

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

 /Чуманова А.С./

Протокол № 1 от 28  
августа 2024 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

МБОУ БМСОШ

 /Искандарова А.Д./

29 августа 2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ БМСОШ

 Л.З.Абдрахманова/  
Приказ №121 от 01.09.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Футбол в школе»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 12-15 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:  
Сагиров Фанис Фирхатович.

с. Базарные Матаки 2024г.

## 2. Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЗАРНО-МАТАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» АЛЬКЕЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	физкультурно-спортивная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Сагиров Фанис Фирхатович педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	Мотивация детей к регулярным занятиям физической культурой путем вовлечения их в игровую деятельность, развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.
5.5	<b>Образовательные модули (в соответствии с уровнями)</b>	базовый уровень
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	словесный, наглядный, практический, игровой и соревновательный методы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Контрольные нормативы, соревнования
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	выпускник будет проявлять устойчивый интерес к данному спортивному направлению
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.2024г. – дата разработки программы; 01.09.2024г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Искандарова.А,Д., заместитель директора по УР МБОУ «БМСОШ»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Титульный лист	1
2	Информационная карта образовательной программы	2
3	Оглавление	3
4	Пояснительная записка	4-7
5	Учебный тематический план первого года обучения	7-8
6	Содержание программы первого года обучения	8-10
7	Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения	10-11
8	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9	Формы аттестации/контроля	11
10	Оценочные материалы	12
11	Список литературы	13-14
12	Приложения1 Календарный учебный график первого года обучения	15-16
13	Приложение 2. Методические материалы.	17

#### **4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Футбол — один из самых популярных видов спорта России, который помогает развивать физическую выносливость, тактическое мышление, ловкость и способствует развитию координационных способностей. Благодаря физическому воспитанию через футбол происходит естественное привыкание к здоровому образу жизни и физическим нагрузкам, что благотворно сказывается на здоровье организма занимающегося.

Футбол всегда были популярен и востребован у той части подростков, которая проявляет высокую физическую и интеллектуальную активность, стремится к самореализации в коллективе и нуждается в создании необходимых условий для позитивных способов проявления этих качеств личности. Игровая деятельность связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

##### **4.1 Направленность программы:**

**Физкультурно-спортивная** - по основному содержанию и направлению деятельности

**Тип программы – модифицированная**, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на **нормативные источники**:

##### **4.2. Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (**вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.**)
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

12. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .
14. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».
15. Положение о разработке дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программ, реализуемых МБОУ БМСОШ»

**4.3.Актуальность:** В Российской Федерации большое внимание уделяется развитию массового спорта, как компонента системы оздоровления населения страны. В постановлении Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 302 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", ставятся следующие задачи:

- привлечении к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщении к здоровому образу жизни широких масс населения;
- устойчивое развитие футбола в Российской Федерации;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, с 22,5 процента в 2012 году до 55 процентов к 2024 году.

Внимание к развитию спорта среди детей и привлечению их к здоровому образу жизни уделяется в «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р, в иных документах Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения, Министерства спорта.

Программа востребована среди детей и родителей с.Базарные Матаки Алькеевского района. Проведенный нами опрос обучающихся МБОУ «Базарно-Матакаская СОШ» в возрасте от 12 до 15 лет выявил, что более 20% мальчиков хотели бы заниматься футболом на постоянной основе, 37% мальчиков регулярно играют в футбол. Среди девочек данный показатель значительно ниже ввиду отсутствия популяризации женского футбола, но желание познакомиться с занятиями в секции изъявило около 6% опрошенных.

**4.4. Отличительная особенность программы:** Целевое назначение по формированию всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; физическое совершенствование, а также улучшение основных двигательных (физических) жизненно важных качеств. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре футбол.

Учитывая возрастные особенности детей среднего и старшего школьного возраста, для организации динамичных, разноплановых занятий, каждое занятие имеет примерно равное соотношение практических методов (игровые, строго регламентированные упражнения). При

выборе средств и методов, используемых на занятиях, учитываются: половые особенности учащихся, увеличение мышечной силы в период обучения и формирование координационных способностей.

