

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МБОУ «БАЗАРНО-МАТАКСКАЯ СОШ» ЗА 2024 ГОД

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию государственных гарантий права граждан на образование, реализацию ФГОС, ФОПов, Программы развития школы, образовательных программ школы начального, основного, среднего общего образования.

Подвоз учащихся организован на двух автобусах, организовано горячее питание.

В школе обучалось 635 детей, в 34 классах комплектах. Средняя наполняемость классов 22 человека. Контингент учащихся стабилен, Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Велась работа по сохранению родных языков (2 класса с татарским языком обучения).

Режим и условия, обучающихся в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами. В школе уделяется большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования.

В 2024 учебном году поступило оборудование по Программе «Цифровая образовательная среда» на сумму 2 млн 860 тыс 413 рублей (2 интерактивных панели, телевизор, «Смарт», в библиотеку, 40 ноутбуков, 3 видеокамеры для видеонаблюдения).

Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» предоставила для школы «Мобильный автогородок» на сумму 576992 тыс рублей).

Генеральный директор КГУ «Фонд газификации энергосберегающих технологий и развития инженерных сетей РТ» Миннихметов Д.М. подарил школе интерактивную панель, ученическую мебель в 1 класс, 50 столов для пищевых блоков. 25 столов для зала заседания закуплено за счет средств школы.

Приобрели стенды по военно-патриотическому направлению, государственную символику.

Выиграли государственный грант среди первичных организаций «Движение первых» на сумму 200 тыс.рублей.

Безопасность пребывания в школе всех участников образовательного процесса ставится во главу угла. В 2024 году было завершено металлическое ограждение заборов. Построена автомобильная стоянка для работников школы.

Система видеонаблюдения внутри школы и по периметру школы позволяет более качественно отслеживать обстановку.

Средства экстренного вызова вневедомственной охраны увеличилось до 3.

В 2024 году обновили необходимые средства пожаротушения в количестве 35 штук.

Автоматическая пожарная сигнализация работает в штатном режиме. Раз в четверть проводились тренировочные эвакуации. В 2024 году наша школа была выбрана для проведения Всероссийских антитеррористических учений. Вся информационная документация была предоставлена в Казань. Продолжили сетевое взаимодействие с Университетом талантов, с педагогическим Казанским колледжем, с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Казанский государственный энергетический университет». Прошли 2 встречи с преподавателями и студентами на базе нашей школы и лаборатории этого университета. В школу поступило оборудование для технологического класса «Кванториум» в сумме 5 млн.рублей.

Продолжили сетевое взаимодействие по линии Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» с гимназией имени Н.Даули, Новосалманской средней школой. Продолжили реализацию проектов «Футбол в школе», «Хоккей в школе», «Школьный театр», «Школьный музей».

В 2024 году в библиотеку поступило 1972 экземпляров учебников на сумму 1330379

тысяч рублей, на татарском языке 187 экземпляров на сумму 74706 рублей.

Цель деятельности педагогического коллектива школы:

- реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, Концепции развития системы образования, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей, района, села;
- обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» в 2023-2024 учебном году ставила перед собой следующие задачи:

- актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;

- внести в план работы школы еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;

- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;

- продолжить системную работу по реализации обновленного федерального государственного стандарта;

- активизировать работу школьных методических объединений по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования, обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Роспотребнадзора, реализации мер профилактики учебной неуспешности в школе;

- принять меры по расширению языковой среды в школе, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формированию и внедрению читательской грамотности обучающихся, активизировать работу по вовлечению родителей в совместные проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;

- организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

- активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового

воспитания среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;

- проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- довести до 100% охват детей, стоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

- организовать работу по созданию юнармейских отрядов.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось – 640 ученик, на конец учебного года - 636 учащихся. Количество классов-комплектов - 34. На уровне начального общего образования 14 класс-комплектов. На уровне основного общего образования 16 классов. На уровне среднего общего образования - 4 класса. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому. Обучаются по медицинским показаниям на дому 5 обучающихся.

