

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

Руководитель ШМО
МБОУ «Кильдюшевская
СОШ»

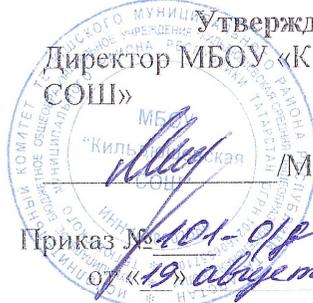
 /Мешкова Л.А./
Протокол № 1
от «19» августа 2022г.

Согласовано

Заместитель директора по УР
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

 /Мешкова Л.А./
«19» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Кильдюшевская
СОШ»
 /Малькина Л.П./
Приказ № 101-д/р
от «19» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «В мире науки» 7 класс

Составил: Кильганов Денис Павлович,

учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «19» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 31.12.23015г.);

Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Положения о внеурочной деятельности в МБОУ «Кильдюшевская СОШ»;

Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности в МБОУ «Кильдюшевская СОШ»;

Плана внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кильдюшевская СОШ»; на 2022-2023 учебный год.

Предполагаемые результаты реализации программы

В процессе прохождения программы «В мире науки» должны быть достигнуты следующие результаты:

1 уровень результатов: Приобретение знаний

1) личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы;

2) универсальные способности

- умение видеть и понимать значение практической деятельности;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

2 уровень результатов: Формирование ценностного отношения к реальности окружающего мира

Личностные качества:

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

2) универсальные способности

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»

1) личностные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

3) универсальные способности

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- выражение проектной деятельности своего отношения к природе

Содержание внеурочной деятельности

Введение (3ч). Химия - наука о веществах. Ознакомление с лабораторным оборудованием, химической посудой. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием. Правила поведения в лаборатории. *Практическая работа 1.* Простейшие операции с веществом. Выполнение операций наливания, насыпания, взвешивания, очистки воды: фильтрование, выпаривание, отстаивание.

Вода (10 часов) Вода и ее свойства. Способы очистки воды в быту и ее обеззараживание Растворы насыщенные и ненасыщенные. Минеральные воды Определение пригодности воды для питья (прозрачность, интенсивность запаха) Очистка воды: отстаивание, фильтрование, выпаривание Минеральные воды: хранение, методика и техника приема Определение жесткости воды. Вода в живых организмах. Мировой океан- основная часть гидросферы. Исследование реки своего населенного пункта *Практическая работа: Приготовление* насыщенного раствора соли, измерение плотности (проведение опытов 3 «плавающий» картофель, ныряющее яйцо). Разделение смесей с помощью бумажной хроматографии Определение пригодности воды для питья (прозрачность воды, интенсивность запаха). Проект «Определение качества воды для питья в п.Княженский» Проект «Исследование качества воды в реке «Камысты-Аят»

Кристаллы (3 часа) Методика выращивание кристаллов Закладка опытов по выращиванию кристаллов

Индикаторы (2 часа) Понятие об индикаторах Получение индикаторов из краснокочанной капусты, свеклы, фурацилина
Проектная работа «Природные индикаторы»
Практическая работа Получение индикаторов из краснокочанной капусты, свёклы, фурацилина, вишни, чёрной смородины, лепестков фиалок, куркумы

Мир веществ -16 часов. Вещество. Молекула. Атом. Симметрия в природе. Закон сохранения электрического заряда. Закон сохранения энергии и массы. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Уксусная кислота. Питьевая сода. Мыло. СМС. Косметические средства. Косметические средства. Вещества в домашней аптечке. Аптечный йод и зеленка. Обычный и необычный школьный мел. Жиры и масла. Углеводы.

Тематическое планирование 5-6 класс

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение	3
2	Вода	10
3	Кристаллы	3
4	Индикаторы	2
5	Мир веществ	16
6	Итоговое занятие	1
7	Итого	35

