

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Буланкина /О.П.Буланкина/
Протокол №1 от 12 августа

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Хуснутдинова /Н.З. Хуснутдинова/
15 августа 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ БМСОШ

Абдрахманова /Л.З. Абдрахманова/
Приказ № 104 от 15.08.2022 г.



Рабочая программа кружка
«Юные Инспектора Движения»

Срок реализации: два года

Составитель:
Вафина Л.И.

учитель начальных классов

Рабочая программа кружка «Юные Инспектора Движения»

Содержание программы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы села, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

Планируемые результаты освоения кружка

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи

К концу 1 года обучения дети должны знать:	К концу 2 года обучения дети должны знать:
1. Дорожные знаки. 2. Как безопасно перейти улицу и перекресток. 3. Причины ДТП (правила перехода улицы при посадке из транспорта). 4. Обязанности пассажиров и пешеходов. 5. Дорожную разметку и ее предназначение. 6. Предназначение железнодорожного переезда.	1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее). 2. Знакомы со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> 1. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 2. Оценивать своё поведение на дорогах. 3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> 1. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде. 2. Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать. 3. Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Содержание учебного курса 1 год обучения

№	Название темы	теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	1	1	2
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	1	2
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	1	2
5	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	1	2
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	1	2
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1	2
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	1	2
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1	2
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1	2

11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1	1	2
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1	1	2
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	1	2
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	1	1	2
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	1	2
16	Маневрирование, обгон.	1	1	2
17	Проезд перекрестков.	1	1	2
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	2
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1	1	2
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	1	-	1
21	Решение задач, повторение изученного.	1	1	2
22	Урок - игра	1	1	2
23	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	0,5	0,5	1
24	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	0,5	0,5	1
25	Виды повязок и способы их наложения.	0,5	0,5	1
26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0,5	0,5	1
27	Комплектация индивидуальной аптечки.	0,5	0,5	1
28	Обморок, стресс.	0,5	0,5	1
29	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	0,5	0,5	1
30	Отравление. Первая помощь	0,5	0,5	1
31	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1	1	2
32	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1	1	2
33	Фигурное вождение велосипеда.	1	1	2
34	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	1	2
35	Викторина « Светофорчик».	1	1	2
36	Агитбригада	1	1	2
37	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	1	2
38	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	2	-	2
39	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-	1	1
40	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	1	2
	итого	35	35	70

2 год обучения

№	Название темы	теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Загородная дорога. (экскурсия)	1	1	2
3	Перекрестки и их виды	1	1	2
4	Викторина « Веселый перекресток».	1	1	2
5	Сигналы регулировщика	1	1	2
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	1	2
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	1	2

8	Дорожная разметка и ее предназначение	1	1	2
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	1	1	2
10	Элементы улиц и дорог	1	1	2
11	Викторина « Светофорчик».	1	1	2
12	Организация движения, технические средства регулирования движения	1	1	2
13	Проезд специальных транспортных средств	1	1	2
14	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	1	2
15	Мы покупаем велосипед	1	1	2
16	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	2
17	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	1	2
18	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	1	2
19	Тесты на знание ПДД.	1	1	2
20	Причины ДТП.	1	-	1
21	Когда ты становишься водителем	1	1	2
22	Железнодорожный переезд	1	1	2
23	Государственная автомобильная инспекция	-	1	1
24	Конкурс агитбригад.	-	1	1
25	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	-	1	1
26	Безопасность пешеходов	1	1	2
27	Детский дорожно - транспортный травматизм	1	1	2
28	Остановочный путь.	1	-	1
29	Скорость движения.	1	-	1
30	Нерегулируемые перекрестки	1	1	2
31	Поездка в общественном транспорте	1	1	2
32	Перевозка детей в транспорте	1	-	1
33	Игра «Поездка по городу»	1	1	2
34	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1	1	2
35	Дорожная разметка и ее предназначение.	1	-	1
36	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1	-	1
37	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-	1	1
38	Выступление агитбригады отряда ЮИД	-	1	1
39	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	-	1	1
40	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	1	1	2
41	«Всем без исключения о правилах движения» (скоро лето)	1	1	2
	Итого	35	35	70

**Тематическое планирование
1 год обучения**

№	Название темы	Кол-во часов		Виды учебной деятельности	Дата
		теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	
2	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	1	1	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.	
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	1		
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	1		
5	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	1		
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки	1	1		

	и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.				
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	1		
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	1		
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	1		
10	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1		
11	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2	-	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).	
12	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1	1	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре. Предупредительные сигналы автомобиля. Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за	

				работой регулировщика.	
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1	1	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).	
14	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2	-	Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов	
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.	
16	Маневрирование, обгон.	1	1	Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке.	
17	Проезд перекрестков.	1	1		
18	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	Движение через ж/д переезды	
19	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1	1		
20	Буксировка, перевозка людей и грузов.	1	-		
21	Решение задач, повторение изученного.	1	1	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»	

