



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большешемякинская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор  
МБОУ «Большешемякинская  
средняя общеобразовательная школа»  
С.В. Тухтаркина

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель  
дружину им.М.Сеспеля  
МБОУ «Большешемякинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Д.Туганова

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДРУЖИНЫ ИМ. М.СЕСПЕЛЯ**

**Программа составлена  
педагогом-организатором  
Лашмановой Л.А.  
422370,с.Большое Шемякино, ул.Школьная,76  
Куратор Моисеева О.Ю.  
заведующая отделом по работе  
с детскими общественными  
организациями и старшеклассниками  
МБОУ «ЦДОд»  
422370,Тетюши, ул.Малкина,42**

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Структура программы.
4. Содержание программы.
5. Список литературы.
6. Приложение.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности детской общественной организации им. М. Сеспеля составлена на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Закона об образовании, Республиканской программы «Галстучная страна».

Социально-педагогическое значение детских общественных организаций уже не вызывает сомнения. Детские организации помогают детям найти свое место в обществе, вносят конкретный вклад в личностное развитие подростков и формирование их гражданской ответственности. Учитывая, что развитие воспитания эффективнее осуществляется в деятельности и общении, детская организация создает для этого благоприятные условия и по своей сути является школой общественной жизни. Деятельность детских объединений так же создает предпосылки рационального использования свободного времени, снижения безнадзорности несовершеннолетних. Именно в своей организации дети учатся демократии и гласности, умению убеждать и выслушивать чужое мнение, Проявлять активность, хранить добрые традиции и создавать новые.

Школьная дружина им. М. Сеспеля - это открытая социально-педагогическая система, доступная для вступления в нее всех без исключения детей, взаимодействующая со многими воспитательными институтами города и района, являющаяся активным субъектом районного детского движения. Сохранение лучших национальных традиций: коллективизма и товарищества, дружбы и взаимопомощи, гордости за свою Родину и любовь к ней является одной из первостепенных задач организации.

Каждое из направлений деятельности дает полное право каждому члену детского объединения принять активное участие в изучении лучших традиций детского движения, ощутить себя истинным патриотом своей Родины.

Программа деятельности дружины им. М. Сеспеля включает семь «СТАНЦИЙ»: «Следопытов», «Наследников», «Забота», «Мужества», «Юбилейная», «Лесная», «Здравствуйте!». Все они соответствуют

деятельности в области гражданско-патриотического, краеведческого, экологического направлениях, воспитании здорового образа.

Ребятам представится хорошая возможность вести самостоятельную, осознанную работу, основанную на потребностях общественной жизни. В процессе освоения программы ребенок получает возможность проявления личной инициативы, что способствует формированию и становлению активной жизненной позиции, развитию творческих способностей, у ребенка закрепляется умение анализировать информацию, необходимую для принятия решения, формируется осознанная ответственность за его последствия.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### ***Цель:***

- вовлечение детей и подростков в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств.

— создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков ответственности перед настоящим и будущим поколениями, Родиной за результаты своей деятельности, развитие социального творчества.

#### ***Задачи:***

- формирование ценностных ориентаций личности (потребности и готовности к труду, к здоровому образу жизни, потребности в общении, саморазвитии и самосознании);

- формирование системы нравственных качеств, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах;

- создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности;

- развитие системы самоуправления в детских организациях;

- обобщение и распространение опыта работы детской организации по программе;

- создание атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых участников программы.

## ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными принципами, на которых базируется деятельность детской организации, являются:

- общественный и добровольный характер объединения детей для деятельности в организации;
- самореализация детей в организации, их самостоятельность и инициатива;
- включенность детей и подростков в социально-значимые отношения;
- единство индивидуального и коллективного смыслов деятельности;
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления;
- насыщенность деятельности романтикой и игрой.

Принципами реализации программы являются:

- принцип демократизации – создает предпосылки для развития активности и инициативы детей и взрослых; обеспечивает участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;

- принцип развития – реализуется через деятельность каждого ребенка – участника детской организации в зоне его ближайшего развития под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками;

- принцип дифференциации и индивидуализации

– обеспечивает развитие каждого участника детской организации в соответствии с его склонностями и способностями.

## УЧАСТНИКИ

Ребята 2-8 классов, их родители, преподаватели школы и другие взрослые, кому не безразличны дела детского движения.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа деятельности дружина им. М. Сеспеля включает семь «СТАНЦИЙ»: «Следопытов», «Наследников», «Забота», «Мужества», «Юбилейная», «Лесная», «Здравствуйте!»

