

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет

Тетюшского муниципального района Республики Татарстан"

МБОУ "Кильдюшевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей предметников

Мешкова Л.А.

Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

Мешкова Л.А.

Протокол №1 от «25»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кильдюшевская СОШ"

Малькина Л.П.

Приказ №90 о/д
от «25» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Культура и быт мордовского народа»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

с.Кильдюшево, 2025 г.

Введение

В современных условиях развития социально-экономической, политической и технической среды человечество сталкивается с дефицитом духовности общества и личности. Не случайно в числе требований к школьному образованию выделяются требования, связанные с формированием культуры личности, основ патриотизма, гражданственности, личностной сопричастности. Важнейшим признаком культурного человека является преданность родной стране, глубина и широта знания истории, национальных традиций страны и родного края, степень усвоения общечеловеческих достижений материальной и духовной культуры. Изучение и знание родного языка, уважение и почитание национальных традиций – чувства, движимые истинным патриотом. Наша республика многонациональна. В связи с этим должна вестись систематическая и целенаправленная работа по изучению родного языка, а также возрождению культуры, истории, лучших традиций и обычаев своего народа. Современный этап общественного развития наглядно показал, что народная культура составляет важную часть содержания образовательного процесса. Мордовский народ, пройдя многовековой исторический путь, сумел сохранить свою самобытность, традиции и обычаи, пронизанные идеями гуманизма и уважением к культурам других народов.

Народное искусство в нравственно-эстетическом воспитании имеет огромное значение. В процессе общения с ним у ребенка формируются высокие идеалы, приобретаются нравственные ценности и эстетические впечатления, необходимые для всестороннего развития личности. Произведения народного искусства, вызывая эстетические эмоции, в яркой, образной форме убеждают, доносят до сознания детей необходимость уважительного, бережного отношения к культурному наследию родного края, повышают общую культуру человека, стимулируют познавательный интерес к народному творчеству, утверждают чувство гордости за свою принадлежность нации.

Пояснительная записка

В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется этнокультурному образованию, которое способствует формированию у учащихся любви к родному краю, уважения к народам, населяющим нашу страну, воспитанию культуры межнационального общения.

Направленность образовательной программы.

Программа «Культура и быт мордовского народа» направлена на необходимость воспитания ребенка на материале социального окружения родного края, влияние на общее развитие ребенка через те условия, в котором он проживает. Изучение народного творчества, фольклора, языковых особенностей, праздников, обычаев, традиций, обрядов, поэтому программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура и быт мордовского народа» составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав МБОУ «Кильдюшевская СОШ»
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы (локальный акт МБОУ «Кильдюшевская СОШ»);

Актуальность

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку, в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают много информации о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа.

Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Отличительной особенностью в программе является опора на поиск и исследование образцов мордовской национальной культуры на территории Кильдюшевского сельского поселения.

Новизна программы в том, что данная программа обеспечивает становление и развитие таких личных характеристик, как любовь к своему народу и уважение к национальным культурным традициям, любовь к своему родному краю и его культуре.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей 7-11 лет. В этом возрасте активно развиваются познавательные процессы, эмоциональная сфера, самооценка, социальные навыки, произвольность поведения. Дети уже способны более длительное время концентрироваться на одной задаче (до 40 минут), придерживаться конкретного для данной ситуации правила. Младший школьный возраст является сензитивным периодом для развития творческого мышления. Происходит переход ведущей деятельности от игровой к учебной. Данный переход обеспечивается преимуществом содержания этих двух видов деятельности. Поэтому для развития познавательной активности детей в программе предусмотрено проведение на занятиях дидактических игр. Также проводятся игры на развитие творческих способностей, коммуникативных умений. Большую роль играет и отработка навыков чтения и письма на родном языке, которые являются важным условием для развития познавательных процессов.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе составляет 68 часов. Данный период позволяет учащимся усвоить знания о мордовском народе (история, обычаи, характерные особенности быта, праздники, знаменитости и достопримечательности мордвы). По завершению каждого раздела программы проводятся занятия, на которых дети могут создать творческие работы по освоенному направлению работы.

Формы занятий предусмотрены следующие: комбинированное занятие, беседа, просмотр видео, чтение исторических источников, практические занятия. Представление результатов производится в форме научно-исследовательских работ, демонстрации

образцов декоративно-прикладного искусства, выступление с вокальными, танцевальными номерами, театральными инсценировками.

