

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Муниципальное казенное учреждения «Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан»**

**МБОУ "Кильдюшевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей

\_\_\_\_\_ Мешкова Л.А.

Протокол №1 от «15» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УР

\_\_\_\_\_ Мешкова Л.А.

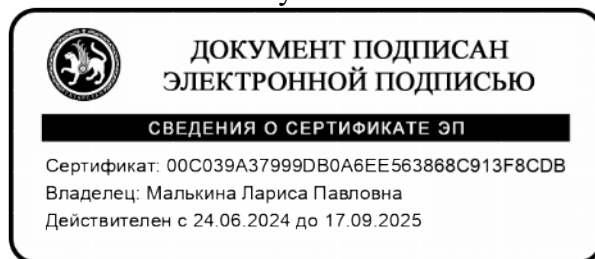
от «15» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Малькина Л.П.

Приказ №76 от «15» августа 2024 г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско - краеведческой направленности  
«Связь времен и поколений»  
Возраст учащихся: 11-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год**

**с. Кильдюшево 2024г**

## I. Пояснительная записка

Одной из самых важных задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, индивидуальности, личности.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной, народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Министерство образования и науки России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

Авторская дополнительная образовательная программа «Связь времен и поколений» относится к образовательной области «История Отечества. Краеведение» и включает два ведущих компонента: способы деятельности и реализации регионального компонента в образовании.

Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребёнок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музеи можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Такие музеи возникли как межпредметные кабинеты для хранения учебно-наглядных пособий по истории и природе родного края: собрания оформленных учащимися краеведческих материалов – гербариев, минералов, фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьные музеи в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к культуре своего народа и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Программа «Связь времен и поколений» рассчитана на учащихся 5- 11 классов Кильдюшевской общеобразовательной школы. Программа реализуется на базе школьного историко-краеведческого музея.

**Цель данной программы:** формирование у учащихся чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины, гордости за своё Отечество, школу, семью; ответственности за будущее своей страны.

#### **Задачи программы:**

##### **1. образовательные:**

- развитие умений и навыков ведения поисковой и исследовательской деятельности и публичных выступлений.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, района, республики.
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;
- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.

##### **2. Воспитательные:**

- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.
- формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к своей малой родине

##### **3.Развивающие:**

- развитие творческих задатков и коммуникативных способностей учащихся;
- развитие самостоятельности и творческой активности

## **Особенности программы:**

**По основной направленности** программа «Связь времен и поколений» является **развивающей**. Она построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры. **Социально-адаптивная направленность** помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности.

Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций.

**По сложности** программа является **интегрированной**, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, этнографии и культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Программа учитывает ежегодные воспитательные планы педагогического коллектива Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа». Необходимость проведения поисковой работы по созданию экспозиций «Славен трудом человек», «В начале жизни школу помню я», «Из истории села Кильдюшева», «Они сражались за Родину» (посвященной участникам ВОВ), «Выпускники нашей школы-участники боевых действий, локальных войн и конфликтов», «Великая Отечественная война: от Бреста до Берлина». По всем указанным экспозициям готовятся экскурсии.

Отличительной чертой программы «Связь времен и поколений» состоит в том, что обучение организовано по модулям. В программе выделены модули «Музей и история родного края», «Документоведение», «Методика подготовки и проведения экскурсий».

Срок реализации программы 1 год. Количество часов в год -68 (2 занятие в неделю). Продолжительность экскурсий не более 4 часов. Экскурсии могут проводиться во время, отличное от расписания занятий.

Работу по привлечению учащихся к краеведческой работе можно разделить на несколько модулей. К работе в школьном музее учащиеся привлекаются только на добровольной основе.

## **Направления деятельности:**

- 1.Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- 2.Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.

3. Воспитание творческой активности, самостоятельности,
4. Создание в музее условий, при которых работа с учащимися была более плодотворной.
5. Использование и популяризация ИКТ в музейном образовании в форме отдельных проектов, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

кружки, экскурсии, походы; - учебные экскурсии вне музея; встречи, читательские конференции экскурсии в музее; вне музея, акции, встречи, сборы, собрания; самостоятельное изучение.