### **1. «СТАНЦИЯ Следопытов»**

#### **Цели:**

- " Раскрыть перед ребятами перспективы совместной деятельности в детском объединении;
- " Помочь ребятам лучше узнать свою родословную, традиции семьи, способствовать сплочению поколений;
- " Способствовать формированию первого опыта общественной активности.

### **2. «СТАНЦИЯ Наследников»**

#### **Цели:**

- " Дальнейшее развитие самостоятельности и ответственности ребят в ходе планирования и проведения дел на пользу себе и другим;
- " Знакомство с героическими страницами истории Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину;
- " Формирование патриотических чувств, связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий.

**3. «СТАНЦИЯ забота»**

**Цель:** приобщать к делам на пользу другим.

**Девиз:** «Поделись теплотой своей души»

**4. «СТАНЦИЯ Мужества» - гражданско-патриотическое направление.**

**Цель:** активизация гражданско-патриотического воспитания членов дружины.

**5. «СТАНЦИЯ Юбилейная».**

**Цель:** приобщение детей к изучению истории и традиций нашей родины, детской организации.

**6. «СТАНЦИЯ лесная»- экологическое направление**

**Цель:** активизация экологического воспитания детей и подростков, членов детской организации.

**7. «СТАНЦИЯ Здравствуйте!»- здоровый образ жизни.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к собственному здоровью, актуализация идеи здорового образа жизни.



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1. «СТАНЦИЯ Следопытов»

### Подпрограмма для младших школьников "СЛЕДОПЫТЫ РОДНОГО КРАЯ" ПЕРВЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД "МОЯ СЕМЬЯ"

#### 2 класс

##### Задачи года:

- " Раскрыть перед ребятами перспективы совместной деятельности в детском объединении;
- " Помочь ребятам лучше узнать свою родословную, традиции семьи, способствовать сплочению поколений;
- " Способствовать формированию первого опыта общественной активности.

##### *Примерный план работы:*

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>	<i>Форма отчетности</i>
1	15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»	15 сентября	Торжественная линейка.	Сценарий, фоторепортаж
2	1 октября – день Бабушек и Дедушек	1 октября	Встреча с бабушками и дедушками; Изготовление поздравительных открыток;	Сценарий, фоторепортаж
3	Всемирный день матери	27 ноября	Праздник для мам; Изготовление поздравительных открыток;	Сценарий, фоторепортаж

4	<i>Всемирный день семьи</i>	<i>15 мая</i>	<i>Совместный праздник с родителями (спортивный праздник, брейн-ринг)</i>	<i>Сценарий, фоторепортаж</i>
5	<i>Беседы с первоклассниками. Подготовка к принятию в следопыты. (Педагог – организатор)</i>	<i>Октябрь</i>	<i>д\з нарисовать семью</i>	
6	<i>Принятие в следопыты (Педагог – организатор)</i>	<i>Ноябрь</i>		<i>Сценарий, фоторепортаж</i>

## **ВТОРОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД "МОЙ КРАЙ"**

### **3 класс**

Следопыты получили первый опыт совместной работы, первые впечатления.

#### **Задачи второго года:**

- " Продолжить формирование опыта совместной деятельности, инициативы и ответственности;
- " Знакомить следопытов с достопримечательностями своей местности, красотой родной природы;
- " Приобщать к делам на пользу другим.

Праздники предыдущего года могут так или иначе присутствовать в жизни следопытов и в этом году.

Решение об этом принимают ребята совместно с классным руководителем. Мы же предлагаем сконцентрироваться на следующих делах тематического года "Мой Край"

**Примерный план работы:**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	15 сентября – День рождения детского движения «Наследники»	15 сентября	Поход в лес. Игра – путешествие «Люби и знай родной свой Край!»	Сценарий, фоторепортаж
2	1 октября – день Бабушек и Дедушек	1 октября	Изготовление поздравительных открыток;	Сценарий, фоторепортаж
3	Всемирный день матери	27 ноября	Изготовление поздравительных открыток;	Сценарий, фоторепортаж
4	День Доброй воли.	22 декабря	Акция «Кормушка»	Сценарий, фоторепортаж
5	Масленица	Март		Сценарий, фоторепортаж
6	Навруз, встреча весны. День весеннего равноденствия			Сценарий, фоторепортаж
7	Всемирный День Земли	22 апреля	«БУНТ»- большая уборка нашей территории	Сценарий, фоторепортаж

## ТРЕТИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГОД "МОЙ ТАТАРСТАН"

### 4 класс

#### Задачи года:

- " Развитие осознанного и добровольного участия в делах детского общественного объединения;
- " Пропаганда государственной символики республики, ее наследия и достижений;
- " Формирование готовности к продолжению участия в программах детских объединений среднего школьного возраста.

