- 24 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023- 2024 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и Республики Татарстан с исполнением Государственных Гимнов. После торжественной церемонии у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Интерес к этому занятию очень возрос с этого года, так как в реализацию включены и родители, которые могут посещать эти занятия и быть в них включёнными.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых Юнармия и тд) и ученического самоуправления.

За 2023- 2024 год наши ребята приняли участие:

- 1 сентября- день Знаний 1-11 кл
- День Памяти Беслана 1-11 кл
- День СНТ 15 сентября 1-11 кл
- День учителя 1-11 кл
- День Пожилых 9-11 кл
- День Народного единства 2-11 кл
- 3 декабря Международный день инвалидов 1-8 кл.
- Организация Первичного отделения Первых 7-11 кл
- Вступление в Орлята России-1-4 кл
- 3 декабря – День Неизвестного солдата. 1-11 кл
- 9 декабря день Героев Отечества 5-11 кл
- 12 декабря день конституции 6-11 кл
- 27 января день освобождения Ленинграда 6-11 кл
- Акция «Накормите птиц зимой!» 1-11 кл
- День Защитников Отечества 1-11 кл
- 8 Марта – Женский день 1-11 кл
- 27 Марта – День Театра- 1-11 кл
- 12 апреля- День Космонавтики -1-11 кл
- 1 апреля- День Птиц- 1-11 кл
- 9 Мая- День Победы- 1-11 кл

На ВШУ стоят 24 ученика, стоящих на учёте семей СОП и учащихся КДН нет. Для учащихся данной категории созданы наблюдательные дела, закреплены общественные воспитатели. В течение года проводился систематический контроль занятости, посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности.

Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Школа включена в Муниципальную программу «Традиции школы», в рамках которой был проведён конкурс- фестиваль, в составе компетентного жюри был и Народный артист РТ Хисматов Асхат Асадуллович. Замечательные постановки показали на сцене все классы. Это был поистине праздник искусства и дружбы.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление

физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия. В мероприятиях данной категории принимали участие и родители. Это были и «Папа, мама я – спортивная семья!», «Мой папа- лучший» и другие.

В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в ВШУ. Проведено 5 заседаний Совета профилактики.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 93%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного, Республиканского и регионального уровней, систематически посещают культурные мероприятия в рамках реализации Пушкинской карты .

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

С родителями проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматриваются самые актуальные вопросы воспитания и обучения. Были приглашены специалисты заинтересованные в воспитании и сохранении жизни и безопасности обучающихся, такие как Отдел пропаганды ГИБДД Алькеевского района, врачи ФАП, профилактическая комиссия района.

родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.03.2024 года на родительском собрании. Вместе с тем, родители высказали пожелания и внесли свои предложения , которые будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Кружки и секции: Лидер, Безопасное колесо, Автодело, Умелые руки. В них занимаются – 54 учащихся, кроме этого школьники посещают внеурочные занятия, школьные кружки, реализуется проект «Билет в будущее». Постоянно проходит

родительский контроль питания качества приготовленной пищи и поступающей продукции, сбоя в поступлении продукции нет.

Особая работа идёт по сохранению здоровья детей. Проводится много профилактических бесед и фельдшерами ФАП села Нижнее Алькеево и классными руководителями, строго соблюдаются гигиенические требования. Измерение температуры, гигиена рук, проветривание и обеззараживание.

### 1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Проводятся акции, субботники онлайн-конференции, дни открытых дверей, родительские конференции, встречи, спортивные состязания, праздники, представления, совместные концерты, творческие конкурсы, акции, торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района, памятным датам. Циклы классных часов проводятся в рамках внеурочной деятельности каждым классным руководителем по плану, включаются и классные часы в рамках различных событий в течение года. Очень большое значение в рамках новой программы имеют общешкольные коллективные воспитательные дела, состоящие из серии отдельных дел.

### 2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рамках этой модули проводятся выбор актива класса в начале учебного года (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления.. Классные руководители индивидуально работают с

учащимися разной категории в рамках Социального паспорта. Посещают семьи, заполняют Акты обследования, наблюдают за поведением школьников в их повседневной жизни. Анализы работы в классе обсуждаются на классных собраниях.. На сегодняшний день проведено 5 родительских собрания.

Также для родителей проходят и Интернет собрания и вебинары. Классные руководители взаимодействуют с учителями- предметниками, посещают заседания МО и Совета профилактики школы.

### 3. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК

В рамках данной модули учителя, классные руководители организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов.. Каждый урок предполагает деятельность учителя в соответствии с Рабочей программой. Учащиеся школы принимали очень активное участие во многих научно – практических конференциях и олимпиадах, подготовлены они учителями-предметниками.

### 4. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности **по направлениям:**

*Спортивно-оздоровительное:*

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

**Общекультурное:**

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделки творчества.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

**Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

- Разработка проектов к урокам.

**Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

**Социальное:**

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», сбор макулатуры, пластика батареек и другие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 6-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

## 5. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В рамках реализации данного модуля работает проект «Пушкинская карта». Ребята с 14 лет, а это 29 человек по школе приобрели данную карту и с удовольствием посещают культурно-просветительские мероприятия по карте.

## 6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В 2023-2024 году было проведено 5 родительских общешкольных собрания, по 2 собрания с родителями и детьми в 9, 6, 11 классах, проходят ежемесячные, собрания в классах, которые охватили родителей психолого-педагогическим обучением и решали злободневные вопросы воспитания и обучения.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

## 7. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. В нашей школе ученическое самоуправление разделено на министерства: просвещения, здоровья и спорта, культуры, безопасности, информации. Возглавляет министерства – Президент. Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, отряд РДШ, детская общественная организация ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «ЮНИОР», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР», дружина юных пожарных, ОППН «СПАСАТЕЛИ», отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ», отряд «ЛИДЕР», отряд «ТУРИЗМ».

В течение года ребятами во главе с Советом старшеклассников было организовано и проведено множество мероприятий и праздников (День Учителя; День матери; День пожилого человека, мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля). Наша папка-копилка пополнилась новыми разработками и сценариями.

## 8. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле уклассных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Классные руководители, оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые вызывают тревоги у классных руководителей.

В течение всего учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа

жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

#### 10. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Работают такие общественные детские организации, как тимуровский отряд, детская общественная организация ШУС «Созвездие», отряд «Юнармия», школьный спортивный клуб «ЮНИОР», школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «СВЕТОФОР», дружина юных пожарных, ОППН «СПАСАТЕЛИ», отряд охраны памятников «ПАМЯТЬ», отряд «ЛИДЕР», отряд «ТУРИЗМ». Каждый из этих организаций проводит огромную работу в школе.

Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИДовское движение», стенгазеты «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы. Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны. Организуются мероприятия военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», благоустройство территорий обелисков на территории Нижнеалькеевского СП, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими в Нижнеалькеевском СП. Проводятся спортивно-массовые мероприятия, поддержка традиций МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» и её имиджа; идёт подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях. Организуется работа по укреплению общественного порядка в МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа», борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ.

