

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное казенное учреждение «Исполнительного комитета Тетюшского**  
**муниципального района Республики Татарстан»**  
**МБОУ "Кильдюшевская СОШ"**

Рассмотрено

Методическим объединением  
учителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Мешкова Л.А./

Мешкова Л.А.

Протокол №1

от «15» августа 2024 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Кильдюшевская СОШ»

\_\_\_\_\_/Мешкова Л.А./

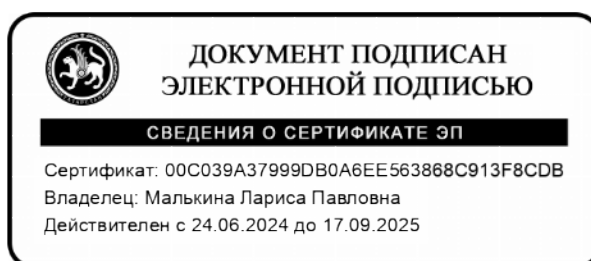
от «15» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МБОУ  
«Кильдюшевская СОШ»

\_\_\_\_\_/Малькина Л.П./

Протокол №76 о/д  
от «15» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)"

(вариант 1)

**учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся 5-9 классов

**Кильдюшево, 2024г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета **"Профильный труд"** (V - IX классы) предметной области **"Технология"** на 2 этапе обучения (5-9 классы) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов, обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с 5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению **следующих задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Цель программы:** подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

**Задачи программы:**

- ☐ формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- ☐ корригирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- ☐ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **5 класс**

### **Раздел №1 Работа с бумагой и картоном (78 часов) .**

Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования

измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

## **Раздел №2 Ручные стежки и строчки (18 часов).**

Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

## **Раздел № 3.Работа с тканью( 51 час).**

Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.

## **Раздел № 4. Уход за одеждой и обувью (16 часов).**

Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное). Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий( дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей( скользко, грязно, холодно, жарко).Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание,

прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

#### **Раздел №5. Уборка учебного кабинета (14 часов).**

Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозяйственного инвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы.

#### **Раздел №6. Уход за комнатными растениями (22 часа).**

Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания. Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

#### **Раздел №7. Уборка пришкольной территории (5 часов).**

Территория вокруг школы. Правила безопасной работы на пришкольном участке. Виды хозяйственного инвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.

**Итого: 204 часа.**

**6 класс**

#### **I четверть (48 ч)**

Профессия швей-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. **Обработка обтачкой среза ткани. Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения. Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Изделие.** Косынка для работы.

#### **II четверть (48 ч) Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов. Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение тканей с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезами. Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

## **II четверть (60 ч)**

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана сосновной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

### **III четверть (48 ч)**

Вводное занятие. Виды предстоящих работ. Правила техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного бельяИзделие.

Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков.Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину.

Изготовление и подготовка выкройки краскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Пошивпоясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швомвподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонтодежды

Изделия. Заплата. Штопка. Теоретические сведения. Эстетика одежды. Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата.

Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Изделие. Панама.

**Итого:204 часа**

**7 класс**

**Вводное занятие 2ч.**



Задачи предстоящего учебного года и план работы на триместр. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### **Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ-(7 часов)**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса.

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

### ***Пошив постельного белья(27ч.)***

Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы. Двойной, запошивочный, вподгибку с закрытым срезом работы по пошиву простыни. Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном.

**Практические работы.** Выполнение бельевых швов на образцах. Пошив простыни. Обработка поперечных срезов с закрытым срезом. Раскрой наволочки.

Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка боковых срезов соединительным швом. Раскрой пододеяльника и косых обтачек. Обработка вырезов.

Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия.

### ***Сведения об одежде(3 ч.)***

Виды одежды, её классификация и требования к одежде.

### ***Отделка швейных изделий(18 ч.)***

Виды отделки.

### **Практические работы.**

Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце.

Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)

Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.

Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.

Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами.

### ***Самостоятельная работа (4 ч.)***

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

### **Практические работы.**

### ***Вводное занятие (2 ч)***

Правила ТБ.

### ***Изготовление ночной сорочки без плечевого шва(20 ч)***

Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы.

Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4

Построение чертежа в натуральную величину.

#### **Практические работы.**

Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.

Обработка боковых срезов сорочки.

Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.

### ***Изготовление детской пижамы(20 ч)***

Анализ и планирование работы по пошиву пижамы.

Изготовление выкройки пижамной сорочки.

Раскрой пижамной сорочки.

#### **Практические работы.**

Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.

Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.

Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.

Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк.

Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.

Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом.

### ***Самостоятельная работа(3 ч.)***

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

### ***Вводное занятие (2 ч.)***

Правила ТБ.

### ***Волокна и ткани (7 ч)***

Шерстяные волокна и пряжа.

Получение шерстяных тканей и их свойства.

Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Основные профессии прядильного и ткацкого производства

### ***Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изд. (38 ч.)***

#### **Практические работы**

Обработка вытачек. Выполнение на образце.

Обработка складок.

Выполнение односторонней и встречной складки на образце.

Выполнение бантовой складки на образце.

Обработка срезов стачного шва.

Обработка застежки в поясных изделиях.

Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.

Обработка обмётанных петель.

Обработка застежки на крючках.

Обработка притачного пояса на образце.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.

Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.

### ***Изготовление юбок (22 ч.)***

Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву.

Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.

Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.

Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.

### **Практические работы.**

Раскрой прямой юбки.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.

Обработка вытачек.

Обработка боковых срезов и застежки.

Обработка пояса и верхнего среза.

Обработка нижнего среза. Окончательная отделка.

### ***Самостоятельная работа (3 ч.)***

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2.

(Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

### ***Вводное занятие (2 ч.)***

Правила ТБ.

### ***Клёшевые юбки (28 ч.)***

Анализ образца юбки «Солнце». Планирование работы.

Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.

Анализ образца юбки «полусолнце». Планирование работы.

Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.

### **Практические работы.**

Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок.

Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка боковых срезов.

Обработка верхнего среза обтачкой.

Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.

### **Клиньевые юбки (26 ч.)**

Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву.

Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4.

Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.

Анализ образца юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Планирование работы.

### **Контрольная работа (5 ч.)**

Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2.

(Выполняется по готовому крою). Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом.

Анализ контрольной работы.

**Итого 238 часов**

## **8 класс**

### **Раздел №1. Работа с картоном и бумагой (95 часов).**

Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.

### **Раздел №2. Работа с тканью (20 часов).**

Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками. Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы на швейно машине. Повторение правил безопасности работы с инструментами и приспособлениями. Обработка срезов краёв швов вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

### **Раздел №3. Уборка служебных помещений (28 часов).**

Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных

помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

#### **Раздел №4. Уборка санитарных узлов (7 часов) .**

Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды ( щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

#### **Раздел №5. Стирка белья (10 часов) .**

Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомат. Протирка стиральной машины после стирки.

#### **Раздел №6. Влажно- тепловая обработка изделий из ткани. ( 24 часа).**

Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.

#### **Раздел №7. Личная гигиена (6 часов) .**

Знакомства с правилами личной гигиены. Знакомства с видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

#### **Раздел №8. Уход за одеждой обувью (12 часов).**

Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».

#### **Раздел №9 Ремонт одежды( 29 часов).**

Пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасности работы.

#### **Раздел №10. Уход за комнатными растениями (7 часов) .**

Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещение. Работают в зимнем саду.

**Итого: 238 часов.\**

## **9 класс**

### **Раздел №1. Уборка дорожек, газонов, спортплощадки и территорий прилегающих школе в осеннее время (10 часов).**

Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке.

### **Раздел №2. Уход за декоративными кустарниками (4 часа).**

Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.

### **Раздел №3. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб (2 часа) .**

Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

### **Раздел №4. Работа с картоном и бумагой (23 часа) .**

Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крадашницы и т.д. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией.

Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крадашницы и т.д. Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

## **Раздел №5. Уход за спецодеждой (16 часов).**

Выбор спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушиллки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплаты.

Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.

Раскладывание и установка сушиллки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплаты.

## **Раздел № 6. Практическое повторение ( 30 часов).**

Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков. Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.

## **Раздел №7. Культура поведения( 6часов).**

Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах.

Культура поведения в кинотеатре. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приёме на работу».

## **Раздел №8. Уборка служебных помещений. Уборка лестниц в помещении. Работа на пришкольном участке (24 часа).**

Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.

Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с не значительной помощью учителя.

Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил,

мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём.

Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозяйственным инвентарём. Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

#### **Раздел №9. Швейное дело. (34 часа).**

Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами. Учатся выполнять ручные стежки. Ознакомятся с устройством швейной машины. Заправлять верхнюю и нижнюю иглы. Выполнять сметочные, намёточные стежки. Выполнять различные отделочные строчки, зигзагообразную строчку. Выполнять соединительные и краевые швы. Учатся соединять детали, проводить влажно-тепловую обработку деталей, изделия. Закреплять строчку. Убирать рабочее место.

