

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №2  
им.А.А.Соколовского»  
/Ф.Ф. Гаффаров /  
Приказ от №144 о/д от 28.08.2023 г.



**План  
реализации внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**

2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»**  
**Тетюшского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**План** внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями).
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образования Республики от 24 апреля 1995 г. N 135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об утверждении штатных нормативов руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного обслуживающего персонала образовательных учреждений».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05).
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021. СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);

- Устав МБОУ «Тетюшская СОШ №2 им. А.А. Соколовского», локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ внеурочной деятельности.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения, а именно, 5-6 часов в неделю;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

#### **Классификация результатов внеурочной деятельности**

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	<b>Внеклассовая деятельность</b>	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	<b>Учебные недели</b>	33	34	34	34
	<b>Количество часов за год</b>	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	<b>Итого:</b>	1350 часов			

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	<b>Внеклассовая деятельность</b>	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34
	<b>Количество часов за год</b>	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	<b>Итого:</b>	1700 часов				

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования**

№	Вид деятельности	10 класс	11 класс
1.	<b>Внеклассовая деятельность</b>	10 часов	10 часов
	<b>Учебные недели</b>	34	34
	<b>Количество часов за год</b>	340 часов	340 часов
	<b>Итого:</b>	680 часов	

**Распределение часов на внеурочную деятельность.**

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования:

**1 час** в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**3 часа** в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия

для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы.

**1 час** в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти 5 внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**1 час** в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

**2 часа** в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**2 часа** в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение

деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Направление внеурочной деятельности	Содержание занятий	Количество часов в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности	<b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	1
«Разговоры о важном»	<p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории ипониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные формы проведения:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков .</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	1

### Вариативная часть

Занятия, связанные с	<b>Основная цель:</b> интеллектуальное и	2
----------------------	--	---

<p>реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия под дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> <p><b>Основные формы проведения:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в</p>	<p>2</p>

	спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)	
--	---	--

### Режим работы

Занятия учащихся в объединениях внеурочной деятельности проводятся в любой день недели. Между учебными занятиями и посещением объединений внеурочной деятельности имеется одн часовой перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 15 мин. для отдыха и проветривания помещений. В каникулярный период учебный процесс в объединениях может продолжаться в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований. Во время подготовки общешкольных и городских мероприятий работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществляется по особому графику с переменным составом учащихся. Внеурочная деятельность рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы.

### Формы организации внеурочной деятельности

Занятия в кружках и секциях могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, индивидуальных консультаций, фестивалей, праздников, круглых столов, бесед и других форм.

### Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	1
	Экскурсии	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1			1
	ЮИД	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	1	1	1
	Тропинка в профессию		1	1	
	<i>Итого</i>	7	7	7	7

### 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»		1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Веселые нотки	1				
	Практическая география					1
	Практическая обществознание					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа безопасности	1	1	1	1	
	Человек и его здоровье	1		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	КТД	1	1	1	1	1
	СМС -дети		1			

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ШУС	1	1	1	1	
	<i>Итого</i>	7	7	7	7	7

### 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии		1
	«Профориентация»	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	1	
	Русский язык и культура речи	1	
	Загадки истории		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры	1	1
	ШУС	1	1
	<i>Итого</i>	8	8

### Годовой план внеурочной деятельности

#### 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в год			
		1	2	3	4
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	33	34	34	34
	Экскурсии	33	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	33			34
	ЮИД	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	33	34	34	34
	Тропинка в профессию		34	34	
	<i>Итого</i>	231	238	238	238

### 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»		34	34	34	34
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Веселые нотки	34				
	Практическая география					34
	Практическая обществознание					34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа безопасности	34	34	34	34	
	Человек и его здоровье	34		34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	34	34	34	34	34
	СМС -дети		34			
	ШУС	34	34	34	34	
Итого		238	238	238	238	238

## 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в год	
		10	11
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии		33
	«Профориентация»	34	33
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	34	
	Русский язык и культура речи	34	
	Загадки истории		33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб	34	33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры	34	33
	ШУС	34	33
	Итого	272	264

На воспитательные мероприятия отводится 1 час в неделю. Такие мероприятия направлены на формирование мотивов и нравственных ценностей обучающихся. Эти мероприятия осуществляются как в рамках реализации общешкольного плана воспитательной работы, так и с учетом профиля обучения.

В классах естественно- научного профиля запланированы занятия по профилирующим предметам: математика, физика, информатика, химия, биология. В классах универсального профиля: русский язык, математика. На реализацию курсов внеурочной деятельности по физкультуре, РДШ, Юнармии отводится 1 час в неделю.