Реализация всеобуча представлена в цифрах:

Четверть	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Сохранность %
Первая	640	637	99%
Вторая	637	638	100%
Третья	638	638	100%
Четвертая	638	635	99%
годовая	640	636	99%

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

Итоги учебной работы за третью четверть.

На момент окончания года общее количество обучающихся составило 635 человек, по итогам окончания четверти аттестовано 582 учеников – 92% (1 классы не аттестуются), успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 46,6%.

Сведения об окончании 1-4 классов			Сведения об окончании 5-8 классов		Сведения об окончании 10 классов				
Общее количество обучающихся 1-4	Переведены	Переведены условно	Общее количество обучающихся 5-8	Переведены	Общее количество обучающихся 10 классов	Количество 9-классников	Из общего количества 9-классников допущены до ГИА	Количество 11-классников	Из общего количества 11-классников допущены до ГИА
268	267	1	263	263	24	56	55	25	25

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Слабой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Мониторинг успеваемости по четвертям

Наименование	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Годовая
Успеваемость	99,25%	99,72 %	94,63%	99,6%
Качество знаний	43,34	46,07%	39,18%	50,58%
Отличники	43	49	43	59
Неуспевающих	4	3	10	1

Кл	Кол уч	Аттест	Успеваемость		Качество		Обуч на "5"	С одной "4"	Обуч на "4" и "5"	с одной "3"	на "2"
			Кол	Проц	Кол	Проц					
1а	13	13	13								
1б	24	24	24								
1в	16	16	16								
2а	22	22	22	100	15	68,2	2		13	2	
2б	20	19	19	95	7	35	3		4	1	1
2в	17	17	17	100	12	75	1	1	11		
3а	23	23	23	100	17	73,9	3		14		
3б	22	22	22	100	17	77,3	5		12	1	
3в	16	16	16	100	7	43,8	2		5		
3г	18	18	18	100	9	52,9	2		7	2	
4а	16	16	16	100	8	50	2		6	1	
4б	25	25	25	100	18	72	6		12	2	
4в	22	22	22	100	15	59,1		2	13	3	
4г	14	14	14	100	6	42,9	2	3	4		
5а	21	21	21	100	10	47,6	3	1	7	1	
5б	25	25	25	100	7	28	3	2	4		

5В	19	19	19	100	7	35,8			7	1	
6а	20	20	20	100	4	20		1	4		
6б	20	20	20	100	12	60	2		10	1	
6В	19	19	19	100	7	36,8	1	2	6		
7а	24	24	24	100	15	62,5	1		14	2	
7б	24	24	24	100	15	62,5	5	1	10		
7В	14	14	14	100	4	28,6			4	2	
7Г	13	13	13	100	5	38,5	1	2	4		
8а	20	20	20	100	5	25			5		
8б	26	26	26	100	10	42,3	1	1	10	1	
8В	18	18	18	100	4	22,2			4		
9а	19	19	19	100	10	52,6	2	1	8		
9б	16	16	16	100	8	50	2		6	2	
9В	21	21	21	100	6	30		1	6		
10а	15	15	15	100	10	66,7	2		8		
10б	9	9	9	100	6	66,7	1		5		
11а	11	11	11	100	7	63,6	3		4		
11б	14	14	14	100	11	78,6	4		7		
	636	635	635	99,6		78,6	59	18	234	22	1

Выводы и рекомендации:

Анализ итогов работы школы позволяют сделать вывод о том, что вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы школы, дорожной карте по повышению качества образования.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию.

Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация является обязательной и регламентируется:

- Уставом школы;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, утвержден на ШМО, нормативные документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация проводилась в 5-11 классах.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Уровень сформированности важнейших умений и знаний в основном соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам.

Средний качественный показатель на промежуточной аттестации по школе составил 62,2%. Средняя успеваемость на промежуточной аттестации по школе 100%.