Режим занятий. Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Продолжительность одного занятия - 40 минут. Занятие проводится 2 раза в неделю.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование у обучающихся системы знаний историко-обществоведческого характера об обычаях, бытие и языке мордовского народа, введение ребенка в мир истории мордовского народа через вещно-материальную среду.

Задачи:

1. Расширить и систематизировать знание детей о своей малой Родине - родном крае.
2. Дать представление о мордовском народе (история, обычаи, характерные особенности быта, праздники, знаменитости и достопримечательности мордвы).
3. Обогащать знаниями, раскрывающими прошлое, способствующими усвоению определенных норм морали и нравственности: любовь к языку, использование мордовского языка в речи, уважение к своей национальности.
4. Воспитывать уважение к культуре и традициям мордовского народа, патриотические чувства и гражданственность.

Содержание курса.

1. Введение.

Главное богатство мордовского народа - искусство.

Фольклор как искусство слова. Коллективность творчества и её формы. Значение фольклора.

-знать определение терминов «фольклор» и «язык»;

-знать о значении устного народного творчества в жизни народа.

-уметь анализировать и использовать определения «фольклор» и «язык».

Средства обучения.

Выставка сборников произведений фольклора, музыкальные инструменты.

2. Мордовский язык.

Мордовский язык-родной язык мордовского народа. История его развития.

-знать определения терминов «язык», «народ», «национальный», «родной»;

-знать особенности родного (мордовского) языка и историю его развития.

-уметь анализировать и использовать в речи определения.

Самостоятельная работа .

Составление рассказа на темы: «Мой родной язык», «Моя семья»

3. Дружба мордвы с другими народами

Роль дружбы мордовского народа с другими народами.

- знать о роли дружбы с другими народами.

- о символике Республики Мордовия.
- уметь различать символику Мордовии, соседних регионов.

4. Традиционное хозяйство и занятия мордвы.

Усадьба мордовских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т.д.). Улицы, селения.

Ткачество, вышивка. Узорное ткачество, Вязание крючком, спицами. Вышивка.

Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

-знать термины, связанные с жилищем: «кудо», «кардаз», «кудыкелькс», «кудопря», «каштомо»;

-типы жилищ; улицы, селения

-строительную технику и обряды;

-систему расположения жилого дома, надворных построек, улиц, поселений.

-промыслы мордвы.

Обучающиеся научатся :

-использовать в речи терминологию,

-выделять типы жилищ, особенности планировки двора и хозяйственных построек;

-выделять строительную технику,

- различать промыслы.

Самостоятельная работа.

Рисование дома, улиц, поселений, зарисовка орнаментов на наличники, сбор материалов для музея.

5. Мордовская кухня

Пища растительного происхождения. Жидкие первые блюда. Вторые блюда. Пища животного происхождения. Молочные продукты. Напитки.

Знать:

-особенности национальной кухни мордовского народа;

-названия и способы приготовления национальных блюд.

Обучающиеся научатся:

-выделять особенности национальной кухни мордовского народа;

-использовать в речи названия национальных блюд.

Самостоятельная работа.

Запись рецептов мордовской кухни, приготовления блюд дома с помощью мам и бабушек.

Оформление альбомов с рецептами мордовской кухни.

Средства обучения

Рецепты мордовской национальной кухни, пословицы, поговорки, блюда, приготовленные в домашних условиях.

6. Устное народное творчество.

Мордовские сказки и легенды

Определение жанров и их разновидности; сказки народные и авторские. Отношение вымысла к реальности. Темы, обряды, смысл наиболее распространённых сказок.

История мордовского народа в сказках и легендах.

Сказки и легенды о самом значительном в жизни каждого – наш край, мир, окружающий нас, природа родного края.

Легенды и сказки о мордовских богатырях. Добро и зло в жизни, вера людей в силы природы и человека.

Историческое прошлое мордовского народа. Сравнительная характеристика легенд и сказок.

Знать:

-определения «сказка», «легенда», «народная сказка», «авторская сказка»;

-историческое прошлое мордовского народа;

-виды сказок и легенд;

-об особенностях веры древней мордвы и современной

Уметь:

-анализировать и использовать определения : «сказка», «легенда»;

-выделять виды сказок и легенд, выразительно читать произведения устного народного творчества;

-сочинять и инсценировать сказки.

Самостоятельная работа.