#### **Раздел № 10. Работа с тканью (34 часа).**

Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

#### **Раздел № 11. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (24 часа).**

Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.

#### **Раздел № 12. Художественный труд (31 час).**

Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами. Учатся выполнять ручные стежки в вышивке крестом, гладью. Натягивать канву на пяльца. Выбирать рисунок, читать схемы. Выполнять петли для вязания. Выполнять лицевые петли. Выполнять изнаночные петли.

**ИТОГО: 238 часов.**



## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.
- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

#### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

#### **Должны знать:**

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;

- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;
- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

#### **Должны уметь:**

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;
- Работать мотыгой.

#### **6 класс**

##### **Должны знать:**

- Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
- Виды сорных растений;
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность уборки помещений;
- Элементы строительной конструкции;
- Оборудование дома;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Правила обращения щеткой для натирки пола;

- Устройство электрополотера;
- Правила безопасности при обращении с электрополотером;
- Требования к работнику столовой;
- Правила подготовки стола к подаче пищи;
- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью;
- Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству

перекапывания. **Должны уметь:**

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вскопывания почвы с помощью линейки.

**7 класс**

**Должны знать:**

- Строение дерева;
- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вскопывания приствольного круга;
- Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приемы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецодежду работника кухни;
- Личную гигиену работника кухни;

- Правила безопасности при работе в моечном цехе;
- Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;
- Средства для обработки полированной мебели;
- Общее представление о работе учреждения (предприятия);
- Значение, важность документации;
- Правила уборки письменного стола, настольного светильника;
- Устройство бытового холодильника;
- Правила размораживания, мытья холодильника;
- Виды продуктов, значение для питания;
- Признаки порчи продукта;
- Состояние человека при пищевом отравлении;
- Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
- Эстетическое оформление стола;
- Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
- Правила этикета;
- Первичную обработку овощей;
- Требования к качеству и хранению овощей;
- Правила безопасности при обработке овощей;
- Основные цеха пищеблока;
- Виды корнеплодов;
- Основные требования к обработке, нормы отходов;
- Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
- Правила сбора, хранения и удаления отбросов;
- Организацию работы моечного отделения;
- Способы и правила уборки посуды со стола;
- Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

#### **Должны уметь:**

- Ориентироваться по образцово обработанному дереву;
- Планировать работу по инструкции учителя;
- Работать секатором;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- Устный рассказ о последовательности действий при работе;
- Стирать белье в стиральной машине;
- Пользоваться холодильником;
- Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
- Планировать ход работы в беседе с учителем;

- Ориентироваться по образцу выполненной операции ( отбору, мытью, очистке и др.);
- Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

## **8 класс**

### **Должны знать:**

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

### **Должны уметь:**

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;

- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

## **9 класс**

### **Должны знать:**

- Функциональные обязанности дворника;
- Особенности уборки в разное время года;
- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Назначение спецодежды;
- Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Номер телефона каждой службы ( «01», «02», «04»);
- Порядок сообщения информации;
- Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- Виды служебных помещений;
- Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- Виды покрытий полов;

- Технологию ухода за различными полами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- Названия элементов конструкции лестницы;
- Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- Технику безопасности при работе на лестнице.

#### **Должны уметь:**

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- Набирать номер телефона той или иной службы;
- Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- Ориентироваться в здании;
- Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- Выбирать соответствующую работе спецодежду;
- Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- Определять виды полов и покрытий;
- Технологически правильно обрабатывать полы;
- Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- Вежливо общаться с любыми социальными группами
- Ориентироваться в задании, планировать работу.



**Календарно - тематическое планирование  
5 класс (204 часа)**

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения	Ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Раздел №1 Работа с картоном и бумагой (78 часов).</b> Бумага: виды, свойства, назначение.	1			
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1			
3	Картон: виды, свойства, назначение.	1		презентация	Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России
4	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1			
5	Приёмы разметки геометрических фигур	1			
6	Правила безопасной работы ножницами.	1			
7	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1			
8	Приёмы резания ножницами по кругу	1		Просмотр мультфильма	Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением
9	Клей: виды, свойства, правила использования	1			
10	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1			
11	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1			
12	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1			
13	Мозаика из геометрических фигур	1			
14	Мозаика из геометрических фигур	1			
15	Мозаика из геометрических фигур	1			
16	Аппликация светофор	1			
17	Аппликация из полос «Цветок»	1			
18	Аппликация из полос «Цветок»	1			
19	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1			

20	Аппликация « Рыбка в аквариуме»	1			
21	Аппликация « Кораблик»	1			
22	Аппликация « Кораблик»	1			
23	Аппликация « Самолёт»	1			
24	Аппликация « Самолёт»	1			
25	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	1			
26	Практическая работа. Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов	1			
27	Способы получения геометрического орнамента	1			
28	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1			
29	Разметка развёртки коробочки	1			
30	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	1			
31	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	1			
32	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	1			
33	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1			
34	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1			
35	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1			
36	Сборка развёртки коробочки	1			
37	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1			
38	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1			
39	Сборка развёртки коробочки	1			
40	Конверт из картона (вырезание деталей конверта)	1			
41	Оформление конверта аппликацией	1			
42	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1			
43	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1			

44	Шитьё закладки для книг	1			
45	Шитьё закладки для книг	1			
46	Изготовление кисточек из нитей	1			
47	Оформление закладки кисточками	1			
48	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1			
49	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1			
50	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1			
51	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1			
52	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1			
53	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1			
54	Шитьё по контурам геометрических фигур	1			
55	Шитьё по контурам геометрических фигур	1			
56	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1			
57	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1			
58	Гирлянда цепочка	1			
59	Новогодний фонарик из кругов	1			
60	Ёлка из кругов	1			
61	Ёлочная игрушка гриб	1			
62	Ёлочная игрушка гриб	1			
63	Вырезание снежинок	1			
64	Изготовление открытки «Новогодняя сказка»	1			
65	Изготовление открытки «Новогодняя сказка»	1			
66	Изготовление открытки «Новогодняя сказка»	1			
67	Изготовление открытки «8 Марта»	1			
68	Изготовление открытки «8 Марта»	1			
69	Изготовление открытки «8 Марта»	1			
70	Изготовление открытки «8 Марта»	1			
71	Изготовление открытки «23 февраля»	1			
72	Изготовление открытки «23 февраля»	1			
73	Изготовление открытки «23 февраля»	1			

74	Изготовление открытки « 23 февраля»	1			
75	Аппликация , открытка «Подарок маме»	1			
76	Аппликация , открытка «Подарок маме»	1			
77	Аппликация , открытка «Подарок маме»	1			
78	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1			
79	<b>Раздел №2. Ручные стежки и строчки (18 часов).</b> Правила техники безопасности при работе с ручной иглой., ножницами.	1			
80	Правила работы ручной иглой	1			
81	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона)	1			
82	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона)	1			
83	Правила подготовки ручной иглы к работе	1			
84	Свойства ткани ( лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани .	1		презентация	30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: - патриотический час «История герба России»
85	Свойства ткани ( лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани .	1			
86	Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков	1			
87	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1			
88	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1			
89	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1			
90	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1			
91	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1			
92	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1			
93	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1			
94	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1			

95	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью. Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
96	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1			
97	<b>Раздел №3 .Работа с тканью ( 51час)</b> Составление плана изготовления вешалки для одежды	1			
98	Раскрой детали вешалки	1			
99	Замётывание срезов вешалки	1			
100	Закрепление сгиба вешалки потайными стежками	1			
101	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1			
102	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1			
103	Анализ образца салфетки-прихватки	1			
104	Составление плана изготовления салфетки-прихватки	1			
105	Раскрой деталей салфетки-прихватки	1			
106	Складывание и смётывание деталей прихватки	1			
107	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1			
108	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1			
109	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1			
110	Изготовление петельки – вешалки	1			
111	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1			
112	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1			
113	Составление плана пришивания пуговиц	1			
114	Пришивание пуговиц на образце	1			
115	Пришивание пуговиц на образце	1			
116	Пришивание пуговиц на образце	1			
117	Изготовление салфетки-прихватки	1			
118	Изготовление салфетки-прихватки	1			
119	Изготовление салфетки-прихватки	1			

120	Изготовление салфетки-прихватки	1			
121	Раскрой салфетки для рук	1			
122	Составление плана пошива салфетки для рук	1			
123	Замётывание срезов салфетки	1			
124	Замётывание срезов салфетки	1			
125	Замётывание срезов салфетки	1			
126	Замётывание срезов салфетки	1			
127	Закрепление шва в подгибку ручными подшивочными стежками	1			
128	Анализ образца вешалки для полотенца	1			
129	Разметка и раскрой детали вешалки из х\б ткани	1			
130	Замётывание срезов вешалки	1			
131	Закрепление сгибов вешалки	1		презентация	Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету
132	Закрепление вешалки на полотенце	1			
133	Декоративная прихватка из фетра	1			
134	Материал, инструменты, приспособления.	1			
135	Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами.	1			
136	Раскрой прихватки по шаблону из фетра.	1			
137	Раскрой прихватки по шаблону из фетра.	1			
138	Соединение деталей смёточными стежками	1			
139	Соединение деталей смёточными стежками	1			
140	Выполнение краевого шва	1			
141	Выполнение краевого шва	1			
142	Выполнение аппликации на лицевой стороне прихватки.	1 1			
143	Выполнение аппликации на лицевой стороне прихватки.	1			
144	Оформление прихватки лентой	1			
145	Оформление прихватки лентой	1			
146	Окончательная обработка изделия.	1			
147	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1		презентация	День российской науки

