

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2023 №1
Введено приказом от 31.08.2023 №208-ОД
Директор лицея
И.М. Шайбулина



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Азбука шахмат»
(1 час в неделю)

Направленность внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся – 2-4 классы
Срок реализации программы – 3 года
Разработчик программы: Г.А.Васильева (учитель биологии-химии)

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР А.С. Панфилова
29.08.2023 г.
Рассмотрено на заседании МО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Руководитель И.Ч.Набиуллина

Пояснительная записка

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенноэффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- Совершенствовать у детей многих психических процессов и таких качеств ,как восприятие, внимание, воображение, память, мышление;
- Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие эстетических взглядов школьников.

- умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации.

Объем программы: программа рассчитана на три года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год).

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы *факультативного курса «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина*, имеющей гриф «Рекомендовано Министерства образования российской Федерации».

Программой первого года обучения предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя семь тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Материал программы третьего года обучения выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный,

но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу 1 учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь,

пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Формы подведения итогов: участие обучающихся в соревнованиях.

Содержание

1 год (34 часа; 1 час в неделю)

1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.

Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».

2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.

Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

3. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Краткая и полная шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2». Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).

№4. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). . Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки

Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход». Пат или не пат». «Рокировка».

5. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика

6. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

7. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

2 год (34 часа; 1 час в неделю)

1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение. Основы дебюта.

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

3. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзем. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

4. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Безопасное положение короля. Рокировка. Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема блокировки. Тема отвлечения. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».

5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

3 год (34 часа; 1 час в неделю)

1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение. Основы дебюта.

2. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Дидактические задания «Выигрыш материала», «Объяви мат в три хода», «Сделай ничью»

3. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Дидактические задания «Мат в два хода», «Мат в три хода», «Выигрыш фигуры», «Квадрат», «Куда отступить королем», «Путь к ничьей»

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
Шахматная доска 2 часа				
1	Знакомство с шахматной доской Шахматная доска	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	Дидактические игры и задания	Игровая
2	Знакомство с шахматными фигурами	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
Шахматные фигуры 10 часов				
3	Начальное положение	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями,	Дидактические задания	Познавательная

		диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».		
4	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре.	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания.	Познавательная Игровая
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
7	Ферзь против ладьи и слона.	Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
8	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против	Дидактические задания	Познавательная Игровая

		коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».		
9	Конь против ферзя, ладьи слона	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
10	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
11	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
12	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
Шахматная нотация 2 часа				
13	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Краткая и полная шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические	Дидактические задания	Познавательная

		игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».		
14	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	Игровая практика	Познавательная Игровая
Цель шахматной партии 5 часов				
15	Шах.	Шах, ее правила. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
16	Мат.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). . Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».	Решение шахматных задач	Познавательная Игровая
17	Ставим мат.	. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). . Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	Решение шахматных задач	Познавательная Игровая
18	Ничья, пат.	. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
19	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки Дидактическое задание «Рокировка».	Дидактические задания	Познавательная Игровая
Ценность шахматных фигур 4 часа				
20	Ценность шахматных фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. .	Дидактические	Познавательная

	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Дидактические игры и задания» Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.	задания	Игровая
21	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Ценность фигур. Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня).	Дидактические задания Игровая практика	Познавательная Игровая
22	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Дидактические задания Игровая практика.	Познавательная Игровая
23	Ценность шахматных фигур. Защита.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакующей фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака).	Игровая практика.	Познавательная Игровая
Техника матования одинокого короля 4 часа				
24	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода»..	Игровая практика	Познавательная Игровая
25	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».	Игровая практика	Познавательная Игровая
26	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода».	Игровая практика.	Познавательная Игровая
27	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	Ладья и король против короля. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Решение шахматных задач	Познавательная

Игра всеми фигурами из начального положения 6 часов				
28	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	Игровая практика	Игровая
29	Шахматная партия.	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	Игровая практика	Игровая
30	Шахматная партия.	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий	Игровая практика	Игровая
31	Игровая практика		Игровая практика	Игровая
32	Игровая практика		Игровая практика	Игровая
33	Повторение программного материала.	Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.	викторина	Познавательная Игровая