Чтение сказок и легенд об истории своего края и народа, прослушивание фонохрестоматии. Сочинения и инсценирование сказок; Изготовление книжки-малышки из сказок.

Средства обучения:

Сказки народные и авторские: легенды; выставка произведений устного народного творчества, магнитофон, фонохрестоматия.

Дразнилки, считалки, игры.

Термины: «дразнилки», «считалки», «игры» «ролевая игра». Специфика жанров.

Дразнилки. Развитие чувства юмора, открытости при выполнении отношений, прямота в содержании недостаточного поведения, неблагоприятных дел. Дразнилки -добрая часть психологического склада.

Считалки - короткие стишки, применяемые для определения ведущего или для распределения ролей в игре. Виды считалок: Считалки-числовки, заумные считалки, считалки-заменки.

Игры - своеобразная школа развития активности, сообразительности, инициативы. Сохранение отголосков древней старины, реалий давно ушедшего быта. Виды игр. Ролевые игры.

Знать:

- термины «дразнилки», «считалки», «игры» «ролевая игра»;
- специфику данных жанров;
- о функции игр
- виды игр, считалок, знать наизусть дразнилки, игры, считалки

Уметь:

- анализировать термины, употреблять их в речи;
- выделять виды игр и считалок;
- производить ролевые игры

Самостоятельная работа.

Сочинение дразнилок, считалок др.. Выпуск альбомов с дразнилками, считалками, играми.

Средства обучения: сборники с дразнилками, считалками, играми.

7. Народные игры и праздники.

Что такое обычай, обряд, традиции. Возникновение обычаев, традиций.

Домашняя педагогика. Домашний фольклор. Фольклор взрослых, обращенный к детям. Двенадцать христианских праздников. Данные о происхождении основных христианских праздников. Народные приметы.

Обрядность зимнего и весеннего циклов: рождество, крещение, масленица, пасха.

Обрядность летнего и осеннего циклов: троица, проводы весны, жатва, молотба.

Знать:

- определения: «обряд», «обычай», «традиция»;
- семейные традиции;
- обычаи, обряды и традиции мордовского народа;
- сходства и отличия в обычаях и традициях праздников у мордвы и у русских.

Уметь:

- использовать термины: «обряд», «обычай», «традиция»;
- использовать песни, связанные с христианскими праздниками.

Самостоятельная работа.

Сбор материалов о семейных традициях, христианских праздниках. Подготовка к «Масленице».

Составление альбома из сказок.

Средства обучения.

Сказки о возникновении христианских праздников, материалы фольклорных экспедиций, заклички, песни.

8. Известные люди мордовского народа

Воспитывать патриотическое отношение к великим людям мордовского народа. Писатели и поэты мордовской национальности.

Знать:

- о писателях и поэтах мордовской национальности, их произведениях
- о скульпторе С.Эрзя;
- об исторических деятелях.

Уметь:

- вести исследовательскую работу,
- выразительно рассказывать стихи;
- составлять кроссворды ;
- анализировать художественные произведения;
- выполнять творческую работу по собственному замыслу;

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Культура и быт мордовского народа» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование мордовских орнаментов, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах мордовского народа;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды мордвы, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;

– умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;

– умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Экскурсии	Проекты	Практические работы
1	Введение. Как появился мордовский язык.	2			
2	Дружба мордвы с другими народами, заселяющими Республику Татарстан. Республика Мордовия	2			
3	Традиционное хозяйство и занятия мордвы.	15	1		3
4	Мордовская кухня.	6	1	1	
5	Устное народное творчество.	15		1	1
6	Народные игры и праздники.	16		1	4
7	Известные люди мордовского народа.	10			
8	Обобщающий урок. Экскурсия.	2	1		
	Всего:	68			

Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Введение. Край, в котором мы живем.	1		
2	Край, в котором мы живем.	1		
3	Как появился мордовский язык. История формирования мордовского народа.	1		