148	<b>Раздел 4. Уход за одеждой и обувью (16 часов)</b> <b>Назначение одежды и обуви</b>	1			
149	Правила ухода за одеждой и обувью	1			
150	Правила ухода за одеждой и обувью	1			
151	Практическая работа. Складывание одежды	1			
152	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1			
153	Правила стирки носков	1			
154	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1		презентация	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
155	Практическая работа. Стирка носовых платков.	1			
156	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1			
157	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1			
158	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1			
159	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1			
160	Ежедневный уход за обувью	1			
161	Уход за обувью из разных материалов	1			
162	Правила сушки мокрой обуви	1		презентация	Единый классный час День защитника Отечества
163	Правила хранения обуви	1			
164	<b>Раздел 5. Уборка учебного кабинета ( 14 часов)</b> План ежедневной уборки учебного кабинета	1			
165	Правила выбора спецодежды для уборки кабинета	1			
166	Правила подметания пола. Влажное подметание пола.	1			
167	Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1			
168	Полировка ученических парт	1			
169	Влажная уборка ученических стульев	1			
170	Составление плана уборки пола в кабинете	1			
171	Тренировочные упражнения влажной уборки пола в кабинете	1			
172	Мытьё полов. Правила ухода за уборочным	1			

	инвентарём.				
173	Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола.	1			
174	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1			
175	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1			
176	Мытьё пола с применением моющих средств	1			
177	Мытьё полов. Проверка умений и навыков.	1			
178	<b>Раздел № 6. Уход за комнатными растениями( 22 часа).</b> Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1			
179	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1			
180	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1			
181	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1			
182	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1			
183	Режимы полива комнатных растений	1		презентация	Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России
184	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1			
185	Правила рыхления комнатных растений	1			
186	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1			
187	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1			
188	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1			
189	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1			
190	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1			
191	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1			
192	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1			
193	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1			
194	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1		презентация	День памяти о геноциде советского



					народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
195	Практическая работа. Мытьё цветочных поддонов и горшков.	1			
196	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1			
197	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1			
198	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1			
199	Обобщающий урок. Подведение итогов.	1			
200	<b>Раздел № 7. Уборка пришкольной территории (5 часов)</b> Пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка.	1			
201	Техника безопасной работы на пришкольном участке	1			
202	Хозинвентарь: виды, назначение, устройство.	1			
203	Правила безопасной работы хозинвентарём	1		презентация	День славянской письменности
204	Спецодежда: виды, назначение, уход.	1			
	<b>Итого: 204 часа</b>				

**6 класс (204 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание уроков и виды работ по теме	дата
	<b>I четверть</b>	<b>48</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	Представление о правилах безопасной работы с	

1	Правила поведения и работы в мастерской. Профессия швея - мотористка. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; о организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами. Расширение знаний о правилах поведения в мастерской. Формирование позитивного отношения к труду и людям труда. Формирование умений соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования. Формирование умений отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях. Расширение представлений учащихся о профессии швея -мотористка, портной.	
	<b>Обработка обтачкой среза ткани</b>	<b>13</b>		
2	Виды срезов ткани. Обтачка. Виды, применение.	1	Совершенствование умения и навыки шитья на швейной машине с электроприводом по прямым и закругленным срезам. Формирование умения отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.	
3-4	Раскрой долевых и поперечных обтачек. Соединение долевых и поперечных обтачек. Правила соединения.	2	Формирование умения осуществлять необходимые	

5-6	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	2	контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
7-8	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.	2		
9-10	Соединение косых обтачек. Правила соединения.	2		
11-12	Одинарная косая обтачка. Обработка закругленного среза детали на образце.	2		
13-14	Одинарная косая обтачка. Обработка закругленного среза детали на образце.	2		
	<b>Обработка долевой обтачкой косого среза ткани. Изделие «Косынка».</b>	<b>10</b>		
15-16	Косой срез ткани. Косынка. Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою.	2	<p>Формирование умения выполнять чертеж изделия. Формировать умение делать рациональную разметку по выкройке.</p> <p>Совершенствовать навыки по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Совершенствовать умения и навыки обработки края изделия долевой, поперечной обтачкой, двойной косой обтачкой.</p> <p>Формирование умения осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.</p>	
17-18	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия. Составление плана пошива изделия.	2		
19-20	Шов вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного и долевого срезов косынки.	2		

21-22	Раскрой обтачки по длине среза. Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	2		
23-24	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой. Утюжка изделия.	2		
	<b>Обработка сборок</b>	<b>4</b>		
25	Отделка изделия. Сборки. Виды сборок. Образование и распределение сборок.	1	<p>Формирование умения ориентироваться в задании (уметь пользоваться инструкцией).</p> <p>Совершенствовать умения и навыки по выполнению сборок ручным и машинным способом.</p> <p>Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.</p> <p>Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки.</p>	
26	Выполнение сборок ручным способом на образце.	1		
27-28	Регулятор строчки. Выполнение сборок машинным способом на образце.	2		
	<b>Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии (Фартук с закругленным срезом на поясе)</b>	<b>20</b>		
29	Производство хлопчатобумажных тканей. Свойства тканей. Распознавание х /б тканей.	1	<p>Расширение знаний о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани – хлопчатобумажной, льняной, ниток), свойствах и видах этих материалов.</p> <p>Формировать знания деталей и контурных срезов поясного изделия (фартука).</p> <p>Формировать умения выполнять чертеж изделия.</p>	
30	Ткацкое производство. Полотняное переплетение. Выполнение образца переплетения.	1		

31	Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов. Швы, виды отделки.	1	<p>Формировать умение делать рациональную разметку по выкройке. Формировать умения и навыки изготавливать изделие несложного покроя, выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Формировать умения подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия. Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях. Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей. Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия. Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом и предыдущими аналогичными заданиями.</p>	
32	Мерки для построения чертежа фартука. Снятие мерок.	1		
33-34	Построение чертежа выкройки фартука. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2		
35-36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	2		
37-38	Подготовка деталей кроя к обработке. План работы по пошиву изделия.	2		
39-40	Двойная косая обтачка. Раскрой и соединение обтачки.	2		
41-42	Двойная косая обтачка. Обработка закругленного среза основной детали фартука.	2		
43	Обработка пояса. Обтачивание, выметывание шва на ребро.	1		
44	Обработка верхнего среза фартука. Сборки. Выполнение сборок машинным способом.	1		
45	Обработка верхнего среза фартука поясом. Окончательная отделка изделия. Утюжка фартука.	1		

	<b>Ремонт одежды</b>	<b>2</b>		
46	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце. Ручной способ. Косые стежки.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
47-48	Выполнение сборок машинным способом	2	Совершенствовать умения и навыки по выполнениюборок ручным и машинным способом, Формировать умение анализировать свою работу. Умение планировать, работать самостоятельно. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
	<b>2 четверть</b>	<b>48</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		
49-50	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Уход за швейной машиной.	2	Формировать знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; о организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами, уходу за швейноймашиной. Формировать знания о правилах поведения в мастерской. Формировать позитивное отношение к труду и людям труда. Формировать умение соблюдать технику безопасности иправила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования.	

			Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.	
	<b>Запошивочный шов</b>	4	Расширение знаний о назначении и применении машинных швов. Получить навыки по выполнению запошивочного шва.	
51-52	Запошивочный шов. Ширина, конструкция, применение. Выполнение запошивочного шва. Виды брака.	2	Формировать умение анализировать свою работу. Умение работать самостоятельно. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
53-54	Выполнение запошивочного шва на образце. Требования к качеству работы.	2		
	<b>Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (ночная сорочка с круглым вырезом)</b>	<b>14</b>		
55	Масштаб. Масштабная линейка. Применение, приемы работы.	1	Формировать знания деталей и контурных срезов плечевого изделия (сорочка). Формировать умения выполнять чертеж изделия. Формировать умение делать рациональную разметку по выкройке. Формировать умения подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия. Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях. Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей.	
56	Ночная сорочка: детали, швы. Ткани для пошива.	1		
57	Правила измерения фигуры человека. Обозначение мерок. Размер изделия.	1		
58	Снятие мерок. Запись мерок.	1		
59	Чертеж. Точки и линии. Инструменты для построения чертежа.	1		

60	Детали и контурные срезы выкройки сорочки. Определение деталей и контурных срезов на выкройке.	1	Формировать умение оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	
61-62	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в масштабе 1:4	2		
63-66	Построение чертежа сорочки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	4		
67-68	Расход ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сорочки.	2		
	<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом белье</b>	<b>14</b>		
69-70	Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Обработка горловины двойной косой обтачкой на образце.	2	Формировать умения и навыки изготавливать изделие несложного покроя, выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Формировать умения последовательно соединять основные детали плечевых изделий. Формировать умения, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия. Формировать умение определять правильность	
71-72	Составление плана изготовления изделия. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2		
73-74	Запошивочный шов. Обработка плечевых срезов. Правила Т.Б. при работе на швейной машине.	2		



75-76	Двойная косая обтачка. Раскрой обтачки. Соединение ленты в кольцо по размеру кроя.	2	выполнения задания на основе сравнения с образцом и предыдущими аналогичными заданиями. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
77-78	Обработка среза горловины обтачкой.	2		
79-80	Обработка боковых срезов сорочки.	2		
81-84	Обработка срезов пройм сорочки обтачкой.	4		
85-86	Обработка нижнего среза сорочки. Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия.	2		
	<b>Практическое повторение (изготовление детского фартукана поясе по готовому крою)</b>	<b>8</b>		
87-88	Раскрой фартука на поясе с закругленным срезом. Двойная косая обтачка. Раскрой обтачки.	2	Формирование умений и навыков изготавливать изделие несложного покроя, выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Совершенствовать навыки по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, двойного, накладного, стачного швов. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
89-90	Обработка боковых и нижнего срезов двойной косой обтачкой.	2		
91-92	Обработка пояса. Сборки. Выполнение сборок машинным способом.	2		
93-94	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом. Утюжка фартука.	2		

	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
95-96	Обработка горловины косой двойной обтачкой (по готовому крою).	2	Совершенствовать умения и навыки по обработке закругленного среза двойной косой обтачкой. Формировать умение анализировать свою работу. Умение планировать, работать самостоятельно. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
	<b>3 четверть</b>	<b>60</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
97	Подготовка оборудования к работе. Обязанности по сохранности оборудования. Правила безопасной работы.	1	Формировать знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; о организации рабочего места, уходу за швейной машиной. Формировать знания о правилах поведения в мастерской. Формировать позитивное отношение к труду и людям труда. Формировать умение соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования. Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.	
	<b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b>	<b>9</b>		
98	Швейная машина с электроприводом. Назначение, виды	1	Расширять знания о назначении, названии основных деталей оборудования, используемых в работе, челночного	

	выполняемых работ, основные механизмы. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.		комплекта, принципу действия регуляторов швейной машины. Формировать знания о правилах безопасной работы на швейной машине с электродвигателем. Совершенствовать умения и навыки шитья на швейной машине с электродвигателем.	
99-100	Механизмы регулировки машины. Регуляторы строчки, натяжения верхней нити. Выбор строчек.	2	Формировать позитивное отношение к труду и людям труда. Формировать умение соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно-гигиенические требования.	
101-102	Строчка на швейной машине по прямым линиям.	2	Формировать потребность в понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке.	
103-104	Строчка на швейной машине по закругленным линиям.	2	Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.	
	<b>Обработка мягких складок</b>	<b>8</b>		
105-106	Отделка изделия. Мягкие складки. Расчет и разметка складок. Надсечки.	2	Формировать умения ориентироваться в задании (уметь пользоваться инструкцией). Совершенствовать умения и навыки по выполнению мягких складок.	
107-108	Технология выполнения мягких складок (разносторонних). Выполнение мягких складок.	2	Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью	

109-110	Технология выполнения мягких складок (односторонних). Выполнение складок на образце.	2	линейки.	
111-112	Мягкие складки. Выполнение складок (односторонние, разносторонние).	2		
	<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</b>	<b>8</b>		
113-114	Накладной карман. Назначение, фасоны, отделка. Технология обработки гладкого накладного кармана.	2	Формировать умения ориентироваться в задании (уметь пользоваться инструкцией). Совершенствовать умения и навыки по обработке гладкого накладного кармана и с отворотом. Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки.	
115-116	Накладной карман. Соединение кармана с основной деталью.	2		
117-118	Обработка кармана с отворотом овальной формы.	2		
119-120	Обработка накладного кармана с отворотом прямоугольной формы.	2		
	<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.</b>	<b>4</b>		
121-122	Угол в швейном изделии. Подкройная обтачка. Раскрой	2	Ознакомление с технологией обработки внешнего угла подкройной обтачкой.	

	подкройной обтачки по крою, по лекалу.		Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.	
123-124	Надсечка. Обработка прямых углов подкройной обтачкой.	2	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки.	
	<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы.</b>	<b>6</b>		
125	Растительные волокна. Лен, свойства. Изучение свойств льняных волокон.	1	Расширять знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани – льняной, ниток), свойствах и видах этих материалов. Формировать знания деталей и контурных срезов изделия (фартука).	
126	Фартук, назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов выкройки.	1	Формировать умения выполнять чертеж изделия. Формировать умение делать рациональную разметку по выкройке. Формировать умения подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия.	
127	Мерки для фартука. Снятие и запись мерок.	1	Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.	
128-129	Построение чертежа фартука в натуральную величину. Изготовление выкройки фартука.	2	Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей. Формировать умение оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	
130	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия. Правила экономного расхода ткани.	1		
	<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b>	<b>14</b>		
131	Анализ образца изделия. План	1	Формирование умений и навыков изготовления изделий	

	пошива. Подготовка деталей кроя фартука к обработке.		несложного покроя, выбора материалов, инструментов и оборудования для выполнения работ.	
132	Обтачной шов. Обработка бретелей.	1	<p>Формировать умения переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.</p> <p>Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.</p> <p>Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.</p>	
133-134	Обработка нагрудника. Шов вподгибку с закрытым срезом. Соединение с бретелями.	2		
135-136	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	2		
137-138	Обработка гладкого накладного кармана.	2		
139-140	Обтачной шов. Обработка пояса.	2		
141	Мягкие складки. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1		
142-143	Соединение нагрудника с основной деталью.	1		
144-145	Соединение деталей фартука с поясом. Соединение деталей фартука. Окончательная отделка изделия.	2		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>7</b>		
146-147	Фартук. Обработка боковых и нижнего срезов обтачкой.	2	<p>Формировать умения и навыки изготавливать изделие несложного покроя.</p> <p>Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.</p>	
148-149	Обработка верхнего среза фартука. Мягкие складки.	2		
150	Обработка пояса обтачным швом.	1		

151-152	Соединение пояса с изделием. Окончательная отделка изделия.	2	Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
153-154	Обработка накладного прямого кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью.	2	Закрепить умения и навыки по обработке накладного кармана и соединение его с основной деталью. Формировать умение анализировать свою работу. Умение планировать, работать самостоятельно. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, по линейке.	
	<b>4 четверть</b>	<b>48</b>		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
155	Подготовка оборудования к работе. Обязанности по сохранности оборудования. Правила безопасной работы. План работы на четверть.	1	Формировать знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; о организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами. Формировать знания о правилах поведения в мастерской. Формировать позитивное отношение к труду и людям труда. Формировать умение соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно - гигиенические требования. Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях.	
	<b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья</b>	<b>10</b>		
156	Нижнее белье, виды. Ткани для	1	Расширить знания о назначении и применении материалов,	

	белья, их свойства.		используемых в работе (ткани – льняной, х/б, ниток), свойствах и видах этих материалов.	
157	Трусы – плавки. Назначение, фасоны.	1	Формировать знания деталей и контурных срезов изделия.	
158	Детали и срезы выкройки изделия. Снятие мерок.	1	Формировать умения выполнять чертеж изделия. Формировать умение делать рациональную разметку по выкройке.	
159-160	Построение чертежа трусов - плавок в натуральную величину.	2	Формировать умения подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия.	
161-162	Ластовица. Назначение. Изготовление выкройки накладной ластовицы.	2	Формировать умение отбирать необходимую информации в тексте, иллюстрациях. Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей.	
163	Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой изделия.	1	Формировать умение оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	
164	Обработка срезов двойной косой обтачкой (на образце).	2		
	<b>Пошив поясного спортивного белья.</b>	<b>10</b>		
165-166	План пошива изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Формировать умения и навыки изготавливать изделие несложного покроя, выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.	
167-168	Обработка боковых срезов изделия.	2	Формировать умения переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.	
169-170	Обработка ластовицы.	2		
171-172	Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.	2	Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия.	
173-174	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.	2	Формировать умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом.	