по

#### 11. МОДУЛЬ «ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Учащиеся школы в сентябре принимали участие в социально- психологическом тестировании, в результате которого учащихся, определённых в группу риска нет.. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; Проходили встречи обучающихся с участковым инспектором, практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уделяется большое внимание профилактике ДТП с учащимися, постоянно проводятся профилактические встречи и мероприятия, в течении многих лет отряд Юных инспекторов нашей школы занимает призовые места в Республике

##### **Организация патриотической работы.**

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям

в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение еженедельной церемонии поднятия Государственных флагов,
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие в патриотических акциях и календарных мероприятиях;
- Акция «Свеча Памяти» Акция «Окна Победы»
- Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия «Память о Блокаде»
- День народного единства.
- Театральный фестиваль
- Военно-патриотическая игра «Ану-ка, парни» к Дню Защитника Отечества
- детско-юношеская спортивная Игра «Зарница»;
- Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся», «Президентские игры».
- Организация экскурсий в музеи.
- Организация первоначальной постановки на воинский учет.
- Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Уроки мужества. Встречи с ветеранами.
- Большой Этнографический диктант Сдача нормативов ГТО
- Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России)

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» Гайнутдинова В.С.

Члены:

- заместитель директора по ВР Закирова Г.Р.;
- заместитель директора по УР Губайдуллина Г.Р
- советник директора по воспитанию Газизова Р.М. ;
- председатель совета родителей Низамов Л.И . (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ », посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие                                                                  | Сроки                 | Ответственный                                         | Количество участников        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                        | 01.02.2024            | Советник директора по воспитательной работе           | 85 обучающихся               |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»   | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы | 45 обучающихся               |
| Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»                 | 16.01.2024–31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей начальной школы.            | 84 обучающихся, 30 родителей |
| Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»                              | 19.02.2024–22.02.2024 | Заместитель директора по ВР                           | 45 обучающихся, 30 родителей |
| Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»           | 26.02.2024–07.03.2024 | Заместитель директора по ВР .                         | 24 обучающихся, 8 родителей  |
| Конкурс чтецов «Родные люди»                                                 | 19.09.2024            | Заместитель директора по ВР                           | 30 обучающихся, 9 родителей  |
| Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» | Сентябрь–декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР                           | 47 обучающихся, 28 родителей |
| Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»               | 22.11.2024            | Заместитель директора по ВР                           | 80 обучающихся, 40 родителей |
| Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»                                     | 9–13 декабря 2024     | Заместитель директора по ВР                           | 80 обучающихся, 37 родителей |
| Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи                            | 25.12.2024            | Заместитель директора по ВР                           | 87 обучающихся               |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

| Мероприятие                                                              | Уровень       | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний | Всероссийский | 150 обучающихся       |
| Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»             | Всероссийский | 2 семей               |
| Участие в конкурсе «Семья года»                                          | Региональный  | 1 семей               |

|                                                  |               |          |
|--------------------------------------------------|---------------|----------|
| Праздничное мероприятие,<br>посвященное Дню отца | Всероссийский | 26 отцов |
|--------------------------------------------------|---------------|----------|

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Закирова Г, Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- ИП «Шайхутдинова» ;
- Нижнеалькеевский ФАП;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО-0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых

В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2024 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное («Умелые руки»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Безопасное колесо»)
- социально-гуманитарное («Лидер »)
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр ». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель родного языка и литературы Мингалимова Н.Н Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 15 обучающихся 7–11-х классов.. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» осталось также

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | <p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45                                                                                                                                          | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающихся.

## Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети мигранты

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 98                  |
|       | – начальная школа                                                                | 31                  |
|       | – основная школа                                                                 | 60                  |
|       | – средняя школа                                                                  | 7                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 3                   |
|       | – в основной школе                                                               | 2                   |
|       | – в средней школе                                                                | 1                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Количество учеников в классе | Отличники | Обучающиеся на «4» и «5» | Обучающиеся На «3»и «4» | Качество | Успеваемость |
|--------|------------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|----------|--------------|
| 2      | 4                            |           | 3                        | 1                       | 75%      | 100%         |
| 3а     | 8                            | 1         | 4                        | 3                       | 63%      | 100%         |
| 3б     | 2                            |           |                          | 2                       | 0%       | 100%         |
| 3в     | 1                            |           | 1                        |                         | 100%     | 100%         |
| 4а     | 3                            | 1         | 1                        | 1                       | 67%      | 100%         |
| 4в     | 1                            |           |                          | 1                       | 0%       | 100%         |
| 5      | 8                            | 2         | 3                        | 3                       | 63%      | 100%         |
| 6      | 11                           | 1         | 6                        | 4                       | 64%      | 100%         |
| 7      | 14                           | 1         | 6                        | 7                       | 50%      | 100%         |
| 8      | 11                           |           | 5                        | 6                       | 45%      | 100%         |
| 9      | 11                           |           | 6                        | 5                       | 55%      | 100%         |
| 10     | 4                            | 1         | 3                        |                         | 100%     | 100%         |
| 11     | 1                            |           | 1                        |                         | 100%     | 100%         |

|       |    |   |    |    |     |      |
|-------|----|---|----|----|-----|------|
| Итого | 79 | 7 | 39 | 33 | 60% | 100% |
|-------|----|---|----|----|-----|------|

По таблицам видно, что в школе нет не успевающих, нет второгодников, нет условно переведенных. Качество знаний стабильный.

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса, учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках умению грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы, не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: кружковая работа, спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-11 классах. На базе школы работали кружки: театральные, спортивный : волейбол для учащихся старшей школы и спортивные игры для учащихся основной школы. В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах учащиеся занимались в кружках по 5 направлениям.

В 2024 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ статистических данных, позволяет сделать вывод: математика и русский язык являются обязательным предметом ЕГЭ, их сдают все выпускники, допущенные к итоговой аттестации;

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 11         | 5           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 11         | 5           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 11         | 5           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 11         | 5           |

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 11 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 11 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 11 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрал 1 обучающийся
- биологию – 7 обучающихся
- информатику – 5 обучающихся
- физику – 1 обучающийся

- географию – 1 обучающийся
- родной татарский язык – 7 обучающихся

**Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Класс             | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 |     |     |     |             |              | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|-------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--------------------------------------------|
|                   |                        | «5»              | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |                                            |
| РУССКИЙ ЯЗЫК      |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 11                     | 5                | 2   | 4   | –   | 63          | 4.1          | 100                                        |
| МАТЕМАТИКА        |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 11                     |                  | 11  |     |     | 100         | 4            | 100                                        |
| ИНФОРМАТИКА       |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 5                      |                  | 2   | 3   |     | 40          | 3.4          | 100                                        |
| РОДНОЙ (ТАТ) ЯЗЫК |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 7                      | 3                | 3   | 1   |     | 85          | 4.6          | 100                                        |
| БИОЛОГИЯ          |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 7                      | 3                | 4   |     |     | 100         | 4.4          | 100                                        |
| ГЕОГРАФИЯ         |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 1                      |                  | 1   |     |     | 100         | 4            | 100                                        |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ    |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 1                      |                  |     | 1   |     | 0           | 3            | 100                                        |
| ФИЗИКА            |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9                 | 1                      | 1                |     |     |     | 100         | 5            | 100                                        |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------|---------|---------|---------|
|----------|---------|---------|---------|

|                                                                                           | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %   | Кол-<br>во | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 16         | 100 | 15         | 100 | 11         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1          | 6   | 0          | 0   | 2          | 18  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 8          | 50  | 7          | 45  | 8          | 72  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 16         | 100 | 15         | 100 | 11         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0          | 0   | 0          | 0   | 0          | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 5                               |
| Средний балл                                                                          | 3,8                             |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                               |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 1                               |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся

**Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|                        |    |
|------------------------|----|
| Критерии               | 11 |
| Количество обучающихся | 5  |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1  |
| Средний балл                                                             | 52 |

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

*Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку*

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2021/22     | 4               | 65                    | 100             |
| 2022/23     | 3               | 59                    | 100             |
| 2023/24     | 5               | 52                    | 100             |

*Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)*

| Учебный год | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| 2021/22     | 1               | 3                     | 100             |
| 2022/23     | 3               | 3,7                   | 100             |
| 2023/24     | 5               | 3.8                   | 100             |

Предметы по выбору

| Класс                 | Количество обучающихся | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|-----------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> |                        |              |                                            |
| 11                    | 1                      | 74           | 100                                        |
| <b>ИСТОРИЯ</b>        |                        |              |                                            |
| 11                    | 1                      | 84           | 100                                        |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>       |                        |              |                                            |
| 11                    | 1                      | 28           | 1                                          |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по русскому языку.

**Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1                                  | 0    | 0    | 0    | 1    |

**Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника      | Класс | Классный руководитель      |
|-------|--------------------------|-------|----------------------------|
| 1     | Садреева Язиля Равиловна | 11    | Билалова Гульсина Якубовна |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору,
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл по базовой математике – 3,8, , по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (18%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (20%)

### Результаты ВПР

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х .

Все запланированные работы прошли по расписанию

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам:

«Русский язык» (19 марта- 1 часть; 21 марта-2 часть); математика (02 апреля), окружающий мир (09 апреля)

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе**

| Показатели участия | 4 класс |
|--------------------|---------|
| Всего участников   | 8       |
| Участвовало        | 8       |
| Не участвовало:    | -       |

**Вывод:** в работе приняло участие 8 обучающихся (100 %).

**Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Класс /количество писавших    | 4 класс (8) |
| Высокий уровень выполнения    | 1 (12%)     |
| Повышенный уровень выполнения | 5 (63%)     |
| Базовый уровень выполнения    | 2 (25%)     |
| Пониженный уровень выполнения | -           |
| Средний балл                  | 4           |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Процент выполнения | 100 |
| Качество знаний    | 75% |

**Вывод:** по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-75%, средний балл-4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

#### **Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.**

| Класс                                  | 4       |
|----------------------------------------|---------|
| Подтвердили оценку за 3 четверть чел.% | 8(100%) |
| Выше чел.%                             | 0       |
| Ниже чел.%                             | 0       |

**Вывод:** в работе приняло участие 8 обучающихся, из них подтвердили оценки за 3 четверть-100%.

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4 классе**

| Показатели участия | 4 класс |
|--------------------|---------|
| Всего участников   | 8       |
| Участвовало        | 8       |
| Не участвовало:    | 0       |

**Вывод:** в работе приняло участие 8 обучающихся (100 %).

#### **Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе.**

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Класс /количество писавших    | 4 класс (8) |
| Высокий уровень выполнения    | 2 (25%)     |
| Повышенный уровень выполнения | 4(50 %)     |
| Базовый уровень выполнения    | 2 (25%)     |
| Пониженный уровень выполнения | -           |
| Средний балл                  | 4           |
| Процент выполнения            | 100%        |
| Качество знаний               | 75%         |

**Вывод:** по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний- 75%, средний балл- 4 .

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса в справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочёта является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

### Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.

|                                         |          |
|-----------------------------------------|----------|
| Класс                                   | 4        |
| Подтвердили оценку за 3 четверть чел. % | 8 (100%) |
| Выше чел. %                             | 0        |
| Ниже чел. %                             | 0        |

**Вывод:** в работе приняло участие 8 обучающихся (100%), из них подтвердили оценки за 3 четверть- 8 обучающихся (100%).

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

|                    |         |
|--------------------|---------|
| Показатели участия | 4 класс |
| Всего участников   | 8       |
| Участвовало        | 8       |
| Не участвовало:    | 0       |

**Вывод:** в работе приняло участие 8 обучающихся (100 %).

### Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| Класс /количество писавших    | 4 класс (8) |
| Высокий уровень выполнения    | 2 (25%)     |
| Повышенный уровень выполнения | 5 (63%)     |
| Базовый уровень выполнения    | 1( 12%)-    |
| Пониженный уровень выполнения | -           |
| Средний балл                  | 4,5         |
| Процент выполнения            | 100%        |
| Качество знаний               | 87.5 %      |

**Вывод:** по окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл- 4,5.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

### Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

|                                         |          |
|-----------------------------------------|----------|
| Класс                                   | 4        |
| Подтвердили оценку за 3 четверть чел. % | 8 (100%) |
| Выше чел. %                             | -        |

|             |   |
|-------------|---|
| Ниже чел. % | - |
|-------------|---|

**Вывод:** в работе приняло участие 8 обучающихся (100%), все ученики 4 класса подтвердили оценки за 3 четверть 8.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 5- 8 классах.**

| Показатели участия                       | 5 класс  | 6 класс   | 7 класс   | 8 класс  |
|------------------------------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| Всего участников                         | 11       | 13        | 12        | 11       |
| участвовало                              | 11(100%) | 13 (100%) | 12 (100%) | 11(100%) |
| не участвовало: по уважительной причине: | -        | -         | -         | -        |
| По неуважительной                        | -        | -         | -         | -        |

Вывод: всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах 47 обучающихся, приняло участие 47 учащихся, что составило 100 %. .

#### **Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.**

| Класс/количество Писавших  | 5 класс/11 | 6 класс/13 | 7 класс/12 | 8 класс/11 |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Высокий уровень выполнения | 1 (10%)    | 2(15%)     | 1(8%)      | -          |
| Повышенный уровень         | 6 (54%)    | 7 (54%)    | 6 (50%)    | 6 (54%)    |
| Базовый уровень            | 4 (36%)    | 4 (31%)    | 5 (42%)    | 5(46%)     |
| Пониженный уровень         |            |            |            |            |
| Средний балл               | 3.7        | 3,8        | 3.6        | 3.5        |
| Процент выполнения         | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| Качество знаний            | 64%        | 68%        | 58%        | 54%        |

Вывод: в работе приняло участие 47 обучающихся. Обучающихся, справившихся на высоком уровне - 4 ; на повышенном уровне – обучающихся, что составило 25%; на базовом уровне – 18 обучающихся;. Качество знаний по русскому языку составило 61%.