**4.5. Цель программы:** Мотивация детей к регулярным занятиям физической культурой путем вовлечения их в игровую деятельность. развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в футбол, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

**4.6. Задачи программы:**

**Предметные:**

- ознакомить с историей развития футбола;
- изучить правила игры в футбол;
- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- освоить технику и тактику игры в футбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- способствовать развитию специальных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

**Личностные:**

- формирование у детей устойчивого и осознанного интереса к футболу и занятиям физической культурой;
- воспитание потребностей к самосовершенствованию, достижению результатов деятельности;
- воспитание социальных норм поведения;
- умение сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;
- формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

**Познавательные:**

- умение выделять суть учебной задачи;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

**Коммуникативные:**

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной игры;
- умение слушать и задавать вопросы;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

**Иные:**

- развитие силы, ловкости, координации движений, тактического и критического мышления, самостоятельности в принятии решений, физической выносливости.

**4.7. Адресат программы:** Программа стартового уровня рассчитана на обучающихся 11-15 лет. В группу принимаются все обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к занятию футболом. Для зачисления в группу необходимо предоставить справку об отсутствии противопоказаний к занятиям спортивными видами деятельности, с подписью и печатью врача, штампом и треугольной печатью медицинского учреждения.

**4.8 Объем программы:** программа рассчитана на 1 год (72 часа)

**4.9 Формы организации образовательного процесса**

- **Фронтальная** (фронтальная работа предусматривает подачу учебного материала всей группе учеников);
- **Индивидуальная** (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся);
- **Групповая** (в ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);

Словесные: беседа, объяснение;

В работе с группами обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объема и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности занимающихся.

На занятиях целесообразно применять соревновательный метод (эстафеты, подвижные игры), технические приемы изучать в сочетании с выработкой тактических умений.

**4.10 Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (72 часа)

**4.11 Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа;

## 5. Учебно-тематический план

Учебный план на 1 год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	2	0	Входной контроль: устный опрос.
2	Общая физическая подготовка	18	2	16	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
3	Специальная физическая подготовка	20	2	18	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
4	Техническая подготовка	10	0	10	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
5	Тактическая подготовка	10	0	10	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
6	Тестирование	2	2	-	Фронтальный опрос и наблюдение. Оценка уровня знаний правил игры и выполнения основных приемов игры.
7	Участие в соревнованиях	8	-	8	Игра. Соревнование.
8	Итоговое занятие	2	2		Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

### 1. Введение в образовательную программу:

Данное занятие преследует определённые цели и задачи, реализация которых имеет большое значение для всей последующей деятельности объединения:

- вызвать у детей интерес к занятиям в объединении, стремление к овладению необходимыми знаниями и умениями;
- познакомить детей с образовательной программой, с перспективами личностного развития;
- познакомить детей с учреждением;
- выявить уровень первичной подготовки детей в данном виде деятельности;
- начать работу по формированию детского коллектива.

Кроме того, в ходе вводного занятия решаются ряд организационных моментов:

- режим и график проведения занятий в объединении;
- правила поведения в образовательном учреждении;
- требования к форме одежды и обуви

*Беседа:*

О значении спорта в жизни человека. Футбол – спортивная игра, олимпийский вид спорта. О работе объединения. Программа обучения.

*Опрос:*

Знания о футболе.

*Теория:*

Охрана труда, её назначение, цели и задачи. Обязанности каждого воспитанника соблюдать требования правил охраны труда, поведения. Программа охраны труда воспитанников, вводный инструктаж. Инструктаж по правилам поведения обучающихся. Программа охраны труда воспитанников, текущий - инструктаж.

Безопасное следование к месту проведения занятий. Правила дорожного движения. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности (ТБ) на занятиях. Профилактика травматизма на занятиях. Требования к поведению занимающихся на занятиях и соревнованиях по футболу. Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Запрещённые действия во время тренировок.

*Практика:*

Входной контроль физической подготовки.

### 2. Общая физическая подготовка:

*Теоретические занятия:*

Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Работа сердечно-сосудистой системы. Понятие о телосложении человека.

Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчёта пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Всесторонняя физическая подготовка, как фактор укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей органов и систем, развития физических качеств юных спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Средства общей физической подготовки, применяемые в процессе обучения и тренировки с юными спортсменами в футболе. Контрольные упражнения и нормативы общей физической подготовки для юных футболистов.