#### **Воспитательная работа:** - практическая работа на местности; -

- туристические поездки; уроки в музее; экскурсии, встречи в музее

#### **Прогнозируемые результаты:**

##### **1) В обучающей сфере**

- приобретение учащимися глубоких знаний по истории села Кильдюшева, Тетюшского района, Республики Татарстан и страны;
- умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах родного края, родного села, связывать эти факты с историей России в целом;
- видеть неразрывную связь истории малой Родины с историей России.

##### **2) В воспитательной сфере**

- воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения к людям, защищавшими ее свободу и независимость;
- достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

##### **3) В развивающей сфере**

- достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея.
- выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея.
- проведение мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и

муниципальном, региональном (семинары, конкурсы) уровнях;

- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея;
- развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления и высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

### **Краеведческая работа по модулям.**

#### **модуль «Музей и история родного края»**

информационный или ознакомительный. Он рассчитан на учащихся 5-6-х классов. Информация о работе музея должна быть предоставлена учащимся в доступной, увлекательной форме. Это могут быть экскурсии в музей, встречи с Советом и активом музея, презентации, короткие фильмы.

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи
1	Школьный историко-краеведческий музей.	Экскурсия, беседа, устный журнал	Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее. Воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию своего народа.
2	Легенды об основателе села Кильдюшево – Кильдюшеве Дмитриевиче	Беседа, встречи, круглый стол.	Воспитание интереса к истории родного края, к людям, живущим на земле. Привить интерес к своим предкам, к истории своей семьи.
3	Быт жителей села Кильдюшево	Экскурсия, поисковая работа, встречи с старожилами села.	Воспитание интереса к жизни, быту и культуре своих предков. Знакомство с орудиями труда, предметами быта местных жителей.
4	Обычаи и обряды мордовского народа	Театрализованное представление, встречи с работникам	Приобщение учащихся к ценностям и традициям народов, населяющих наш край, воспитание уважения и бережного отношения к ним.

		поселенческой библиотеки и СДК	
5	Поселок Красное Озеро и его история	Литературная гостиная.	Знакомство с народным творчеством, расширение представления о народных традициях.
6	Старинные ремесла и современные мастера.	Встречи с народными умельцами.	Знакомство с предметным миром, историей вещей.
7	Моя родословная.	Беседа, практическое занятие.	Знакомство с правилами составления генеалогического древа, умение составлять родословную.
8	История родной школы.	Экскурсия, беседа, исследовательский проект, встречи с ветеранами педагогического труда	Знакомство с историей школы, воспитание уважения к ее традициям.

Перечень тем может быть изменен или дополнен по желанию учащихся.

Целесообразно на этом этапе привлечение детей к выполнению несложных видов работ. Это может быть участие в театрализованных представлениях, экспедициях по сбору памятников истории и культуры, оформление альбомов, встречи с интересными людьми.

Диагностика интересов и склонностей учащихся проводится в процессе знакомства с направлениями, методами работы музея. Ученики выбирают направление по интересам. Наш школьный музей работает по нескольким направлениям. Это – «История родного села», «В начале жизни школу помню я», «Наши земляки – участники войн», «Славен трудом человек», «наши земляки- участники локальных войн».

### **Модуль «Документоведение»**

обучение методам и технологии учета и хранения основного и вспомогательного фондов музея. Обучение начинается с 7-8 классов. Это наши «архивариусы». Работа с архивом музея, создание и пополнение базы данных, составление картотеки и каталогов.

У школьников формируются начальные навыки исследовательской деятельности, работы с архивами, справочниками, энциклопедиями.

Ребята знакомятся с правилами оформления документации, хранения экспонатов.