#### **Сравнительный анализ результатов проверочной работы.**

| Класс                                   | 5         | 6         | 7         | 8        |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Подтвердили оценку за 3 четверть чел. % | 11 (100%) | 13 (100%) | 12 (100%) | 11 (100) |
| Получили выше оценки за четверть        | -         | -         | -         | -        |
| Получили ниже оценки за Четверть        | -         | -         | -         | -        |

Вывод: в работе приняло участие 47 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 47, что составило 100%;

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в сложных предложениях.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).

Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте.

Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений.

Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, приставок на -з (-с), Н и НН в наречиях.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами.

Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический).

Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.

Повторить виды односоставных предложений.

Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений.

Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 5 – 8 классах.**

**Показатели участия.**

| Показатели участия                      | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Всего участников                        | 11       | 13       | 12       | 11       |
| Участвовало                             | 11(100%) | 13(100%) | 12(100%) | 11(100%) |
| Не участвовало: по уважительной причине | -        | -        | -        | -        |
| Без уважительной                        | -        | -        | -        | -        |

Вывод: в ВПР приняло участие 47 человек (100%).

#### Результаты выполнения проверочной работы по математике.

| Класс/<br>количество<br>писавших | 5 класс/11 | 6 класс/13 | 7 класс/12 | 8 класс/11 |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Высокий<br>уровень               | 1 (9%)     | 1(8%)      | -          | -          |
| Повышенный                       | 8(72%)     | 6 (49%)    | 4(33%)     | 6(55%)     |
| Базовый                          | 2 (19%)    | 6 (49%)    | 8 (67%)    | 5 (45%)    |
| Пониженный                       |            |            |            |            |
| Средний балл                     | 3,9        | 3,6        | 3,3        | 3.5        |
| % выполнения                     | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| Кач-во знаний                    | 81%        | 53%        | 33%        | 55%        |

Вывод процент выполнения работы составил 100%; качество знаний- 55.5 %; средний балл – 3,5.

#### Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

| Класс                                  | 5         | 6         | 7         | 8        |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Подтвердили оценку за 3 четверть чел.% | 11 (100%) | 13 (100%) | 12 (100%) | 11 (100) |
| Получили выше оценки за четверть       | -         | -         | -         | -        |
| Получили ниже оценки за четверть       | -         | -         | -         | -        |

Вывод: в работе приняло участие 47 обучающихся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 47, что составило 100%;

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии в 7 классе.

| Показатели участия | 7 класс |
|--------------------|---------|
| Всего участников   | 12      |
| Участвовало в ВПР  | 12      |

Вывод: по географии приняло участие 12 обучающихся (100%),

#### Результаты проверочной работы по географии в 7 классе.

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| <b>Класс/количество писавших</b> | <b>7 класс/12</b> |
| Высокий уровень выполнения       | 2 (16%)           |
| Повышенный уровень               | 6 (50 %)          |
| Базовый уровень                  | 4 (34%)           |
| Пониженный уровень               | -                 |
| Средний балл                     | 4                 |
| Процент выполнения               | 100%              |
| Качество знаний                  | 66%               |

Вывод: Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления природы и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по географии составил – 100%; процент качества знаний – 66%; средний балл выполнения работы составил 4.

#### **Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по географии .**

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| <b>Класс</b>                       | <b>7 класс</b> |
| Подтвердили оценку за 3-ю четверть | 11 (92%)       |
| Получили выше оценки за четверть   |                |
| Получили ниже                      | 1(8%)          |

Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы показал, что 11 обучающихся (92%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 1 человека (8%) показали результат ниже оценки за четверть. Данные результаты свидетельствуют о том, что у отдельных обучающихся недостаточно сформированы практические навыки при выполнении отдельных заданий диагностической работы в форме ВПР.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории в 5 и 8 классах.**

##### **1. Показатели участия.**

|                                         |                |                |
|-----------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Показатели участия</b>               | <b>5 класс</b> | <b>8 класс</b> |
| Всего участников                        | 11             | 11             |
| Участвовало в ВПР                       | 11(100%)       | 11(100%)       |
| Не участвовало: по уважительной причине | -              | -              |
| по неуважительной причине               | -              | -              |

Вывод: в работе по истории приняло участие 22 обучающихся из 22, Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

##### **2. Результаты выполнения работы:**

|                            |                  |                   |
|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>Количество писавших</b> | <b>5 класс/1</b> | <b>8 класс/11</b> |
| Высокий уровень            | 2 (18%)          | -                 |
| Повышенный                 | 8 (73 % )        | 7(64%)            |
| Базовый                    | 1 (9%)           | 4 (36%)           |
| Пониженный                 | -                | -                 |
| Средний балл               | 4                | 3,6               |
| % выполнения               | 100%             | 100%              |
| Качество знаний            | 91%              | 64 %              |

**Вывод:** обучающиеся 5 и 8 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе.

### 3. Сравнительный анализ результатов

| Класс                            | 5         | 8         |
|----------------------------------|-----------|-----------|
| Подтвердили оценку за 3 четверть | 11 (100%) | 11 (100%) |
| Получили выше оценки за четверть | -         | -         |
| Получили ниже оценки за четверть | -         | -         |

**Вывод:** 100 % участников подтвердила свои знания при написании ВПР,

Наибольшее затруднение у обучающихся 5 класса вызвало задание, на проверку причин и следствий, умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. У обучающихся 8 класса задания на проверку знаний деятелей истории России и истории зарубежных стран; знания исторической терминологии; умение работать с письменными историческими источниками.

Для совершенствования умений обучающихся по предмету и повышение результативности работы необходимо: уделить особое внимание формированию системы исторических знаний и прочному усвоению исторических понятий; проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию в 6 классе.

#### 1. Показатели участия.

| Показатели участия                      | 6 класс   |
|-----------------------------------------|-----------|
| Всего участников                        | 13        |
| Участвовало в ВПР                       | 13 (100%) |
| Не участвовало: по уважительной причине |           |
| по неуважительной причине               | -         |

**Вывод:** в работе по обществознанию приняло участие 13 обучающихся из 13 человек.

Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### 2. Результаты выполнения работы:

| Количество писавших | 6 классы /13 |
|---------------------|--------------|
| Высокий уровень     | 1(8%)        |
| Повышенный          | 7 (54%)      |
| Базовый             | 5 (42%)      |
| Пониженный          | -            |
| Средний балл        | 3,7          |
| % выполнения        | 100 %        |
| Качество знаний     | 62 %         |

**Вывод:** обучающиеся 6 класса показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 100%.

Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания :на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для

класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

### 3. Сравнительный анализ результатов

| Класс                            | 6           |
|----------------------------------|-------------|
| Подтвердили оценку за 3 четверть | 11 (66,66%) |
| Получили выше оценки за четверть | -           |
| Получили ниже оценки за четверть | 2 (33,33%)  |

Вывод: 100% обучающихся подтвердили оценку по итогам 3 четверти. Тем не менее, учителю, преподающему обществознание необходимо обратить внимание на развитие у детей способностей письменно выражать свои мысли, рассуждать по заданным проблемам.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.