*Практические занятия:*

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Упражнения с набивным мячом (2 - 3 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым

между ступнями, в положении лёжа на спине. Акробатические упражнения. Кувырок вперёд с прыжка. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Переворот в сторону. Легкоатлетические упражнения. Бег 60 м. на скорость. Повторный бег до 5 x 60 м., до 3 x 100 м. Бег медленный до 25 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 2000 м. Бег 400 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

### **3. Специальная физическая подготовка:**

*Теоретические занятия:*

Единство общей и специальной физической подготовки. Взаимосвязь между развитием основных физических качеств. Основные требования по физической подготовке, предъявляемые к юным спортсменам различного возраста, занимающимся футболом. Контрольные упражнения и нормативы специальной физической подготовки для юных футболистов.

*Практические занятия:*

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, сметаниями мяча на дальность и в цель. Спортивные игры. Ручной мяч. Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 - 15 м. из различных стартовых положений - сидя, бег на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30, 60 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам. Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

### **4. Техническая подготовка:**

*Теоретические занятия:*

Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. Соединение технической и физической подготовки. Классификация техники футбола.

*Практические занятия:*

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары на точность и дальность. Удары на точность. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо. Остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону. Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Обманные движения (финты). Выполнение обманных движений в единоборстве. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча навыходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым запахом снизу. Броски рукой на точность и дальность.

### **5. Тактическая подготовка:**

*Теоретические занятия:*

Понятие о тактике футбола. Характеристика тактических действий. Анализ технических приемов и тактических действий в атаке и обороне. Классификация тактики футбола.

*Практические занятия:*

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 - 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 - 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения:

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «Двойная стенка». Комбинация «Игра в одно-два касания» между тремя партнерами. Комбинация «Смена мест». Комбинация «Пропускание мяча».

Тактика защиты:

Индивидуальные действия в защите. Противодействие маневрированию: осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Маневрирование, передачи, ведение и обводка.

#### **6. Участие в соревнованиях:**

*Теоретические занятия:*

Соревновательная деятельность. Правила соревнований. Права и обязанности судей.

*Практические занятия:*

Контрольные игры и соревнования:

Футбол 5х5, 6х6. Товарищеские встречи команд других школ, судейская практика.

Участие в соревнованиях.

#### **7. Итоговое занятие:**

Контрольные испытания:

- чеканка мяча 60 сек.
- удары по воротам после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- удар по мячу ногой на точность попадания (число попаданий).
- штрафные удары, обводка стенки.

#### **7. Планируемые результаты освоения программы:**

В ходе обучения по программе учащиеся освоят основные базовые навыки и тактические схемы игры в футбол.

**Могут знать:**

- основные правила техники безопасности при занятии футболом;
- упражнения на освоение навыков и развития координационных способностей;
- правильная постановка стопы при передаче и остановке мяча;
- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека;
- основную разметку на футбольной площадке, основные правила игры в футбол, какие бывают нарушения правил, жесты судей;
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий по футболу;
- способы подсчёта пульса, способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

**Могут уметь:**

- выполнять правила игры в футбол;
- уметь применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- ведение и остановка мяча;
- удары внутренней стороны стопы, частью подъема;
- отбор мяча в подкате;
- техника владения мячом;
- техника движений в футболе;

- тактика обороны, индивидуальная, опека, отбор мяча, групповая тактика;
- тактика нападения, индивидуальные качества игрока, обводка, прием мяча, передача, контратака.
- удары - ногой, головой.
- силовые единоборства, отбор;
- приём мяча: ногой, грудью.

### **8.0 Организационно-педагогические условия реализации программы**

Основная форма организации учебного процесса – внеклассное занятие или соревнования  
 Дидактические материалы: Наглядные пособия, раздаточный материал;

Методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение представлено в виде специальной литературы по проведению занятий с детьми среднего школьного возраста. Используются информационно-коммуникационные средства обучения, презентации по темам программы.

Для обучающихся предлагаются дистанционные ресурсы для более подробного изучения предмета, тренировки знаний:

- дистанционные конкурсы и олимпиады для детей <https://nic-snail.ru/>

- системное дистанционное образование для родителей и школьников нацеленных на высокий результат на платформе Дети и наука <https://childrenscience.ru/>

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

Для реализации данной программы используются спортивные залы (в холодное время года) и уличные спортивные площадки (в теплое время года).