	<b>Ремонт одежды</b>	<b>4</b>		
175	Ремонт одежды. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.	1	Формировать умения выполнять ремонт одежды (наложитьзаплату), штопать изделие.	
176-178	Заплата. Наложение заплата машинным способом.	3	Формировать потребность в понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют. Формировать умение анализировать свое изделие и изделие товарища. Умение планировать, работать самостоятельно. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощьюлинейки.	
	<b>Построение чертежа и изготовление выкроек деталейлетнего головного убора</b>	<b>4</b>		
179	Головные уборы, назначение, фасоны, ткани.	1	Формировать знания деталей и контурных срезов изделия. Формировать умения выполнять чертеж изделия.	
180	Панама. Снятие мерок. Название деталей и срезов выкройки.	1	Формировать умение делать рациональную разметку повыкройке. Формировать умения подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой изделия.	
181	Построение чертежа в натуральную величину.	1	Формировать умение отбирать необходимую информациио тексте, иллюстрациях.	
182	Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой. План пошива изделия.	1	Формировать умение адекватно оценивать собственныемысли и действия и поведение других людей. Формировать умение оформлять свои мысли в устной речис учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	
	<b>Пошив летнего головного убора</b>	<b>8</b>		

183-184	Настрочной и расстрочной швы: характеристика, применение. Выполнение швов на образце.	2		
185-186	Соединение клиньев головки и подкладки.	4		
187-188	Соединение деталей головки с подкладкой. Окончательная отделка изделия.	2		
	<b>Практическое повторение</b>	<b>14</b>	Закрепить знания о «пооперационном разделении труда», «бригадный метод пошива».	
189-190	Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.	2		
191-192	Влажно-тепловая обработка, правила влажно-тепловой обработки изделий.	2		
193-194	Обработка гладкого накладного кармана.	2	Закрепить умения и навыки изготавливать изделие несложного покроя. Закрепить умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности и придерживаться плана при выполнении изделия. Закрепить умение определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом. Закрепить потребность в сотрудничестве соблюдении правил взаимодействия при групповой и парной работе.	
195-196	Соединение накладного кармана с основной деталью.	2		
197-200	Мягкие складки. Обработка складок на образце.	4		
201-202	Снятие мерок. Запись мерок.	2		

	<b>Промежуточная аттестация. Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>		
203-204	Обработка накладного кармана.	2	Совершенствовать умения и навыки по обработке накладного кармана. Формировать умение анализировать свою работу. Умение планировать, работать самостоятельно.	

**7 класс (238 часов)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения	Коррекционная работа
1	<b>Вводное занятие.</b>	1		коррекция словесно-логического мышления;
<b>Промышленные швейные машины (7ч)</b>				
2	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная и красомёточная промышленная швейная машина.	1		коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления;
3 4	Механизмы промышленной швейной машины.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
5	Намотка нитки на шпульку	1		развитие моторики пальцев
6 7	Заправка верхней и нижней нитки	2		Коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев
8	Выполнение пробных строчек на образцах.	1		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
<b>Пошив постельного белья (27ч)</b>				
9 10	Ткани для постельного белья.	2		коррекция словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря;

11 12	Бельевые швы. Выполнение швов без предварительного смётывания.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
13 14	Анализ и планирование работы по пошиву простыни.	2		коррекция словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря;
15 16 17	Пошив простыни. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
18	Анализ и планирование работы по пошиву наволочки с клапаном.	1		коррекция словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря;
19 20 21	Раскрой наволочки.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
22 23	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
24 25	Обработка боковых срезов соединительным швом.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
26 27	Анализ и планирование работы по пошиву пододеяльника с вырезом в виде ромба.	2		коррекция словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря;
28 29 30	Раскрой пододеяльника и косых обтачек.	3		развитие зрительного восприятия и узнавания; коррекция наглядно-образного мышления;
31 32	Обработка выреза пододеяльника.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
33 34	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника. Окончательная	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;

35	отделка изделия.			
Сведения об одежде (3ч)				
36	Виды и требования к одежде.	3		развитие речи и обогащение словаря; коррекция словесно-логического мышления;
37				
38				
Отделка швейных изделий (18ч)				
39	Виды отделки. Окантовочный шов.	2		развитие речи и обогащение словаря; коррекция словесно-логического мышления;
40				
41	Выполнение окантовочного шва с открытым срезом на образце.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
42				
43	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом. (одинарной и двойной косой обтачкой)	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
44				
45	Оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом и зигзагообразной машинной строчкой на образце.	4		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
46				
47				
48				
49	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой.	4		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
50				
51				
52				
53	Соединение оборки с основной деталью стачным и накладным швами.	4		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
54				
55				
56				
Самостоятельная работа (4ч)				

57	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	4		коррекция основных мыслительных операций;
58				коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках; коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
59				
60				
61	<b>Вводное занятие</b>	2		коррекция словесно-логического мышления;
62				
<b>Изготовление ночной сорочки без плечевого шва (20ч)</b>				
63	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы.	2		коррекция словесно-логического мышления; развитие речи и обогащение словаря;
64				
65	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4	2		развитие пространственных представлений и ориентации
66				
67	Построение чертежа в натуральную величину.	2		развитие пространственных представлений и ориентации
68				
69	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	2		развитие пространственных представлений и ориентации
70				
71	Изменение выкройки ночной сорочки. Изготовление оборки.	2		развитие пространственных представлений и ориентации
72				
73	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	2		развитие пространственных представлений и ориентации
74				
75	Раскрой сорочки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	2		развитие зрительного восприятия и узнавания; коррекция наглядно-образного мышления;
76				
77	Обработка боковых срезов сорочки.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
78				
79	Обработка срезов рукавов швом	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;

80	вподгибку с закрытым срезом.			развитие моторики пальцев;
81	Обработка нижнего среза.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
82	Окончательная отделка изделия.			развитие моторики пальцев;
<b>Изготовление детской пижамы (20ч)</b>				
83	Анализ и планирование работы по пошиву пижамы.	1		коррекция словесно-логического мышления; коррекция словесно-логического мышления;
84	Изготовление выкройки пижамной сорочки. Раскрой пижамной сорочки.	3		развитие пространственных представлений и ориентации
85				
86				
87	Обработка закругленного среза горловины двойной косой обтачкой.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
88				
89				
90	Обработка нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
91				
92				
93	Обработка боковых срезов соединительным швом. Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
94				
95				
96	Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой брюк.	3		развитие зрительного восприятия и узнавания; коррекция наглядно-образного мышления;
97				
98				
99	Обработка шаговых срезов. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
100				
101	Обработка верхнего и нижних срезов брюк швом вподгибку с	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления;
102				

	закрытым срезом.			
<b>Самостоятельная работа (3ч)</b>				
103 104 105	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	3		коррекция основных мыслительных операций; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках; коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
106 107	<i>Вводное занятие.</i>	2		коррекция словесно-логического мышления;
<b>Волокна и ткани (7ч)</b>				
108	Шерстяные волокна и пряжа.	1		Коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
109 110	Получение шерстяных тканей и их свойства.	2		Коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
111 112	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	2		Коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
113 114	Основные профессии прядильного и ткацкого производства	2		Коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (38ч)</b>				
115 116 117	Обработка вытачек. Выполнение на образце.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
118 119 120	Обработка складок.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;



121	Выполнение односторонней и встречной складки на образце.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
122				
123				
124	Выполнение бантовой складки на образце.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
125				
126				
127	Обработка срезов стачного шва.	3		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
128				
129				
130	Обработка застежки в поясных изделиях.	4		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
131				
132				
133				
134	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	3		коррекция наглядно-действенного, мышления; развитие моторики пальцев;
135				
136				
137	Обработка обмётанных петель.	3		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
138				
139				
140	Обработка застежки на крючках.	2		коррекция наглядно-действенного, мышления; развитие моторики пальцев;
141				
142	Обработка притачного пояса на образце.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
143				
144				
145	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
146				

147				
148	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	2		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
149				
150	Обработка закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	3		коррекция наглядно-действенного, наглядно-образного мышления; развитие моторики пальцев;
151				
152				
Изготовление юбок (22ч)				
153	Анализ образца прямой юбки. Планирование работы по пошиву.	2		коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
154				
155	Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4	2		развитие пространственных представлений и ориентации
156				
157	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину.	2		развитие пространственных представлений и ориентации
158				
159	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Изменение выкройки основы прямой юбки.	2		развитие пространственных представлений и ориентации
160				
161	Раскрой прямой юбки.	2		развитие зрительного восприятия и узнавания; коррекция наглядно-образного мышления;
162				
163	Подготовка деталей кроя к обработке.	2		развитие зрительного восприятия и узнавания; коррекция наглядно-образного мышления;
164				
165	Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки.	2		развитие пространственных представлений и ориентации; развитие зрительного восприятия и узнавания;
166				
167	Обработка вытачек.	2		коррекция наглядно-действенного, мышления; развитие моторики пальцев;
168				
169	Обработка боковых срезов и застежки.	2		коррекция наглядно-действенного мышления;