#### *Примерный план работы:*

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>	<i>Форма отчетности</i>
<i>1</i>	<i>День рождение детского движения «Наследники»</i>	<i>15 сентября</i>	<i>Совместное планирование; Подведение итогов прошлого года;</i>	<i>Сценарий, фоторепортаж</i>
<i>2</i>	<i>Игра-путешествие следопытов «Мой Татарстан»</i>			<i>Сценарий, фоторепортаж</i>
<i>3</i>	<i>День рождения Г. Тукая.</i>	<i>2 6 апреля</i>	<i>Мероприятие совместно с учителями татарского языка</i>	<i>Сценарий, фоторепортаж</i>

## 2. «СТАНЦИЯ Наследников»

### Примерный план работы отрядов наследников 5-7 классы

Общие графы		I тематический год (5 класс) «Равнение на героев!»			II тематический год (6 класс) «Страна неравнодушных»			III тематический год (7 класс) «Нас ждут великие дела!!!»		
№ п\п	месяц	Знаменательная дата	Методическая помощь	Форма отчетности педагога-организатора	Знаменательная дата	Методическая помощь	Форма отчетности педагога-организатора	Знаменательная дата	Методическая помощь	Форма отчетности педагога-организатора
1.	Сентябрь	<b>15 сентября</b> – День рождения детского движения «Наследники»	Обеспечение галстуками. «Как планировать работу в отряде?» в помощь педагогам-организаторам	План работы в отряде в творческой форме.	<b>15 сентября</b> – День рождения детского движения «Наследники»	—	План работы в отряде в творческой форме.	<b>15 сентября</b> – День рождения детского движения «Наследники»	—	План работы в отряде в творческой форме.
2.	Октябрь				<b>1 октября</b> – День Бабушек и Дедушек	—	Фотографии о принятии второклассников в следопыты			
3.	Ноябрь	<b>4 ноября</b> – День Всенародного Единства	Материал по Дню народного единства.	«Образ реального человека и совершенный им подвиг» -				<b>4 ноября</b> – День Всенародного Единства.	Материал для игры «Эрудицион», посвященн	Коллаж из ответов: «Какой я хочу видеть свою страну?», и «Какими хочет видеть нас наша страна?»

				сбор информации о героях своей малой Родины.					ый знанию символики РТ, РФ. Материал для проведения дискуссии на тему «Быть гражданином обязан!»	
								<b>20 ноября</b> – День принятия Конвенции и ООН о Правах Ребенка	Разработать дискуссию на тему «Наше детское объединение».	Решение сбора о конкретных акциях и делах на пользу себе и другим. (Социальный проект наследников «Россия – XXI век», по мере поступления Положения с Республики)
4.	Декабрь				<b>22 декабря</b> – День Доброй Воли	Подготовить информацию о Дне Доброй Воли. Пример вводной беседы.	Предложение о том, кому из окружающих нужна помощь в холодное время года. Информацию предоставить в электронном виде.			
5.	Январь									
6.	Февраль	<b>15 февраля</b> – День воинов-интернационалистов	Подготовка информации о воинах-интернационалистах	Впечатления на бумаге о рассказе воина-интернационалиста						

		ионалист ов	интернац ионалист ах	иста (рисунки детей)						
7.	Март									
8.	Апрель				<b>22 апреля – Всемирн ый День Земли</b>	—	Предоставление газет, листовок, «молний» об итогах акции «День чистой Земли».	<b>26 мая – День рождения Г.Тукая</b>	Знакомство с песнями и играми	Разработка сбора (сценарии встречи семиклассников с четвероклассниками)
9.	Май	<b>9 мая – День Великой Победы</b>	Форма работа – акция	Провести акцию «Георгиевская лента». В случае необходимости «Георгиевскую ленту» заменить другим символом героизма, разработанным наследниками, представить отчет о проделанной работе.	<b>19 мая – День детских организа ций</b>	Материал для беседы о доброте, о смелости и о стремлении к лучшему.	—	<b>15 мая – Всемирн ый День Семьи</b>	Информирование о праздновании Всемирного Дня Семьи.	Посещение школ. Организация выставки наработанных материалов за время участия в программе «Галстучная страна».

