

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

Руководитель ШМО
МБОУ «Кильдюшевская
СОШ»

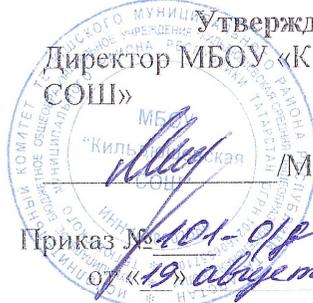
 /Мешкова Л.А./
Протокол № 1
от «19» августа 2022г.

Согласовано

Заместитель директора по УР
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

 /Мешкова Л.А./
«19» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Кильдюшевская
СОШ»
 /Малькина Л.П./
Приказ № 101-д/р
от «19» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Эколята» 6 класс

Составил: Кильганов Денис Павлович,

учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «19» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 31.12.23015г.);

Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Положения о внеурочной деятельности в МБОУ «Кильдюшевская СОШ»;

Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности в МБОУ «Кильдюшевская СОШ»;

Плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кильдюшевская СОШ»; на 2022-2023 учебный год.

Огромный интерес общества к экологии и охране природы, приводят к выводу, что это дело не только конкретных специалистов, а дело каждого человека. В силу этого экологическое образование должно осуществляться с раннего детства. В системе обучения оно должно носить характер непрерывного и целенаправленного процесса, цель которого – сделать каждого человека экологически грамотным.

Отличие данной программы в том, что она предполагает обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей. На занятиях применяются различные формы деятельности: ручной труд, викторины, выставки, конкурсы и др.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и т.д., а также экологические рассказы и экологические сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки, а также презентации.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней и желание охранять и преумножать ее красоту.

Цель: Формирование у учащегося богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

дать учащимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей;
- помочь самоопределился в построении взаимоотношений с Природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Программа по внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность.

Классы: 6

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 35 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;

- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип практической направленности.

Требования к результатам:

Личностные: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения духовно-нравственного развития и совершенствования;

Метапредметные:

Регулятивные: умение ставить цель, планировать действия для достижения цели, поэтапно осуществлять действия и контроль.

Познавательные: поиск информации, интегрирование полученной информации, оформление полученной информации.

Коммуникативные: умение слушать собеседника, выражать свою мысль, аргументировать, делать выводы. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Интерес к познанию мира природы и общества;
2. Потребность к осуществлению правильных духовно-нравственных поступков;
3. Осознание места и роли человека в окружающей его среде;
4. Совместная работа с родителями, направленная на достижение общекультурного и социально-значимого результата.

Результат внеурочной деятельности:

1 уровень: посещение классных часов, экскурсий, просмотр видеофильмов, презентаций, участие в викторинах, походах, экскурсиях

2 уровень: беседы с работниками музея, библиотеки, жителями Камышлова

3 уровень: участие в благоустройстве школьного двора, охране и очистке родников, экологической тропы, в проведении акции «Посади растение!», «Ветеран», «День пожилого человека»

Прогнозируемые результаты:

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры;
- формирование духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора учащихся, развитие их творческих способностей.

3. Содержание программы

«Эколята»

Раздел 1. Природа вокруг нас (7 часов).

Раздел 2. Природа родного края: растения, животные, родники (20 часа).

Раздел 3. Единство человека и природы (5 часов).

Раздел 4. Итоговое занятие. (3ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. Всего: 35 часов.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Форма проведения	Дополнительная деятельность, содержание занятий.
Раздел I.			
Природа вокруг нас (7 часов)			
Географическое положение села Кильдюшево	1	Лекция. Практическое занятие, групповая работа	Коллективно-творческая работа с картой.
Природные памятники нашего края	1	Лекция, викторина.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете.
Река Кильна и ее притоки	2	Лекция, экскурсия.	Практикумы в библиотеке, работа с документами. Экскурсия в музей
Изменение природы по сезонам года	2	Беседа (теория), экскурсия	Экскурсия
Природоохранные мероприятия	1	Фронтальная работа, в группах	Составление плана работы
Раздел II.			
Природа родного края: растения, животные, родники (20 часов).			
Растения нашего края.	3	Работа с определителями растений, гербариями, просмотр презентаций	Составление сборников о растениях
Животные нашего края	3	Работа с определителями животных,	Оформление материала о животных