2год обучения (34 часа;1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
Повторение изученного материала.				
1	Повторение изученного материала.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения).	Игровая практика	Игровая
2	Повторение изученного материала.	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат»..	Игровая практика	Познавательная Игровая
Краткая история шахмат				
3	Краткая история шахмат.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам.	Игровая практика.	Игровая, познавательная
Основы дебюта				
4	Двух- и трехходовые партии.	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).	Дидактические задания	Познавательная
5	Решение задания “Мат в 1 ход”		Решение шахматных задач	Познавательная
6	Невыгодность раннего ввода в	Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	Дидактические	Познавательная

	игру ладей и ферзя.		задания	
7	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата	Дидактические задания	Познавательная
8	Вариации на тему детского мата	. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.	Дидактические задания	Познавательная
9	Принципы игры в дебюте.	Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.		Познавательная
10	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур.	“Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.	Дидактические задания	Познавательная, игровая
11	Принципы игры в дебюте.	Борьба за центр. Гамбит Эванса.. Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.	Дидактические задания	Познавательная, игровая
12	Ферзевый гамбит. Королевский гамбит	Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.	Дидактические задания	Познавательная, игровая
13	Принципы игры в дебюте.	Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.	Дидактические задания	Познавательная, игровая
14	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.	Дидактические задания	
Шахматная комбинация.				
15	Принципы игры в дебюте.	Безопасное положение короля. Рокировка. Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».	Дидактические задания Игровая практика.	Познавательная, игровая
16	Матовые комбинации. Тема завлечения.	Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».	Дидактические задания Игровая практика.	Познавательная, игровая
17	Матовые комбинации. Тема блокировки.	Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	Дидактические задания	Познавательная, игровая
18	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два	Дидактические задания».	игровая

	прикрытия.	хода.	Игровая практика	
19	Матовые комбинации.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».	Дидактические задания Игровая практика.	игровая
20	Матовые комбинации.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».	Дидактические игры Игровая практика.	игровая
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала»..	Дидактические игры Игровая практика	игровая
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала»..	Дидактические игры Игровая практика	игровая
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».	Дидактические игры Игровая практика.	игровая
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи»..	Дидактические Игровая практика игры	игровая
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала».	Дидактические игры Игровая практика.	игровая
26	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».	Дидактические игры Игровая практика	игровая
27	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью».	Дидактические игры Игровая практика	игровая
28	Типичные комбинации в дебюте.	Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	Дидактические игры Игровая практика	игровая
29	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию».	Дидактические игры Игровая практика	игровая
<u>Достижение мата без жертвы материала</u>				
30	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода».	Дидактические игры Игровая практика	игровая

	на мат в два хода в эндшпиле.	Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».		
31	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».	Дидактические игры Игровая практика	игровая
32	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата».	Дидактические игры Игровая практика	игровая
<u>Повторение программного материала</u>				
33	Повторение программного материала	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	Дидактические игры Игровая практика	игровая
34	Повторение программного материала	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	Дидактические игры Игровая практика	игровая

3 год обучения (34 часа;1 час в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
Повторение изученного материала.				
1	Повторение изученного материала.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат.	Игровая практика	Игровая
2	Повторение изученного материала.	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Начальное положение.	Игровая практика	игровая
Основы миттельшпиля				
3	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.		познавательная
4	Игровая практика	Примеры шахматных партий	Игровая практика	
5	Тактические приемы	. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Дидактическое задание “Выигрыш материала	Дидактические задания	познавательная
6	Тактические приемы	. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
7	Решение задания “Выигрыш материала”.	Дидактическое задание “Выигрыш материала”.	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
8	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	Решение шахматных задач	Игровая, познавательная
9	Решение заданий.	Решение шахматных задач	Игровая практика	игровая
10	Матовые комбинации и	Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения	Дидактические	игровая

	комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Решение заданий.	пространства, уничтожения защиты. Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.	задания	
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш Темы связки, “рентгена”, перекрытия. Решение заданий.материала”.	Решение шахматных задач, этюдов	Игровая
12	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	Дидактические задания “Объяви мат в 3 хода”, “Выигрыш материала”.. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Решение заданий.	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
13	Комбинации для достижения ничьей.	Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Дидактическое задание “Сделай ничью”.	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
14	Решение заданий. “Сделай ничью”.	Решение шахматных задач	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
15	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	Решение шахматных задач	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
16	Решение заданий	Решение шахматных задач	Решение шахматных задач, этюдов	игровая
Основы эндшпиля				
17	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	Дидактические задания	игровая
18	Решение заданий	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). Решение шахматных задач	Решение шахматных задач	игровая
19	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Выигрыш фигуры”.	Дидактические задания	игровая
20	Решение заданий	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи). Решение шахматных задач	Решение шахматных задач	игровая