### **Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

<b>Темы:</b>	
1	День знаний
2	Там, где Россия
3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4	Избирательная система России
5	День учителя (советники по воспитанию)
6	О взаимоотношениях в коллективе
7	По ту сторону экрана
8	День спецназа
9	День народного единства
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»
11	День матери
12	Что такое Родина?
13	Мы вместе
14	Главный закон страны
15	Герои нашего времени
16	Новый год - традиции разных народов России
17	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
18	Налоговая грамотность
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)
20	Союзники России

21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
22	Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты
23	День защитника Отечества
24	Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»
25	Всемирный фестиваль молодежи
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации
28	Крым – дорога домой
28	Россия - здоровая держава
29	Цирк! Цирк! Цирк!
30	«Вижу Землю»
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
32	Экологичное потребление
33	Труд крут!
34	Урок памяти
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

**Темы внеурочных занятий, в рамках программы  
«Разговоры о важном» для 1-2 классов**

Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				
04.09.20 23	11.09.20 23	18.09. 2023	25.09. 2023	02.10.2023 3	09.10.2023 23	16.10.2023 23	23.10.2023 23	06.11.2023 23	13.11.2023 23	20.11.2023 23	27.11.2023		
День знаний	Там, где Россия	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Избирательная система России	День учителя (советник и по воспитанию)	О взаимоотношениях в коллективе	По ту сторону экрана	День спецназа	День народного единства	«Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	День матери	Что такое Родина?		
Декабрь				Январь					Февраль				
04.12.20 23	11.12.20 23	18.12.2023	25.12.2023	08.01.2024	15.01.2024	22.01.2024	29.01.2024	05.02.2024	12.02.2024	19.02.2024	26.02.2024		
Мы вместе	Главный закон нашей страны	Герои нашего времени	«Новый год – традиции и праздники разных народов России»	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Налоговая грамотность	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Союзники России	Менделеев. 190 лет со дня рождения	День первооткрывателя	День защитника Отечества	Как найти свое место в обществе?		

Март				Апрель					Май		
04.03.2024	11.03.2024	18.03.2024	25.03.2024	01.04.2024	08.04.2024	15.04.2024	22.04.2024	29.04.2024	06.05.2024	13.05.2024	20.05.2024
Всемирный фестиваль молодежи	Первым делом самолеты .... О гражданской авиации	Крым – дорога домой	Россия – здоровая держава	Цирк! Цирк! Цирк!	«Вижу Землю»	215 лет со дня рождения Гоголя	Экологичное потребление	Труд крут!	Урок памяти	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

**Темы внеурочных занятий, в рамках программы  
«Разговоры о важном» для 3-4 классов**

Сентябрь				Октябрь					Ноябрь			
04.09.2023	11.09.2023	18.09.2023	25.09.2023	02.10.2023	09.10.2023	16.10.2023	23.10.2023	06.11.2023	13.11.2023	20.11.2023	27.11.2023	
День знаний	Там, где Россия	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Избирательная система России	День учителя (советник и по воспитанию)	О взаимоотношениях в коллективе	По ту сторону экрана	День спецназа	День народного единства	«Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	День матери	Что такое Родина?	
Декабрь				Январь					Февраль			
04.12.2023	11.12.2023	18.12.2023	25.12.2023	08.01.2024	15.01.2024	22.01.2024	29.01.2024	05.02.2024	12.02.2024	19.02.2024	26.02.2024	

Мы вместе	Главный закон страны	Герои нашего времени	«Новый год – традиции и праздники разных народов России»	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Налоговая грамотность	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Союзники России	Менделеев. 190 лет со дня рождения	День первооткрывателя	День защитника Отечества	Как найти свое место в обществе?
<b>Март</b>				<b>Апрель</b>				<b>Май</b>			
04.03.2024	11.03.2024	18.03.2024	25.03.2024	01.04.2024	08.04.2024	15.04.2024	22.04.2024	29.04.2024	06.05.2024	13.05.2024	20.05.2024
Всемирный фестиваль молодежи.... О гражданской авиации	Первым делом самолеты	Крым – дорога домой	Россия – здоровая страна	Цирк! Цирк! Цирк!	«Вижу Землю»	215 лет со дня рождения Гоголя	Экологичное потребление	Труд крут!	Урок памяти	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

**Темы внеурочных занятий, в рамках программы  
«Разговоры о важном» для 5–7, 8–9 классы**

<b>Сентябрь</b>				<b>Октябрь</b>				<b>Ноябрь</b>			
04.09.2023	11.09.2023	18.09.2023	25.09.2023	02.10.2023	09.10.2023	16.10.2023	23.10.2023	06.11.2023	13.11.2023	20.11.2023	27.11.2023
День знаний	Там, где Россия	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	День учителя (советники по воспитанию)	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	По ту сторону экрана	День спецназа	День народного единства	Россия: взгляд в будущее. Технологии в психологии / суперинтендент цифровая экономика / новые профессии	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
<b>Декабрь</b>				<b>Январь</b>				<b>Февраль</b>			

