

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Беденьговская основная общеобразовательная школа"
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

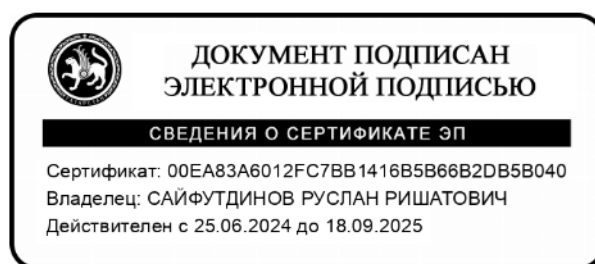
РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6
от "14.08.2025"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе

Саттыева С.Н.
от "15.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Беденьговская ООШ"

Р.Р.Сайфутдинов
Приказ № 51 о/д
от "15.08.2025"



Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов (Вариант 1) 2025-2026 учебного года
в условиях реализации Федерального государственного образовательного
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов (Вариант 1) 2025-2026 учебного года
в условиях реализации Федерального государственного образовательного
стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАООП ООО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАООП УО(ИН));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа от 19 декабря 2014 г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план учреждения предполагает один вариант:

- **Вариант 1** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки;

Учебный план МБОУ «Беденьговская ООШ» для обучающихся 5 – 9 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 7 ого класса (I вариант)– 29 часов, объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более шести уроков: 4 дня по 6 уроков, 1 день 5 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «Беденьговская ООШ» (Вариант 1)

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика)

Естествознание (природоведение)

Человек и общество (мир истории, основы социальной жизни)

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МБОУ «Беденьговская ООШ», приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Русский язык в 5-9 классах изучается в объеме 4 часов в неделю. Чтение (Литературное чтение) в объеме 4 часов.

Предметная область **«Математика»** представлена предметами «Математика» и изучается в 5,6 классах в объеме 4 часов в неделю, в 7-9 классах в объеме 3 часов; «Информатика» в 7-9 классах в объеме 1 часа.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Природоведение», который изучается в 5, 6 классах в объеме 2 часов в неделю; «Биология» в 7 -9 классах в объеме 2 часов.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами «Основы социальной жизни», который изучается в 5-9 классах в объеме по 2 часа в неделю; «Мир истории», который изучается в 6 классе в объеме 2 часов, «История Отечества», который изучается в 7-9 классе в объеме 2-х часов; «География» в 6,7 классах в объеме 2 -х часов.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд». Предмет изучается в 5-6 классах в объёме 6 часов в неделю, в 7-9 классе в объеме 7 часов. «Профильный труд» в учреждении представлен следующими профилями: слесарное дело, швейное дело. Учитывая возможности образовательного учреждения

и мнение родителей (законных представителей) предпочтение отдано обучению в 5-9 классах по следующим программам профессионально- трудового обучения:

- профиль «слесарное дело» (мальчики);
- профиль «швейное дело» (девочки)

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отношениями)

На коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы проводятся в объеме: **«Ритмика»** - 2 часа. Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

2. «Логопедические занятия» - 2 часа. Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

3. «Психокоррекционные занятия»- 2 часа. Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных. мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация: психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимоотношений с; окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, содержание их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации, инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Беденьговская ООШ». Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Организация внеурочной деятельности в учебное время осуществляется в рамках работы групп продленного дня воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями-предметниками, в каникулярный период-классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 (пункт 3.4.16.) время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов коррекционно-развивающей области) для обучающихся 5-9 классов составляет 4 часа в неделю.

Срок освоения АООП (I вариант) обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 5 лет.

Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Беденьговская ООШ» (Вариант 1) 5-9 классы
2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные дисциплины	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика.	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка.	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область		6	6	6	6	6	30
1. Коррекционный курс Ритмика.		2	2	2	2	2	10
2.Коррекционный курс Логопедические занятия.		2	2	2	2	2	10
3. Коррекционный курс Психокоррекционные занятия.		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Творческая мастерская		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Секреты функциональной грамотности		1	1	1	1	1	5

Формы аттестации.

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и заносятся педагогами в карту индивидуальных достижений обучающегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием обучающихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов)

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений обучающегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие. В конце учебного года проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся

Обучающиеся по итогам учебного года, при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

Оценочные процедуры для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа
Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание

				роль ное списывание	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Природоведение	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа			
География	-	Тесты, самостоятельная работа	Контрольная работа	Тесты, самостоятельная работа -	Контрольная работа
Биология			Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Мир истории	-	Тесты, самостоятельная работа			
История отечества	-	-	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа	Тесты, самостоятельная работа
Изобразительное искусство	Творческие задания, музыкальные викторины	-	-	-	-
Музыка	Проверочная работа	-	-	-	
Физическая культура	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров	Сдача учебных параметров
Основы социальной жизни	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа	Тестирование, практическая работа
Профильный труд (слесарное дело)	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка
Профильный труд (швейное дело)	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка	Выставка