#### 1. Показатели участия.

| Показатели участия                      | 5 класс   | 6 класс   | 7 класс   | 8        |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Всего участников                        | 11        | 13        | 12        | 11       |
| Участвовало в ВПР                       | 11 (100%) | 13 (100%) | 12 (100%) | 11(100%) |
| Не участвовало: по уважительной причине | -         | -         | -         | -        |
| по неуважительной причине               | -         | -         | -         | -        |

Вывод: в работе по биологии приняло участие 47 (100%) обучающихся. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### 2. Результаты выполнения работы:

| Количество писавших | 5 класс /11 | 6 класс /13 | 7 класс/12 | 8 класс/11 |
|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|
| Высокий уровень     | 2 (18 %)    | 2 (15%)     |            |            |
| Повышенный          | 7(64 %)     | 8 (61%)     | 7 (58%)    | 7(63%) -   |
| Базовый             | 2 (18 %)    | 3 (24%)     | 5 (42%)    | 4 (37%)    |
| Пониженный          |             |             |            |            |
| Средний балл        | 4           | 4,1         | 3,5        | 3,6        |
| % выполнения        | 100%        | 100%        | 100%       | 100%       |
| Качество знаний     | 82%         | 76 %        | 58%        | 63%        |

Вывод: обучающиеся 5-8 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний.

Обучающиеся показали базовые знания по предмету, что говорит о достаточном уровне усвоения материала. По биологии процент выполнения работы составил 100%; процент качества знаний – 70; средний балл – 3.9.

У обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение

растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

В 8 классе: вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Общий план строения организма человека. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

### 3. Сравнительный анализ результатов

| Класс                            | 5 класс   | 6 класс  | 7 класс   | 8 класс   |
|----------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Подтвердили оценку за 3 четверть | 11 (100%) | 13(100%) | 12 (100%) | 11 (100%) |
| Получили выше оценки за четверть | -         | -        | -         |           |
| Получили ниже оценки за четверть | -         | -        | -         |           |

Вывод: 100% участников подтвердили свои знания при написании ВПР,. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение, описание эксперимента.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.  
Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

| Предмет         | Приняли участие | Результат |
|-----------------|-----------------|-----------|
| История         | 25              | 3         |
| Физика          | 7               |           |
| Экономика       | 11              | 4         |
| Химия           | 14              | 2         |
| Экология        | 27              | 7         |
| Английский язык | 11              | 1         |
| География       | 26              | 8         |
| Биология        | 26              | 4         |
| Обществознание  | 15              | 8         |
| ОБЖ             | 16              | 10        |
| Право           | 8               | 4         |
| Русский язык    | 22              | 6         |
| Родная тат лит  | 32              | 6         |
| Родной тат яз   | 29              | 11        |
| Литература      | 16              | 5         |
| Физкультура     | 17              | 10        |
| Математика      | 20              | 3         |
| Информатика     | 6               |           |
| Технология      | 12              | 1         |

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  
*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

| Эколог | истор | анг.яз | рус.яз | матем | биологи | ОБЖ   | литер | технол | общест | во    | физика | нем.яз | право | физ-ра | аконом | географ | п р и з е р | итого |
|--------|-------|--------|--------|-------|---------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|---------|-------------|-------|
| Побел  | приз  | побел  | приз   | побел | приз    | побел | приз  | побел  | приз   | побел | приз   | побел  | приз  | побел  | приз   | побел   | приз        | побел |
| 1      |       | 1      |        |       | 2       | 2     | 2     |        |        |       |        |        |       | 1      |        |         |             | 3     |
|        |       |        |        |       |         |       |       |        |        |       |        |        |       |        |        |         |             | 6     |

*Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

| Побе рус.яз.ТШ | Приз | побе тат.яз. ТШ | приз | побе ист | побе тат.лит.ТШ | приз | побе рус.лит.ТШ | приз | побе тат.яз.т.Р | приз | побе геолог | побе тат.лит.т.Р | приз | побе тат.яз.р.РШ | приз | побе чув.яз | приз | побе чув.яз | побе итого | приз |
|----------------|------|-----------------|------|----------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-------------|------------------|------|------------------|------|-------------|------|-------------|------------|------|
| 1              | 1    | 1               | 2    |          | 2               | 1    |                 | 1    |                 |      |             |                  |      |                  |      |             |      |             | 4          | 5    |

Итог: 18 призовых мест ( 7 победителей и, 11 призеров)

Рахимов Риназ 8 класс по химии , Закиров Камиль 4 кл , Ганиев Алмаз 8 класс по ОБЖ -  
прошли на республиканский тур олимпиады

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

*Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:*

| П<br>р<br>е<br>д<br>м<br>е<br>т                                                                                 | Приняли участие | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| И<br>с<br>т<br>о<br>р<br>и<br>я                                                                                 |                 |           |
| Ф<br>и<br>з<br>и<br>к<br>а                                                                                      |                 |           |
| И<br>с<br>т<br>о<br>р<br>и<br>я<br>Т<br>а<br>т<br>а<br>р<br>с<br>т<br>а<br>н<br>а<br>и<br>т<br>а<br>т<br>а<br>р |                 |           |

|                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| с<br>к<br>о<br>г<br>о<br>н<br>а<br>р<br>о<br>д<br>а                |  |  |
| Х<br>и<br>м<br>и<br>я                                              |  |  |
| Э<br>к<br>о<br>л<br>о<br>г<br>и<br>я                               |  |  |
| А<br>н<br>г<br>л<br>и<br>й<br>с<br>к<br>и<br>й<br>я<br>з<br>ы<br>к |  |  |
| Г<br>е<br>о<br>г<br>р<br>а<br>ф<br>и<br>я                          |  |  |
| Б<br>и<br>о<br>л<br>о                                              |  |  |

|                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|
| Г<br>и<br>я                                              |  |  |
| О<br>б<br>ж                                              |  |  |
| П<br>р<br>а<br>в<br>о                                    |  |  |
| Р<br>у<br>с<br>с<br>к<br>и<br>й<br>я<br>з<br>ы<br>к      |  |  |
| Р<br>о<br>д<br>н<br>а<br>я<br>т<br>а<br>т<br>л<br>и<br>т |  |  |
| Р<br>о<br>д<br>н<br>о<br>й<br>т<br>а<br>т<br>я<br>з      |  |  |
| Л<br>и<br>т<br>е<br>р<br>а<br>т                          |  |  |

|                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------|--|--|
| у<br>р<br>а                                         |  |  |
| Ф<br>и<br>з<br>к<br>у<br>л<br>ь<br>т<br>у<br>р<br>а |  |  |
| М<br>а<br>т<br>е<br>м<br>а<br>т<br>и<br>к<br>а      |  |  |
| И<br>н<br>ф<br>о<br>р<br>м<br>а<br>т<br>и<br>к<br>а |  |  |
| Т<br>е<br>х<br>н<br>о<br>л<br>о<br>г<br>и<br>я      |  |  |