4	Дружба мордвы с другими народами, заселяющими Республику Татарстан.	1		
5	Традиционное хозяйство и занятия мордвы	1		
6	Украшение дома (резьба, символика узоров, красный угол).	1		
7	Украшение дома (рисование)	1		
8	Домашняя утварь (лепка из пластилина) .	1		
9	Лепка из пластилина(домашняя утварь)	1		
10	Народное творчество мордвы.	1		
11	Ткачество. Вышивка. Узорное ткачество.	1		
12	Народная вышивка	1		
13	Выполнение элементов вышивки	1		
14	Выполнение элементов вышивки	1		
15	Составление мордовского узора	1		
16	Декоративная резьба по дереву.	1		
17	Мордовская одежда. Национальный костюм как предмет гордости народа.	1		
18	Праздничная и повседневная мужская и женская одежда.	1		
19	Изготовление куклы в национальном костюме.	1		
20	Мордовская кухня.	1		
21	Мордовская кухня. Традиционные блюда	1		
22	Мордовская кухня.	1		
23	Экскурсия в Дом-музей мордовской культуры. Презентация блюд мордовской кухни	1		
24	Проект «Мордовская кухня»	1		
25	Проект «Мордовская кухня»	1		
26	Устное народное творчество. Мордовские	1		

	народные сказки.			
27	Мордовские народные сказки.	1		
28	Мордовские народные сказки. Чтение и пересказ	1		
29	Инсценирование мордовских сказок.	1		
30	Инсценирование мордовских сказок	1		
31	Легенды.	1		
32	Малые жанры: Колыбельные песни, дразнилки, потешки, считалки.	1		
33	Разучивание колыбельных песен	1		
34	Колыбельные песни	1		
35	Потешки, считалки	1		
36	Разучивание считалок на мордовском языке	1		
37	Чтение потешек, прибауток на мордовском языке	1		
38	Дразнилки	1		
39	Проект «Малые фольклорные жанры».	1		
40	Проект «Малые фольклорные жанры».	1		
41	Игры. Ролевые игры.	1		
42	Подвижные игры. Разучивание подвижных игр.	1		
43	Разучивание подвижных игр.	1		
44	Разучивание подвижных игр.	1		
45	Хороводные игры.	1		
46	Хороводные игры	1		
47	Сюжетно-ролевые игры	1		
48	Экскурсия в сельскую библиотеку	1		
49	Экскурсия в детский сад. Ролевые игры	1		
50	Составление сборника подвижных игр мордовского народа	1		
51	Составление сборника подвижных игр мордовского народа	1		
52	Практическое занятие. Подвижные игры	1		
53	Практическое занятие. Подвижные игры	1		

54	Мордовские народные праздники.	1		
55	Из истории народных праздников	1		
56	Подготовка к проведению праздника «Прощание с весной»	1		
57	Разучивание ролей	1		
58	Инсценирование элементов праздника «Троица»	1		
59	Проект «Мой любимый мордовский праздник»	1		
60	Обычаи, обряды и традиции.	1		
61	Календарные праздники (весенние, летние, осенние и зимние праздники).	1		
62	Проект «Обряды и традиции мордвы»	1		
63	Известные люди мордовского народа.	1		
64	Детские мордовские писатели.	1		
65	Детские мордовские писатели.	1		
66	С.Д.Эрзя -скульптор.	1		
67	Заочная экскурсия в столицу Мордовии - Саранск.	1		
68	Итоговое занятие. Защита проектов	1		
	Итого:	68		

Кабинет для проведения занятий

1. Мордовский национальный костюм.
2. Символика Мордовии.

Портреты:

1. Писатели и поэты Мордовии.

Уголки:

1. Предметы быта и утварь мордвы (Дом мордовской культуры на территории Кильдюшевского сельского поселения, школьный музей)
2. **Информационное обеспечение** включает в себя ряд презентаций, изображений на электронном носителе для демонстрации.

Список литературы для педагога:

- 1.Корнишина В.С. обряды и праздники мордвы. - Саранск: издатель К. Шапкарин, 2010г.
- 2.Легенды и предания древней мордвы: собраны Т. Барговой и Л. Седовой. - Саранск: Издательский центр «ИнСтИтут» МГУ им. Н.П. Огарева, 2008. – 48 с.

3. Не дуй ветер: стихи, сказки, пьесы, песни. - Саранск: Издательский дом «Книга» .2008г.
4. Мы – Мордва! - Саранск. Фонд «Открытая Мордовия». Издательский центр ИСИ МГУ им. Н.П.Огарева , 2007 г.
5. Родники народной мудрости: Устно-поэтическое творчество мордовского народа [Текст] / сост. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2017. - 240 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Чилисима. Журнал для детей мордовской национальности

Лист согласования к документу № 60 от 17.09.2025
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор
Согласование инициировано: 17.09.2025 15:07

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 17.09.2025 - 15:07	-