АНАЛИЗ ОГЭ

Количество выпускников школы, выбравших ОГЭ по предметам

Учебный предмет	2019		2021		2022		2023		2024	
	Кол. уч-ся	%								
Математика	54	100	44	100	55	100	59	100	55	100
Русский язык	54	100	44	100	55	100	59	100	55	100
Физика	5	9	-	-	5	9	5	8	4	7
Химия	5	9	-	-	3	5	4	7	6	11
Биология	8	15	-	-	9	16	13	22	20	36
Литература	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2
Обществознание	12	22	-	-	12	22	12	20	15	27
История	1	2	-	-	1	2	2	3	1	2
География	12	22	-	-	30	55	32	54	36	65
Информатика и ИКТ	39	72	-	-	45	82	34	58	16	29
Английский язык	1	2	-	-	2	4	2	3	2	4
Татарский язык 82	8	46	-	-	1	2	1	2	-	-
Татарский язык 83					1	2	9	15	9	16

Результаты ОГЭ по годам	2022				2023				2024			
	ср. бал л	ср. оц.	Ср. оц. район	Ср. оц. РТ	ср. бал л	ср. оц.	Ср. оц. район	Ср. оц. РТ	ср. бал л	ср. оц.	Ср. оц. район	Ср. оц. РТ
Русский язык (из 33 возможных)	26,9	3,93	26/3,8	4,13	26,37	3,87	3,86	4,08	26,6	4,07		
Математика (из 31 возможных)	15,7	3,65	15,4/3,7	3,72	18,4	4,0	3,92	3,86	17,5	3,89		
Физика (из 45 возможных)	32	4,2	30/4,1	3,88	21	3,2	4,1	3,84	26,8	4,0		

Химия (из 40 возможных)	37,3	5	34/4,8	4,33	29,5	4,25	4,33	4,57	34,2	4,8		
Биология (из 48 возможных)	35,0	4,5	32,0/4,4	4,02	33,5	4,2	4,18	4,06	32,4	4,0		
История России (из 37 возможных)	31	5	31/5	3,64	28,5	4,5	3,60	4,01	35	5		
Обществознание (из 37 возможных)	28,4	4,2		3,65	27,08	4,08	4,0	3,74	23,5	3,5		
Литература (из 37 возможных)	29	4	29/4	4,21	-	-	-	4,48	22	3		
Информатика и ИКТ (из 19 возможных)	11,9	3,8	11/3,7	3,67	10,9	3,6	3,7	3,74	11,7	3,9		
Английский язык (из 68 возможных)	58,5	4,5	59/4,7	4,37	60	5	4,1	4,54	67,5	5		
География (из 31 возможных)	23,8	4,3	23/4,2	4,11	25,75	4,59	4,34	4,17	22,1	4,0		
Татарский язык 82 (из 40 возможных)	10	3	3,7		30,4	4,8		4,44	-	-		
Татарский язык 83 (из 46 возможных)	33	4	3,7		40	5		4,44	40,6	4,9		

Показатели качества и успеваемости по предметам

Предметы	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	69	100
Математика	84	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	75	90
География	67	94
История	100	100
Обществознание	47	100
Англ. язык	100	100
Информатика	88	100
Татарский язык 83	100	100

Анализ результатов ЕГЭ

Количество выпускников школы, выбравших ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Количест%	Количест%	Количест%	Количест%	Количест%	Количест%

	во учащихс я											
Математика	9	41	-	-	-	16	55	10	50	19	76	
Математика (проф)	13	59	10	45	11	39	13	45	10	50	6	24
Русский язык	22	10	22	10	28	10	29	10	20	10	25	10
Физика	7	32	4	18	4	14	3	10	4	20	5	20
Химия	2	9	6	27	5	18	3	10	-	-	2	8
Биология	5	23	9	41	6	21	4	14	2	10	11	44
История	4	18	1	5	2	7	2	7	-	-	4	16
Обществозна ние	10	45	7	32	14	50	11	38	7	35	9	36
Литература	-	-	-	-	-	1	3	1	5	-	-	-
Информатик а и ИКТ	-	-	-	1	4	2	7	3	15	1	4	4
Английский язык	-	-	-	2	7	-	-	2	10	1	4	4
География	-	-	3	14	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов ЕГЭ-2024 с результатами прошлого года, с результатами по району и РТ

