

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ «Кильдюшевская СОШ» за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 школа участвовала в апробации инновационной программы воспитания. Изучив систему, коллектив школы разработал программу воспитания школы, которая учитывает изменения, происходящие в обществе. Программа направлена не на усвоение определенных норм поведения, а на обеспечение позитивной динамики развития личности. Воспитательная работа систематизируется в рамках инвариантных и вариантных модулей.

Все модули программы воспитания позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Программа содержит 10 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «СПОРТ И ЗОЖ», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Работа с родителями».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует раскрытию и развитию творческих способностей каждого ученика.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех учащихся. Это связано с работой классных руководителей и учителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников МБОУ «Кильдюшевская СОШ» и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Запоминающимися событиями этого года стали «Ключевые общешкольные дела»: «День знаний», «Новогодние праздники», «Отечества достойные сыны», праздник «Последний звонок».

«Новогодние праздники» в преддверии Нового 2021 года учителя совместно с учащимися оформили фотозону с атмосферой новогоднего волшебства, уюта и тепла.

19 февраля в рамках реализации воспитательной программы «Ключевое общешкольное дело» «Отечества достойные сыны» прошёл устный журнал «Славные станицы истории». Мероприятие было посвящено увековечиванию памяти Победы в Великой Отечественной войне, формированию гордости за свою Родину, её народ, историю и ратную славу. «Нам дороги эти позабыть нельзя...». В рамках месячника оборонно -массовых и спортивных мероприятий в школе прошёл конкурс инсценированной военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя...», военно-патриотическая игра «Зарница-2021», приуроченная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Проанализировав работу, можно сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях школьного, муниципального, республиканского уровня.

В школе обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях:

1 сентября в школе проведена торжественная линейка, посвященная дню знаний. После линейки в 1-11 классах прошли уроки «Время сказать «Спасибо!», посвященные 75-

летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 100-летию Татарстана.

3 сентября в школе прошла акция, посвящённая дню памяти жертв терроризма.

4 сентября проведены беседы, классные часы "Внимание – дети!".

15 сентября в 7-11 классах прошли классные часы, посвященные профилактике ВИЧ-инфекции.

Учащиеся школы приняли активное участие в выставке "Природная мастерская" и "Осенний букет".

3 октября в школе состоялось праздничное мероприятие, посвященное Всемирному Дню Учителя.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучающиеся 5и 6 класса прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

8 октября в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче» с учащимися 1-11 классов были проведены классные часы, беседы об энергосберегающих технологиях.

15 октября с учащимися школы проведены классные часы, посвященные 100-летию ТАССР, на тему: «Татарстан - наш общий дом».

27 октября проведено воспитательное мероприятие «Осенний бал» с учащимися 5-11 классов.

29 октября с учащимися 1-4 классов прошли «Осенние посиделки».

5 ноября учащиеся и учителя школы приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

23 ноября прошли классные часы «Горячий снег Сталинграда»

Учащиеся школы приняли участие в районном челлендже «#ЛюблюТебяРодная #ПовторюЗаМамой», посвященном дню Матери в России.

26 ноября в школе прошли классные часы , посвященные дню Матери.

30 ноября учащиеся нашей школы провели акцию "Стоп ВИЧ/СПИД" приуроченную к Международному дню борьбы со СПИДом.

3 декабря юнармейцы школы провели музейный урок "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!", посвященный Дню неизвестного солдата.

8 декабря в школе прошли классные часы "Дети против коррупции".

9 декабря с учащимися 1-11 классов прошли классные часы, посвященные Дню Героев Отечества.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "#НовогодниеОкна".

26 декабря в школе проведены новогодние праздники.

4 февраля в школе состоялось торжественное открытие Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан. Звуки национальных мелодий звучали на празднике. Дети читали стихи о родных языках, пели песни, исполняли задорные танцы. Дружно и весело прошел праздник, объединяя представителей разных национальностей.

В рамках года родных языков в школе проведены беседы, классные часы, выставки книг, выставка декоративно-прикладного искусства «Секреты мастерства». 17 февраля в школе был проведен Парламентский урок, посвященный Году родных языков и народного единства «Татарстан – наш общий дом».

С учащимися школы проведены уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, «Холокост –память поколений», Дню юного героя антифашиста, "Афганистан - наша память и боль", посвященный Дню вывода ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан.

6 марта в начальных классах проведено мероприятие «Прощание с Азбукой».

Первоклассники в игровой форме повторили и закрепили знания по курсу «Обучение грамоте».

22 марта в начальных классах прошел праздник «Мордовская весна». Ребята исполняли песни, частушки, водили хороводы, играли игры, созывали Весну-красну. Учителя

провели мастер-классы по украшению веточек вербы и изготовлению жаворонков из соленого теста.

С учащимися школы проведены мероприятия, посвященные 60 летию -первого полета человека в космос.

В рамках 76-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне учащиеся и учителя приняли участие в праздничном митинге, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Окна победы», учащиеся начальных классов приняли участие в квест-игре «Мы помним, мы гордимся!». Учащиеся 1-8 классов приняли участие в конкурсе театральных постановок "Юные герои Великой Победы". Команда "Факел" обучающихся 7 класса заняла 3 место в Республиканском квесте "Минувших дней живая память".

19 мая в школе состоялось торжественное открытие шахматной зоны.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, открытые внеклассные мероприятия.

По профилактике правонарушений ведется целенаправленная работа среди несовершеннолетних.

Психолог школы, классные руководители, члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности работают с детьми, состоящими на ВШК.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Классные руководители 1-11 классов посетили семьи учащихся состоящие на внутришкольном контроле.