21	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”.	Дидактические задания	игровая
22	Решение заданий	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Решение шахматных задач	Решение шахматных задач	игровая
23	Пешка против короля.	Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Дидактическое задание “Квадрат”.	Дидактические задания	игровая
24	Решение заданий	Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Решение шахматных задач	Решение шахматных задач	игровая
25	Пешка против короля	. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Дидактические задания “Мат в 2 хода”, “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	Дидактические задания	игровая
26	Решение заданий	Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Решение шахматных задач	Решение шахматных задач	игровая
27	Пешка против короля.	Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. Дидактические задания “Мат в 3 хода”, “Проведи пешку в ферзи”, “Выигрыш или ничья?”, “Куда отступить королем?”.	Дидактические задания	игровая
28	Решение заданий	Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой. Решение шахматных задач	Решение шахматных задач	игровая
29	Удивительные ничейные положения.	Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля. Дидактические задания “Куда отступить королем?”, “Путь к ничьей”.	Дидактические задания	игровая
Повторение				
30	Повторение основного материала	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.		
31	Игровая практика	шахматные игры		
32	Игровая практика	шахматные игры		
33	Игровая практика	шахматные игры		
34	Подведение итогов			

Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

Тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов	Аудиторных	Внеаудиторных
I. Шахматная доска 2 часа				
1.	Знакомство с шахматной доской Шахматная доска	1	1	
2	Знакомство с шахматными фигурами	1	1	
Шахматные фигуры 10 часов				
3	Начальное положение	1	1	
4	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре.	1	1	
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	1	1	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	1	1	
7	Ферзь против ладьи и слона.	1	1	
8	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	1	1	
9	Конь против ферзя, ладьи слона.	1	1	
10	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	1	1	
11	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1	1	
12	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	1	1	
Шахматная нотация 2 часа				
13	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	1	
14	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1	1	
Цель шахматной партии 5 часов				
15	Шах.	1	1	
16	Мат.	1	1	
17	Ставим мат.	1	1	
18	Ничья, пат.	1	1	
19	Рокировка.	1	1	
Ценность шахматных фигур 4 часа				
20	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	1	
21	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	1	
22	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	1	
23	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	1	
Техника матования одинокого короля 4 часа				
24	Техника матования одинокого короля. Две ладьи	1	1	

	против короля.			
25	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	1	
26	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	1	
27	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	1	
Игра всеми фигурами из начального положения 6 часов				
28	Шахматная партия.	1	1	
29	Шахматная партия.	1	1	
30	Шахматная партия.	1	1	
31	Игровая практика	1	1	
32	Игровая практика	1	1	
33	Повторение программного материала.	1	1	

Тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема	Общее кол-во часов	Аудиторных	Внеаудиторных
Повторение изученного материала. 2 часа				
1.	Повторение изученного материала.	1	1	

2	Знакомство с шахматными фигурами	1	1	
Краткая история шахмат				
3	Краткая история шахмат.	1	1	
Основы дебюта				
4	Двух- и трехходовые партии.	1	1	
5	Решение задания “Мат в 1 ход”	1	1	
6	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	1	
7	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	1	
8	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	1	
9	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	1	
10	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	1	1	
11	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса..	1	1	
12	Ферзевый гамбит. Королевский гамбит	1	1	
13	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	1	
14	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1	1	
Шахматная комбинация.				
15	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	1	
16	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1	1	
17	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	1	
18	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	1	
19	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	1	
20	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	1	
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	1	
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	1	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	1	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	1	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	1	

26	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	1	
27	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	1	
28	Типичные комбинации в дебюте.	1	1	
29	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	1	
<u>Достижение мата без жертвы материала</u>				
30	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	1	
31	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	1	
32	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	1	
<u>1Повторение программного материала</u>				
33	Повторение программного материала	2	2	

Тематическое планирование 3 год обучения

№	Тема	Общее кол-во часов	Аудиторных	Внеаудиторных
Повторение изученного материала. 2 часа				
1.	Повторение изученного материала.	1	1	
2	Повторение изученного материала.	1	1	
Основы миттельшпиля				
3	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1	1	

