

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Богдашкинская ООШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Васильева Е.В.  
Протокол №1 от «15» 2024г.

\_\_\_\_\_  
Торгашова А.Н.  
от «15» августа 2024г.

\_\_\_\_\_  
Потапова Н.Г.  
Приказ №41 от «15» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»**  
**для 9 класса**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14D1A90F1CB82396C68F23A8387C09E2  
Владелец: Потапова Нина Григорьевна  
Действителен с 20.06.2024 до 13.09.2025

с.Богдашкино 2024г.

### **Цели и задачи обучения географии:**

*Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

#### **Задачи:**

*Образовательные* :Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

*Воспитательные* :Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

***Коррекционно - развивающие:*** Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые

слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Хабаровского края, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем автономном округе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ВВЕДЕНИЕ** (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

**ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

**ЮЖНАЯ ЕВРОПА** (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

**СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

**ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ** (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

**ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

**ЮЖНАЯ АЗИЯ** (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»

**ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»

**ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** (2 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»

**РОССИЯ** (4 часа). Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.

Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»

**СВОЙ КРАЙ** (6 часов) Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте» Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Хабаровского края» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Хабаровского края»

### Тематическое планирование курса (34 часа)

Раздел	Планируемые результаты
<b>ВВЕДЕНИЕ ( 1 ЧАС)</b>	

<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (2 ч)</b>	Уметь работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.
<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (2 ч)</b>	Знать географическое положение. Столицы. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.
<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (2ч.)</b>	Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (3 ч.)</b>	Уметь находить на политической карте страны и их столицы. Уметь: пользоваться географической, политической картой Восточной Европы
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (3 ч.)</b>	<b>Знать:</b> предмет изучения географии, основные этапы познания Центральной Азии <b>Уметь:</b> называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности
<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (4ч.)</b>	
<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 ч.)</b>	<b>Знать:</b> предмет изучения географии, основные этапы познания Южной Азии.. <b>Уметь:</b> называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности.
<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 ч.)</b>	
<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 ч )</b>	Знать географическое положение, столицу и характерные особенности изучаемого государства.  Уметь находить и показывать на политической карте изучаемое государство.

<b>РОССИЯ (4 ч.)</b>	Знать особенности географического положения своей страны, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях,
<b>СВОЙ КРАЙ ( 6 ч.)</b>	Находить свою местность на карте России (природных зон. физической и политической картах). * Давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края. * Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс ОВЗ

№	Тема урока	план	факт	Планируемые предметные результаты	Выполнение практической части программы
<b>I</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.			Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»
<b>II</b>	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (2 часа)</b>				
2	Великобритания и Франция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой
3.	Германия, Австрия, Швейцария.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>III</b>	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (2 часа)</b>				

4.	Королевство Испания, Португалия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»
5.	Греция, Италия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>IV</b>	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (2 часа)</b>				
6.	Королевство Норвегия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»
7.	Королевство Швеция, Финляндия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой

				традиции.	
<b>V</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>				
8.	Польша, Чехия, Словакия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»
9.	Румыния, Болгария, Венгрия, Украина, Молдова.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
10.	Албания, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>VI</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (3 часа)</b>				

11.	Казахстан, Узбекистан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»
12.	Туркмения, Киргизия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
13.	Таджикистан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>VII</b>	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (4 часа)</b>				
14.	Грузия, Азербайджан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»

				традиции.	
15.	Армения, Турция.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
16.	Республика Ирак, Исламская Республика Иран.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
17.	Афганистан.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>VIII</b>	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>				

18.	Индия: географическое положение, природа, экономика.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»
19.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.			Население, культура, обычаи и традиции.	
<b>IX</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3часа)</b>				
20.	Монгольская Народная Республика, Китай.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
21.	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
22.	Япония: географическое положение, природа, экономика.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой

				Население, культура, обычаи и традиции.	
<b>X</b>	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>				
23.	Вьетнам. Таиланд.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»
24.	Лаос, Индонезия.			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>XI</b>	<b>РОССИЯ (4 часа).</b>				
25.	Границы России.			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»
26.	Россия – крупнейшее государство Евразии.			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России
27.	Административное деление России.			Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России

28.	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.			«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России
<b>XII</b>	<b>СВОЙ КРАЙ (6 часов)</b>				
29.	Географическое положение, история возникновения области, рельеф, полезные ископаемые.			История возникновения. Первые поселенцы, полезные ископаемые Республики Татарстан.	Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»
30.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Внутренние воды Татарстана. Почвы.			Климатические особенности Народные приметы погоды.	Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод Республики Татарстан»
31.	Растительный мир. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности.			Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Республики Татарстан»
32.	Население области. Промышленность.			Особенности национального состава. Народные традиции. Особенности развития промышленности Республики Татарстан.	
33.	Сельское хозяйство. Транспорт.			Особенности сельского хозяйства Республики Татарстан. Развитие транспортной системы Республики татарстан.	

34.	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»				
-----	--	--	--	--	--

Лист согласования к документу № 55 от 22.08.2024

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 22.08.2024 12:36

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 22.08.2024 - 12:36	-