

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

/Малькина Л.П./

« 13 » *сентя* 2025 г.



Программа
пришкольного лагеря труда и отдыха

«Солнышко»

МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

с.Кильдюшево, 2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Экологическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, добровольческое, патриотическое, досуговое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Солнышко» МБОУ «Кильдюшевская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа»
4.	ФИО авторов программы	Начальник лагеря – учитель начальных классов – Гуслева Нина Петровна
5.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, интеллектуальных, творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление и реализацию планов добровольческой деятельности.
6.	Задачи	-закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -формирование экологической культуры; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
7.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
8.	Место реализации программы	МБОУ «Кильдюшевская СОШ»
9.	Адрес, телефон	РТ, Тетюшский район, с.Кильдюшево, ул.Молодежная, д.15 8(84373)52-2-63
8.	Количество участников программы	10 человек
9.	Возраст участников программы	14 -17 лет
10.	Сроки реализации	18 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Лагерь труда и отдыха сочетает все вышеперечисленные элементы. Важно также и поддерживать материально-техническое состояние школы. И именно в этом направлении учащиеся могут помочь школе. Это и наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; починка мебели; озеленение территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников, поливка, прополка. Самим детям такая работа тоже необходима. Это приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к имуществу школы, формирование экологической культуры.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, формирования экологической культуры, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, а также детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 8-10 классов на 18 календарных дней.

ЦЕЛЬ – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков, экологической культуры, получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания, основанных на добровольных началах.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде путем проведения просветительской работы.
5. Формирование социально-активной личности подростка;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

-Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

-Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

-Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> -с педагогическим коллективом: а)проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной компании; б) издание приказа по школе о проведении летней компании; в)отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г)прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д)прохождение инструктажа по технике безопасности. -с родителями: а)проведение родительских собраний в 8-10 классах по планированию летней занятости детей; -проведение анкетирования с учащимися: а)оформление документации. <u>2. Разработка программы лагеря</u> - анализ литературы - социальный паспорт лагеря - изучение документов по технике безопасности - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов.	апрель – май

2	Организационный этап -Составление списков отрядов -Подготовка к дальнейшей деятельности по программе -Подготовка территории и помещений для работы лагеря -Генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря -Определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря	май
3	Основной этап -Реализация основных положений программы	Июнь
4	Заключительный этап -Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной компании	Июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены – 18 дней, июнь 2025 года. Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников – 10 детей.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Кильдюшевская СОШ», стадион, спортивные площадки, спортивный зал, кабинеты: комнаты отдыха, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

-Перчатки для сельскохозяйственных работ

-Садовый и уборочный инвентарь

-Спортивный инвентарь

-Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования,	Воспитатели

		Линейка (в случае плохой погоды)	
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели
4.	Пришкольный участок	Работа отряда Выращивание овощных и цветочных культур	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Школьная столовая	Питание	Работники столовой

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Экологическое	Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции и десанты
Патриотическое	Литературно-музыкальная композиция ко дню России
Художественно-эстетическое	Праздники, конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования

	Эстафеты
Общественно-полезная добровольческая деятельность	Выращивание овощных и цветочных культур. Трудовые десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своей Родине, родному краю. -Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. -Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея, конкурс стихов и песен, посвященный дню России.
Экологическое	-Формирование экологической культуры, навыков поведения в природе -Расширение знаний через	-Расширение знаний об экологии Бурятии, особо охраняемых природных территориях республики -Развитие навыков ухода за	Экологические занятия по программе Исследовательские проекты. Экскурсия по

	систему изучения трудов ученых Бурятии. -Умение работать с литературой, другими источниками информации.	растениями на пришкольном участке -Включенность воспитанников лагеря в экологические акции и десанты -Желание детей активно принимать участие в добровольческой деятельности.	экологической тропе.
Спортивно-оздоровительное	-укрепление физического и психического здоровья детей. -развитие положительного отношения к здоровому образу жизни. -Знание элементарных правил личной гигиены. -Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке -Знание элементарных правил личной безопасности.	-Снижение уровня заболеваемости. -Отсутствие травматизма. -Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. -Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Спортивные игры и соревнования.
Досуговое	-Организация полноценного культурного досуга воспитанников. -Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	-Желание участия в мероприятиях. -Количество участников мероприятий. -Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. -Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Социально- адаптационное	-Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. -Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	-Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. -Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. -Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям и сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. -Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
	-Приобретение трудовых практических умений и навыков. -Уход за растениями на пришкольном участке.	-Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. -Посадка, прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	-Открытие лагеря труда и отдыха -Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД -Распределение обязанностей среди обучающихся. -Определение законов лагеря -Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование

	-Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день	- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы, работа на пришкольном участке - Снятие антропометрических показателей -Просмотр фильма на экологическую тему
3 день	- «Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Оформление летописи Лагеря -Беседа по ЗОЖ
4 день	- «Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Спортивные соревнования Беседа по профилактике правонарушений
5 день	«Трудовой десант» работа на пришкольном участке - Спортивная программа «Я самый, я самая...» -Беседа «Я выбираю жизнь!»
6 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке - Устный журнал «О закаливании организма» -Спортивные игры –волейбол, футбол.
7 день	«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Соревнования по настольному теннису. - Диспут «Что значит быть гражданином страны?»
8 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -« Малые Олимпийские Игры» - Беседа «Если хочешь быть здоров»
9 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -«Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню России» -Акция «Обелиск»
10 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Мы за ЗОЖ».
11 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Спортивные игры -Акция «Чистый берег»
12 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Экологическая игра «Знатоки природы» -Акция, посвященная Дню России

13 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Марафон здоровья. Снятие антропометрических данных. -Соревнования по футболу
14 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива.
15 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Спортивные игры: футбол, волейбол - Круглый стол «Формула успеха»
16 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке - Творческая мастерская «Умелые ручки» - Соревнования по волейболу
17 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке - Профилактика ДДТТ «Чтобы не случилось беды» (беседа о правилах поведения во время экскурсий и походов) -Спортивные соревнования «Сильные, смелые ловкие»
18 день	-«Трудовой десант» работа на пришкольном участке -Заккрытие смены, награждение - Спортивные игры

Режим дня

пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием «Солнышко»
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Прием детей в лагерь	8.30-09.00
Зарядка	09.00-09.15
Утренняя линейка Ознакомление с планом работы на день Инструктаж по технике безопасности	09.15-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Работа по плану отряда, общественно - полезный труд	10.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Занятия по интересам. Спортивно-оздоровительный час	13.00-14.00
Подведение итогов дня	14.00-14.30

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;
- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
- ✓ формирование исследовательских навыков, воспитанники лагеря научатся оформлять исследовательские проекты, проводить эксперименты и исследования.
- ✓ формирование экологической культуры, узнают много нового об экологии, культуре республики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето! Работа с детьми загородных и пришкольных лагерях / авт. – сост. С. В. Савинова, В.А Савинов. - Волгоград: Учитель, 2004.
2. Заместитель директора школы по воспитательной работе./ Научно-методический журнал № 2, 2014 г.
3. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
4. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2006.
5. Адреева В.И., Щетинская А.И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2011
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.