22	Урок- игра	1	1	Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»)	
23	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	0,5	0,5	раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
24	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	0,5	0,5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
25	Виды повязок и способы их наложения.	0,5	0,5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0,5	0,5	Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Первая помощь при ожогах.	
27	Комплектация индивидуальной аптечки.	0,5	0,5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
28	Обморок, стресс.	0,5	0,5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
29	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	0,5	0,5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
30	Отравление. Первая помощь	0,5	0,5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	
31	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1	1	<i>Устройство и вождение велосипеда.</i> Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.	
32	Учебная езда.	1	1	Ознакомление с условиями соревнований	

	Вводный инструктаж.			«Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).	
33	Фигурное вождение велосипеда.	1	1	Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.	
34	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	1		
35	Викторина «Светофорчик».		2		
36	Агитбригада	2	1		
37	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	1		
38	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	2	-		
39	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	-	1		
40	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	2	Выступлени е в ДОУ, уч-ся 3 класса	

2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов		Виды учебной деятельности	Дата
		теория	Прак тика		
1	Вводное.занятие	1		Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	
2	Загородная дорога.	1	1	Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся	

	(экскурсия)			на загородном шоссе». Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок. Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».	
3	Перекрестки и их виды	1	1	Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».	
4	Викторина «Веселый перекресток».	-	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
5	Сигналы регулировщика	1	1	Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.	
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	1	Теория: Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Практика: Дидактическая игра «Можно — нельзя».	
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»		2	Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро». Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).	
8	Дорожная разметка и ее предназначение	1	1	Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д. Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».	
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.		1	Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».	
10	Элементы улиц и дорог	1	1	Теория: Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассматривание иллюстраций). Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.	

11	Викторина « Светофорчик».		1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
12	Организация движения, технические средства регулирования движения	1	1	Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».	
13	Проезд специальных транспортных средств	1	1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
14	Урок-игра «Моя дорога в школу»		1	Практика: Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках). Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках.	
15	Мы покупаем велосипед	1	1	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игросоревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	
16	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.	
17	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	1	Теория: Рассмотрение иллюстраций «Остановка транспорта». Составление памятки «Правила ожидания автобуса».	
18	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».		2	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.	
19	Тесты на знание ПДД.	1	1	Ответы на итоговые вопросы, проведение	

				беседы по изученному материалу.	
20	Причины ДТП.	1		Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».	
21	Когда ты становишься водителем	1	1	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	
22	Железнодорожный переезд	1	1	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	
23	Государственная автомобильная инспекция		1	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над большим человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».	
24	Конкурс агитбригад.		1	Выступление в ДОУ, уч-ся 4 класса	
25	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		1	Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».	
26	Безопасность	1		Теория: Сравнительная беседа «Улицы	

	пешеходов			<p>города и загородные шоссе» (по иллюстрациям).</p> <p>Практика: Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их).</p> <p>Заполнение таблицы «Характеристика дорог». Таблица может выглядеть так.</p> <p>Городская дорога Загородная дорога Двустороннее или одностороннее движение Двустороннее движение Есть тротуары Нет тротуаров, есть обочина Ходить можно по правой стороне Ходить гуськом по обочине тротуара</p>	
27	Детский дорожно - транспортный травматизм	1	1	<p>Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».</p> <p>Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.</p>	
28	Остановочный путь.	1		<p>Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».</p> <p>Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.</p>	
29	Скорость движения.	1		<p>Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.</p>	
30	Нерегулируемые перекрестки	1	1	<p>Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».</p> <p>Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».</p> <p>Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».</p>	
31	Поездка в общественном транспорте	1	1	<p>Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».</p> <p>Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнако-</p>	

				мец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.	
32	Перевозка детей в транспорте	1		Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
33	Игра «Поездка по городу»		2	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.	
34	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».		2	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.	
35	Дорожная разметка и ее предназначение.	1		Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
36	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1		Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашинa быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	
37	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.		1	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
38	Выступление агитбригады отряда ЮИД		1	Выступление в ДОУ, уч-ся 4 класса	
39	Участие в конкурсе		1	Теория: Рассказ учителя «Почему человек	

	«Безопасное колесо»			должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».	
40	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»		1	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.	
41	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)		2	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игросоревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	

Материально техническая база:

- библиотечный фонд книга печати

1. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. Под редакцией Р.Н. Минниханова, И. А. Хамидуллина.- Казань, 1995 год.
2. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.
- 3.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- 4.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 5.Энциклопедия «Все обо всем».
- 6.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 7.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
10. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
11. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
12. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
13. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
14. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

- **печатные пособия** - Комплект таблиц. Безопасность на улицах и дорогах.
Дорожные знаки.
Светофор.

- цифровые образовательные ресурсы

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru
4. www.nigma.ru
- 5.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- 6.Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др

- **экранные, музыкальные пособия:** Аудиозаписи песен по ПДД.
- **учебно-практическое оборудования**
- Стенд. Дорожные знаки