Предмет	Сравнение с результатами			
	прошлого года	По Алькеевскому району	По РТ	По РФ
Русский язык	-5,9	+5,1	-1,05	
Математика (проф)	-3,5	+7,3	-0,65	
Математика (база)	-0,2	+0,36	+0,12	
Физика	+1,4	+3,4	+3,92	
Химия	-	-3,0	+14,06	
Биология	+14,8	+1,3	-3,26	
Обществознание	-7,57	+1	+1,16	
Информатика	-13,0	+13	-13,79	
История	-	-2,5	+13,03	
Английский язык				

По результатам государственной (итоговой) аттестации 11 выпускников школы, что составляет 44%, получили аттестат с отличием. 5 учеников получили медали РФ «За особые успехи в учении! 1 степени, 6 – 2 степени. Все «медалисты» подтвердили свои отметки. Для получения медали нужно было набрать не ниже 70 баллов по русскому языку и по одному из предметов по выбору.

Мониторинг результатов участия в итоговой аттестации выпускников позволил установить следующие факты:

- качественную подготовку к экзамену продемонстрировали участники ЕГЭ по математике базового уровня, химии физике, обществознанию, истории (результаты выше среднереспубликанских);

- По сравнению с прошлым годом по школе увеличился средний балл по результатам участия в ЕГЭ по физике, биологии.

- По сравнению со среднерайонными показателями среднерайонными показателями результаты выше по русскому языку, по математике (профильный и базовый уровни), по физике, биологии, обществознанию, информатике.

Мониторинг результатов итоговой аттестации

Учебный предмет	2020		2021		2022		2023		2024	
	Школа	Район								
1 Математика	-	-	-	-	4,5	4,4	4,6	4,0	4,4	4,0
2 Математика (проф)	67,5	57,8	67,8	63	68,77	65	72,8	64	69,3	62,0
3 Русский язык	74	71,15	66	68,1	67	69	72	69	66,1	61,0
4 Физика	69,5	55,5	58	51,91	65,3	61	71	59	72,4	69
5 Химия	68,7	66,6	41,8	50	65,7	61	-	47	81	84
6 Биология	64,0	59,8	46	49,23	51,25	55	42,5	48	57,3	56
7 История	61		51,5	59,6	57,5	66	-	73	73,5	76
8 Обществознание	71,4	64,55	47,6	54,97	65,3	69	68,57	64,1	61	60
9 Литература	-	-	-	-	77	77	100	73	-	-
10 Информатика и ИКТ	-	-	83	88	51	53	59	52	46	33
11 Английский язык	-	-	52,5	65,8	-	-	73,5	74	65	
12 География	56,7	57,75	-	-	-	-	-	-	-	58

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ведущие направления работы:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению

результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;

- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугода в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение полугода методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Анализ работы с одаренными детьми:

В соответствии с приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского МР» №451 от 1 ноября 2023 года, приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 1912/23 от 27.10.2023 "О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году", приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1469/23 от 1.08.2023 «Об утверждении календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-24 учебный год» состоялся муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 9 ноября по 11 декабря 2023 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранный (английский) язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников проводился 9 ноября, и 12 - 21 декабря 2023 года по родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Активное участие в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников приняла команда МБОУ БМСОШ в количестве 92 человек. Делегация МБОУ БМСОШ приняла участие в 22 предметных олимпиадах. Учащиеся школы принимали участие и в олимпиадах по предметам, отсутствующим в учебном плане общеобразовательного учреждения (экология, астрономия, история татарского народа и Татарстана).

Учащиеся школы на Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады показали хороший результат – заняли 32 призовых мест, 28 из которых - победители, 4 – призеры.

В связи с тем, что участники школьного этапа олимпиады не набрали достаточное количество баллов, участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по геологии нет.

