

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.23 № 1
Введено приказом от 31.08.23 № 208-02
Директор лицея
Т.М. Шайдуллина

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»
(1 час в неделю)

Направленность внеурочной деятельности – лингвистическая
Возраст обучающихся – 6-7 лет
Срок реализации программы – 1 год
Разработчик программы: Маркитонов Т.В. (учитель иностранного языка)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР А.С. Панфилова
29.08.2023 г.
Рассмотрено на заседании МО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Руководитель Зарипова Ф.К.

Цель программы:

1. привить детям желание изучать английский язык;
2. окунуть в новую языковую среду;
3. накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо развитие образовательной компетенции, которая представлена в единстве четырех ее составляющих: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной.

1. Развитие экзистенциальной компетентности в младшем возрасте направлено на:

- развитие интереса к содержанию и процессу учебной деятельности;
- формирование мотивации и развитие творческого мышления;
- осознание значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения АЯ.

Для эффективного развития экзистенциальной компетентности используются следующие принципы и технологии:

- обеспечение заинтересованности ребенка через использование таких технологий, как игра, детский театр, использование сказочных персонажей для ввода детей в мир новых реалий, новых слов, грамматических конструкций;
- формирование учебных интересов на основе первоначальных простейших интересов (к облегченным механическим видам работы, наглядности, игровым моментам и т.д.);
- развитие творческих способностей в области искусства, музыки, движения;
- осознание и контроль над телом. В данном курсе дети учатся использовать владеть своим телом и лицом для выражения различных эмоций и учатся выполнять действия, которые облегчают понимание и запоминание языкового материала.

2. Развитие объектного компонента образовательной компетенции включает развитие коммуникативной и учебно познавательной компетенций, которые представляют деятельностьную составляющую обучения английскому языку.

Коммуникативная компетенция

Коммуникативная компетенция включает в себя лингвистическую, речевую и компенсаторную составляющие. Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний. Развитие лингвистической компетенции направлено на формирование навыков практического использования словарного состава языка.

- Речевая компетенция предполагает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков. Поскольку данный курс предназначен для детей дошкольного возраста, он направлен на развитие аудио-произносительных навыков через истории, песни, рифмовки, ролевые игры, драматизацию, т.е. на совершенствование навыка аудирования (восприятия речи на слух) и говорения.

Аудирование

Данная программа учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового материала.

Говорение

На протяжении курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с преподавателем и другими детьми.

- Компенсаторная компетенция направлена на развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

3. Развитие социального компонента образовательной компетенции направлено на совершенствование у детей следующих умений:

- выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке;
- взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках учебной деятельности, работать больших группах, маленьких группах и индивидуально;
- высказываться по очереди и делиться идеями;
- заботиться о других;
- помогать преподавателю раздавать и собирать учебные материалы;
- адаптироваться к учебной обстановке в целях подготовки к школе

4. Оценочный компонент образовательной компетенции состоит в способности и желании учащегося оценить свою деятельность, а также воспринять критику и пожелания других (в том числе преподавателей).

Возраст обучающихся.

Данная программа рассчитана на детей с 6-7 лет.

Сроки реализации программы – 1год.

Продолжительность занятия: 30 минут. Формами организации занятий являются интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм художественно - эстетической деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, дидактические игры, ролевые игры, инсценировки, рисование, конструирование, лепка.

Ожидаемый результат

К концу обучения малыши научатся:

- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- односложно отвечать на вопросы педагога,
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений

Тематический план курса

- 1 Приветствие 3ч
- 2 Знакомство 3ч
- 3 Животные 4ч
- 4 Семья 3ч
- 5 Местоимения 3ч
- 6 Числительные 3ч
- 7 Мои игрушки 3ч
- 8 Цвета 3ч
- 9 Части тела 4ч
- 10 Времена года 4ч

Всего 33 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Приветствие.			
1	Привет, Пока	1		
2	Моё имя	1		
3	Мои друзья	1		
	Знакомство			
4	Как тебя зовут?	1		
5	Как дела?	1		
6	Имена моих друзей	1		
	Животные			
7	Домашние питомцы	1		
8	Волшебный лес	1		
9	Веселые картинки	1		
10	Что умеют делать животные	1		
	Семья.			
11	Моя семья	1		
12	Бабушка и дедушка	1		
13	Фотоальбом	1		
	Местоимения			
14	Я и ты	1		
15	Он и она	1		
16	Мы	1		
	Числительные			
17	Счет до 5	1		
18	Счет до 10	1		
19	Веселый счет	1		
	Игрушки.			
20	В стране игрушек	1		
21	Мои любимые игрушки	1		
22	Подарки друзьям	1		
	Цвета			
23	Цвета радуги	1		
24	Рисуем красками	1		
25	Мои карандаши			
	Части тела			
26	Какой я?	1		
27	Я умею танцевать	1		
28	Опиши меня	1		
29	Нарисуй меня			
	Времена года.			
30	Осенняя пора	1		
31	Зимний день	1		
32	Весенний праздник	1		
33	Летние забавы	1		

