

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете ГБОУ
«Болгарская школа-интернат
для детей с ОВЗ» № 5 от 31.05.2022 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ «Болгарская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
А.А. Корчагин
Приказ № 112 от 31 мая 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Умелый цветовод»
Возраст: 11 – 13 лет
Срок реализации программы: 70 академических часов/1 учебный год
Направленность: естественно - научная
Уровень: стартовый

Составитель: Лихачева
Любовь Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Педагогическая целесообразность.....	4
Направленность.....	4
1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. Общая характеристика программы.....	4
1.2. Нормативно – правовые основы разработки программы.....	5
1.3. Цель и задачи программы.....	5
1.4. Ожидаемые результаты освоения программы за год обучения.....	6
1.5. Способы определения результатов.....	6
1.6. Планируемые результаты.....	7
2. Формы и методы контроля, оценочные материалы.....	7
3. Методическое и организационно – педагогическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелый цветовод».....	8
3.1. Методы организации учебного процесса.....	8
3.2. Условия реализации программы.....	8
3.3. Кадровое обеспечение.....	9
3.4. Материально – техническое обеспечение программы.....	9
3.5. Компоненты учебно-методического комплекса.....	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
Учебный план.....	11
Календарный график.....	12
Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Умелый цветовод».....	13
Содержание программы.....	19
Модуль 1 Введение.....	19
Модуль 2 Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.....	19
Модуль 3 Биологические особенности комнатных растений.....	19
Модуль 4 Уход за комнатными растениями.....	20
Модуль 5 Выращивание герани.....	20
Модуль 6 Выращивание рассады однолетних цветковых растений.....	20
Модуль 7 Выращивание однолетних цветковых растений на цветочной клумбе.....	20
Список литературы.....	21
Оценочные материалы.....	22
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	27
Приложение 4.....	29
Приложение 5.....	29

Пояснительная записка.

Объединение по интересам «Умелый цветовод» является творческой группой, которая занимается озеленением школы и интерната, территории близлежащей к интернату. Он укомплектован из детей среднего школьного возраста. Программа составлена с учетом умственных и физических способностей детей, прививая им практические навыки и интерес к цветоводству.

Основными задачами работы объединения являются развитие трудовой активности и сознательного подхода к выполняемой работе, стремление к творчеству.

Работа объединения имеет большое воспитательное значение для развития у детей данной категории художественного вкуса, интереса к цветам, как живым организмам, их происхождению и селекции, для профессиональной ориентации и социальной адаптации детей.

Цветы для клумбы и комнатные цветы известны с незапамятных времен. Разведение их - очень увлекательное и полезное занятие. Чтобы заниматься цветоводством, необходимо обладать знаниями о происхождении растений, условиях их жизни и содержания, о болезнях, которым они подвержены, о правильном уходе за ними.

Цветы всегда, во все времена украшали не только жилище человека, но и его жизнь. Они способны улучшать биоэнергетику, успокаивать нервную систему, многие из них обладают лечебными свойствами.

Многие разновидности цветов завезены из других стран и континентов с совершенно другим климатом - из тропических лесов, засушливых пустынь, из Азии, Африки и Америки, поэтому требуют разных условий содержания. Другие виды цветов были выведены путем селекции.

Подмечено, что между растениями и людьми существует невидимая связь. Доказано, что цветы умеют чувствовать (например: отношение к себе от человека). Цветы очищают воздух, действуя как фильтры. Фитонциды, выделяемые растениями, оказывают благотворное влияние на организм человека (от нарушения сна или заболеваний нервной системы помогает герань - комнатное растение, которое можно в летнее время высадить на клумбу).

Актуальность программы:

Знакомство и работа с комнатными и садовыми растениями способствует развитию умственно отсталого ребенка в различных направлениях - это и экологическое образование обучающихся - формирование трепетного отношения к природе, а также формирование у детей положительных нравственных и трудовых качеств личности. В ходе реализации программы у учащихся расширяется кругозор, они получают представление о богатстве мира природы, воспитываются чувства ответственности, проявляется интерес к работе, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

Актуальность программы состоит еще и в том, что кроме развивающих, обучающих и воспитательных задач, она направлена на решение еще одной немаловажной проблемы - здоровьесбережение учащихся.

Новизна программы:

Новизна программы заключается в том, что она направлена на воспитание способности воспринимать эстетическую ценность природы, активную жизненную позицию, чувство сопереживания и экологического мышления, любознательность и способствовать расширению кругозора.

Развивать творческое воображение и эмпатии с элементами здоровьесберегающих технологий с целью улучшения эмоциональной сферы и личностных качеств учащихся.

Педагогическая целесообразность программы «Умелый цветовод» состоит в том, что комнатные и садовые растения в образовательном учреждении являются частичкой живой природы, тем дидактическим материалом, на котором решаются задачи умственного, нравственного, эстетического и трудового, экологического воспитания. Программа способствует формированию агротехнических умений и навыков; развитию у обучающихся ключевых компетенций, коммуникативности, повышению собственной самооценки.

Отличительной особенностью программы является ее многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе определенного образовательного учреждения или частично, когда различные образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы. Тематика программы также функциональна, она может, изменяться и дополняться в рамках определенных программных разделов. Возможна разработка и внедрение новых, актуальных тем. Отличительная особенность данной программы состоит и в её практической значимости:

- вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность;
- реализация индивидуального подхода.