*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 у.год*

|        |       |        |  |        |       |         |     |       |        |        |    |        |        |       |        |        |         |  |       |
|--------|-------|--------|--|--------|-------|---------|-----|-------|--------|--------|----|--------|--------|-------|--------|--------|---------|--|-------|
| Эколог | истор | анг.яз |  | рус.яз | матем | биологи | ОБЖ | литер | технол | общест | во | физика | нем.яз | право | физ-ра | эконом | географ |  | итого |
|--------|-------|--------|--|--------|-------|---------|-----|-------|--------|--------|----|--------|--------|-------|--------|--------|---------|--|-------|



|    |                                     |    |            |                   |                                                                                |
|----|-------------------------------------|----|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Рахимов<br>Риназ<br>Рустамович      | 9  | Победитель | Галиуллина С.п.   | Русская литература<br>для обучающихся<br>школ с род.языком<br>обучения         |
| 8  | Рахимов<br>Риназ<br>Рустамович      | 9  | призер     | Галиуллина С. П.  | Русский язык для<br>обучающихся школ с<br>род. языком обучения                 |
| 9  | Вафина<br>Алина<br>Викторовна       | 10 | победитель | Билалова Г. Я     | Русский язык для<br>обучающихся школ с<br>родн. языком обучения                |
| 10 | Садреева<br>Язиля<br>Равилевна      | 11 | победитель | Билалова Г. Я     | Русский язык для<br>обучающихся школ с<br>родн. языком обучения                |
| 11 | Шайхутдинова<br>Аделя<br>Ильшатовна | 4  | победитель | Гараева Г. М.     | Родной (тат.) язык для<br>обучающихся школ с<br>татарским языком<br>обучения   |
| 12 | Мухаметшин<br>Айтуган<br>Фанилович  | 5  | призер     | Газизова Р. М.    | Родной (тат) язык для<br>обучающихся школ с<br>татарским языком<br>обучения    |
| 13 | Шайхутдинов<br>Ильфат<br>Ильшатович | 6  | победитель | Газизова Р. М.    | Родной (тат.) язык для<br>обучающихся школ с<br>татарским языком<br>обучения   |
| 14 | Мисалова<br>Айзиля<br>Фанисовна     | 9  | победитель | Мингалимова Н. Н. | Родной (тат.) язык для<br>обучающихся школ с<br>татарским языком<br>обучения   |
| 15 | Сиразов<br>Динияр<br>Альбертович    | 9  | участник   | Мингалимова Н. Н. | Родной (тат.) язык для<br>обучающихся школ с<br>татарским языком<br>обучения   |
| 16 | Вафина<br>Алина<br>Викторовна       | 10 | победитель | Мингалимова Н. Н. | Родной (тат.) язык для<br>обучающихся школ с<br>татарским языком<br>обучения   |
| 17 | Сабиров<br>Нияз<br>Радинович        | 7  | призер     | Газизова Р. М.    | Родная (тат.) литер.<br>для обучающихся<br>школ с тат. языком<br>обучения      |
| 18 | Салахова<br>Зиля<br>Ленаровна       | 9  | победитель | Мингалимова Н. Н. | Родная (тат.) литер.<br>для обучающихся<br>школ с татарским<br>языком обучения |

#### Республиканский уровень

| ФИО учителя  | Предмет           | Уровень         | Результат                              |
|--------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Газизова Р.М | Татарский<br>язык | Республиканский | Призер ,<br>Шайхутдинов<br>Ильфат 6 кл |

|                     |                    |                                                                                              |                                        |
|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Камальдинова<br>Ф.М | Английский<br>язык | Республиканская олимпиада<br>по английскому языку для<br>школьников 2-6 классов “<br>Эрудит” | Призер ,<br>Шайхутдинов<br>Ильфат 6 кл |
|---------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях ( очно)  
Муниципальный уровень**

| ФИО учителя         | Тема конференции, кем<br>организована, дата<br>проведения                                         | Тема<br>выступления                          | ФИО<br>учащегося,<br>класс    | Результаты        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|                     | Исследовательская<br>работа                                                                       | “История<br>семьи –<br>история<br>Отечества” | Губайдуллина<br>Д. Ф. 8 кл    | Диплом<br>3 место |
| Губайдуллина<br>Г.Р | Муниципальная научно-<br>практическая<br>конференция для<br>учащихся<br>«Хочу все знать»          | Вторая<br>жизнь<br>бумаги                    | Гараев Айназ 5<br>класс       | Диплом<br>3 место |
| Халиуллина<br>Р.И   | Муниципальная научно-<br>практическая<br>конференция для<br>учащихся<br>«Хочу все знать»          | “ Тыква”                                     | Хаметзянова<br>Зарина         | Диплом<br>3 место |
| Садреева Д.Р        | Муниципальная научно-<br>практическая<br>конференция “Хочу все<br>знать                           | Математика                                   | Шайхутдинов<br>Ильфат 6 класс | Диплом 3 место    |
| Иванова Ч.Р         | Научно-практическая<br>конференция<br>исследовательских и<br>творческих работ<br>«Хочу все знать» | Технология                                   | Садреева Язиля<br>11 класс    | Диплом 3 место    |
| Гилязова Г.Р        | Муниципальная научно-<br>практическая<br>конференция для<br>учащихся<br>«Хочу все знать»          | “ Без<br>тарихта<br>эзлебез”                 | Гилязов Ирхан<br>7 кл         | Диплом<br>3 место |

**Республиканский уровень**

| ФИО учителя  | Тема конференции, кем<br>организована, дата<br>проведения                               | Тема<br>выступления | ФИО<br>учащегося,<br>класс               | Результаты           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------|
| Газизова Р.М | VIII Республиканская<br>научно- практическая<br>конференция<br>“Әнвәр Хәйри<br>укулары” | “Мәчетләр ”         | Шайхутдинов<br>Ильфат 6 кл<br>победитель | Диплом<br>Победителя |

|                  |                                                                                             |                                |                              |                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------|
|                  | “Шәжәрәләр- нәсел агачы”<br>Министерство образования и науки РТ,                            |                                |                              |                |
| Иванова Ч.Р      | Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VI»                | Робототехника - «Снегоуборщик» | Шайхутдинов Ильфат , 6 класс | Диплом 1 место |
| Насыбуллина Р.Ф  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VI»                | Родословная                    | Губайдуллина Д.Ф , 8 класс   | Диплом 2 место |
| Губайдуллина Г.Р | Республиканский заочный конкурс для школьников и дошкольников «Мое чудесное лето»           | Республиканский                | Гилязева Ф.Ф 1 класс         | Диплом         |
| Билалова Г.Я     | Республиканская историко-литературная конференция имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить» | Стихотворение                  | Гараев Самат Ильшатович 6 кл | 3 место        |

