

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Байрашевская основная общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на заседании педагогического  
совета  
протокол №1  
от «12» августа 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ»**  
Директора МБОУ «Байрашевская ООШ»  
*Г.Ю. Котдусова*  
приказ № 36  
от «12» августа 2021 г.

**Учебный план  
на 2021/2022 учебный год**

2021 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 1-4 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Байрашевская основная общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку (английскому языку). Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В учебный план для всех классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и в 2, и в 3 классах в количестве 1 часа в каждом классе отведена на изучение математики. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю

2 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1 час в неделю
3 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1 час в неделю

**Учебный план для 1-4 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Байрашевская основная общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение  Родной язык и литературное чтение на родном языке  Иностранный язык	Обязательная часть					
	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1	-	2
Математика		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-9 классов Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Байрашевская основная  
общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики  
Татарстан на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

5 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1 час в неделю
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	ОДНКНР	1 час в неделю
6 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1 час в неделю
7 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1 час в неделю

	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Биология	1 час в неделю
8 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	английский	1 час в неделю
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1 час в неделю
9 класс	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык (немецкий)	2 часа в неделю

**Учебный план для 5,6,7,9 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Байрашевская основная общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

Математика и информатика	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
<i>Родной язык</i>		1	1	1			
<i>Иностранный язык</i>	<i>английский</i>				1		
	<i>немецкий</i>					2	
<i>Русский язык</i>					1		
<i>Биология</i>				1			
<i>ОДНКНР</i>		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Байрашевская ООШ»  
индивидуального обучения на дому обучающейся 8 класса с ограниченными  
возможностями здоровья Мавлятшиной Рузили.  
здоровья (VIII вида) на 2021-2022 учебный год**

Учебный план обучения на дому основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) разработана в соответствии с требованиями:

-«Федеральный закон об образовании в РФ» 29.12.2012г №273-ФЗ ст.28,ст.29,ст.12,ст.13,ст.14,ст.15,ст.16.

-Приказ МО РФ от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ч.III),

-Письмо МО РФ от 03.08.2000г. №22-06-862 « Об усилении контроля соблюдения прав на получение образования детей и подростков с отклонениями в развитии».

-Письмо МО РФ от 26.04.2001г №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья »

- Письмо МО РФ от 26.06.2003г. № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Письмо № ВК-3041.07 от 11.12.2015 «О показателях динамики обеспечения образования детей с ОВЗ».
- Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- СанПиН 2.4.2. 3286-15.
- Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Закон Республики Татарстан «Об образовании »;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой;
- Действующего Устава образовательного учреждения;
- на основе основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).

Учебный план составлен для организации образовательного процесса на дому детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: в условиях надомного обучения дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими

понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение, биологию, географию, мир истории, историю Отечества. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Биология. Предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Они могут быть представлены курсами: ритмика, лечебная физкультура, коррекционно-развивающие занятия, Кроме того, выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий может осуществляться образовательным учреждением (организацией) самостоятельно, исходя из психофизических особенностей детей с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»

**Учебный план индивидуального обучения на дому обучающейся 8 класса с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида) Мавлятшиной Рузили. на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Литература	1	1	1	1	1	5
	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1	1	1	2	6
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	География	-	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Природоведение	1	-	-	-	-	1
	Биология	-	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		10	11	11	10	11	53
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
ОДНКНР		1					
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	2	2	
Литература				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	11	11	10	11	53

**Коррекционно-развивающая область**

Наименование	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Лечебная физкультура	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

**Начальное общее образование**

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Контрольное списывание	ГО/КД (ГЗ)	ГО/КД (ГЗ)	ГО/КД (ГЗ)
Литературное чтение	Техника чтения	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Контрольное списывание	ГО/КД (ГЗ)	ГО/КД (ГЗ)	ГО/КД (ГЗ)
Литературное чтение на родном языке	Техника чтения	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	Контрольная работа	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Тест	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	Тест	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	Проект	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	Проект	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	Сдача нормативов	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

### Основное общее образование

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/КД (ГЗ)	ГО/КД (ГЗ)	ГО/КД (ГЗ)	ГО/И	ГО/И
Литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/КД (ГЗ)				
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	ГО/КР	ГО/КР
Алгебра	-	-	ГО/КР	-	-
Геометрия	-	-	ГО/КР	-	-
Информатика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия	-	-		ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-
Изобразительное искусство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-
Технология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-
ОБЖ	-	-	-	ГО/Т	-
Физическая культура	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т

**Формы промежуточной аттестации для 8 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	ГО/Тест
Литература	ГО/Тест
Родной язык	ГО/Тест
Родная литература	ГО/Тест
Иностранный язык	ГО/Тест
Алгебра	ГО/Тест
Геометрия	ГО/Тест
История	ГО/Тест
Обществознание	ГО/Тест
География	ГО/Тест
Биология	ГО/Тест
Музыка	ГО/Тест
ОБЖ	ГО/Тест
СБО	ГО/Тест
Технология	ГО/Тест
Физическая культура	ГО/Тест

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

КД (ГЗ) – контрольный диктант с грамматическим заданием

Т - тестирование, тест

Д - диктант

ПР – проверочная работа, практическая работа (физическая культура)

ГО – годовая оценка