170				развитие моторики пальцев;
171	Обработка пояса и верхнего среза.	2		коррекция наглядно-действенного мышления;
172				развитие моторики пальцев;
173	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка.	2		коррекция наглядно-действенного мышления;
174				развитие моторики пальцев;
Самостоятельная работа (3ч)				
175	Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).	3		коррекция основных мыслительных операций;
176				коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках; коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
177				
178	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>		коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
179				
Клешевые юбки (28ч)				
180	Анализ образца юбки «Солнце». Планирование работы.	2		коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
181				
182	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.	3		развитие пространственных представлений и ориентации
183				
184				
185	Анализ образца юбки «полусолнце»	2		коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
186				
187	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и натуральную величину.	4		развитие пространственных представлений и ориентации
188				
189				
190				

191	Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок.	4		развитие зрительного восприятия и узнавания; коррекция наглядно-образного мышления;
192				
193				
194				
195	Подготовка деталей кроя к обработке.	3		коррекция наглядно-действенного мышления;
196				
197				
198	Обработка боковых срезов.	3		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
199				
200				
201	Обработка верхнего среза обтачкой.	3		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
202				
203				
204	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.	4		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
205-				
206				
207				
Клиньевые юбки (26ч)				
208	Анализ юбок из клиньев. Планирование работы по пошиву.	3		коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
209				
210				
211	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4	4		развитие пространственных представлений и ориентации
212				
213				
214				
215	Построение чертежа юбки из 6 клиньев в натуральную	4		развитие пространственных представлений и ориентации

216	величину. Подготовка выкройки к раскрою.			
217				
218				
219	Анализ образца юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу. Планирование работы.	3		коррекция основных мыслительных операций; коррекция словесно-логического мышления;
220				
221				
222	Обработка боковых срезов зигзагообразной строчкой. Стачивание деталей.	4		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
223				
224				
225				
226	Обработка пояса. Обработка верхнего среза поясом.	4		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
227				
228				
229				
230	Обработка оборки. Обработка нижнего среза.	4		коррекция наглядно-действенного мышления; развитие моторики пальцев;
231				
232				
233				
Контрольная работа(5ч)				
234	Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою). Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом.	4		коррекция основных мыслительных операций; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
235				
236				
237				
238	Анализ контрольной работы	1		коррекция словесно-логического мышления;

**8 класс (238 часов)**

№ п/п	Темы уроков	Количе ство часов	Дата	Ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Раздел №1 Работа с картоном и бумагой (95 часов)</b> Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения	1			
2	Составление плана изготовления футляра	1			
3	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1			
4	Разметка и раскрой деталей футляра	1			
5	Рицовка деталей	1		Презентация	95 лет со дня рождения советского дирижёра, композитора Евгения Светланова
6	Рицовка деталей	1			
7	Сборка футляра и дна коробки	1			
8	Сборка футляра и дна коробки	1			
9	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			
10	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			
11	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			
12	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			
13	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			
14	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			
15	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1			
16	Оценка качества готового изделия	1			
17	Составление плана изготовления блокнота	1			
18	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			
19	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			
20	Перфорирование блоков	1			

21	Шитьё блоков	1			
22	Окантовка блока	1			
23	Обрезка блока	1			
24	Раскрой деталей переплётной крышки	1			
25	Раскрой деталей переплётной крышки	1			
26	Изготовление переплётной крышки	1			
27	Изготовление переплётной крышки	1			
28	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1			
29	Изготовление вешалки для одежды				
30	Изготовление вешалки для одежды	1			
31	Закрепление вешалки на одежде	1			
32	Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплёте )	1			
33	Определение направления волокон у бумаги. Разметка листов бумаги для блокнота	1			
34	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			
35	Перфорирование листов бумаги	1			
36	Перфорирование листов бумаги	1			
37	Шитьё блока в тачку	1			
38	Шитьё блока в тачку	1			
39	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1			
40	Окантовка корешка блока тканью или заменителем	1			
41	Обрезка блока с трёх сторон	1			
42	Расчёт деталей для составной переплётной крышки	1			
43	Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта	1			
44	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1			
45	Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки	1			
46	Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки	1			
47	Вставка блока в крышку	1			
48	Отделка крышки аппликацией	1			

49	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками)	1		презентация	180 лет со дня рождения Г.И.Успенского
50	Составление плана изготовления папки	1			
51	Составной и цельнотканевый переплёт	1			
52	Устройство картонажного ножа	1			
53	Разметка и раскрой деталей папки	1			
54	Разметка и раскрой деталей папки	1			
55	Сборка картонных сторон корешком	1			
56	Оклеивание картонных сторон папки	1			
57	Крепление завязок	1		презентация	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора
58	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	1			
59	Разметка и раскрой тканевых полос	1			
60	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов	1			
61	Приклейка клапанов к папке	1			
62	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1			
63	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1			
64	Оклеивание внутренних сторон папки	1			
65	Оклеивание внутренних сторон папки	1			
66	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1			
67	Знакомство с изделием (таблицы и наглядные пособия)	1			
68	Окантовка таблиц. Раскрой деталей для окантовки	1			
69	Наклеивание таблиц на картон	1			
70	Окантовка таблицы	1			
71	Раскрой деталей из бумаги для оклеивания таблицы	1			
72	Оклеивание таблицы. Оценка качества готового изделия	1			
73	Наклеивание таблиц на картон	1			
74	Окантовка таблицы	1			



75	Оклеивание таблицы.	1			
76	Самостоятельная работа по теме: работа с картоном и бумагой.Изготовление основы таблицы (карточка – задание)	1			
77	Самостоятельная работа по теме: работа с картоном и бумагой.Изготовление основы таблицы (карточка – задание)	1			
78	Упаковка для подарка	1			
79	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1			
80	Вырезание развёртки по контурным линиям	1			
81	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1			
82	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1			
83	Украшение коробочки декором	1			
84	Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки	1			
85	Оклейка и выклейка крышки	1			
86	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	1			
87	Основные операции по изготовлению папки.	1			
88	Подготовка основы карандашницы	1			
89	Оклейка внутренней части карандашницы	1			
90	Оклейка внутренней части карандашницы	1			
91	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1			
92	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1		презентация	145 со дня рождения П.П. Бажова
93	Изготовление дна карандашницы	1			
94	Украшение верхней части карандашницы	1			
95	Отделка карандашницы декором	1			
96	<b>Раздел № 2. Раздел с тканью (20часов).</b> Раскрой детали салфетки для уборки	1			
97	Составление плана изготовления салфетки для уборки	1			
98	Обработка долевых срезов салфетки	1			
99	Обработка долевых срезов салфетки	1			
100	Обработка поперечных срезов салфетки	1			
101	Обработка поперечных срезов салфетки	1			
102	Закрепление срезов и углов салфетки	1			

103	Утюжка готовой салфетки	1			
104	Раскрой мешочка для хранения работ	1			
105	Составление плана изготовления мешочка	1		презентация	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара
106	Раскрой деталей аппликации	1			
107	Раскрой деталей аппликации	1			
108	Отделка мешочка аппликацией	1			
109	Смётывание боковых срезов мешочка	1			
110	Стачивание боковых срезов, обмётывание срезов ручными стежками.	1			
111	Обмётывание боковых срезов мешочка	1			
112	Замётывание верхнего среза мешочка	1			
113	Прокладывание машинной строчки по верхнему срезу мешочка.	1			
114	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	1			
115	Обобщающий урок по итогам четверти	1			
116	<b>Раздел №3 Уборка служебных помещений(28 часов).</b> Кабинеты в школе: назначение, правила уборки	1			
117	Подсобные помещения	1			
118	Составление плана уборки служебного кабинета	1		презентация	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова
119	Правила выбора спецодежды для уборки служебных помещений	1			
120	Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш	1			
121	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1			
122	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1			
123	Практическая работа. Чистка рукомойника.	1			
124	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1			
125	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов	1			
126	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным	1			

	способом				
127	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1			
128	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1			
129	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1			
130	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1			
131	Практическая работа: Чистка цветочных горшков и поддонов.	1			
132	Практическая работа. Влажное подметание пола	1			
133	Практическая работа. Влажная уборка пола	1			
134	Практическая работа. Влажная уборка пола	1			
135	Практическая работа. Мытьё входной двери.	1			
136	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев.	1			
137	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев.	1			
138	Практическая работа. Протирка перил	1			
139	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней.	1			
140	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней	1			
141	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	1			
142	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	1			
143	Обобщающий урок по итогам четверти	1			
144	<b>Раздел №4 Уборка санитарных узлов (7часов)</b> Устройство унитаза	1			
145	Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	1			
146	Приспособления для обработки саноборудования: виды ( щётка, вантуз), назначение, пользование.	1			
147	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования	1			
148	Причины засора в ванне и рукомойнике, ликвидация	1			