4	Игровая практика	1	1	
5	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	1	
6	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	1	
7	Решение задания “Выигрыш материала”.	1	1	
8	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	1	
9	Решение заданий.	1	1	
10	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты. Решение заданий.	1	1	
11	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия. Решение заданий.	1	1	
12	.Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Решение заданий.	1	1	
13	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	1	
14	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1	1	
15	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	1	
16	Решение заданий	1	1	
Основы эндшпиля				
17	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	1	
18	Решение заданий	1	1	
19	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	1	
20	Решение заданий	1	1	
21	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	1	
22	Решение заданий	1	1	
23	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1	1	
24	Решение заданий	1	1	
25	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	1	
26	Решение заданий	1	1	
27	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	1	

28	Решение заданий	1	1	
29	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1	1	
Повторение				
30	Повторение основного материала	1	1	
31	Игровая практика	2	2	
32	Подведение итогов	1	1	

Перечень ключевых слов.

Безопасная позиция короля	Диагональ
Белые и черные поля	длинная и короткая рокировка
Борьба за центр	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ
Быстрейшее развитие фигур	МАТЕРИАЛА
Гамбиты	Достижение материального перевеса
Гармоничное пешечное расположение	Запись начального положения
Горизонталь, вертикаль	Запись шахматной партии
Двойной удар	ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ
Двойной шах	НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
Двух- и трехходовые партии	Игра на мат с первых ходов
Детский мат и защита от него	Ключевые поля
	Краткая и полная шахматная нотация
	КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Мат
Мат в один ход
Матовые комбинации на мат в 3 хода
Наказание “пешкоедов”

НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР
Начальное положение (начальная позиция)
Оппозиция
ОСНОВЫ ДЕБЮТА
ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ
ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ
Открытое нападение
Открытый шах
Пат
Понятие о темпе
Правило “квадрата”

Принципы игры в дебюте
Рождение шахмат
Связка в дебюте
Связка в миттельшпиле
Способы защиты
Сравнительная сила фигур
Тактические приемы
ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО
КОРОЛЯ
ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР
ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ
Ценность фигур
Чемпионы мира по шахматам
Шах
Шахматная доска
ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ
ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ
ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. (Белые, черные,
ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король)
Элементарные окончания.

Список литературы

Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре

1. Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле.— М.: ФиС, 1979.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
3. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
4. Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.
5. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
6. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
7. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
8. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. – Л.: Лениздат, 1966.
9. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
10. Вайнштейн Б. Комбинации и ловушки в дебюте. – М.: ФиС, 1965.
11. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
12. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
13. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
14. Горенштейн Р. Подарок юному шахматисту. – М.: ТОО “Синтез”, АО “Марвик-М”, 1994.
15. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
16. Журавлев Н. В стране шахматных чудес. – М.: Международная книга, 1991.
17. Журавлев Н. Шаг за шагом. – М.: ФиС, 1986.
18. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
19. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам.— М.: ГЦОЛИФК, 1990.
20. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа, 1986.
21. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. – Киев: Радянська школа, 1986.
22. Каган И. В ваших руках короли. – Петрозаводск: Карелия, 1986.
23. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. – М.: ФиС, 1983.
24. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1983.
25. Князева В. Азбука шахматиста.— Ангрэн, 1990.
26. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
27. Кобленц А. Волшебный мир комбинаций. – М.: ФиС, 1980.
28. Костьев А. Уроки шахмат. – М.: ФиС, 1984.
29. Костьев А. Учителю о шахматах. – М.: Просвещение, 1986.
30. Костьев А. Учителю о шахматах.— М.: Просвещение, 1986.
31. Костьев А. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере. – М.: ФиС, 1980.
32. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М.: ФнС, 1980.
33. Ласкер Эм. Учебник шахматной игры.— М.: ФиС, 1980.
34. Лисицын Г. Заключительная часть шахматной партии.— Л.: Лениздат, 1956.
35. Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.
36. Макарычев С., Макарычева М. От А до ...— М.: “64”, 1995.
37. Мучник Х. Рассказы о комбинациях на шахматной доске. – М.: ФиС, 1979.
38. Мучник Х. Первые шахматные уроки. -- М.: Воениздат, 1980.
39. Нежметдинов Р. Шахматы. – Казань: Татарское книжное издательство, 1985.
40. Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
41. Нейштадт Я. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980.
42. Никитин А., Фрадкин А. Книга начинающего шахматиста. – Красноярск, 1983.
43. Нимцович А. Моя система. – М.: ФиС, 1984.
44. Нимцович А. Моя система.— М.: ФиС, 1984.
45. Новотельнов Н. Знакомьтесь, шахматы. – М.: ФиС, 1981.
46. Панов В. Шахматы для начинающих. – М.: ФиС, 1955.

