

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кильдюшевская
средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Малькина Л.П.
Протокол №1
от "15.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
Мешкова Л.А.
от "15.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Малькина Л.П.
Приказ №76
от "15.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) для 5 а, 7 а классов

на 2024 – 2025 учебный год

Тетюшский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 года) ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 22.11.2022г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом. Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Кильдюшевская СОШ» созданы условия (кадровые, материально - технические, учебно-методические, нормативно – правовые).

Учебный план общего образования обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, технология, физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть , формируемая участниками образовательных отношений в количестве 2 часов отводится на учебный курс «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в 5а классе и 1 час в 7а классе.

II- часть- коррекционно-развивающая область:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

III - внеурочная деятельность .

Программа внеурочной деятельности, направлена на социально эмоциональное, спортивно- оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, конкурсы, выставки, таких как: игры, экскурсии, творческие фестивали и соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР. Коррекционно-развивающей область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП. Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия». Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР. Сенсорное развитие. Основные задачи реализации содержания: Обогащение

чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности. Предметно-практические действия. Основные задачи реализации содержания: Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Двигательное развитие. Основные задачи реализации содержания: Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта. Альтернативная коммуникация. Основные задачи реализации содержания: Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств. Коррекционно-развивающие занятия. Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2024-2025 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание

Чтение, речевая практика – проверка техники чтения

Математика – контрольная работа

Мир природы и человека – тестовая работа

Технология. Ручной труд – практическая работа

Музыка – практическая работа

Изобразительное искусство - практическая работа

Физическая культура – выполнение физических упражнений

**Недельный учебный план образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Учебные курсы							
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	5а	7а
«Разговоры о важном»	1	1
«Основы функциональной грамотности»	1	1
«ОФП»	0	1
«Умелые ручки»	1	0
«Россия – мои горизонты»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Лист согласования к документу № 39 от 29.08.2024
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор
Согласование инициировано: 29.08.2024 22:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		🔒 Подписано 29.08.2024 - 22:32	-