**Региональный уровень**

| ФИО учителя      | Тема конференции, кем организована, дата проведения                                                                                                                         | Тема выступления               | ФИО учащегося, класс                  | Результаты        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Газизова Р.М     | “Шәжәрәләр- нәсел агачы”<br>Министерство образования и науки РТ,<br>г Казань                                                                                                | “Мәчетләр ”                    | Шайхутдинов Ильфат 6 кл<br>призер     | Диплом лауреата   |
|                  | VIII Республиканская научно- практическая конференция “Әнвәр Хәйри укулары”<br>“Шәжәрәләр- нәсел агачы”<br>Министерство образования и науки РТ,<br>г Билярск<br>1-3 декабрь | “Мәчетләр ”                    | Шайхутдинов Ильфат 6 кл<br>победитель | Диплом Победителя |
| Мингалимова Н.Н. | “Шәжәрәләр- нәсел агачы”<br>Министерство образования и науки                                                                                                                | “Таиләмдә сакланган ядкарьләр” | Губайдуллина Дина Ф, 8 кл<br>Лауреат  | Диплом лауреата   |

|                  |                                                                                                                                                                                |                                 |                                      |                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------|
|                  | РТ,<br>г Казань                                                                                                                                                                |                                 |                                      |                  |
|                  | VIII Республиканская научно- практическая конференция<br>“Әнвәр Хәйри укулары”<br>“Шәжәрәләр- нәсел агачы”<br>Министерство образования и науки РТ,<br>г Билярск<br>1-3 декабрь | “Гаиләмдә сакланган ядкарьләр”  | Губайдуллина Дина Ф, 8 кл<br>Лауреат | Диплом лауреата  |
|                  | Научно- практическая конференция<br>“Тиматдиновские чтения- VI”                                                                                                                | “Театр ведет к свету”           | Коллектив учащихся 6-10 классов      | Диплом, 2 место  |
| Закирова Г.Р     | Научно- практическая конференция<br>“Тиматдиновские чтения- VI”Диана.                                                                                                          | Странички истории родного края” | Садреева Д.И<br>10 класс             | Диплом 1 место   |
| Камальдинова Ф.М | Научно- практическая конференция<br>“Тиматдиновские чтения- VI”Диана.                                                                                                          | Традиции моей семьи             | Садреева Д.И<br>10 класс             | Диплом 1 место   |
| Иванова Ч.Р      | Межрегиональная научно-практическая конференция<br>«Гиматдиновские чтения – VI»                                                                                                | Робототехника - «Снегоуборщик»  | Шайхутдинов Ильфат , 6 класс         | Диплом 1 место   |
|                  | VI Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» в номинации «Презентация»                                                                                 | Диплом 2 степени                |                                      | Диплом 2 степени |
| Насыбуллина Р.Ф  | Межрегиональная научно-практическая конференция<br>«Гиматдиновские чтения – VI»                                                                                                | Родословная                     | Губайдуллина Д.Ф , 8 класс           | Диплом 2 место   |

**Всероссийский уровень**

| ФИО учителя      | Тема конференции, кем организована, дата проведения        | Тема выступления    | ФИО учащегося, класс                    | Результаты     |
|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------|
| Мингалимова Н.Н. | “Алиш эзләреннән”<br>Научно- исследовательская конференция | Шигърият бакчасында | Губайдуллина Д. Р.8 кл<br>Февраль, 2024 | Диплом призера |
| Камальдинова     | II Всероссийская                                           | Мин дөньга          | Гараев С., 6                            | Дипло 1 место  |

|     |                                                                                                                                                              |                                    |    |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|--|
| Ф.М | научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллиной)<br>“Мин дөньга хисләрем һәм мэхәббәт аша карыйм”. | хисләрем һәм мэхәббәт аша карыйм”. | кл |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|--|

**Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

Муниципальный уровень

| ФИО учителя                 | Вид, название мероприятия                                                                                   | Результат            | ФИО учащихся класс                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
| Сайфутдинов И.Н.            | Конкурс родительских комитетов республиканского конкурса «Секреты дружного класса»                          | 2 место              | 6 класс                                              |
|                             | Игры Будущего. Хоккей                                                                                       | 2 место              | Команда Нижнеалькеевская СОШ                         |
|                             | Кросс-Татарстана 2023                                                                                       | 1 место              | Гараев Самат 6 класс                                 |
|                             | Настольный теннис                                                                                           | 1 место<br>3 место   | Гараев Самат 6 класс<br>Губайдуллина Дина 8 класс    |
| Халиуллина Рузиля Илдусовна | Конкурс рисунков «Первый учитель»                                                                           | Грамота ,<br>2 место | Самигуллина Сюмбель Ильшатовна 3 класс               |
|                             | «Читающая семья – читающая страна»                                                                          | Лауреат              | Галяутдинов Ильсаф                                   |
|                             |                                                                                                             | Победитель           | Халиуллин Рузиль 5 класс                             |
| Губайдуллина Г.Р            | 2 класс Эшмуратов Марсель                                                                                   | 2 место              | 2 класс Эшмуратов Марсель                            |
| Хаметова Г.Р                | Эковесна                                                                                                    | 1 место              | Хаметова Г.Р                                         |
| Галиуллина С.П              | Конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции». Тема «Мир без коррупции» | Призер<br>2место     | Призер<br>2место<br>Рахимов Риназ Рустамович 9 класс |

|                |                                                                                                       |                               |                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Гараева Г.М    | Муниципальный творческий конкурс рисунков младших школьников «Первый учитель», памяти Муртазиной В.М. | 2 место<br>Диплом             | 2 место<br>Диплом<br>Хаметзянов И.И. 1 класс |
| Иванова Ч.Р    | “Рождественская композиция”                                                                           | 1 место                       | Коллектив кружка «Умелые руки»               |
| Билалов Р.А    | Автомногоборье районный конкурс                                                                       | 1 место<br>3 место<br>3 место | Садреева Я.Р<br>Сабиров Р.Р.<br>Яруллина А.Р |
| Халиуллина Р.И | “В дружбе народов- единство России”                                                                   | 2 место                       | Самигуллина<br>Сюмбель                       |

Республиканский уровень

| ФИО учителя      | Вид, название мероприятия                                                                                                                                                                    | Результат                  | ФИО учащихся класс      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Садреева Д.Р     | Олимпиада научно- исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений»<br>Номинация «Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности | 2 место                    | Садреева Д.И<br>10класс |
| Иванова Ч.Р      | Всероссийский конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль»- «Аксессуары и украшения в этностиле»<br>МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»-Дом пионеров г.Альметьевск РТ                         | Лауреат 2 степени          | Иванова Азалия 7 кл     |
| Насыбуллина Р.Ф. | Республиканский конкурс «Мин кулыма китап алам»                                                                                                                                              | Призер                     | Гиниятов Р.И.           |
|                  | Х открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули                                                                                                                    | Призер                     | Иванова А.К             |
| Галиуллина С.П   | ."Русский язык: Морфология (для учеников 5 класса) "                                                                                                                                         | 1 место                    | Мухаметшин А.Ф          |
| Газизова Р.М     | Республиканская научно-практическая конференция «Энвэр Хэйри укулары»                                                                                                                        | Победитель                 | Шайхутдинов И.И 7 класс |
| Газизова Р.М     | Республиканская научно-практическая конференция «Энвэр Хэйри укулары»                                                                                                                        | Победитель                 | Тагирова Р.М 7 класс    |
| Хаметова Г.Р.    | Республиканский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга»                                                                                                                               | 1 место                    | Иванова А.К., 8 класс   |
| Насыбуллина Р.Ф  | Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу татарский».                                                                                                                        | Призер                     | Гиниятов Р 4 класс      |
| Гараева Г.М      | Республиканский конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»                                                                                                                                      | 3 место<br>Декабрь, 2024г. | Хусаенова Зифа 1 класс  |
| Билалов Р.А.     | Республиканский конкурс видеороликов по безопасности                                                                                                                                         | Призер                     | Иванова Азалия 8 класс  |

|  |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
|  | дорожного движения |  |  |
|--|--------------------|--|--|