Требования к спортивным залам:

- не менее 200 кв. м., иные требования к площади зала – не предъявляются;
- высота потолка – не ниже 5 метров;
- защита оконных стекол от попадания мяча;
- деревянное окрашенное половое покрытие или синтетическое полужесткое половое покрытие для спортивных залов.

Стационарное и съемное оборудование спортивных залов:

- ворота для мини-футбола – 2шт. Требования к уличным спортивным площадкам:
- поле для игры в футбол

Спортивное оборудование:

- мячи футбольные;
- манишки;
- фишки тренировочные;
- аптечка;
- насос ручной для мячей;
- свисток;
- секундомер.

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Футбол» ведет специалист с высшим образованием Сагиров Ф.Ф. стаж пед. работы 27 лет. По образованию – учитель физической культуры, КГПУ, 1995г.

### **9.0 Формы аттестации/контроля**

**Входной контроль** — проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, необходимых для успешного обучения. Проводится в начале обучения по программе и необходим для корректировки учебного плана.

**Контроль приобретенных знаний, умений и навыков** — проверка отдельных знаний, навыков и умений учащегося, полученных в ходе обучения. Проводится постоянно.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- наблюдение;
- проверка выполнения заданий.
- практическое выполнение приёмов;
- сдача контрольных нормативов.

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	май (кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

## 10. Оценочные материалы

### 1 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
б – минутный бег, (м)	1400	1250	1000	1200	1100	800
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,3	9,0	9,3	8,7	9,3	10,0
Прыжок в длину с места, (см)	2,05	1,90	1,50	2,00	1,80	1,40
Подтягивание, количество раз	8	6	3	-	-	-
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, количество раз	-	-	-	19	15	5

### 2 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

6 – минутный бег, (м)	1450	1300	1050	1250	1150	850
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Прыжок в длину с места, (см)	2,10	1,95	1,60	2,00	1,80	1,45
Подтягивание, количество раз	9	7	5	-	-	-
	-	-	-	17	13	5

### 3 год обучения

Контрольные упражнения (задания)	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 – минутный бег, (м)	1500	1350	1100	1300	1200	900
Челночный бег 3 X 10 м, (сек)	7,7	8,4	8,6	8,5	9,3	9,7
Прыжок в длину с места, (см)	2,20	2,05	1,75	2,05	1,85	1,55
Подтягивание, количество раз	10	8	6	-	-	-
Жонглирование мяча ногами, кол-во ударов	10	6	11	7	12	8
Жонглирование мяча (комплексное), кол-во ударов	6.3	6.8	6.1	6.5	5.9	6.3
Бег 30 м. с ведением мяча, сек.	6.3	6.8	6.1	6.5	5.9	6.3
Удары по мячу в цель, кол-во попаданий	2	1	3	2	4	3

### Оценка уровня технико-тактической подготовленности

Уровень	Комбинированный тест	Перемещение 6x5	Штрафной бросок	Броски с точек
	Время выполнения в сек.	Время выполнения в сек.	Кол-во попаданий (из 30)	Кол-во попаданий (из 40)
Высокий	34,8	9,3	20	19
Хороший	36,2-34,9	9,8-9,4	18-19	16-18
Средний	37,6-36,3	10,3-9,9	16-17	13-15
Низкий	37,7	10,4	15	12

## 11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### для преподавателя

1. «Футбол. Простые комбинации» - В.И. Симаков. - М.: Физкультура и спорт, 2017.
2. «Как научиться играть в футбол» - М.: Харвест, 2017.
3. «Футбольные финты, уловки, трюки» - Валерий Мелентьев. - М.: Спорт, 2018.
4. «Футбол. Уроки лучшей игры - самый полный самоучитель. Играй лучше, чем папа» - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АСТ", 2015.