### 3. «СТАНЦИЯ «Забота»

Оказание бескорыстной помощи и заботы всем, кто в ней нуждается:

- тимуровская работа;
- работа вожатых с детьми младшего школьного возраста.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемая деятельность
1.	Поздравление, посещение и оказание помощи ветеранам педагогического труда	В течение года	Изготовление подарков, поздравительных открыток для ветеранов педагогической деятельности.
2.	Поздравление, посещение и оказание помощи ветеранам Вов.	В течение года	Изготовление подарков, поздравительных открыток для ветеранов ВОВ.
3.	Поздравление, посещение и оказание помощи пожилым людям города.	В течение года	Изготовление подарков, поздравительных открыток для пожилых людей.
4.	Операция «Спасение. Милосердие. Помощь»	Сентябрь	Формирование и регистрация тимуровских отрядов.
5.	Акции «Игрушка ребенку», «Подари книгу библиотеке», «Сбор макулатуры», Природоохранная агитация «Ель», «Весенняя неделя добра», «Твори добро», «Внимание ветеран»	В течение года	Объявление об акции на линейке, подготовка к акции, агитация учащихся
6	Учеба вожатых	В течение года	Подготовка мероприятий, разучивание новых игр, песен.
7	Работа вожатых	В течение года	Проведение мероприятий, разучивание



			песен, игры на переменах
8	«День пожилого человека»	1 октября	Организация поздравлений, концертной программы для ветеранов.

#### 4.«СТАНЦИЯ «Мужества»

В настоящее время всем нам хорошо известно, как много зависит от желания каждого жить в мирной, свободной, цветущей России. Чтобы с полной отдачей выполнять гражданско-патриотическую роль, детям необходимо проникнуться чувством любви к Родине, ощутить ответственность за судьбу своей страны, приучить себя быть деятельным гражданином своей Отчизны, умножающим ее богатства, отстаивающим ее честь и независимость.

Наша детская организация за время своей деятельности накопила огромное количество традиционных акций и операций: «Военно-патриотическая игра «Зарница»», «Ветеран живет рядом», «День юного героя-антифашиста» и т.д

В 2005 году впервые была проведена общешкольная линейка, посвященная жертвам террористического акта в Беслане, которая стала традиционной .

Формы проведения акций могут быть различны, исходя из индивидуальных особенностей детей, проблематики школы, способностей руководителей детских организаций образовательных учреждений.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемая деятельность
1.	Акция «Звезды Победы»	4(5) мая	Встречи, праздничные программы, посвященные Дню Победы.
2.	Акция «Память»	22 июня	Проведение митингов, Костров Памяти, Вахт Памяти.

3.	Операция «Ветеран живет рядом»	В течение года	Оказание всевозможной помощи ветеранам Великой Отечественной войны.
4.	Акция «День юного героя- антифашиста»	8(9) февраля	Митинги, конкурсы рисунков, линейки, акции памяти, поисковые и трудовые операции.
5.	Общешкольная линейка, посвященная трагедии в г. Беслане.	2 сентября	Митинги, линейки памяти
6.	Операция «Вчера, устремленное в завтра»	в течение года	Поисковые операции, встречи с ветеранами ВОВ
7.	Декада «Нам этот мир завещано беречь!»	май	- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны - Уроки мужества - Экскурсии в музей. Урок – лекция о Героях Советского Союза.
8.	Фотоконкурс «Победа глазами детей»	май	
9.	Школьный конкурс сочинений «Война в сердце моём» 2-11 кл.	май	
10.	Субботник по благоустройству мемориала	май	
11.	Уборка на могилах Ветеранов педагогического труда участников Великой Отечественной войны	май	

12.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	май	
13.	Участие в праздничном параде.	9 мая	Организация живого коридора, организация караула у мемориала памяти, участие в концертной программе.
14.	Дни воинской славы	В течение года	Проведение классных часов, уроков – мужества, экскурсии, встречи, просмотр фильмов
15.	«Афганистан в душе моей»	15 февраля	Классные часы, встречи, линейки
16.	Военно-патриотический месячник	февраль	Смотр строя и песни, сборка разборка автомата, день здоровья, малая зарничка и т.д (По отдельному плану школы)

### **5. «СТАНЦИЯ «Юбилейная»**

Остались в прошлом большие юбилейные даты: 70-летия Победы в Великой Отечественной войне... но на этом юбилеи славных дат не заканчиваются.