На учете в ПДН учащихся нашей школы нет. Пропусков без уважительной причины учащихся не было. Все ребята посещают внеурочные занятия.

15 марта в школе состоялась встреча учащихся 8-11 классов с помощником прокурора Тетюшского муниципального района.

Модуль «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность»

Учителя, классные руководители воспитывают в учащихся сознательную учебную дисциплину, отношение к учебе как к главному учебному труду. По интеллектуальной деятельности ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное

- Общекультурное

- Социальное

- Спортивно-оздоровительное

- Общеинтеллектуальное

По всем данным направлениям курсов внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями и организации занятий внеурочной деятельности. Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-10 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, ведутся журналы внеурочной деятельности.

Вся работа проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные игры

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей.

Мониторинг участия в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах: муниципального уровня 67 призовых мест, республиканского-30, Всероссийского -22.

Модуль «Самоуправление»

В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет Старшекласников. Она объединяет обучающихся 7-11 классов). Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

В течение всего учебного года Совет старшекласников активно проявлял себя. Было проведено несколько мероприятий. Одним мероприятием стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. «Осенний бал», Новогодние праздники, «Отечества достойные сыны», «А ну-ка, девушки» активное участие принимали в акциях в течение учебного года.

Ребята организовали выставку "Природная мастерская" и "Осенний букет".

Обучающиеся организовали акцию "#НовогодниеОкна".

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения: РДШ, ФОРПОСТ, Юнармия, отряд ЮИД, отряд ДЮП, детское общественное организация «Факел».

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Совершенствоваться, проявить свои лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций.

В юнармейский отряд «Вымпел» входят учащиеся 7-11 классов в количестве 21 обучающихся. Ребята активно участвуют в школьных мероприятиях, проводят беседы, классные часы, уроки мужества. Ребята организовали акцию «Капля жизни», посвященную дню памяти жертв терроризма. 3 декабря юнармейцы школы провели музейный урок "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!", посвященный Дню неизвестного солдата. 9 декабря ребята провели беседу с учащимися 5-6 классов, посвященную Дню Героев Отечества. В целях формирования у подрастающего поколения

патриотических, морально- нравственных ценностей и активной жизненной позиции в школе прошла акция "Я помню!". Юнармейцы возложили к памятнику павших героев в Великой Отечественной войне гвоздики.

Учащиеся школы приняли участие в Районной спартакиаде молодежных (студенческих) и школьных формирований по охране общественного порядка "ФОРПОСТ" приуроченной к 90-летию ВФСК ГТО и заняли I место.

21 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Безопасное колесо", посвященный 85-летию службы Госавтоинспекции.

В отряд РДШ входят учащиеся 9 класса в количестве 10 обучающихся. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе СОК, Учащиеся организовали и провели конкурсную программу «Осенний бал», активно проводят акции ко дню борьбы со СПИДом, акцию «Я выбираю здоровый образ жизни».

Модуль «Волонтерство»

В рамках патриотического воспитания в течении года ребята школы ведут шефство над территорией памятника павшим землякам в ВОВ .

Учащиеся школы оказывают шефскую помощь труженикам тыла, детям войны, вдове ветерана Великой Отечественной войны Федотовой В.А.

Ребята были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села)
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)

Модуль «СПОРТ И ЗОЖ»

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В течение учебного года работала секция по ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях. В финале муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" команда юношей заняла 2 место. Команда юношей достойно выступила в соревнованиях по волейболу среди учащихся Тетюшского муниципального района и заняли 2 место. Учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу. По итогам соревнований победителем признана команда нашей школы.

25 марта в школе прошел спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья!".

Классные руководители 1-11 классов в течение года провели мероприятия по укреплению здоровья школьников.

Модуль «Спорт и ЗОЖ» способствует воспитанию у школьников привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

15 апреля фельдшер Кильдюшевского ФАП Волкова Н.Н. провела для обучающихся 7-10 классов беседу «Профилактика туберкулёза».

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

16 апреля обучающиеся 1-5 классов совершили экскурсию в Кошки-Новотимбаево. Они посетили мемориальный музей И.Я.Яковлева.

28 апреля учащиеся 7-10 классов и учителя школы посетили мультимедийный исторический парк "Россия моя история".

11 мая учащиеся 4-6 классов и учителя школы посетили мультимедийный исторический парк "Россия моя история".

27 мая учащиеся 1-4 классов выезжали в г.Тетюши. Ребята посетили краеведческий музей, музей рыбы, а также весело провели время в городском парке.

Однодневные походы на природу были организованы с учащимися в конце учебного года.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Сотрудники Центра занятости г.Тетюши провели мероприятия с учащимися 8-11 классов по организации профессиональных проб школьников.

С учащимися 7-11 классов провели профориентационную беседу заслуженный эколог РТ Рузиев Р.Ф и д.б.н. профессор Сабиров А.Т. В ходе беседы ознакомили учащихся с условиями поступления и обучения на факультете "Лесного хозяйства".

Сотрудники Буинского межмуниципального филиала ФКУ УИН УФСИН России по РТ Сулейманов Ф.Ф. и Михайлова Е.М. провели профориентационную беседу со старшеклассниками.

Классными руководителями 1-11 классов проведены беседы, классные часы по профориентации.

Модуль «Работа с родителями»

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану школы и классных руководителей. Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания:

Тема №1 «Воспитание детей в семье»

Тема №2 «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

Тема №3 «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания»

Тема №4 «Родительская поддержка в период сдачи ГИА и ЕГЭ»

Тема №5 «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период».

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работа по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году, выполнена:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении

массовости мероприятий;

На основе анализа можно сформулировать **задачи на 2021-2022 учебный год:**

- Создание эффективной системы воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- **Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».**