	засоров.				
149	Средства для чистки керамики и эмали	1			
150	Общие правила уборки санузлов	1			
151	<b>Раздел №5. Стирка белья (10часов).</b> Стиральные машины-виды (полуавтоматы и автоматы)	1			
152	Устройство стиральных машин	1			
153	Моющие средства. Назначение, применение.	1			
154	Сортировка белья для стирки	1			
155	Чтение ярлыков на одежде	1			
156	Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья	1			
157	Правила развешивания белья для досушивания	1			
158	Практическая работа. Сортировка белья	1			
159	Практическая работа. Стирка белья в машине автомате	1			
160	Практическая работа. Протирка стиральной машины после стирки	1			
161	<b>Раздел №6 Влажно-тепловая обработка изделия из ткани (24 часа).</b> Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий	1			
162	Электрический утюг: виды, устройство.	1			
163	Правила безопасной работы электроутюгом	1			
164	Брак при утюжке изделий из ткани	1			
165	Правила безопасного пользования гладильным прессом	1			
166	Приёмы складывания выглаженных изделий	1			
167	Составление плана утюжки мужской сорочки	1			
168	Практическая работа: Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1			
169	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1			
170	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1			
171	Составление плана утюжки прямой юбки	1			
172	Практическая работа: Утюжка прямой юбки	1			
173	Утюжка прямой юбки	1			
174	План утюжки мужских брюк	1			
175	Утюжка мужских брюк	1			
176	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая	1			

	обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки				
177	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	1			
178	Утюжка мужских сорочек	1			
179	Утюжка мужских сорочек	1			
180	Утюжка фартуков и косынок	1			
181	Утюжка фартуков и косынок	1			
182	Утюжка пижамы	1			
183	Утюжка ночной сорочки	1			
184	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1			
185	<b>Раздел № 7 Личная гигиена (6 часов)</b> Значение личной гигиены	1			
186	Инфекционные заболевания.	1			
187	Алгоритм мытья рук.	1			
188	Мытьё рук с щёткой	1		презентация	Международный день памятников и исторических мест
189	Стрижка ногтей. , спирто-глицериновыми смесями	1			
190	Уход за руками кремами	1			
191	<b>Раздел №8 Уход за одеждой и обувью (12 часов)</b> Назначение одежды и обуви	1			
192	Правила ухода за одеждой и обувью	1		презентация	Всемирный день Земли
193	Правила хранения одежды и обуви	1			
194	Практическая работа. Складывание одежды.	1			
195	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1			
196	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1			
197	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1			
198	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1			
199	Ежедневный уход за обувью	1			
200	Уход за обувью из разных материалов	1			
201	Правила сушки мокрой обуви.	1			

202	Правила хранения обуви				
203	<b>Раздел № 9 Ремонт одежды (29 часов)</b> <b>Виды ремонта одежды</b>				
204	Техника безопасности при работе с иглой	1			
205	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1			
206	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1			
207	Пришивание пуговиц на ножке	1			
208	Виды заплат, назначение	1			
209	Составление плана наложения заплаты на постельном белье	1			
210	Раскрой деталей образца	1			
211	Наложение заплаты на образце	1			
212	Наложение заплаты на образце	1			
213	Наложение заплаты на образце	1			
214	Наложение заплаты на образце	1			
215	Наложение заплаты на образце	1			
216	Штопка разрыва на одежде	1			
217	Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок»	1			
218	Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок»	1			
219	Ремонт одежды по разорванному шву	1			
220	Ремонт одежды по разорванному шву	1			
221	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1			
222	Пришивание пуговиц с 4 отверстиями	1			
223	Пришивание пуговиц с 4 отверстиями	1			
224	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1			
225	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1			
226	Пришивание пуговиц на ножке	1			
227	Пришивание пуговиц на ножке	1			
228	Обработка края изделия швом вподгибку с открытым срезом	1			
229	Обработка края изделия швом вподгибку с открытым срезом	1			

230	Обработка края изделия швом вподгибку с открытым срезом	1			
231	Обработка края изделия швом вподгибку с закрытым срезом	1			
232	<b>Раздел №10. Уход за комнатными растениями ( 7 часов)</b> Виды комнатных растений	1			
233	Правила ухода за комнатными растениями	1		презентация	День славянской письменности и культуры
234	Полив комнатных растений	1			
235	Опрыскивание комнатных растений	1			
236	Опрыскивание комнатных растений	1			
237	Чистка и мытьё цветочных горшков и поддонов	1			
238	Чистка и мытьё цветочных горшков	1			
	<b>Всего: 238 часа</b>				

#### 9класс (238 часов)

№ п/п	Тема учебного занятия	Колич ество часов	Дата	Ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Раздел №1 Уборка дорожек, газонов спортплощадки и территорий прилегающих к школе, в осеннее время ( 10часов).</b> Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1			
2	Функциональные обязанности дворника	1			
3	Особенности уборки территории в зависимости от времени года	1			
4	Инструменты и хозинвентарь: виды, назначение, применение, правила безопасной работы	1			
5	Виды покрытий дорожек, особенности насыпных дорожек, асфальтовое и бетонное покрытие	1		Презентация	95 лет со дня рождения советского дирижёра, композитора Евгения

					Светланова
6	Правила утилизации мусора	1			
7	Кормушки для птиц: виды, назначение	1			
8	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1			
9	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1			
10	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1			
11	<b>Раздел №2 Уход за декоративными кустарниками (4часа)</b> Виды кустарников	1			
12	Правила ухода за декоративными кустарниками	1			
13	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	1			
14	Практическая работа. Обрезка кустарников на пришкольном участке. Сбор и переноска мусора.	1			
15	<b>Раздел №3 Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб (2часа)</b> Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1			
16	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1			
17	<b>Раздел №4. Работа с картоном и бумагой( 23 часа).</b> Составление плана изготовления блокнота	1			
18	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			
19	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1			
20	Перфорирование блоков	1			
21	Шитьё блоков	1			
22	Окантовка блока	1			
23	Обрезка блока	1			
24	Раскрой деталей переплётной крышки	1			
25	Раскрой деталей переплётной крышки	1			
26	Изготовление переплётной крышки	1			
27	Изготовление переплётной крышки	1			
28	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1			
29	Составление плана изготовления конверта	1			



30	Разметка детали конверта по заданным размерам	1			
31	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1			
32	Оформление конверта аппликацией	1			
33	Упаковка для подарка. Составление плана изготовления коробочки	1			
34	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1			
35	Вырезание развёртки по контурным линиям	1			
36	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1			
37	Сборка коробочки	1			
38	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1			
39	Украшение коробочки декором	1			
40	<b>Раздел №5 Уход за спецодеждой (16 часов).</b> Гигиеническое значение спецодежды	1			
41	Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной	1			
42	Практическая работа. Стирка спецодежды в стиральной машине. Развешивание для просушки	1			
43	Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы	1			
44	Практическая работа. Утюжка фартуков	1			
45	Практическая работа. Утюжка фартуков	1			
46	Практическая работа. Утюжка косынок	1			
47	Практическая работа. Утюжка косынок	1			
48	Практическая работа. Стирка спецодежды в ручную (фартуки). Развешивание для просушки	1			
49	Стирка спецодежды (косынки) Полоскание, отжим и развешивание косынок для просушки	1		презентация	180 лет со дня рождения Г.И.Успенского
50	Практическая работа. Утюжка фартуков.	1			
51	Практическая работа. Утюжка косынок	1			
52	Практическая работа. Наложение заплаты	1			
53	Практическая работа. Наложение заплаты	1			
54	Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок.	1			

55	Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок.	1			
56	<b>Раздел №6. Практическое повторение( 30 часов)</b> Практическая работа. Протирка подоконников	1			
57	Практическая работа.Чистка столов.	1		презентация	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора
58	Практическая работа. Полировка шкафов.	1			
59	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	1			
60	Практическая работа. Чистка зеркал	1			
61	Практическая работа. Влажная уборка пола	1			
62	Практическая работа. Влажная уборка пола	1			
63	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1			
64	Составление плана изготовления футляра	1			
65	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1			
66	Разметка и раскрой деталей футляра	1			
67	Рицовка деталей	1			
68	Рицовка деталей	1			
69	Сборка футляра и дна коробки	1			
70	Сборка футляра и дна коробки	1			
71	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			
72	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			
73	Окантовка кромок и рёбер футляра	1			
74	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			
75	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			
76	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1			
77	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1			
78	Раскрой салфетки для уборки	1			
79	Обработка долевых срезов салфетки	1			
80	Обработка долевых срезов салфетки	1			
81	Обработка поперечных срезов салфетки	1			
82	Обработка поперечных срезов салфетки	1			
83	Изготовление вешалки	1			