В связи с этим мы предлагаем принять участие в операции «Юбилеев славные даты», в рамках которого в течение года пройдут различные мероприятия и акции. Подведение итогов работы состоится в мае на Празднике пионерской дружбы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемая деятельность
1.	Операция «Юбилеев славные даты»	в течение года	беседы, поисковые операции, игровые программы
2	Праздник пионерской Дружбы	май	пионерская маевка
3	Конкурсы рисунков	в течение года	
4	Конкурсы чтецов, инсценировок	В течение года	

## 6. «СТАНЦИЯ «Лесная»

В настоящее время детям необходимо осознать, что сегодня нельзя заниматься только созерцанием красот природы, а необходимо вооружить себя экологическими знаниями, на основе которых заниматься реальной деятельностью по ее изучению и охране, участвовать в агитбригадах, трудовых акциях по очистке берегов рек, родников, парков, лесов. В этом году мы предлагаем принять участие в традиционном международном конкурсе «Марш парков».

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемая деятельность
1.	Операция «Чистый родник»	ноябрь-май	Очистка родников
2.	Акция «Природа и мы»	Ноябрь май	Изготовление и вывешивание кормушек, скворечников
3	Природоохранная акция «Ель»	декабрь	Агитация на линейке
4	«БУНТ» - большая уборка нашей территории	Сентябрь, май	Субботники на территории школы, прилегающей территории, парках, улицах

## 7. «СТАНЦИЯ «Здравствуйте!»

Содержание работы детской организации направляется на организацию системы деятельности, в основе которой лежит пропаганда здорового образа жизни. Привлекательность здорового образа жизни демонстрируется возможностью достижения успеха в интеллектуальном, творческом, культурном, спортивном и других видах и способах организации досуга. Необходимо содействовать правильному физическому развитию учащихся, повышению их работоспособности. Пропаганда здорового образа жизни необходима в современном мире, когда обостряются проблемы раннего алкоголизма, наркомании, табакокурения.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемая деятельность
1.	Акция «Вредные привычки – ненужные сестрички»	в течение года	проведение бесед, выставок и конкурсов плакатов, конкурсов агитбригад
2.	Проведение акции «Меняем сигарету на конфету» в ходе проведения праздника «Осенний бал»		
3.	Участие в конкурсе творческих работ «Я выбираю жизнь».		
4.	Урок правовых знаний (Индивидуальные беседы и		

	групповые встречи работников ИПДН с учащимися)		
5.	Открытое мероприятие «Жизнь без наркотиков»		
6.	Час здоровья «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»		
7.	Урок здоровья «Курить – здоровью вредить»		
8.	Беседа о вреде наркомании, алкоголизма и др. негативных проявлений		
9.	Беседа «Как помочь сохранить себе здоровье»		
10.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- повышение уровня гражданского и патриотического воспитания членов детских организаций через участие в реализации программы;
- развитие взаимопонимания и сотрудничества через взаимоотношения между взрослыми и детьми;
- развитие системы школьного самоуправления;
- личностный рост участников.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

23

1. Программа деятельности республиканской детской общественной организации Союз наследников Татарстана «Галстучная страна», В. А. Дергунов
2. Афанасьев С. П. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: «Новая школа», 1994 г.
3. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. Рук-ль: Волохов А. В. – Москва, 1996
4. Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. Сост. Коновалова О. Б. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС. – М.: «Педагогическое общество России», 2002 г.
6. Кипарис – 7. Учебное пособие. Авт.-сост. Хуснутдинова И. – М.: «Педагогическое общество России». 2005 г.
7. Командные игры-испытания. Кипарис-8. – М.: «Педагогическое общество России», 2005 г.
8. Конвенция о правах ребенка и реальности детства в России: материалы первоначального доклада Российской Федерации Комитету по правам ребенка. М.: «Информпечать», 1993 г.
9. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Ось-89», 2001 г.
10. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Проблемы школьного воспитания /Приложение к журналу «Педагогическое обозрение» №1. Гл. ред. Родионова Е. Л. – Нижегородский гуманитарный центр, 2004