Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)

Принят на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С. Фаткуллов И.Р. Приказ от 28.08.2023 №122 о/д

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМЕЕЦ»



Действителен с 07.04.2023 до 30.06.2024

Тетюши 2023 г.



Пояснительная записка

Российское общество переживает очень сложный период в своей истории, который учёные уже назвали цивилизационным сдвигом, но эти процессы идут медленно.

Российская отечественная педагогика всегда связывает воспитание с идеей служения Отечеству без патриотизма не возродить сильного государства. Без национальной гордости не вдохновить людей ни на что.

В основу воспитания должна быть положена государственная патриотическая идея. Это может быть, единственное, что сегодня объединяет все слои и социальные группы нашего общества, против неё не выступает, открыто ни одна партия или общественно-политическое движение.

Достижение высоких результатов в обучении и воспитании, развитие двигательных способностей детей - всё это зависит от непрерывности и преемственности в патриотическом направлении.

Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

Новизна и оригинальность этой темы обусловлены активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи. Новым требованиям к работе педагогов основного и дополнительного образования их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитания патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с



происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация реформированный тип учащегося.

Цели программы. Поиск наиболее оптимальных средств и условий для формирования гражданского сознания, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Создание условий для формирования у школьников адекватного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Изучение истории Отечества.

Воспитание патриота-защитника Родины.

Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Задачи программы. Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, своему городу, району, республике, России.

Выработка у учащихся жизненно необходимых умений и навыков.

Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.

Поиск новых форм работы с ветеранами и участниками войны, советом ветеранов с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Привлечение большего количества учащихся к занятиям военноприкладными и техническими видами спорта.

Формирование у учащихся основ знаний в военно-прикладных и технических видах спорта.

Направление деятельности и предполагаемые формы работы.

Военно-патриотические соревнования и праздники:

- военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии;
- праздники, связанные с памятными (победными днями России), событиями истории родного края;
 - встречи с ветеранами афганской и чеченской компании;

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию.



Освоение теоретического раздела программы предполагается на теоретических занятиях, проводимых одновременно со всеми учащимися. Смысл этих занятий сводится к тому, чтобы создать у учащихся представления о патриотизме как о социальном явлении.

Формирование теоретических знаний продолжается и на практических занятиях, попутно с изучением практического раздела.

Практический раздел программы содержит средства формирования у учащихся базовых умений и навыков, развитие их двигательных способностей, повышение уровня физической подготовленности в виде разнообразных физических упражнений и использовании различных технических средств обучения.

Контрольно-диагностический раздел программы включает в себя ориентировочные количественные показатели для оценки уровня теоретической военно-прикладной и физической подготовки учащихся разного пола с использованием тестовых заданий и контрольных нормативов.

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала

No	Виды программного материала	Кол-во	Дата п	роведе-
п/п		часов	ния	
			план	факт
	Теоретический раз	здел		
1	Техника безопасности	1		
2	Государственная символика Российской	1		
	Федерации и Республики			
	Татарстан. Гимны РФ и РТ.			
3	Устройство АК-74	1		
4	Знаменитые люди города и района	1		
5	Оружие ВОВ	1		
6	Современное вооружение	1		
7	Военные звания и знаки различия	1		
8	Ордена и медали СССР и России	1		
9	Основы оказания первой медицинской	1		
	помощи			
10	Земляки герой и полные кавалеры ор-	1		
	дена Славы			