В связи с тем, что участники муниципального этапа олимпиады не набрали

достаточное количество баллов, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по математике, праву, астрономии, математике по району нет.

В связи с тем, что участники муниципального этапа олимпиады не набрали достаточное количество баллов, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике, экологии, геологии по школе нет

Победители и призеры районной олимпиады награждены почетными грамотами ОО.

Не организовано участие призеров на муниципальном туре олимпиады немецкому языку и МХК.

Предмет	Количество участников	призеров	победителей
Русский язык	10	0	4
Информатика			
Экология	3	0	0
История	5	1	0
Английский язык	9	0	3
География	3	0	1
МХК	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Математика	5	0	0
Обществознание	3	0	1
ОБЖ	6	0	2
Биология	4	1	1
Литература	7	0	4
Физика	6	0	0
Технология	3	0	2
Химия	1	0	1
Право	3	0	0
Физическая культура	2	1	0
История Татарстана и татарского народа	2	0	1
Татарский язык (тат. гр.)	9	1	3
Геология	1	0	0
Татарская литература	2	0	2
Татарский язык (рус. гр.)	6	0	2
Экономика	2	0	1
Немецкий язык	0	0	0
Итого	92	4	28

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах.

На республиканский тур Всероссийской олимпиады были приглашены 8 учеников, Яковлев Максим, ученик 9 класса стал призером по английскому языку (учитель Леонтьева Е.Г.) и литературе (учитель Хасанова Л.Р.).

На республиканскую олимпиаду «Путь к Олимпу» было приглашено 7 учеников. Яковлев Максим стал победителем республиканской олимпиады по английскому языку «Путь к олимпу (учитель Леонтьева Е.Г.).

На республиканскую олимпиаду приглашено 3 ученика. Гизетдинов Динияр стал призером республиканской олимпиады по истории Татарстана и татарского народа (учитель Файзуллин И.И.), Агапова Реана - призером республиканской олимпиады по татарскому языку (учитель – Гатауллина Г.Х.).

Республиканские олимпиады, организованные ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан

№	Название	ФИО ученика	Класс	результат	ФИО учителя
1	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» Победителей – 4 Призёров – 6	Гнеденкова Дарья	2	призер	Хабибуллина Э.Н.
2		Залялетдинов Нияз	2	призер	Фаттахова М.Г.
3		Мухаметзянова Ясмينا	3	призер	Галлямова М.Н.
4		Валиуллина Алия	4	победитель	Юлдашева С.Г.
5		Сабирова Амира	5	призер	Мисбахова Р.А.
6		Ибатуллин Ильназ	5	призер	Гарипова Л.А.
7		Фахреева Амина	5	призер	Хафизова В.Г.
8		Гайнуллина Айзиля	6	победитель	Гатауллина Г.Х.
9		Шарапова Резеда	6	победитель	Хафизова В.Г.
10		Сулейманова Ралина	6	победитель	Гатауллина Г.Х.
11	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» Призёров – 10	Курзаев ЯС	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
12		Петренко СК	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
13		Ферапонтов ДП	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
14		Созонов НС	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
15		Халиуллин ГР	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
16		Шахвалиев АА	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
17		Хабибуллина АЛ	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
18		Королева ЯН	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
19		Искакова ДА	4 «Г»	призер	Тутерова ЛК
20		Махмутова ФА	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
21	Республиканская олимпиада «Математический марафон» Призёров – 10	Гайнутдинов БИ	1 «А»	призер	Мингазутдинова СЕ
22		Созонов НС	1 «В»	призер	Гаязова ЛД
23		Салахова АМ	2 «А»	призер	Хуснутдинова ГШ
24		Ярославлев РВ	2 «В»	призер	Буланкина ВА
25		Гильмутдинова РИ	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
26		Королева ЯН	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
27		Мухаметзянова ЯФ	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
28		Зайнуллина АИ	3 «Б»	призер	Гарипова ВИ
29		Провидохина АМ	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
30		Гнеденков ПА	4 «Б»	призер	Буланкина ОП