5. «Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры"» - Б.Г. Чирва. - М.: СпортАкадемПресс, 2020.
  6. «Анализ техники футбола с учетом общего и частного в ее содержании» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов // Актуальные проблемы физического воспитания и спорта: межвузов, сб. науч. ст. - М.; Чебоксары: Академия педагогических и социальных наук; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2004.
  7. «Обучение технике футбола» - С.В. Алексеев, Г.Л. Драндров, Д.Ш. Садетдинов: учеб-метод. пособие. - Набережные Челны: КамГИФК, 2004.
  8. «Основные направления совершенствования методики обучения технике футбола» - С.В. Алексеев // Актуальные проблемы физического воспитания учащейся молодежи: сб. науч. тр. - Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2006.
- для обучающихся**
- 1 Подготовка футболистов высших разрядов / Ю. М. Арестов, М. А. Годик. - М., 2007.
  - 2 Физическая подготовка юных футболистов / К. Л. Вихров. - Киев, 2000.
  - 3 Педагогический контроль в процессе тренировки / К. Л. Вихров, В. Г. Догадайло. - М.: ФиС, 2000.
  - 4 Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А. Годик. - М.: Физкультура и спорт, 2003.
  - 5 Теория и методика футбола: Техника игры / С. В. Голомазов. - М.: СпортАкадемПресс, 2005.

**Интернет ресурсы** Спорт для здоровья / [blog.sportmaster.ru](http://blog.sportmaster.ru)

**Приложение – Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь	07	14.30	компл. занятие	2	Формирование группы. Введение. Инструктаж по ТБ: ОТ и ТБ, ПДД, ППБ, действия при ЧС, ТБ на занятиях.	МБОУ БМСОШ	Входной контроль: устный опрос
2	сентябрь	14	14.30	компл. занятие	2	Вводный урок. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Инструктаж по ТБ	МБОУ БМСОШ	Входной контроль: тестирование физической подготовки.
3	сентябрь	21	14.30	компл. занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
4	сентябрь	28	14.30	компл. занятие	2	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Техника безопасности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
5	октябрь	5	14.30	компл. занятие	2	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъёма	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
6	октябрь	12	14.30	компл. занятие	2	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
7	октябрь	19	14.30	компл. занятие	2	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
8	октябрь	26	14.30	компл. занятие	2	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
9	ноябрь	9	14.30	компл. занятие	2	Удар по летящему мячу серединой подъёма	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
10	ноябрь	16	14.30	компл. занятие	2	Удар по летящему мячу серединой лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

11	ноябрь	23	14.30	компл. занятие	2	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
12	ноябрь	30	14.30	компл. занятие	2	Удар по летящему мячу боковой частью лба	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
13	декабрь	7	14.30	компл. занятие	2	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
14	декабрь	14	14.30	компл. занятие	2	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
15	декабрь	21	14.30	компл. занятие	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Техника безопасности	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
16	декабрь	28	14.30	компл. занятие	2	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
17	январь	11	14.30	компл. занятие	2	Остановка мяча грудью	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
18	январь	18	14.30	компл. занятие	2	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
19	январь	25	14.30	компл. занятие	2	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
20	Февраль	01	14.30	компл. занятие	2	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
21	Февраль	08	14.30	компл. занятие	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника Участие в соревнованиях	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
22	Февраль	15	14.30	компл. занятие	2	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
23	Февраль	22	14.30	компл. занятие	2	Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.

24	Март	1	14.30	компл. занятие	2	Выбивание мяча ударом ногой Участие в соревнованиях	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
25	Март	8	14.30	компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плеча в плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
26	Март	15	14.30	компл. занятие	2	Отбор мяча толчком плеча в плечо	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
27	Март	22	14.30	компл. занятие	2	Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
28	Апрель	5	14.30	компл. занятие	2	Отбор мяча перехватом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
29	Апрель	12	14.30	компл. занятие	2	Отбор мяча в подкате	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
30	Апрель	19	14.30	компл. занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
31	Апрель	26	14.30	компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
32	Май	3	14.30	компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места.	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
33	Май	10	14.30	компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль.
34	Май	17	14.30	компл. занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль
35	Май	24	14.30	компл. занятие	2	Участие в соревнованиях	МБОУ БМСОШ	Текущий контроль
36	Май	31	14.30	компл. занятие	2	<b>Итоговое занятие 1-го полугодия</b>	МБОУ БМСОШ	<b>Промежуточная аттестация. Опрос или тестирование</b>