Основа курса – изучение разнообразия и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных растений, элементов оформления садовых участков, интерьера в классе, основ аранжировки.

Направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелый цветовод» имеет экологическую направленность. Программа призвана помочь каждому участнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в тоже время знать и уважать свой край.

Научить детей правильному выбору растений. Существует много разновидностей растений, поэтому бывает трудно выбрать наиболее подходящий цветок для жилья, клумбы и офиса. При организации работы объединения «Умелый цветовод» нужно руководствоваться знаниями об особенностях тех или иных условий, которые требуются для правильного развития того или иного декоративного растения.

Растения, привыкшие к другому климату, должны быть адаптированы к той среде, в которую они помещены, и задача руководителя объединения - создать для цветка подходящие условия, в которых они будут нормально развиваться.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Общая характеристика программы.

Особенности реализации программы: Создание атмосферы психологического комфорта, защищённости, уверенности, что является важным стимулом для создания и поддержания интереса к изучению сельскохозяйственного труда.

Учитывая особенности умственно отсталых детей, для успешного освоения программы используются комплексные занятия, включающие знакомство с теоретическим материалом о комнатных и садовых растениях и практическую деятельность детей, экскурсии и т.п.

В проведении занятий используются и групповые и коллективные формы работы, а также индивидуальный подход.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год (9 месяцев) и включает в себя 70 академических часов, 35 занятий в год, 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность 1 занятия - 35 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Четверг: с 15.00 до 17.00 Форма обучения: очная.

Дополнительную общеобразовательную программу «Умелый цветовод» посещают 9 ребят.

Форма проведения занятий, традиционное, комбинированное, занятие – игра, рассказ, демонстрация, работа с книгой, беседа, творческое занятие, практикум, экскурсия, викторина. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелый цветовод» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

1.3. Цель и задачи программы.

Цель: расширение учащимися теоретических сведений и приобретение практических умений в цветоводческой и творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

Основные задачи программы.

Образовательные задачи:

- приобретение и расширение теоретических знаний о комнатных и садовых растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания;
- обучение практическим приемам ухода за комнатными и садовыми растениями;
- обучение основам цветочного дизайна.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию любознательности, кругозора обучающихся;
- развитие умения усваивать и применять биологические знания;
- развитие чувства прекрасного на основе изучения комнатных и садовых растений;
- развитие творческих способностей учащихся

Воспитательные задачи:

- формирование общей культуры личности ребенка;
- формирование ответственного отношения к труду
- воспитание экологически грамотной личности;

воспитание самостоятельности, активности, чувства товарищества, веры в свои силы, увлеченности и успешности;

1.4. Ожидаемые результаты и способы их результативности

Реализация программы основывается на следующих принципах:

- принцип деятельности
- принцип доступности содержания теоретического и практического материала
- принцип наглядности
- принцип систематичности и последовательности.

Методы, используемые при реализации программы:

- метод наблюдений
- словесный (беседа, рассказ)
- наглядный (показ комнатных и садовых растений, видео и мультимедийных материалов, иллюстраций)
- практический (практический уход за растениями)
- Методы создания положительной мотивации:
 - эмоциональные:* ситуации успеха, познавательная игра, свободный выбор задания
 - социальные:* развитие желания быть полезным, знание ситуации взаимопомощи и заинтересованности в результатах коллективной работы
 - познавательные:* опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Личностные результаты:

Общение с природой благотворно влияет на психику ребёнка, делает его добрее, внимательнее к окружающему миру.

Благодаря работе с растениями, требующими бережного отношения, у ребят будет развиваться:

- внимание,
- наблюдательность,
- аккуратность,
- ответственность за результаты своей деятельности,
- повысится навык культуры труда
- повысится коммуникативные способности

У обучающихся накопится опыт сдерживания в поведении негативных поступков по отношению к растениям.

1.5 Способы определения результатов.

В процессе реализации программы «Умелый цветовод» воспитанники приобретут опыт использования теоретических знаний и научатся применять их на практике при посадке и уходе за комнатными растениями, при правильном оформлении клумб, рабаток, как и в какое время надо высаживать садовые цветы и т.д.

Проверка результатов усвоения школьниками программы осуществляется с помощью индивидуальных карточек развития, контрольно-тестовых заданий, зачётных занятий, при практических работах. Индивидуальная карточка развития ведётся в течение всего периода реализации программы. В ней фиксируются успехи школьников по каждому изученному разделу. Контрольно-тестовые задания проводятся по итогам изучения каждого раздела как в письменной, так и в устной форме.

1.6 Планируемые результаты.

По окончании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Умелый цветовод» школьники будут знать и уметь:

Учащиеся должны знать:

- растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях;
- однолетние и многолетние цветковые растения: виды, разница между ними;
- строение цветкового растения.
- признаки и сроки созревания плодов и семян цветковых растений;
- основные факторы среды обитания растений;
- правила и приемы ухода за комнатными растениями.
- приемы размножения комнатных, однолетних и многолетних растений;
- тканевый мешочек для семян: назначение. приемы фасовки семян.
- виды и способы оформления ландшафта;
- вредителей комнатных, однолетних и многолетних растений.

