

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 4 » сентября 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДД
Тихонова З.К.
Приказ № 91/О.Д.
от « 4 » сентября 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СЛЕДОПЫТ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 3 года

3-ий год обучения

Составитель:

Баратова Нина Николаевна,
педагог дополнительного образования

БОЛГАР 2017

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Спасской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа- обобщение многолетней систематической работы по краеведению в школе. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Следопыт” предназначена для проведения кружковых занятий на базе Болгарской средней общеобразовательной школы. Рассчитана на учащихся 9-10 классов. Программа реализуется в течение трёх лет.

Формы проведения занятий: Экскурсия. Работа в архивах. Конференции. Уроки. Работа с документами. Исследовательская деятельность.

- **Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.
- **Режим занятий:** Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа: понедельник, среда с 16-18 ч.
- **Механизм реализации программы:** организация экскурсий в районные краеведческие музеи; пешие экскурсии; проведение лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.; сбор материалов; создание проектов; оформление собранных материалов; участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.
- **Прогнозируемые результаты:** Программа “Следопыт” проведение итоговых занятий (после каждого полугодия изучения), на которых подводятся итоги за прошедший период. Итогом каждого полугодия является участие кружковцев в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Содержание обучения

№	Содержание занятий	
п	Теоретическое направление	Практическое
1	Вводная беседа. Задачи и содержание работы краеведческого кружка	
2	Обучение архивному делу	Исследовательская деятельность, оформление документации,
3	Письменные источники	Работа с архивом
3	Сбор материалов и реставрация экспонатов.	
4	Ведение операции «Ветеран», «Выпускник» Проведение конкурса «Лучшая находка».	Создание базы о учителях-участниках Вов, фотоальбомов о выпускниках школы оформление материала
5	Школьный музей.	Поиск места о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.
6	Изучение родного края	Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития. Сбор материала для музея, встречи с интересными людьми. Работа с документами школьного музея.
7	Военно-патриотическая работа	Составление буклетов и презентаций по Великой Отечественной войне сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов Оформление стенда по теме «Земляки – участники Великой Отечественной войны»

Тематическое планирование

занятий	Кол-во Часов			примечание
	всего	Теор	практ	
ведение. Краеведение- наука о родном крае.	2	2	-	Цели и задачи кружка. Распределение экскурсоводов.
инструктаж по ведению исследовательской работы и технике безопасности	2	2	-	
уроки музееведения	6	6	-	Беседа
как правильно подготовить и провести экскурсию	4	4	-	Беседа
методика экскурсий по разделам экспозиций	6	-	6	Отработка текста экскурсий
ведение экскурсий для учащихся 1-11 классов	11	-	11	Экскурсия
устные источники-знания о прошлом.	2	2	-	
старейшие рукописные памятники: рукописи, крестьянские грамоты, краеведческие сборники.	7	-	7	
знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.	4	2	2	Фото
изучение родного края	4	2	2	Фото
Болгары, перспективы развития	7	7	-	
исторические памятники села	8	8	-	Работа на местности
родной край сегодня, перспективы его развития. Сбор материала для музея. Работа с документами школьного музея	7	3	4	История в лицах

о материала «Участие жителей в Вов»	12	-	12	Работа с документами, работа по систематизации материалов
ставление буклетов и презентаций по афганской не сбор информации об участии наших земляков в кениях Вов	12	6	6	создание базы данных и списков ветеранов Великой Отечественной войны
ли земляки - Герои Советского Союза	4	4	-	Доклады
на в судьбе моей семьи.	8	-	-8	Сбор семейных архивов
ота лекторской группы по теме: «Памяти героев сердцем лонись» (чтение лекций для учащихся 9-10 классов)	4	4	-	лекция
ведение круглого стола для старшеклассников «Уроки ны»	2	2	-	Круглый стол
арт поисковой работы «Лицы нашего города»	2	2	-	
нем рассказали фотографии: продолжить составление тоальбома о выпускниках школы с 1959 г.	2	-	2	экскурсия
следовательский проект «Игрушка моего детства»	24	8	16	Сбор материала и организация выставок: «Игрушка: сделано СССР!»
оговый отчёт о работе школьного краеведческого кружка «ледопыт»	4	4	-	Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся.
итоги	144	66	78	

Литература

1. Энциклопедия Спасского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Казань, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
 2. Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971
 3. История Саратовского края: С древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М. В. Булычев и др. - Саратов : Дет. книга, 2000. - 416 с. : ил. - (Знай и люби родной край).
- Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.
 - Бороздинов Н. М. Как организовать краеведческий музей в школе. “География в школе”, 1961, № 6.
 - Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.
 - Методика полевых археологических исследований. Сб. – М., Наука, 1983
 - Герасимов В. П., Огризко З. А. Краеведческие музеи и школа. М., Изд-во НИИ музееведения, 1965.
 - Ершов В. П. Школьный краеведческий музей. “География в школе”, 1970, № 2.
 - Залесский Н.М. Набивка чучел птиц и зверей. Огиз 1931 - 72 с.
 - Кузнецов Н.В., Софронов А.И. Изготовление биогрупп для музейной экспозиции природы. М., Изд-во НАРКОМПРОС СССР, 1941. – 60 с.
 - Миронов Н.П., Кононов Ю.Ф., Разгон А.М. и др. Историческое краеведение (основные источники изучения истории родного края). - М., Изд-во «Просвещение», 1969. – 320 с.
 - Мишкевич Г.И. Доктор занимательных наук. Жизнь и творчество Я.И. Перельмана. – М., Знание, 1986. – 192 с.
 - Пчельников Т. С. Каждой школе — краеведческий музей или уголок. “География в школе”, 1965, № 5.
 - Сергеев И. С. Школьный краеведческий музей. “География в школе”, 1968, № 2.
 - Справочник кладонскателя./под ред. Ю. Харчука. РНД, «Феникс», 2002.

Пронумеровано и
проиндексировано.
Директор