47. Ройзман А. Шахматные миниатюры. – Минск: Полымя, 1978.
48. Савин П. В мире шахматных комбинаций. – Кишинев: Картя Молдовеняскэ, 1981.
49. Сокольский А. Ваш первый ход. – М.: ФиС, 1977.
50. Сухин И. 1000 самых знаменитых шахматных комбинаций. – М.: Астрель, АСТ, 2001.
51. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
52. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
53. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
54. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
55. Сухин И. Приключения в Шахматной стране.— М.: Педагогика, 1991.
56. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
57. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
58. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. - 2002.
59. Сухин И. Шахматы, второй год, или Учусь и учу. - 2002.
60. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
61. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
62. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры.— Обнинск: Духовное возрождение, 2004.
63. Сухин И. Шахматы, третий год, или Учусь и учу.— Обнинск: Духовное возрождение, 2005.
64. Суэтин И. Как играть дебют.— М.: ФиС, 1981.
65. Учебники и пособия по обучению детей шахматной игре
66. Хенкин В. Последний шах. – М.: ФиС, 1979.
67. Шахматный словарь / Сост. Г. Гейлер.— М.: ФиС, 1964.
68. Шахматы — школе / Сост. Б. Гершунский и др.— М.: Педагогика, 1991.
69. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.
70. Шахматы детям. – СПб.: Респекс, 1994.
71. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. – М.: ГЦОЛИФК, 1986.
72. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности.— М.: ГЦОЛИФК, 1986
73. Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.
74. Шумилин Н. Практикум по тактике.— М.: Андреевский флаг, 1993.
75. Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964.
76. Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
77. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.

Дидактические шахматные сказки

1. Сухин И. Котьята-хвастунишки //Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 3.
2. Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 5.
3. Сухин И. От сказки – к шахматам. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.

4. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски. Сухин И. Хвастуны в Паламеде. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
5. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.

Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах

1. Амадуни П. Королевство Восемью Восемь. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.
2. Добрыня, посол князя Владимира (былина). Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
3. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король. Медведев В. Как капитан Соври-голова чуть не стал чемпионом, или Фосфорический мальчик. Молодцу и семидесяти искусств мало (узбекская сказка). Остер Г. Полезная девчонка. Пермяк Е. Вечный Король. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
4. Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде. Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

Стихотворения о шахматах и шахматистах

1. Берестов В. В шахматном павильоне. Берестов В. Игра. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
2. Ильин Е. Средневековая легенда. Квитко Л. Турнир. Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977.
3. Сухин И. Волшебная игра.

Художественная литература для детей по шахматной тематике

1. Булычев К. Сто лет тому вперед. Велтистов Е. Победитель невозможного. Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания. Крапивин В. Тайна пирамид. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье. Лагин Л. Старик Хоттабыч. Надь К. Заколдованная школа. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль. Раскатов М. Пропавшая буква. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки. Сухин И. Страна Грез // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1995. – Вып. 4, 5.
2. Томин. Шел по городу волшебник. Чжан-Тянь-И. Секрет драгоценной тыквы. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина.

Шахматные игрушки и игры, которые можно сделать своими руками

Дидактические игрушки: “Горизонталь – вертикаль”, “Диагональ” (материал – плотная бумага, ватман, картон). Шахматная матрешка. Шахматные пирамидки. Разрезные шахматные картинки. Шахматное лото. Шахматное домино. Кубики с картинками шахматных фигур. Темные и светлые кубики (из них ученики могут собирать горизонталь, вертикаль, диагональ). Набор из 64 кубиков с картинками шахматных фигур, белых и черных полей, а также фигур, расположенных на белых и черных полях. Летающие колпачки (около гнезд нарисованы шахматные фигуры и указана их относительная ценность). Шахматная доска – куб с фрагментами доски (свидетельство на промышленный образец № 30936 от 28. 03. 1990 г., авторы; И. Г. Сухин, Г. П. Кондратьев). Набор фрагментов шахматной доски (приоритетный № 4336153/12 от 30. 11. 1987 г., авторы: И. Г. Сухин, Г. П. Кондратьев).