Учащиеся должны уметь:

- собирать семена и плоды,
- сушить семена и плоды с целью длительного хранения;
- расфасовывать семена по пакетам
- сеять семена, пользоваться мерными инструментами.
- выращивать цветковые растения.
- размножать комнатные, однолетние и многолетние растения;
- выращивать рассаду однолетних цветковых растений и уметь ухаживать за ней;
- проводить посадку рассады однолетних цветковых растений;
- ухаживать за комнатными, однолетними и многолетними цветковыми растениями;
- оформлять цветники;
- работать лопатой, граблями, секатором, садовыми ножницами.

Обучающиеся под контролем руководителя:

- оформят альбом «Комнатные и садовые растения» (по изученным растениям);
- проведут презентацию выращенных комнатных и садовых растений в течение года для учащихся школы.

Практическим результатом учебного года станет «мини - цветущий сад на подоконнике» из растений, изучаемых на занятиях объединения по интересам и оригинальные клумбы на территории школы-интерната.

2. Формы и методы контроля, оценочные материалы

Формы контроля: тесты, кроссворды, вопросы ответ и т.д..

Кроме занятий в учебном кабинете, работа осуществляется на участке.

Для оценки результативности применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль - диагностика знаний, умений и навыков, имеющихся у учащихся.

формы: анкетирование, собеседование.

Текущий контроль – оценка качества усвоения знаний.

формы: текущие тестовые задания, викторины, творческие задания, собеседование, практическая деятельность.

Итоговый контроль – оценка теоретических знаний, умений, навыков, имеющихся у ребенка в процессе обучения данной программы и правильно применяемые эти знания на практических занятиях.

формы: тестовые задания, качество и количество выращенных растений, выставка творческих работ, оформление альбома.

Для оценки результативности применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (**приложения 1,2,3,4,5**).

– Входной тест (приложение 1)

– Текущие тесты по модулям программы (приложения 2, 3, 4, 5)

– Итоговый тест (теоретические знания, применяемые на практике; приложение 5)

Информационная карта оценки творческой и исполнительской активности учащихся по цветоводству.

Методика оценки творческой и исполнительской активности учащихся по освоению материала состоит из пяти тестов: ребусы; кроссворды; загадки, стихи; зарисовки во время прогулок.

– Педагогическое наблюдение.

– Формирование познавательного потенциала личности учащегося:

Анализ текущей и итоговой успеваемости.

Диагностические процедуры имеют непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением программы.

Цель диагностики – проследить динамику развития и рост мастерства учащихся. Диагностический контроль дает возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности учащихся, творческих способностей, отношение к трудовой деятельности.

Результативность выполнения программы отслеживается путем проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики.

3. Методическое и организационно педагогическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелый цветовод»

3.1 Методы организации учебного процесса

Словесные методы (беседа, анализ) являются необходимой составляющей учебного процесса. В начале занятия происходит постановка задачи, которая производится, как правило самими детьми, в сократической беседе. В процессе – анализ полученных результатов и принятие решений о более эффективных методах и усовершенствованиях конструкции, алгоритма, а, может, и самой постановки задачи. Однако наиболее эффективными для ребенка, несомненно, являются наглядные и практические методы, в которых педагог не просто демонстрирует процесс или явление, но и помогает учащемуся самостоятельно воспроизвести его.

3.2 Условия реализации программы.

При реализации программы используется наглядно – практическая технология. В современных условиях необходимо делать упор на личностную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован

в итоге своего труда. Работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями, трудовые десанты все это помогает реализовать данную программу.

Использование наглядности (опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал, образцы и т.п.) обеспечивает возможность привести методику обучения посадки цветов в соответствие с психологическими особенностями учащихся и сделать занятие более эффективными и увлекательными.

Связь с родителями. Педагоги, должны заинтересовать родителей совместной деятельностью с их детьми, так как это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

3.3. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной программы обеспечивается учителем – дефектологом. Квалификация должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 н (ред. От 31.05.2011 года), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2010 г., регистрационный №18638.

3.4. Материально-техническое обеспечение программы.

« Умелый цветовод» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Учебный кабинет:

1. Комплект ученической мебели на 12 человек
2. Учебная доска – 1 шт.
3. Комплект мебели для педагога – 1 шт.
4. Компьютер для педагога – 1 шт.
5. Мультимедийное оборудование и экран для демонстрации – 1 шт.
6. Шкаф для методических пособий – 3 шт..

3.5. Компоненты учебно-методического комплекса:

Для реализации программы «Умелый цветовод» сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

- *Книги и журналы по выращиванию комнатных и садовых цветов.*
- *Рабочая тетрадь.*
- *Наборы карточек, схем, тестов.*
- *Электронные ресурсы.*
- *Дидактические материалы для учащихся. Раздаточные материалы по темам занятий: Таблицы «Цветы»; Образцы упаковочных средств для хранения семян; Гербарии цветов; Набор демонстрационных материалов «Комнатные и садовые цветы».*
- *Наглядные пособия (разборная доска, шпатель);*
- *Семена цветов;*
- *Технологическая карта «Уход за комнатными растениями»;*