		дополнительной литературой,	
Родники нашего края	9	Беседа (теория), экскурсия.	Экскурсии к родникам, очистка, охрана, оформление презентации, ознакомление младшеклассников
Экологическая тропа	5	Экскурсия на экологическую тропу	Определение знакомых растений, описание, использование, охрана, составление презентации
Раздел IV			
Единство человека и природы (5 часов)			
(Природоведческие акции. Субботники)			
Профессии, связанные с охраной природы	2	Практическое занятие, групповая работа встречи	Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы.
Чудеса в природе	2	Практическое занятие, групповая работа	Работа в библиотеке, создание презентации
Представление презентаций «Чудеса природы»	1	Практическое занятие, групповая работа, индивидуальная	
Раздел V.			
Итоговое занятие. (3ч.)			
Оформление и защита творческих работ по курсу за весь год	2	Практическое занятие, групповая работа	Выставка работ, фотографий
Отчёт о работе.	1	Практическое занятие,	Проведение открытого

		групповая работа	мероприятия для учащихся школы “Природа, которая нас окружает”
--	--	------------------	--

Библиографическая поддержка программы:

1. Большая энциклопедия животных. Под общей редакцией Руденко Т.А. - М: «Олма Медик Групп», 2007.
2. Школьник Ю.К. Растения. Полная энциклопедия - М: Эскмо, 2007.
3. Большая детская энциклопедия животных - М: АСТ: Астрель, 2007-239.
4. Рыжова Н.А. Деревья: от Акации до Ясеня - М: «Карапуз – Дидактика», ТЦ «Сфера», 2006 -192с.
5. Животные. Растения. Мифы и легенды - Москва, Мир энциклопедий Аванта +Астрель -255с.
6. В. Браун. «Настольная книга любителя природы». – Л., 1985
7. Г. Генеизер «Тропами земли». – М., 1975.
8. Е.А.Сорокоумова «Уроки экологии в начальной школе». В помощь учителю. Практическое пособие - Издательство «Аркти», Москва, 2008.
9. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия, 2003.
10. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Терра, 1992.
11. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
12. Данилюк А. Я., Кондаков А.М. Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - Москва: Просвещение, 2010.
13. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание /И. Д. Зверев // Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. / под ред. проф. С. Н. Глазачева. - Волгоград, 1996.
14. Калецкий А. А. Калейдоскоп натуралиста / А. А. Калецкий.-М., 1976.
15. Лучич М. В. Детям о природе/ М. В. Лучин. - М., 1989. Машкова, С. В. Изучение животных младшими школьниками на экскурсии в природу / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Волгоград, 1996. - С. 36.
16. Никитина Б. А. Развивающие экологические игры в школе и не только / Б. А. Никитина. - Самара, 1996.
17. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.
18. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 1998.
19. Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва 2000.
20. Плешаков А. А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1998. - № 8.
21. Плешаков А. А. Экологические проблемы и начальная школа / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1991. - № 5.
22. Вологодина Е. В., Малофеева Н. Н. ,Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2008.
23. Сэм Тэплин. / Динозавры и доисторические животные. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков Белгород 2009.
24. Бен Денн. / Моря и океаны. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2009.
25. Цеханская А.Ф., Стренков Д. Г. / Новый атлас животных. / Москва 2007.

26. Пол Даузвелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков , Белгород 2008.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема	Коли-чество часов	Дата проведения занятий.	
			Планируемая	Фактическая
1	Географическое положение села Кильдюшево	1		
2	Природные памятники нашего края	1		
3	Река Кильна и ее притоки	1		
4	Река Кильна и ее притоки	1		
5	Изменение природы по сезонам года	1		
6	Изменение природы по сезонам года	1		
7	Природоохранные мероприятия	1		
8	Растения нашего края.	1		
9	Растения нашего края.	1		
10	Растения нашего края.	1		
11	Животные нашего края	1		
12	Животные нашего края	1		
13	Животные нашего края	1		
14	Родники нашего края	1		
15	Родники нашего края	1		
16	Родники нашего края	1		
17	Родники нашего края	1		
18	Родники нашего края	1		
19	Родники нашего края	1		
20	Родники нашего края	1		

21	Родники нашего края	1		
22	Родники нашего края	1		
23	Экологическая тропа	1		
24	Экологическая тропа	1		
25	Экологическая тропа	1		
26	Экологическая тропа	1		
27	Экологическая тропа	1		
28	Профессии, связанные с охраной природы	1		
29	Профессии, связанные с охраной природы	1		
30	Чудеса в природе	1		
31	Чудеса в природе	1		
32	Представление презентаций «Чудеса природы»	1		
33	Оформление и защита творческих работ по курсу за весь год	1		
34	Оформление и защита творческих работ по курсу за весь год	1		
35	Отчёт о работе.	1		