84	Изготовление вешалки	1			
85	Закрепление вешалки на салфетке	1			
86	<b>Раздел №7. Культура поведения( 6часов).</b> Значение культуры общения в отношениях людей.	1			
87	Правила поведения в общественных местах.	1			
88	Культура поведения в кинотеатре.	1			
89	Нормы и формы обращения к различным возрастным группам.	1			
90	Час общения: «Профессиональное самоопределение».	1			
91	Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приеме на работу».	1			
92	<b>Раздел № 8.Уборка служебных помещений(26 часа)</b> Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	1		презентация	145 со дня рождения П.П. Бажова
93	Служебные помещения: виды, правила уборки	1			
94	Правила ежедневной уборки служебных помещений	1			
95	Правила генеральной уборки служебных помещений	1			
96	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1			
97	Моющие и чистящие средства, их назначение	1			
98	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	1			
99	Правила и режим проветривания помещений	1			
100	Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников	1			
101	Порядок уборки письменного стола, настольного светильника.	1			
102	Уход за ковровыми покрытиями	1			
103	Правила ухода за мягкой мебелью	1			
104	Уход за комнатными растениями				
105	Практическая работа. Опрыскивание растений.	1		презентация	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара
106	Практическая работа. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	1			
107	Практическая работа. Уход за руками	1			

108	Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум	1			
109	Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум	1			
110	Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум	1			
111	Практическая работа. Чистка зеркал	1			
112	Практическая работа. Уход за деревянной мебелью	1			
113	Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев	1			
114	Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев	1			
115	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	1			
116	Практическая работа. Полив цветов	1			
117	Практическая работа. Уход за комнатными растениями с гладкими листьями	1		презентация	
118	<b>Раздел № 9 Швейное дело. Машинные швы. ( 34 часа)</b>	1			100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова
119	Техника безопасности Понятие о стежке строчке и шве.	1			
120	Инструменты и приспособления для ручных работ.	1			
121	Выполнение прямых стежков и строчек.	1			
122	Выполнение прямых строчек. Разметка линий	1			
123	Выполнение прямых строчек.Разметка линий.	1			
124	Практическая работа на швейной машине.	1			
125	Ручная закрепка. Изготовление образцов ручных работ.Отделочные стежки. Петельный шов. Практическая работа	1			
126	Тамбурный шов. Стебельчатый шов. Практическая работа	1			
127	Швейная машина.Виды швейных машин	1			
128	Правила безопасности работы при ручных и машинных работ.	1			
129	Устройство швейной машины	1			
130	Подготовка швейной машины к работе.	1			
131	Намотка нижней нити на шпульку	1			
132	Приёмы работы на швейной машине	1			
133	Приёмы работы на швейной машине	1			

134	Практическая работа. Заправка верхней нити	1			
135	Практическая работа. Заправка верхней нити	1			
136	Практическая работа Заправка нижней нити	1			
137	Практическая работа Заправка нижней нити	1			
138	Практическая работа. Поворот строчки.	1			
139	Практическая работа. Поворот строчки.	1			
140	Практическая работа Закрепка в конце строчки	1			
141	Практическая работа Закрепка в начале строчки.	1			
142	Практическая работа Закрепка в начале строчки. Зигзагообразная строчка	1			
143	Зигзагообразная строчка	1			
144	Отделочные машинные строчки	1			
145	Отделочные машинные строчки	1			
146	Отделочные машинные строчки	1			
147	Отделочные машинные строчки	1			
148	Краевые машинные строчки	1			
149	Краевые машинные строчки	1			
150	Закрепка в конце строчки	1			
151	Краевые машинные строчки Уборка рабочего места	1			
152	<b>Раздел №10 Работа с тканью (34 часа)</b> Анализ образца фартука. Составление плана изготовления изделия.	1			
153	Раскрой деталей фартука	1			
154	Обработка кармана фартука	1			
155	Обработка кармана фартука	1			
156	Замётывание нижнего среза фартука	1			
157	Прокладывание машинной строчки	1			
158	Замётывание боковых срезов фартука	1			
159	Замётывание боковых срезов фартука	1			
160	Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука	1			
161	Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука	1			
162	Соединение накладного кармана с основной деталью	1			

	фартука				
163	Соединение накладного кармана с основной деталью фартука	1			
164	Обработка завязок пояса	1			
165	Обработка верхнего среза фартука поясом	1			
166	Обработка верхнего среза фартука поясом	1			
167	Окончательная отделка фартука	1			
168	Раскрой хозяйственной сумки	1			
169	Составление плана пошива сумки	1			
170	Обработка ручек сумки	1			
171	Обработка ручек сумки	1			
172	Обработка основной детали сумки	1			
173	Обработка основной детали сумки	1			
174	Обработка верхнего среза сумки	1			
175	Обработка верхнего среза сумки	1			
176	Прокладывание отделочных строчек	1			
177	Окончательная отделка сумки	1			
178	Обработка верхнего среза сумки	1			
179	Обработка верхнего среза сумки	1			
180	Прокладывание отделочных строчек	1			
181	Прокладывание отделочных строчек	1			
182	Декоративное оформление работы	1			
183	Декоративное оформление работы	1			
184	Декоративные строчки	1			
185	Окончательная отделка сумки	1			
186	<b>Раздел № 11. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования( 24часа).</b> Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш	1			
187	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1			
188	Практическая работа. Полировка шкафов, ученических столов	1		презентация	Международный день памятников и исторических мест

189	Практическая работа. Полировка ученических стульев.	1			
190	Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой	1			
191	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1			
192	Практическая работа. Уход за стульями из кожзаменителя	1		презентация	Всемирный день Земли
193	Практическая работа. Чистка домофона.	1			
194	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1			
195	Практическая работа. Влажное подметание пола в кабинете	1			
196	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1			
197	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1			
198	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1			
199	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1			
200	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1			
201	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	1			
202	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	1			
203	Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок.	1			
204	Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок.	1			
205	Практическая работа. Мыть лестниц	1			
206	Практическая работа. Мыть лестниц, лестничных площадок	1			
207	Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	1			
208	Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	1			
209	Уборка дома	1			
210	<b>Раздел 12 "Художественный труд". Вышивка крестом, гладью. Вязание.</b> <b>( 31 час).</b> Правила техники безопасности при работе с ручными инструментами	1			
211	Виды и способы прокладывания стежков в вышивке крестом.	1			
212	Новогодние мотивы открытки елочной игрушки (колокольчик, снежинка).	1			
213	Особенности вышивания отдельных мотивов.	1			

214	Подготовка канвы для работы	1			
215	Материалы и нитки для вышивки	1			
216	Натягивание канвы, ткани на пяльца	1			
217	Освоение приемов вышивки швом «крестик» (горизонтальные и вертикальные ряды)	1			
218	Закрепление ниток на изнаночной стороны вышивки.	1			
219	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	1			
220	Виды вышивки (гладь).	1			
221	Инструменты и приспособления для вышивки.	1			
222	Способы перевода рисунка на ткань.	1			
223	Выбор рисунка и подбор ниток.	1			
224	Перевод рисунка на ткань.	1			
225	Выполнение гладьевых стежков.	1			
226	Выполнение гладьевых стежков.	1			
227	Выполнение гладьевых стежков.	1			
228	Выполнение гладьевых стежков.	1			
229	Пряжа, инструменты, отделка. Правила подбор крючка (спиц) в зависимости от толщины пряжи. Схемы и условные обозначения, описание вязок.	1			
230	Виды сумочек, клатчей, шляпок, технология их вязания. Чтение схем вязок.	1			
231	Отделочные элементы. Виды вязок. Набор петель, вязание на образцах по схемам.	1			
232	Вязание деталей изделий по выкройкам, описаниям, схемам.	1			
233	Вязание отделочных элементов.	1		презентация	День славянской письменности и культуры
234	Вязание отделочных элементов.	1			
235	Вязание отделочных элементов.	1			
236	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1			
237	Отделка изделий (цветами, бусинами, лентами).	1			
238	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1			
	<b>Итого: 238 часов</b>				



## Учебно-методическое обеспечение

### Учебники:

1. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Учебник для 5 класса с ОВЗ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Н.М.Карман, Е.К.Ковалёва, Г.Г.Зак.-Москва «Просвещение», 2022
2. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 5класса с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.Г. Галле, Е.Ю., Е.Ю.Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М. Русское слово- учебник,2020
3. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 8класса с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю., Е.Ю.Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М. Русское слово- учебник,2020
4. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 9 класса, с ОВЗ ( умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю.Головинская .-Самара:Современные образовательные технологии

### Дополнительная:


1. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
2. Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
3. Картушина Г.Б Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б Картушина, Г. Г Мозговая.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2007
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест] : программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007
5. Психология умственно отсталого школьника [Тест]/ И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987

### 2.Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);



Лист согласования к документу № 222 от 17.09.2024  
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор  
Согласование инициировано: 17.09.2024 20:56

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 17.09.2024 - 20:56	-