- Карточки с изображением ручного садового инвентаря;
- Технологическая карта «Выращивание однолетних цветочных растений»;
- Технологическая карта «Посадка многолетников»;
- Схема приготовления почвенных смесей для посадки комнатных растений;
- Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки, линейки.
- Дидактические материалы: раздаточные материалы; инструкции; схемы посадки; образцы цветов (гербарии); разработки теоретических материалов по темам программы.
- Практическая оснащенность: садовый ручной инвентарь, лопаты, грабли, мотыги, садовые тележки, лейки, ведра, ящики для рассады, кашпо для комнатных цветов, сито для просеивания почвы, семена цветочных растений, удобрения, камни для оформления клумб и т.д.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ «Болгарская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
А.А. Корчагин
Приказ № 3 от 18 мая 2022 г.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы кружка «Умелый цветовод».**

Наименование тем	Форма занятия	Общая трудое- мкость, час	В том числе		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
Модуль 1 Введение	Теория/ Практика	2	1	1	Входное тестирование (Приложение 1) / устный опрос/ наблюдение/ ответы на вопросы
Модуль 2 Цветочно- декоративные растения, их значение в жизни человека	Теория/ Практика	14	4	10	Устный опрос/ наблюдение/ ответы на вопросы/ информационная карта (Приложение 5)
Модуль 3 Биологические особенности комнатных растений	Теория/ Практика	6	2	4	Устный опрос/ наблюдение/ ответы на вопросы/ информационная карта (Приложение 5)
Модуль 4 Уход за комнатными растениями	Теория/ Практика	8	2	6	Устный опрос/ наблюдение/ ответы на вопросы/ информационная карта (Приложение 5)
Модуль 5 Выращивание герани	Теория/ Практика	5	1	4	Текущий тест (Приложение 2) / устный опрос/ наблюдение / ответы на вопросы
Модуль 6 Выращивание рассады однолетних цветковых растений	Теория/ Практика	17	5	12	Текущий тест (Приложение 3) / устный опрос/ наблюдение / ответы на вопросы
Модуль 7 Выращивание однолетних цветковых растений на цветочной клумбе	Теория/ Практика	18	4	14	Текущий тест (Приложение 4) / устный опрос/ наблюдение / ответы на вопросы
Итого		70	19	51	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ «Болгарская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
А.А. Корчагин
Приказ № 3 от 18 мая 2022 г.

**Календарный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Темы	Общая трудое мкость, час	1 месяц ТЗ/ПЗ	2 месяц ТЗ/ПЗ	3 месяц ТЗ/ПЗ	4 месяц ТЗ/ПЗ	5 месяц ТЗ/ПЗ	6 месяц ТЗ/ПЗ	7 месяц ТЗ/ПЗ	8 месяц ТЗ/ПЗ	9 месяц ТЗ/ПЗ
Модуль 1 Введение	2	1/1								
Модуль 2 Цветочно- декоративные растения, их значение в жизни человека	14	2/0	2/10							
Модуль 3 Биологические особенности комнатных растений	6			2/4						
Модуль 4 Уход за комнатными растениями	8				2/6					
Модуль 5 Выращивание герани	5					1/4				
Модуль 6 Выращивание рассады однолетних цветковых растений	17					1/0	4/4	0/8		
Модуль 7 Выращивание однолетних цветковых растений на	18								4/4	0/10

цветочной клумбе									
Итого	70								

Учебно - тематический план дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Умелый цветовод»

	Название тем	Общая трудоемкость, час	В том числе		Материальное и техническое обеспечение занятия	Место проведения	Форма контроля
			Теория	Практика			
Модуль 1. Введение		2	1	1			
1.1	Ознакомление с планом работы объединения, с мероприятиями в которых будут участвовать члены объединения, назначение объединения.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Входное тестирование (Приложение 1),
1.2	Сбор семян однолетних цветковых растений.			1	Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
Модуль 2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека		14	4	10			
2.1	Ознакомление с цветковыми растениями, используемыми для озеленения клумб. Общее представление об органах цветковых растений.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
2.2	Однолетние цветковые растения. Необходимость сбора семян. Способы хранения семян.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
2.3	Разновидность упаковочных средств для хранения семян. Виды тканевых мешочков, применяемых для хранения семян.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
2.4	Многолетние цветковые растения.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
2.5	Техника безопасности при работе ножницами и лопатой. Срезка сухих плодов с семенами, укладка их для дальнейшей просушки.			2	Соответствующий инвентарь, спецодежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение

2.6	Удаление с корнем высохших однолетних цветковых растений из цветника.			2	Соответствующий инвентарь, спец одежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
2.7	Срезка стеблей многолетников.			2	Соответствующий инвентарь, спец одежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
2.8	Вскапывание почвы в цветнике.			3	Соответствующий инвентарь, спец одежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
Модуль 3. Биологические особенности комнатных растений		6	2	4			
3.1	Ознакомление с цветковыми растениями., используемые для озеленения помещений.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
3.2	Значение комнатных растений в жизни человека. Световые условия. Тепловой режим.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
3.3	Изготовление бумажных пакетов для хранения семян.			1	Соответствующий инвентарь, спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
3.4	Очистка цветковых семян от мусора.			1	Соответствующий инвентарь, спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
3.5	Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»			1	Соответствующий инвентарь, спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
	Самостоятельная работа			1		Учебный кабинет	Информационная карта (Приложение 5)
Модуль 4. Уход за комнатными растениями.		8	2	6			
4.1	Размещение комнатных		1		Презента	Учебный	Устный