31	Республиканская олимпиада «Учу английский»	Фахреева АР		призер	Махмутова ФХ
32	Республиканская олимпиада Эверест «Русский язык и литература»	Никошина Арина	4 «Г»	призер	Тутерова ЛК
33		Махмутова ФА	4 «Б»	призер	Буланкина ОП
34	Республиканская олимпиада Эверест «Окружающий мир»	Искакова ДА	4 «Г»	призер	Тутерова ЛК
35		Королева ЯН	3 «А»	призер	Балакирева ТВ
36	Республиканская олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступлений» в номинации «Работа общественных объединений по профилактике наркомании»	Волкова Арина	9а	победитель	Волкова МА
37	Районный уровень Всероссийской олимпиады школьников «КИТ»	Сабирзянов Алмаз	8Б	Призер	Шайхутдинова ГИ
38		Микушев Данил	11Б	Призер	Шайхутдинова ГИ
39	Международная олимпиада проекта IntoOlimp.org «Информатика 7 класс»	Шайхутдинова Фарида	7Б	Победитель	Шайхутдинова ГИ
40		Сабирзянов Алмаз	8Б	Призер	Шайхутдинова ГИ
41	Республиканская олимпиада «Эрудит» по математике	Фахреева Амина	5 б	Победитель	Шамсутдинова РИ
42		Бурганова Саида	5б	Призер	Шамсутдинова РИ
43		Шагалиев Самир	5б	Призер	Шамсутдинова РИ
44		Сабирова Амира	5б	Призер	Шамсутдинова РИ
45		Сафина Радмилп	5а	Призер	Файзуллина ГИ
46		Вафин Айназ	1а	Призер	Мингазутдинова СЕ
47		Гнеденков Сергей	1б	Призер	Красильникова ВВ
48	Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку	Углева Славяна	4г	призер	Тутерова ЛК
49		Махмутова ФА	4б	призер	Буланкина ОП
50		Дормидонтова Вероника	2б	призер	Алиева Г.Х.

51		Гнеденкова Дарья	2б	призер	Алиева Г.Х.
52	Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Махмутова ФА	4б	Победитель	Шувалова ТВ
53		Фахреева Амина	5 б	Победитель	Махмутова ФХ
54		Королева Яна	3а	призер	Шувалова ТВ
55		Гатауллина Камилла	5	призер	Шувалова ТВ
56		Сагитова Адиля	5	призер	Махмутова ФХ
57		Ярославлева Дарья	5	призер	Шувалова ТВ
58	Республиканская олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Созонов Никита	1в	Победитель	Гаязова ЛД
59		Гайнутдинов Булат	1а	призер	Мингазутдинова СЕ
60		Гнеденкова Анастасия	4б	призер	Буланкина ОП
61		Искакова Дарья	4г	призер	Тутерова ЛК
62		Никошина Арина	4г	призер	Тутерова ЛК
63		Фатхутдинова Камиля	4а	призер	Кузнецова Л.Г.

Результаты участия на олимпиадах в платформе Учи.ру

№	Название	ФИО учителя
1	Олимпиада «Безопасные дороги», количество участников - 65	Буланкина О.П.
49	Олимпиада «Наука вокруг нас», количество участников - 20	Буланкина О.П.
73	Олимпиада «Культура вокруг нас» -5 победителей, 4 призера	Буланкина О.П.
82	Олимпиада «Безопасный интернет», 42 победителя, 14 призеров	Буланкина О.П.
120	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Буланкина О.П.
121	Олимпиада по математике – 28 победителей, 2 призера	Буланкина О.П.
154	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 34 победителя	Буланкина О.П.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;
- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

Учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах методических разработок на различных сайтах, их методические разработки опубликованы на этих сайтах.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района и республики.

Учителя школы работали в качестве экспертов при проверке ОГЭ и ЕГЭ по химии, географии, математике, русскому языку. На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 20 учителей.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.