#### Всероссийский уровень

| ФИО учителя     | Вид, название мероприятия                  | ФИО учащихся класс                  | Результаты                      |
|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Мингалимова Н.Н | “Вдохновение”<br>Конкурс юных писателей    | Садреева Д. И. 10 кл<br>19.03. 2024 | Сертификат<br>Победитель 1 тура |
| Газизова Р.М    | “Вдохновение”<br>Конкурс юных писателей    | Иванова А.К 19.03.<br>2024          | Сертификат<br>Победитель 1 тура |
| Хаметова Г.Р.   | Всероссийский экологический диктант - 2024 | Файзуллин Ф.Ф, 11 класс             | диплом 3 степени                |
| Хаметова Г.Р.   | Всероссийский экологический диктант - 2024 | Гилязов С.И., 9 класс               | диплом 3 степени                |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 16             | 9                          | 0                              | 7                               | 4             | 2               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 15             | 3                          | 0                              | 12                              | 3             | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 11             | 4                          | 0                              | 7                               | 5             | 1               | 4                               | 0                    | 0                                  |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе уменьшилось . Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, 2 – внешних совместителей. Всего один учитель имеет средне профессиональное образование ,остальные имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 20 педагогических работников школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» имеют следующие категории:

высшая 3 человек;

первая - 14 человек;

СЗД-3

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

|               |    |
|---------------|----|
| 5-10 лет      | 1  |
| 10-15 лет     | 0  |
| 15-20 лет     | 1  |
| 20 лет и выше | 18 |

Возрастной состав педагогов

|                 |    |
|-----------------|----|
|                 |    |
| от 20 до 25 лет | 0  |
| от 26 до 35 лет | 1  |
| от 36 до 45 лет | 1  |
| от 46 до 60 лет | 17 |
| Свыше 60 лет    | 1  |

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

Результаты участия учителей МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» 2024 год в конкурсах педагогического мастерства  
Муниципальный уровень

| № | ФИО учителя                 | Название конкурса                                                                                              | Результат          |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Сайфутдинов Ильназ Наилевич | Конкурс “Учитель года России – 2024 в номинации “ Дебют”                                                       | Победитель         |
| 2 | Галиуллина С.П              | Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека». Номинация «Воспитание классного коллектива» | Грамота<br>2 место |
| 3 | Гилязова Гульназ Рубиновна  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитать человека». Номинация « Педагог организатор»            | Грамота<br>1 место |
| 4 | Билалов Р.А.                | Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам 2023/2024 учебного года и лучший руководитель»                    | победитель         |
| 5 | Отряд ЮИД                   | Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам 2023/2024 учебного года и лучший руководитель»                    | победитель         |
| 6 | Халиуллина Рузиля Илдусовна | Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы»                                        | Победитель         |

Республиканский уровень

| № | ФИО учителя                   | Название конкурса                                                                                                                                                                                                            | Результат    |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Мингалимова Наиля Набиулловна | Конкурс “Лучший учитель татарского языка и литературы-2024” номинации “Традиции и новаторство в образовании”                                                                                                                 | Победитель   |
| 2 | Мингалимова Н.Н               | “Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе”                                                                                                                                                                 | 3 место      |
| 3 | Сайфутдинов И. Н,             | Соискание гранта «Наш новый учитель»                                                                                                                                                                                         | победитель   |
| 4 | Мингалимова Н.Н               | Грантовый конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов ,направленных на сохранение и развитие родных языков , проживающих на территории Республики Татарстан | победитель   |
| 5 | Закирова Г.Р                  | Публикация Актуальная педагогика                                                                                                                                                                                             | Опубликовано |
| 6 | Садреева Д.Р.                 | «Мастерская профориентации: лучшие практики» в номинации «Школа профориентации»<br><br>ГАОУ ДПО ИРО РТ межрегиональный                                                                                                       | Лауреат      |
| 7 | Билалова Г.Я                  | «Мастерская профориентации: лучшие практики» в номинации «Школа профориентации»<br><br>ГАОУ ДПО ИРО РТ межрегиональный                                                                                                       | Лауреат      |
| 8 | Губайдуллина Г.Р              | Всероссийский конкурс , «Этнокультурное образование на уроках ИЗО, музыка, труд                                                                                                                                              | Сертификат   |

|    |                 |                                                                                                                                              |               |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                 | и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях                                                                                 |               |
| 9  | Иванова Ч.Р     | Всероссийский конкурс , «Этнокультурное образование на уроках ИЗО, музыка, труд и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях | Сертификат    |
| 10 | Мингалимова Н.Н | V республиканский конкурс « Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе»                                                      | 2 место       |
| 11 | Хаметова Г.Р.   | Международная экспериментально-творческая группа педагогов ИПТ им.К.Д.Ушинского , г. Тюмень<br><br>Использование ментальных карт на уроках.  | свидетельство |

#### Региональный уровень

| № | ФИО учителя                                           | Название конкурса                                                                                                                                                           | Результат        |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Насыбуллина Румия Фоатовна                            | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационной направленности «Славим человек труда!» номинация «Профессии моей семьи» Трудовые династии      | Диплом 3 степени |
| 2 | Гилязова Гульназ Рубиновна                            | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационной направленности «Славим человек труда!» номинация народные искусства и ремесла                  | Диплом лауреата  |
| 3 | Садреева Дина Рафиковна<br>Билалова Гульсина Якубовна | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профорientационной направленности «Славим человек труда!» « 1418 шагов к победе Трудовой подвиг советского народа | Диплом Лауреата  |

#### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижнеалькеевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика: объем библиотечного

фонда – 18852 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 841 единиц в год;

объем учебного фонда – 6333 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 6333                      | 391                                   |
| 2 | Педагогическая | 50                        | 30                                    |
| 3 | Художественная | 11694                     | 4700                                  |
| 4 | Справочная     | 396                       | 78                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерного класса;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 87         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 26         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 56         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 5          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 46 (53%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 4,1        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 3,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | 3,8        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 2 (18%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 1 (20%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 50 (57%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 25 (2,7%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 7 (0,8%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 1 (0,1%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                  | человек<br>(процент) | 5 (0,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                         | человек<br>(процент) | 87 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей                                                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| численности обучающихся                                                                                                                                                                                                      |                   |           |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 20        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 19        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 19        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 17 (72%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 3 (1,1%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 14 (70%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) | 20 (100%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (0,5%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 19 (95%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 7(35%)    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 1 (0,5%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 6 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 19 (95%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 7         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | да        |

|                                                                                                                                                |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | нет       |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 12.1      |

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что

Школа успешно реализовала мероприятия по Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:  
Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.

Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.

Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Лист согласования к документу № 1 от 21.04.2025  
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор  
Согласование инициировано: 21.04.2025 14:24

| Лист согласования |                   |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Гайнутдинова В.С. |                   |  Подписано<br>21.04.2025 - 14:25 | -         |