	растений. Полив. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка.				ция/ Наглядно е пособие	кабинет	опрос/ Наблode ние
4.2	Наиболее распространенные вредители и болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.		1		Презента ция/ Наглядно е пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
4.3	Полив и опрыскивание растений, удаление пыли с растений, рыхление почвы.			1	Соответст вующий инвентарь , спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
4.4	Подкормка растений.			1	Соответст вующий инвентарь , спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
4.5	Пересадка и перевалка растений.			2	Соответст вующий инвентарь , спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
4.6	Декорирование цветочного горшка.			1	Соответст вующий инвентарь , спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
Модуль 5. Выращивание герани.		5	1	4			
5.1	Разнообразие растений из рода герани. Особенности ухода за ней.		1		Презента ция/ Наглядно е пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
5.2	Техника безопасности при работе ручным инвентарем. Подготовка почвы для посадки черенков герани.			1	Соответст вующий инвентарь , спец одежда, почвенна я смесь	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
5.3	Посадка черенков герани.			1	Соответст вующий инвентарь , спец одежда, посадочн ый материал	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблode ние
5.4	Уход за геранью.			1	Соответст	Учебный	Устный

					вующий инвентарь, спец одежда	кабинет	опрос/ Наблюдение
	Самостоятельная работа			1		Учебный кабинет	Текущий тест (Приложение 2)
Модуль 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений		17	5	12			
6.1	Однолетние георгины, способ выращивания.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.2	Вербена, особенности выращивания.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.3	Клеома, биологические особенности.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.4	Значение выращивания рассады однолетних цветковых растений.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.5	Правила проведения пикировки рассады цветковых растений.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.6	Техника безопасности при работе ручным инвентарем. Подготовка почвы в ящиках для выращивания рассады цветковых растений.			2	Соответствующий инвентарь, спец одежда, почвенная смесь	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.7	Посев семян георгина в ящик, полив, укрытие пленкой.			1	Соответствующий инвентарь, спец одежда, посадочный материал (семена)	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.8	Посев семян клеомы в ящик, полив, укрытие пленкой.			1	Соответствующий	Учебный кабинет	Устный опрос/

					инвентарь , спец одежда, почвенная смесь		Наблюдение
6.9	Посев семян вербены в ящик, полив, укрытие пленкой.			1	Соответствующий инвентарь , спец одежда, почвенная смесь	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.10	Подготовка пакетов и стаканчиков для пикировки рассады. Пикировка рассады цветковых растений.				Соответствующий инвентарь , спец одежда, почвенная смесь	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
6.11	Уход за рассадой.			1	Соответствующий инвентарь , спец одежда	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
	Самостоятельная работа			1		Учебный кабинет	Текущий тест (Приложение 3)
Модуль 7. Выращивание однолетних цветковых растений на цветочной клумбе.		18	4	14			
7.1	Значение выращивания однолетних и многолетних цветковых растений. Цветник. Элементы цветочного оформления.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
7.2	Уход за многолетниками, зимующими в грунте.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
7.3	Правило посадки многолетников в весеннее время.		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение
7.4	Посадка рассады однолетних цветковых растений. Значение своевременной высадки рассады на клумбы. Инвентарь для		1		Презентация/ Наглядное пособие	Учебный кабинет	Устный опрос/ Наблюдение

	работы в цветнике.						
7.5	Техника безопасности при работе граблями и мотыгой. Подготовка почвы на клумбе: боронование.			1	Соответствующий инвентарь, спецодежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
7.6	Планировка размещения бордюра, работки. Оформление краев работки. Планирование размещения клумбы.			1	Соответствующий инвентарь, спецодежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
7.7	Высадка рассады Клеомы в цветник и других однолетних растений в			4	Соответствующий инвентарь, спецодежда, рассада цветов	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
7.8	Высадка рассады Георгина и других однолетних растений в цветник.			4	Соответствующий инвентарь, спецодежда, рассада цветов	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
7.9	Уход за рассадой.			3	Соответствующий инвентарь, спецодежда	Учебно-опытный участок	Устный опрос/ Наблюдение
	Самостоятельная работа			1		Учебный кабинет	Текущий тест (Приложение 4)

5. Содержание программы:

1. Введение. (2ч)

Ознакомление с планом работы объединения, с мероприятиями в которых будут участвовать члены объединения, назначение объединения.

Практическая работа «Сбор семян однолетних цветковых растений».

2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. (14 часов)

Ознакомление с цветковыми растениями, используемыми для озеленения клумб. Строение цветкового растения. Общее представление об органах цветковых растений.

Однолетние цветковые растения. Необходимость сбора семян. Способы хранения семян. Разновидность упаковочных средств для хранения семян. Виды тканевых мешочков, применяемых для хранения семян.

Многолетние цветковые растения. Виды зимующих многолетних растений. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Состав многолетнего растения (надземная, подземная части). Надземная часть многолетнего растения. Строение. Подземная часть многолетнего растения (корень, луковица, почки).