12 Дни воинской славы России 1 13 Приборы радиационной и химической разведки. 1 14 Устройство и назначение диоптрического по прицела 1 15 Назначение средств индивидуальной защиты 1 Практический раздел 16 Строевая подготовка 1 23 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ 1 43 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ 1	11	История родного края	1	
разведки. 14 Устройство и назначение диоптрического прицела 15 Назначение средств индивидуальной защиты Практический раздел 16 Строевая подготовка 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12	Дни воинской славы России	1	
14 Устройство и назначение диоптрического прицела 1 15 Назначение средств индивидуальной защиты 1 Практический раздел 16 Строевая подготовка 1 23 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ 1	13	Приборы радиационной и химической	1	
то прицела 15 Назначение средств индивидуальной защиты Практический раздел 16 Строевая подготовка 1		разведки.		
15 Назначение средств индивидуальной защиты 1 Практический раздел 16 Строевая подготовка 1 23 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ 1	14	Устройство и назначение диоптрическо-	1	
Защиты Практический раздел 1		го прицела		
Практический раздел 16 Строевая подготовка 1 23 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ 1	15	Назначение средств индивидуальной	1	
16 Строевая подготовка 1 23 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ 1		защиты		
23 Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ		Практический раз	дел	
и курсантами военных училищ	16	Строевая подготовка	1	
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ				
и курсантами военных училищ	23	Встречи с ветеранами войн, офицерами	1	
		ИТОГО	17 часов	

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны	■Историю нашего Отечества, жизни и деятель-		
знать	ности наших земляков;		
	■устройство АК, пневматической винтовки,		
	приборов радиационной и химической раз-		
	ведки, противогаза ГП-5;		
	■назначение ОЗК;		
	■ строевые приёмы;		
	■статьи уставов;		
	■медико-санитарную подготовку;		
	■современное оружие и времён ВОВ;		
	■основы рукопашного боя;		
	основы выживания в экстремальных ситуаци-		
	ях; знаки различия;		
Воспитанники должны	вразбирать и собирать АК;		
уметь	■снаряжать магазин патронами;		

	■одевать средства индивидуальной защиты;
	■пользоваться приборами радиационной и хи-
	мической разведки;
	■уметь ориентироваться на местности;
	■иметь навыки стрельбы из пневматической
	винтовки;
	■выполнять строевые приёмы с оружием;
	оказывать первую медицинскую помощь;
	■приёмы самостраховки.
Способы выявления резуль-	■тестирование;
татов.	■педагогическое наблюдение;
	участие в финале военно-спортивной игры
	«Зарница»
	соревновательный период.
Формы подведения итогов	Выставки, конкурсы, творческие отчёты, ре-
реализации образовательной	зультаты соревнований.
программы- выставки, кон-	
курсы, творческие отчеты,	
защита проектов и т. п.	

Перспективы программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и особо подготовки допризывной молодежи. Уровень подготовки юношей к военной службе зависит от отношения к этой проблеме образовательных учреждений. Программа «Юнармеец» может быть использована в условиях любого общеобразовательного учреждения, как механизм подготовки обучающихся к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

- 1. Ачалон В.А. Вооружённые Силы Российской Федерации. Казань, 1999.
- 2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 2020 годы».
- 3. Журнал ОЬЖ №1 04;05г Блокада Ленинграда. Русский журнал.
- 4. Журнал ОБЖ №3 04 Ледовое побоище. Русский журнал.
- 5. Журнал ОБЖ№1 1 04 Синопское сражение. Русский журнал.
- 6. Журнал ОЬЖ №1 03. №2 04 Сталинградская битва. Русский журнал.



- 7. Катуков А.М. Военно-патриотическое воспитание. М.: Просвещение, 1984.
- 8. Лесяк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. //Педагогика и жизнь. 2006. №5.
- 9. Путятинская Л.М Ради жизни на земле. Тетюши, 1995.
- 10. Смирнов А.Т. Методы тренировки в рукопашном бою. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
- 11. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ. М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
- 12. Шибецкий П.А. Школа // Учебное пособие. Казань, 2001.
- 13. Чекмарев П.А. Есть на Волге городок. Казань, 2007.
- 14. Я познаю мир. Награды. «Олимп». М., 2002.

Список учащихся

Муниципальное бюджетное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.») (Руководитель: Ванюхин А.В.)

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



11		
12		
13		
14		
15		

Расписание занятий:

Среда: 15:00

Лист согласования к документу № 25г от 20.09.2023 Инициатор согласования: Фаткуллов И.Р. Директор Согласование инициировано: 20.09.2023 13:39

Лист согласования Тип согласования: последовательно				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаткуллов И.Р.		Подписано 20.09.2023 - 13:39	-