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи.
1	Формирование фондов музея.	Практикум	Воспитание бережного отношения к музейным ценностям. Знакомство с основным и вспомогательным фондами музея.
2	Учет и обеспечение сохранности фондов музея.	Лекция.	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.
3	Классификация и систематизация музейных экспонатов.	Практическое занятие.	Формирование навыков составления картотек и каталогов.
4	Правила хранения вещественных исторических источников.	Лекция, практическое занятие	Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами светового и теплового режима музея
5	Исторический документ.	Практическое занятие.	Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами. Знакомство с правилами учета и хранения документов.

### **Модуль «Методика подготовки и проведения экскурсии»**

привитие навыков коммуникативной деятельности. Учащиеся 8-9-х классов становятся экскурсоводами. Экскурсоводы, выбирая тему, разрабатывают планы и методику проведения экскурсии, учатся составлению тематико-экспозиционных планов. Широко приветствуются новые формы деятельности. Экскурсии могут проводиться в форме устных журналов, исторических гостиных, презентаций проектов. Одновременно с навыками частично-поисковой



деятельности учащиеся приобретают опыт общения с аудиторией. Исчезает скованность, неуверенность, каждый вырабатывает свой стиль общения.

Пройдя курс обучения, учащиеся включаются в работу по проведению экскурсий.

№	Тема	Форма проведения	Основные цели и задачи
1	Экскурсовод-главное лицо музея.	Беседа.	Знакомство учащихся с работой экскурсовода. Привитие интереса к экскурсионной работе.
2	Подготовка экскурсий- выбор значимого материала.	Лекция. Практическое занятие.	Развитие творческих способностей учащихся. Формирование умения составлять план экскурсии, отбирать и систематизировать значимый материал. Формирование навыков составления плана экскурсии, подбора материала.
3	Как провести экскурсию.	Практическое занятие.	Обучение правилам проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.
4	Я – экскурсовод.	Психологические тренинги.	Помочь учащимся преодолеть неуверенность в своих силах, развитие коммуникативных способностей.

## II. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение в музееведение	1	1
2	Школьный историко-краеведческий музей	1	1
3	Музейный работник.	1	1
4	Составление летописи школы «В начале жизни школу помню я». Ветераны педагогического труда	1	2
5	Наши выпускники – гордость нашей школы	1	1
6	Обычаи и традиции мордовского народа.	1	1
7	Традиционные блюда жителей села Кильдюшево.	1	1
8	Обычаи и традиционные игры, песни и праздники мордовского народа.	1	1
9	Наше село в годы Великой Отечественной войны. Военные традиции земляков.	1	1
10	Герои Советского Союза- наши земляки.	1	1
11	«Фронт без выстрелов». Труженики тыла.	1	1
12	Сбор информации из встреч с жителями села	1	1
13	Походы по родному краю.	1	1
14	Музейное сотрудничество. Посещение музеев Тетюшского района и Республики Татарстан.	1	4

15	Защита творческих проектов учащихся.	1	2
----	--------------------------------------	---	---

№	Название темы	Количество часов	
		теория	практика
16	Экспозиции школьного музея.	1	1
17	История Покровского храма с. Кильдюшево	1	1
18	История возникновения села Кильдюшево	1	1
19	История колхозного движения в с. Кильдюшево	1	1
20	Становление колхоза в селе Кильдюшево	1	1
21	Кильдюшево в годы гражданской войны.	1	1
22	Составление генеалогического древа семьи.	1	1
23	Работа с семейными архивами.	1	1
24	Мордовская одежда и головные уборы	1	1
25	Народные промыслы	1	1
26	Обряды и обычаи: Встреча Троицы, Святки, Пасха.	1	1
27	Благоустройство обелиска		2
28	Оказание помощи труженикам тыла и престарелым.		2
29	Музейное сотрудничество.	1	1
30	Организация экскурсий и походов	1	1
31	Защита творческих проектов учащихся.		2

32	Итоговое занятие.	1	1
		29	39

Всего 68 часов в год, 2 занятия в неделю.

### III. Содержание программы

#### 1. Вводное занятие. (2ч.)

Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.

Ведение музейной документации.