Практические работы. Практическое занятие по распознаванию органов цветковых растений. Срезка сухих плодов с семенами, укладка их для дальнейшей просушки. Удаление с корнем высохших однолетних цветковых растений из цветника. Срезка стеблей многолетников. Вскопывание почвы в цветнике. Изготовление тары для хранения семян. Изготовление тканевых мешочков. Обмолот и расфасовка цветковых семян. Очистка семян. Правила очистки. Использование бумажных пакетов для хранения семян. Изготовление бумажных пакетов. Сортировка семян по видам. Расфасовка семян в бумажные пакеты.

3. Биологические особенности комнатных растений. (6 часов)

Ознакомление с цветковыми растениями, используемыми для озеленения помещений. Значение комнатных растений в жизни человека. Световые условия. Тепловой режим.

Практические работы. Измерение температуры воздуха в кабинетах. Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок». Очистка цветковых семян от мусора. Рисуем любимый цветок.

4. Уход за комнатными растениями. (8 часов)

Размещение комнатных растений. Полив. Подготовка почвы. Перевалка и пересадка. Подкормка и размножение. Размножение растений путем деления корня. Наиболее распространенные вредители комнатных растений. Болезни комнатных растений и меры борьбы с ними.

Практические работы. Полив и опрыскивание растений, удаление пыли с растений, рыхление почвы. Подкормка растений. Пересадка и перевалка растений. Декорирование цветочного горшка.

5. Выращивание герани. (5 часа)

Разнообразие растений из рода герани. Особенности ухода за ней.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки черенков герани. Посадка черенков герани. Уход за геранью.

6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений. (17 часов)

Однолетние георгины, способ выращивания. Вербена, особенности выращивания. Клеома, ее биологические особенности. Значение выращивания рассады однолетних цветковых растений. Правила проведения пикировки рассады цветковых растений.

Практические работы. Подготовка почвы в ящиках для выращивания рассады цветковых растений. Посев семян георгина в ящик, полив, укрытие пленкой. Посев семян клеомы в ящик, полив, укрытие пленкой. Посев семян вербены в ящик, полив, укрытие пленкой. Подготовка пакетов и стаканчиков для пикировки рассады. Пикировка рассады цветковых растений. Уход за рассадой.

7. Выращивание однолетних и многолетних цветковых растений на цветочной клумбе. (18 часов)

Школьный цветник. Назначение цветника. Элементы цветкового оформления. Рабатка. Бордюр.

Значение выращивания однолетних и многолетних цветковых растений. Правила посадки многолетников в весеннее время. Посадка рассады однолетних цветковых растений. Значение своевременной и правильной высадки рассады на клумбы. Инвентарь для работы в цветнике. Назначение инвентаря для определенного вида работы. Техника безопасности при работе с инвентарем.

Практические работы. Подготовка почвы на рабатке и бордюре. Планировка оформления школьного цветника. Использование однолетних цветковых растений для оформления цветника. Планировка размещения бордюра, рабатки. Оформление краев рабатки. Выравнивание краев. Планирование размещения клумбы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Подготовка почвы на клумбе: боронование. Высадка рассады вербены, клеомы, однолетнего георгина в цветник. Уход за рассадой.

Список литературы:

Профильные энциклопедические словари и справочники

1. Алла Нестерова, Газоны, цветники и дорожки. -изд. Вече, 2002
2. Ольга Воронова, Сам себе ландшафтный дизайнер. - Изд. Эксмо, 2007
3. Ханнеке ван Дейк, Клумбы и бордюры. - изд. Лабиринт Пресс, 2003
4. Ганичкина Октябрина Любимые цветы. - М. Оникс, 2008
5. Всё о комнатных растениях. Справочник.- АСТ АСТРЕЛЬ, М., 2001
6. Комнатные растения от А до Я. - М. ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2006 А.А. 7. Плешаков. Атлас-определитель «От земли до неба». – М.: Просвещение, 2007.
8. Журнал «Ландшафтный дизайн», № 1, 2002
9. Трудовое обучение 5-7. Сельскохозяйственные работы. М.: Просвещение, 1989.

Литература для учащихся

1. Анциферов А.В., Комнатные растения в школе; М. «Дрофа» 2010.
2. Бабенко В.Г., Алексеев В.Н., Дорохина Л.Н. Мифы и растения. - М.: Росмэн-Пресс, 2004, 127 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Умелый цветовод».

Контрольные материалы являются элементом дополнительной общеобразовательной программы, их разработка и утверждение относится к компетенции образовательной организации

ГБОУ «Болгарская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Задания для входного контроля

Дата _____

Класс _____

Ф.И. учащегося _____

1. Назовите 3 известных вам комнатных растений.
2. Какую роль играют комнатные растения?
3. Назовите своё любимое комнатное растение.
4. Как называются растения, выращиваемые человеком?
 - а) цветковые;
 - б) культурные;
 - в) дикорастущие;
5. Назовите 3 известных вам садовых растений.
6. К однолетним цветочным растениям относятся
 - а) маргаритки;
 - б) бархатцы;
 - в) гладиолусы.
7. Как называют растения, которые выращивают для украшения домов и улиц?
 - а) культурные
 - б) цветочные
 - в) декоративные

Задания по окончанию 2, 3, 4, 5 модулей

Дата _____

Класс _____

Ф. И. учащегося _____

Однолетние цветочные растения. Цветник.

1. По продолжительности жизни все цветочные растения делятся на:



Ответ: Однолетние, многолетние.