04.12.2023	11.12.2023	18.12.2023	25.12.2023	08.01.2024	15.01.2024	22.01.2024	29.01.2024	05.02.2024	12.02.2024	19.02.2024	26.02.2024
Мы вместе	Главный закон страны	Герои нашего времени	Новогодние семейные традиции разных народов России	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Налоговая грамотность	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Союзники России	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	День первого Открывателя	День защитника свое Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Как найти свое место в обществе?
<b>Март</b>				<b>Апрель</b>				<b>Май</b>			
04.03.2024	11.03.2024	18.03.2024	25.03.2024	01.04.2024	08.04.2024	15.04.2024	22.04.2024	29.04.2024	06.05.2024	13.05.2024	20.05.2024
Всемирный фестиваль молодежи.... О гражданской авиации	Первым делом самолеты .... О гражданскои авиации	Крым. Путь домой	Россия – здоровая держава	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	«Я вижу Землю! Это так красиво».	215 лет со дня рождения Гоголя	Экологичное потребление	Труд крут!	Урок памяти	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

**Темы внеурочных занятий, в рамках программы  
«Разговоры о важном» для 10-11 классов**

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
04.09.2023	11.09.2023	18.09.2023	25.09.2023	02.10.2023	09.10.2023	16.10.2023	23.10.2023	06.11.2023	13.11.2023	20.11.2023	27.11.2023
День знаний	Там, где Россия	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Избирательная система России(30 лет ЦИК)	День учителя (советники по воспитанию)	О взаимоотношениях в коллективе(Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	По ту сторону экрана	День спецназа	День народного единства	Россия: взгляд в будущее.	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Что такое Родина ? (региональный и местный компонент)
<b>Декабрь</b>				<b>Январь</b>				<b>Февраль</b>			

04.12.2023	11.12.2023	18.12.2023	25.12.2023	08.01.2024	15.01.2024	22.01.2024	29.01.2024	05.02.2024	12.02.2024	19.02.2024	26.02.2024
Мы вместе	Главный закон страны	Герои нашего времени	Новогодние семейные традиции разных народов России	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Налоговая грамотность	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Союзники России	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	День первого Открывателя	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Как найти свое место в обществе?
<b>Март</b>				<b>Апрель</b>				<b>Май</b>			
04.03.2024	11.03.2024	18.03.2024	25.03.2024	01.04.2024	08.04.2024	15.04.2024	22.04.2024	29.04.2024	06.05.2024	13.05.2024	20.05.2024
Всемирный фестиваль молодежи	Первым делом самолеты .... О гражданской авиации	Крым. Путь домой	Россия – здоровая держава	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	«Я вижу Землю! Это так красиво».	215 лет со дня рождения Гоголя	Экологичное потребление	Труд крут!	Урок памяти	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

### Программа внеурочной деятельности “Россия — мои горизонты”

**Курс занятий «Россия мои горизонты»** (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее») разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Курсы занятий “Россия — мои горизонты” проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”.

Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году, 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности). Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс “Россия — мои горизонты” регионального компонента. В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

#### Цели и задачи:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Содержание:**

Курс «Россия – мои горизонты» включает:

**Профориентационные уроки:**

Вводный профориентационный урок «Россия – мои горизонты»: обзор отраслей экономического развития РФ – счастьев труде.

Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).

**Профориентационные занятия:**

Профориентационная диагностика и разбор результатов\*\*.

Профориентационные занятия (цикл занятий), посвященные отраслям экономики, например, «Система образования России», «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» и т. д.

Профориентационные занятия (цикл занятий) – моделирующая проба на платформе «Билет в будущее» «Пробую профессию» (цикл занятий), например, «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в цифровой сфере» и т. д.

Занятие – рефлексия (подведение итогов, постановка целей)

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности  
«Моя Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>				
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»(введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
<b>Октябрь</b>				
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября 2023 г.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		1
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Ноябрь</b>				
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)		1
<b>Декабрь</b>				
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Январь</b>				
17	11 января 2024 г.	Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)		1
18	18 января 2024 г.	Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)		1
19	25 января 2024 г.	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)		1
<b>Февраль</b>				
20	1 февраля 2024 г.	Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)		1
21	8 февраля 2024 г.	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)		1
22	15 февраля 2024 г.	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)		1
23	22 февраля 2024 г.	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»(сфера культуры и искусства)		1
24	29 февраля 2024 г.	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)		1

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности  
«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
<b>Март</b>				
25	7 марта 2024 г.	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог)		1
26	14 марта 2024 г.	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)(пожарный, ветеринар, повар)		1
27	21 марта 2024 г.	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)		1
28	28 марта 2024 г.	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)		1
<b>Апрель</b>				
29	4 апреля 2024 г.	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
30	11 апреля 2024 г.	Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
31	18 апреля 2024 г.	Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
32	25 апреля 2024 г.	Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
<b>Май</b>				
33	2 мая 2024 г.	Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)		1
34	16 мая 2024 г.	Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»		1

Лист согласования к документу № 56 от 22.09.2023

Инициатор согласования: Гаффаров Ф.Ф. Директор

Согласование инициировано: 22.09.2023 08:30

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаффаров Ф.Ф.		 Подписано 22.09.2023 - 08:30	-