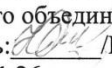
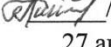


Рассмотрено на совете  
методического объединения  
Руководитель:  /Н. Н. Мингалимова /  
Протокол №1 26 августа 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе:  
 /А.М.Мисалова/  
27 августа 2020 г.



**Общеразвивающая программа  
дополнительного образования  
«Мой родной край»**  
Срок реализации: 1 год  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2020-2021 учебный год.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от «27» августа 2020г.

Составитель: учитель истории  
первой квалификационной категории  
Мисалов Фанис Фаязович

## Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать:

- знать, что обозначают символы на гербе республики, района;
- знать известных писателей, поэтов, художников, музыкантов области, их произведения;
- знать театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы;
- знать исторические события, происходившие на территории своего района, РТ;
- знать какие достопримечательности памятники культуры;
- знать способы происхождения географических названий;
- знать растения, произрастающие на территории области, их значение;
- знать животных леса, луга, водоема;
- знать какие меры принимаются по охране животных,;
- принять участие в мероприятиях по охране зверей и птиц;
- перечислять виды зверей и птиц, на которых охота запрещена;
- знать какие народы проживают в районе, в селе, их обычаи,

традиции;

### Уметь:

- показывать на карте свою республику, свой район
- рассказывать о важнейших событиях истории и их участниках;
- описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников;
- высказывать собственные суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов.

### Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;  
-сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение родного края, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам и памятникам архитектуры.

### Метапредметные результаты:

- умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, умения работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, географических словарях и справочниках), анализировать ее и оценивать;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности (, набор текста, работа с интернет-источниками, подбор иллюстраций);

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- становление умений адекватно использовать речевые средства для беседы, сравнивать разные точки зрения;
- способность узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

### **Предметные:**

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- овладение картографическими методами работы на уроке;
- наблюдение и описание географических объектов и процессов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- формирование этнического самосознания;
- формирование патриотических качеств.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете;
- соблюдение правил работы

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты географии Алькеевского района.

## **Содержание изучаемого курса**

### **Введение**

**Что изучает краеведение?** Что такое краеведение?. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

### **“Мой родной край на карте Родины”**

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

### **“Я и моя семья”**

- Профессии моих родителей.

Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”

### **“Дом, в котором я живу или хотел бы жить”**

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

### **“Моя улица”**

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты

### **“Наша школа”**

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (знакомство с материалами школьного музея.).

### **“Моя малая Родина”**

Экскурсия по селу.

### **“Что дает наш край стране”**

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприя, их история.

### **“Наш край богат талантами”**

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

### **“Наш край в годы Великой Отечественной войны”**

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

### **“Герб нашего района, республики”**

Лекция по геральдике.

### **История нашего села**

История создания села

### **Исторические здания района**

Знакомство с историческим центром села, архитектурные объекты, памятники

### **Природа нашего края**

Памятники природы района.

Объекты природы своего района.

### **Реки и озера родного края**

Создание презентации «Реки и озера родного края».

### **Красная книга родного края**

Создание коллажей «По страницам Красной книги».

### **.Атмосфера – воздушная оболочка Земли**

### **Экологические проблемы региона и своего края.**

**Правила поведения в природе.** Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».

### **Многообразие растительного и животного мира района.**

Отражение красоты и гармонии природы родного края в живописи, литературе, музыке.

Погода нашей местности

### **Подведение итогов**

## Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол. часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата
1.	Вводная лекция. Организационные работы. Что изучает краеведение?	1	Работа с разными источниками информации	
2	Мой родной край на карте Родины	1	Использование метода географического описания	
3.	Я и моя семья	1	Ознакомить с членами семьи	
4.	Дом, в котором я живу.	1	Описание своего дома	
5.	Моя улица	1	самостоятельно находить информацию и рассказать о возникновении улицы, историческое наследие. своеобразный памятник эпохи	
6.	Наша школа	1	История создания нашей гимназии	
7	Моя малая Родина.	1	Особенности села, достопримечательности	
8	Природа нашего края	1	Наблюдение за природой.	
9	Что дает наша республика стране		наиболее развитые отрасли экономики, промышленные предприятия, Узнать, какие отрасли промышленности, и какие предприятия	
10	Что дает наш край стране	1		

			есть в нашей республике	
11	Наш край богат талантами	1	Знать знатных людей родного края	
12.	Наш край богат талантами	1		
13.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	Знать:историю села во время ВОВ,героев Советского Союза	
14	Экскурсия в краеведческий музей Лисенкова	1	Знать биографию Лисенкова и ознакомится экспонатами музея	
15	Герб района, герб республики	1	Знать историю возникновения герба, флага	
16	История нашего села	1	Знать историю нашего села	
17	Исторические здания района	1	Ознакомить и знать исторические здания села	
18	Исторические здания района	1		
19	Мечети и церкви нашего района		Знать историю создания мечетей и церкви	
20	Архитектурные памятники нашего села		знать памятные места села, изучать историю памятников; привлечь внимание к памятникам села, организовать просветительскую работу	
21	<b>Природа нашего края</b>	1	Разказать,ознакомить интересующих с природой нашего края	

22	<b>Реки и озера родного края</b>	1	Показать на карте рек нашего района	
23	<b>Красная книга родного края</b>	1	выявление	
24	Набор картин растений и животных, которые зашли в красную книгу		видов животных и растений, которые находятся на грани исчезновения.	
25	<b>Атмосфера – воздушная оболочка Земли</b>	1	Климат района. Наблюдение за погодой. Погодные явления.	
26	Экологические проблемы региона и своего края		Знать экологических проблем района	
27	<b>Правила поведения в природе.</b>	1	Знать и соблюдать правила поведения в природе	
28.	Многообразие растительного и животного мира района.	1	Надо знать растительный и животный мир своего района.	
29.	Отражение красоты и гармонии Природы родного края в живописи, литературе, музыке..	1	показать связь живописи, музыки и поэзии, через восприятие природы.	
30	Отражение красоты и гармонии природного края в живописи, литературе, музыке.	1		
31	Что мы узнали за год? Создание кроссвордов и викторин	1	Создание кроссвордов и викторин	
32	Что мы узнали за год? Викторина «Я знаю и люблю свою малую родину».	1		
33	Подготовка альбома	1	Создание альбома	
34	Мои альбом. Защита своего альбома	1	Защита альбома	
35	Подведение итогов	1		