2. Закончи предложение.

1) Эти растения живут в течение ряда лет, много раз цветут и дают плоды. В их корнях, корневищах, луковицах откладываются в запас питательные вещества. Надземные органы к зиме отмирают. Это растения _____.

2) Растения растут и цветут одно лето. Весной их сеют, все лето они растут, цветут, образуют семена, а осенью все растения полностью отмирают, остаются лишь _____ семена. Такие _____ растения называют _____.

Ответ: 1) Многолетние;

2) Однолетние.

3. Чем отличаются друг от друга все однолетние растения?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____.

Ответ: 1) - высота стебля; 2) – форма и окраска листьев; 3) – форма и окраска цветков; 4) – Форма и окраска плодов и семян.

4. Определите, какие цветочные растения являются однолетними растениями

- 1) Петуния;
- 2) Астра;
- 3) Георгины;
- 4) Тюльпаны;
- 5) Календула;
- 6) Львиный зев;
- 7) Цинния;
- 8) Роза.

Ответ: 1, 2, 5, 6, 7.

5. Выбери правильный ответ. Семена однолетних цветочных растений.....

- 1) Все одинаковые;
- 2) Нет одинаковых, есть только схожие.
- 3) Оба варианта верны.

Ответ: 2

6. Отметьте, какие бывают цветочно-декоративные растения :

- 1) Только однолетние;
- 2) Однолетние и двулетние;
- 3) Однолетние, двулетние, многолетние;
- 4) Только многолетние.

Ответ: 3

7. Укажите, в каком виде зимуют однолетние растения:

- 1) Семена;
- 2) Корневища;
- 3) Клубни;
- 4) Стебли;

Ответ: 1

8. Обозначьте, в каком виде зимуют многолетние травянистые растения:

- 1) Семена;
- 2) Стебли;
- 3) Корневища, клубни;
- 4) Ягоды.

Ответ: 3

9. Правилами по сбору семян рекомендуется:

- 1) Собирать семена в сухую погоду, созревшие на корню;
- 2) Собирать в сухую погоду недозревшие семена;
- 3) Собирать в сухую погоду перезревшие семена;

Ответ: 1

10. Семена хранят:

- 1) В полотняных мешочках и бумажных пакетах, стеклянных банках с притертой пробкой;
- 2) В бумажных и полиэтиленовых пакетах;

3) В плотняных мешочках и бумажных пакетах.
Ответ: 3

Приложение 3

Задания по окончанию 6 модуля

Дата _____

Класс _____

Ф. И. учащегося _____

Тема: Виды цветочных растений. Комнатные растения. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений.

1. Растения, которые выращивает человек – называются

- 1) Дикорастущие;
- 2) Культурные;
- 3) Выносливые.

Ответ: 2

2. Какие условия необходимы растениям для их роста и развития?



Ответ: Свет; тепло; вода; почва.

3. Цветочные растения, имеющие цветки с привлекательной окраской или приятным запахом – называют.....

- 1) Декоративно – лиственные;
- 2) Комнатные;
- 3) Декоративно – цветущие.

Ответ: 3

4. Цветочные растения, которые выращивают в квартирах, школах, различных общественных помещениях – называют... ..

Ответ: Комнатные растения.

5. Растения, не требовательные к освещенности называются –

- 1) Теневыносливые;
- 2) Светолюбивые;
- 3) Тенелюбивые.

Ответ: 1

6. Какой водой необходимо поливать комнатные растения? Выберите несколько вариантов ответа.

- 1) Горячая вода;
- 2) Отстоявшаяся вода;
- 3) Холодная вода;
- 4) Вода комнатной температуры;

- 5) Дождевая вода;
- 6) Талая вода.

Ответ: 2, 4, 5, 6.

7. Растение погибает, если....

- 1) Не получает воды;
- 2) Получает ее чрезмерно много;
- 3) Оба варианта верны.

Ответ: 3

8. Отметьте цветочные растения, относящиеся к комнатным.

- 1) Фикус;
- 2) Георгин;
- 3) Астра;
- 4) Фиалка;
- 5) Герань;
- 6) Петуния;

Ответ: 1, 4, 5.

9. Вид ухода за комнатными растениями.

П				
---	--	--	--	--

Ответ: Полив.

10. Емкость для содержания комнатного растения.

Г					
---	--	--	--	--	--

Ответ: Горшок

11. Установите соответствие с помощью стрелок.

Горшок
Кашипо
Контейнер

Емкость со сплошным дном для размещения нескольких горшков или посадки нескольких растений
Емкость с дренажными отверстиями в дне для высадки одного или нескольких растений.
Емкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок.

Ответ:

Горшок - Емкость с дренажными отверстиями в дне для высадки одного или нескольких растений.

Кашипо - Емкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок.

Контейнер - Емкость со сплошным дном для размещения нескольких горшков или посадки нескольких растений

12. Впишите в клеточки.

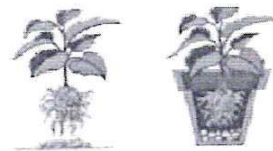
Вид ухода за цветочными растениями, благоприятно влияющими на рост и развитие.

		д			р			а
--	--	---	--	--	---	--	--	---

Ответ: Подкормка

13. Как называется перемещение растения в новую почву без сохранения земельного кома.

