

Принято на педагогическом совете  
ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-  
интернат»

Протокол № 1 от «18» августа 2018 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора ГБОУ  
«Тетюшская кадетская школа-  
интернат»

№ 148 от «29» августа 2018 г.

Директор В.Р. Нуруллин

## Положение

### о поурочном плане педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее примерное Положение о поурочном плане педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н.

1.2. Поурочный план – это документ каждого педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича» (далее – школа-интернат) на основании трудового контракта в соответствии с учебным планом и Основной образовательной программой.

1.3. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока (обучение, воспитание, развитие);
- отбор содержания урока в соответствии с темой и целью урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

2.1. Поурочный план разрабатывается педагогическим работником самостоятельно на каждый урок по каждому предмету для протарифицированных классов.

2.2. При разработке поурочного плана педагогический работник руководствуется утвержденной в школе-интернате на уровень общего образования рабочей программой по предмету, календарно-тематическим планированием, утвержденным руководителем общеобразовательной организации на учебный год, знаниями особенностей детского коллектива, результатами предыдущего урока (занятия).

2.3. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка целей учения перед учащимися;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.4. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который обучающийся должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока, отдельным его этапом, психофизиологическими особенностями обучающихся;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план может оформляться в рукописном или печатном виде.

3.2. Поурочный план оформляется педагогическим работником в любой, удобной для него форме.

3.3. Поурочный план, составленный в любой форме, содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.4. Формальная часть поурочного плана включает:

- номер урока по порядку в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- дата проведения урока;
- тема урока; имя урока;
- триединая цель урока;
- оборудование, ТСО.

3.5. Содержательная часть поурочного плана включает названия этапов урока, последовательность и содержание которых зависит от конкретного



предмета и типа урока. Объем содержательной части поурочного плана определяется педагогическим работником самостоятельно.

3.6. Допускается использование педагогическим работником ранее разработанного им поурочного плана (в течение трёх предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в поурочном плане (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).