


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сарсак-Омгинский лицей Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2023 № 1  
Введено приказом от 31.08.2023 № 208-02  
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей  
Директор лицей Л.М. Шайдуллина



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Эрудит»  
(3 часа в неделю)

Направленность внеурочной деятельности – подготовка обучающихся школьного, районного, республиканского, всероссийского олимпиад по предмету ОБЖ  
Возраст обучающихся – 3,4,5 классы  
Срок реализации программы – 1 год  
Разработчик программы: Гимазов Э.Р. (учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ)

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР А.С. Панфилова  
29.08.2023 г.  
Рассмотрено на заседании МО, протокол № 1 от 28.08.2023 г.  
Руководитель Набиуллина И.Ч.

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана в рамках ФГОС НОО, входит в состав внеурочной деятельности по социальному направлению, одному из пяти направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в ней учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы учащихся, родителей.

Программа рассчитана на 102 часа в 3,4,5 классах (3 часа в неделю)

**Программа «Эрудит»** имеет социальную направленность. Программа предназначена для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

**Основные виды деятельности обучающихся:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

**Цель программы:** воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности.

**Задачи программы:**

- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни

## 2. Планируемые результаты

**Личностные результаты:**

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям, способность к самооценке;
7. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

## **Метапредметные результаты:**

### Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

### Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Обучающиеся научатся:**

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

## **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

**Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации**

№	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса	Формы организации занятий
1	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<p>Движение пешеходов по дорогам.  Правостороннее и левостороннее движение.  Элементы дорог. Дорожная разметка.  Перекрестки. Их виды.  Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.  Правила перехода дорог. Перекрестки. Защита от травм.  Государственная инспекция безопасности дорожного движения.  Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.  Скорость движения городского транспорта.  Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.  Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.  Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.  Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.  Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.  Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра</p>	Опрос, самоконтроль, тест, самостоятельная работа
	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия.  Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.  Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.  Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.  Ориентирование на местности. Понятие ориентира.  Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.</p>	Опрос, тест
	<b>Основы здорового образа жизни и оказание</b>	<p>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».  Факторы влияющие на здоровье.</p>	Опрос, тест, самостоятельная

	<b>медицинской помощи</b>	<p>           Основы здорового образа жизни и безопасность человека.            Режим дня. Здоровое питание.            Профилактика переедания, пищевых отравлений.            Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.            Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.            Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.            Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.            Кровотечение, первая медицинская помощь.            Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.            Правила обработки ран. Перевязка ран.            Оказание первой медицинской помощи при отравлении.         </p>	<p>           работа,            демонстрация         </p>
--	---------------------------	---	--

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Основы комплексной безопасности</b>				
1	Движение пешеходов по дорогам.	1	1	
2	Правостороннее и левостороннее движение.	1	1	
3	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	1	
4	Перекрестки. Их виды	1	1	
5	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	1	1	
6 7	Правила перехода дорог. Перекрестки. Защита от травм.	2	1	1
8	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	1	
9	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	1	
10	Скорость движения городского транспорта.	1	1	
11 12	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	2	1	1
13	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1	1	
14	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	1	
15	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него	1	1	
16 17	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира	2	1	1
18 19	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза	1	1	
20	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1		1

21 22	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	2	1	1
23 24	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	2	1	1
25 26	Страх, навыки безопасного поведения	2	2	
27 28	Умение вязать узлы.	2	1	1
29 30	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	2	1	1
31 32	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	2	2	
33 34	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке	2	1	1
35 36	Безопасная переправа через водную преграду.	2	1	1
37 38	Основные спасательные средства	2	1	1
39 40	Лифт – наш домашний транспорт	2	2	
41 42	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	2	2	
43 44	Профилактика отравлений	2	2	
45 46	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	2	1	1
47 48	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	2	1	1
49 50	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	2	2	



51	Правила обеспечения сохранности личных вещей	2	1	1
52				
53	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	2	1	1
54				
55	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	1	
56	Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление	2	1	1
57				
58	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений	2	2	
59				
60	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом	2	1	1
61				
<b>Защита от чрезвычайных ситуаций</b>				
62	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	1	1	
63	Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите	2	2	
64				
65	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	2	1	1
66				
67	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	2	1	1
68				
69	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	2	1	1
70				
71	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях	1	1	
<b>Основы здорового образа жизни и медицинских знаний.</b>				
72	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье	1	1	
73	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание	2	1	1
74				

75	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	1	
76	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний	1	1	
77 78	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2	2	
79 80	Курение и его влияние на состояние здоровья .	2	2	
81 82	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека	2	2	
83 84	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	2	1	1
85 86	Переломы, вывихи и растяжения связок	2	1	1
87 88	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова	2	1	1
89 90	Кровотечение, первая медицинская помощь	2	1	1
91 92	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь	2	1	1
93 94	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	2	1	1
95 96	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран	2	1	1
97 98 99	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении	3	1	2
100 101	Оказание первой медицинской помощи при отравлении	2	1	1
102	Обобщающий урок	1	1	

### Список литературы.

1) <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

2) <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

3) <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090> cr=2 Обучение через Интернет

4) <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

5) <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

6) <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологий и ОБЖ

7) <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя.

