

Рассмотрено:

На заседании Совета старшекласников

МБОУ Сарсак-Омгинского лицея

Протокол № 246-ОД от “1“ сентября 2023 г.



Положение о школьном самоуправлении

2023-2024 уч.г.г

I.Общее положения

- 1.Настоящее положение разработано в соответствии Законом “ Об образовании в Российской Федерации”, “ Конвенцией о правах ребенка”, “ Уставом МБОУ Сарсак-Омгинского лицея”.Школьное самоуправление в лицее- это самостоятельная деятельность обучающихся по решению школьных вопросов, исходя из интересов и потребностей.
2. Самоуправление способствует формированию в лицее демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав лицеистов.
3. Администрация и коллектив лицея признают право учащихся на уважение и свободное выражение их собственных взглядов, мнений и убеждений, способствуют деятельности органов школьного самоуправления.
4. Деятельность школьного самоуправления ориентирована на обучающихся школы.

II Цель и задачи школьного самоуправления.

- 1 .Цель- реализация права учащихся на участие в управлении школой.
2. Задачи : - приобретение детьми знаний и умений, навыков управленческой деятельности;
 - создание условий для получения воспитанниками опыта действий в демократическом правовом пространстве, социально значимого опыта гражданских действий;
 - ориентирование учащихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
 - воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.

III Принципы школьного самоуправления:

- принцип сотрудничества;
- принцип полноты доверия;
- принцип предметной деятельности;
- принцип единого планирования;
- принцип сменяемости актива;
- принцип согласованности.

IV. Основные черты школьного самоуправления:

- каждому делу-свой организатор, каждому сложившемуся направлению работы-орган детского самоуправления(совет,штаб,центр и т.д);

- школьным лидерам и органам коллектива должны быть даны не мнимые и фиктивные, а действительные права и обязанности;
- школьное пространство стимулирует гражданскую активность воспитанников, ставит их в активную позицию творца повседневной жизни.

V. Организация школьного самоуправления:

1. Органом школьного самоуправления является школьный ученический совет- Совет старшеклассников.
2. Ученический совет избирается на 1 год из состава обучающихся : 8 класс- один человек, 9-11 классы по два человека.
3. Председатель Ученического совета выбирается из членов Совета голосованием на первом заседании.
4. Председатель УС координирует работу малых инициативных групп, ведет заседания Совета , принимает участие на совещаниях при директоре лицея, где обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся.
5. Ученический совет взаимодействует с педагогами и родителями, с администрацией лицея, с работниками СДК.

VI. Права и обязанности органов школьного самоуправления

Члены органов ученического управления обязаны:

1. Принимать активное участие в деятельности УС
 2. Быть опорой администрации школы, организаторами детского коллектива.
 3. Доводить до сведения учителей и учащихся решения УС.
- Члены органов ученического управления имеют право :*
4. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы школы, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения КТД в школе.
 5. Слушать отчеты о работе малых инициативных групп и учебных центров и принимать по ним необходимых решения.
 6. Ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом.
 7. Интересоваться всем, что происходит в школе, задавать об этом вопросы обучающимся, представителям школьного органа самоуправления, родителям, директору, лицея и его заместителям (ЗДВР, ЗДУВР).
 8. Свободно участвовать в обсуждении вопросов Совета.
 9. Предлагать Совету вопросы для обсуждения.
 10. Предлагать Совету свои варианты решений обсуждаемых проблем и вопросов.
 11. При обсуждении вопросов и голосовании руководства своим личным мнением.
 12. Выполняя поручения ШУС , действовать от его имени; от имени Совета принимать решения в делах, за которые ему (ей) УС поручил отвечать.
 13. Давать от имени ШУС поручения классным коллективом , школьным группам, объединениям, а также учащимся школы и требовать выполнения.

VI. Содержание деятельности школьного самоуправления:

1. Демократизация школы как составной части системы гражданского воспитания.
2. Социальная практика. Социальные прецеденты.
3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско-патриотической; социально-экономической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой; экологической и т.д.
4. Познание себя через коллективно-творческое дело.