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения Лабораторно-практическое занятие
1	Наука о веществах. Ознакомление с лабораторным оборудованием	
2	Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила поведения в лаборатории	Простейшие операции с веществами
3	Простейшие операции с веществом.	Простейшие операции с веществами
4	Вода и ее свойства. Способы очистки воды в быту и ее обеззараживание	Мини исследование
5	Вода и ее свойства. Способы очистки воды в быту и ее обеззараживание	Мини исследование
6	Растворы насыщенные и ненасыщенные.	Приготовление насыщенного раствора соли, измерение плотности (проведение опытов 3 «плавающий» картофель, ныряющее яйцо).
7	Минеральные воды: хранение, методика и техника приема	Мини исследование
8	Бумажная хроматография. Кристаллы. Холодильная смесь	Разделение смесей с помощью бумажной хроматографии.
9	Определение пригодности воды для питья в с. Кильдюшево (прозрачность, интенсивность запаха)	Определение пригодности воды для питья (прозрачность воды, интенсивность запаха).
10	Определение пригодности воды для питья в с. Кильдюшево (прозрачность, интенсивность запаха)	Проект «Определение качества воды для питья в п.Княженский»
11	Очистка воды: отстаивание, фильтрование, выпаривание	Мини исследование
12	Вода в живых организмах.	Проект
13	Мировой океан- основная часть гидросферы.	
14	Методика выращивания кристаллов	Мини исследование

15	Закладка опытов по выращиванию кристаллов	Выращивание кристаллов медного купороса, поваренной соли (рисунок см. приложение)
16	Выращивание кристаллов	Выращивание кристаллов медного купороса, поваренной соли (рисунок см. приложение)
17	Понятие об индикаторах	Проектная работа «Природные индикаторы»
18	Получение индикаторов из краснокочанной капусты, свеклы, фурацилина	Мини исследование Получение индикаторов из краснокочанной капусты, свёклы, фурацилина, вишни, чёрной смородины, лепестков фиалок, куркумы. (рисунок см. приложение)
19	Симметрия в природе:	
20	Закон сохранения электрического заряда	
21	Закон сохранения энергии и массы:	Учебный проект
22	Вещества и их свойства.	
23	Чистые вещества и смеси.	
24	Уксусная кислота.	
25	Питьевая сода.	<i>Лабораторная работа б.</i> Свойства питьевой соды.
26	Мыло.	Практическая работа изготовление мыла
27	СМС.	<i>Лабораторная работа</i> .Сравнение моющих свойств мыла и СМС.
28	Косметические средства	<i>Лабораторная работа</i> Изготовим духи сами.
29	Вещества в домашней аптечке.	<i>Лабораторная работа.</i> Состав домашней аптечки.
30	Аптечный йод и зеленка.	<i>Лабораторная работа.</i> Необычные свойства таких обычных зелёнки и йода.
31	Обычный и необычный школьный мел.	<i>Лабораторная работа.</i> «Как выбрать школьный мел»
32	Жиры.	<i>Лабораторная работа</i> Свойства растительного и сливочного масел.
33	Масла	
34	Углеводы	Углерод в сахаре. Обнаружение крахмала в продуктах питания и косметической пудре. 3. Обнаружение глюкозы в продуктах питания. 4. Неспелое и спелое яблоко.
35	Подведение итогов за год	

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Наука о веществах. Ознакомление с лабораторным оборудованием	1		
2	Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Правила поведения в лаборатории	1		
3	Простейшие операции с веществом.	1		
4	Вода и ее свойства. Способы очистки воды в быту и ее обеззараживание	1		
5	Вода и ее свойства. Способы очистки воды в быту и ее обеззараживание	1		
6	Растворы насыщенные и ненасыщенные.	1		
7	Минеральные воды: хранение, методика и техника приема	1		
8	Бумажная хроматография. Кристаллы. Холодильная смесь	1		
9	Определение пригодности воды для питья в с. Кильдюшево (прозрачность, интенсивность запаха)	1		
10	Определение пригодности воды для питья в с. Кильдюшево (прозрачность, интенсивность запаха)	1		
11	Очистка воды: отстаивание, фильтрование, выпаривание	1		
12	Вода в живых организмах.	1		
13	Мировой океан- основная часть гидросферы.	1		
14	Методика выращивания кристаллов	1		
15	Закладка опытов по выращиванию кристаллов	1		
16	Выращивание кристаллов	1		
17	Понятие об индикаторах	1		
18	Получение индикаторов из краснокочанной капусты, свеклы, фурацилина	1		
19	Симметрия в природе:	1		
20	Закон сохранения электрического заряда	1		
21	Закон сохранения энергии и массы:	1		
22	Вещества и их свойства.	1		
23	Чистые вещества и смеси.	1		
24	Уксусная кислота.	1		
25	Питьевая сода.	1		
26	Мыло.	1		
27	СМС.	1		
28	Косметические средства	1		
29	Вещества в домашней аптечке.	1		
30	Аптечный йод и зеленка.	1		
31	Обычный и необычный школьный мел.	1		

32	Жиры.	1		
33	Масла	1		
34	Углеводы	1		
35	Подведение итогов за год	1		