#### 2. Школьный историко-краеведческий музей (2 ч.)

Основное содержание работы школьного музея ( беседа). Экскурсия по школьному музею: О чем могут рассказать музейные экспонаты? Учет и хранение экспонатов: инвентарная книга.

#### 3. Музейный работник(2ч.)

Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранилище музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание киногрупп и редакционного совета из активистов музея с целью увековечивания тех свидетельств и памяти, которые сохранились в народных массах, подготовка различных сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества.

Правила ведения музейной документации. Оформление музейных экспозиций.

#### 4. Экспозиция «В начале жизни школу помню я»(2ч.)

Летопись школы. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Творческий путь учителей. Встреча с ветеранами педагогического труда

Пополнение экспозиции.

*5. Наши выпускники – гордость нашей школы (2ч.)*

Знаменитые люди нашего села: Николаев Иван Андреевич, Абмаев Виктор Степанович, Николаева Тамара Николаевна, Уланов Владимир Андреевич. Труженики земли Кильдюшевской.

сбор информации о биографии известных людей.

*6. Обычаи и традиции мордовского народа. (2ч.)*

Фольклор. Колыбельные песни жительниц села Кильдюшева. Игры моего села. Практическое занятие: Игры наших бабушек и дедушек.

*7. Традиционные блюда жителей села Кильдюшево (2ч.)*

Особенности кухни. Мордовская кухня в пост. Рецепты традиционных блюд. Печка и готовка пищи в ней. Сбор информации.

*8. Традиционные игры, песни и праздники мордовского народа (2 ч.)*

Обрядовые песни. Беседы со старожилами села. Сбор текстов песен, поговорок, народных примет.

*9. Военные традиции земляков (2ч.)*. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

герои –земляки. Труженики тыла. Благоустройство обелиска. Практическая работа. Воспоминания тружеников и вдов ветеранов вов.

*10. Экскурсии по музею. (10ч.)*. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Музейное сотрудничество. Посещение музеев Тетюшского района и Республики Татарстан. Защита творческих проектов учащихся. Встречи с народными умельцами, старожилками села.

11. *Экспозиции школьного музея(12ч.)*. Методика и обработка материала. Работа с учетными карточками экспонатов. История Покровского храма с. Кильдюшево История возникновения села Кильдюшево. Наше село в дореволюционный и революционный период. Коллективизация и судьбы наших односельчан.

12. *Семья и культура(10ч.)* Составление генеалогического древа семьи. Работа с семейными архивами. Мордовская одежда и головные уборы. Народные промыслы: ткачество, садоводство, рыболовство, бортничество, гончарное дело. Обряды и обычаи: Встреча Троицы, Святки, Пасха. Практическое занятие: изготовление оберегов и бус.

13. *Великая Отечественная война( 6ч.)* Благоустройство обелиска. Оказание помощи труженикам тыла и престарелым. Экскурсии по школьному музею по экспозиции: « Они сражались за Родину». Экскурсия в Тетюшский краеведческий музей. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

14. *Походы по родному краю, итоговое занятие(8 ч.)*

#### **IV. Методическое обеспечение программы**


По каждому разделу программы планируется использование не только традиционных форм занятий (бесед, лекций), но и широкое использование ИКТ, работа с сайтами « Подвиг народа» и «Мемориал».

В течение всех лет освоения программы учащиеся пройдут все три модуля, переходя из одного в другой, повышая свой кругозор.

### Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
2. Мордвась. История мордовского народа/мордовское книжное издательство. 2006.
3. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
4. Поляков Т. П. Мифология музейного проектирования (или Как делать музей?).М.,2003.
5. Русско-мокшанский-эрзянский словарь. Саранск, 2014
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
7. Там, на реке Рав. Мордва Татарстана. Казань, 2012
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
9. Щанкина Р. Родной язык. Саранск, 2012
10. Юрченкова В.А. начертание мордовской истории. Саранск,2012

Лист согласования к документу № 138 от 24.09.2024  
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор  
Согласование инициировано: 24.09.2024 13:12

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 24.09.2024 - 13:12	-