П								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



Ответ: Пересадка

14. Перемещение растения в новую почву с сохранением земельного кома.

п				в				а
---	--	--	--	---	--	--	--	---

Ответ: Перевалка

15. Выберите правильный вариант ответа. Опушенные листья комнатных растений необходимо

- 1) Протирать мягкой влажной тканью;
- 2) Очищать от пыли мягкой сухой кисточкой;
- 3) Опрыскивать из пульверизатора;
- 4) Устраивать поливы из душа.

Ответ: 2

17. Распределите комнатные растения по колонкам

Цветочно - декоративные	Декоративно – лиственные

Фиалка, хлорофитум, сансевиерия, герань, цикламен, традесканция, фикус, бальзамин, антуриум, аспарагус.

Ответ:

Цветочно – декоративные: фиалка, герань, цикламен, бальзамин, антуриум.

Декоративно – лиственные: хлорофитум, сансевиерия, традесканция, фикус, аспарагус.

18. Этот ручной инвентарь необходим для опрыскивания растений водой _____

Ответ: Пульверизатор.

19. Установите соответствие с помощью стрелок. Где заготавливают почвенную смесь.

ЛИСТОВАЯ ЗЕМЛЯ	с огорода
ТОРФ	с огорода
ОГОРОДНАЯ ЗЕМЛЯ	из болот
ДЕРНОВАЯ ЗЕМЛЯ	из листьев в лесу

Ответ:

Листовая земля – из листьев в лесу;

Торф – из болот;

Огородная земля – с огорода;

Дерновая земля – с лугов.

20. Определите по описанию почву:

Тяжелая, плотная, содержит много питательных веществ, хорошо удерживает воду.

- 1) Листовая земля;
- 2) Перегной;
- 3) Песок;
- 4) Дерновая земля.

Ответ: 4

21. Отрезок стебля растения, предназначенный для размножения.

	Е			Н		
--	---	--	--	---	--	--

Ответ: Черенок

Вполне сформировавшееся растение, которое образуется из почек, закладывающихся на корнях растений.

О			Р				И
---	--	--	---	--	--	--	---

Ответ: Отпрыски

23. Подземный стебель растения, из которого развивается новое растение – называется

К				Е	В			
---	--	--	--	---	---	--	--	--

Ответ: Корневище

24. Размножение – это...

- 1) Увеличение размера растений;
- 2) Образование новых побегов;
- 3) Образование придаточных корней;
- 4) Увеличение количества растений.

Ответ: 4

Приложение 4

Задания по окончанию 7 модуля

Дата _____

Класс _____

Ф. И. учащегося _____

Выращивание рассады однолетних цветковых растений и высадка их в открытый грунт (цветники)

1. Основной показатель качества семян:

- 1) Всхожесть семени;
- 2) Величина семени;
- 3) Вес семени.

Ответ: 1

2. Семена сохраняют всхожесть при хранении:

- 1) В холоде;
- 2) При комнатной температуре;
- 3) При комнатной температуре в полотняном мешочке;
- 4) При комнатной температуре в полиэтиленовом пакете.

Ответ: 3

3. Подчеркни слова, характеризующие «доброе семя».

КРУПНЫЕ, ЩУПЛЫЕ, ЛЕГКИЕ, ПОЛНОЦЕННЫЕ, МЕЛКИЕ. ТЯЖЕЛЫЕ, ПОЛНОВЕСНЫЕ, ЖИВЫЕ, ПОВРЕЖДЕННЫЕ, ЗДОРОВЫЕ, КАЧЕСТВЕННЫЕ, МЕРТВЫЕ, ВСХОЖИЕ, ЗАКАЛЕННЫЕ, ПРОРОЩЕННЫЕ, ЧИСТЫЕ, ЗАСОРЕННЫЕ, НЕВЫЗРЕВШИЕ.

Ответ: Крупные; полноценные; тяжелые; полновесные; живые; здоровые; качественные; всхожие; закаленные; чистые;

4. Определите технологическую последовательность этапов подготовки семян к посеву:

- 1) Намачивание; _____
- 2) Очистка; _____
- 3) Закаливание; _____
- 4) Калибровка; _____
- 5) Проращивание _____

Ответ: 1 – очистка; 2 – калибровка; 3 – намачивание; 4 – проращивание; 5 – закаливание.

5. При посеве важно:

- 1) Правильно установить норму высева семян;
- 2) Соблюдать глубину их заделки;
- 3) Соблюдать сроки посева;
- 4) Строго выдерживать параллельность рядов;
- 5) Не допускать просеивов.

Ответ: 2; 3; 5.

6. Для каждого этапа подготовки семян к посеву выбери соответствующую ему цель.

Этапы подготовки семян к посеву:

- 1) калибровка;
- 2) прогревание;
- 3) намачивание;
- 4) обеззараживание;
- 5) проращивание;
- 6) закаливание.

Цель этапа:

- a) быстрое приготовление набухших семян;
- b) отбор полновесных семян;
- c) защита от болезней;
- d) улучшение всхожести;
- e) ускорение дружных всходов;
- f) повышение устойчивости растений к низким температурам и повышение урожая.

Ответ: (1-b, 2-d, 3-a, 4-c, 5- e, 6- f)

7. Прореживание – это:

- 1) Удаление лишних растений в рядке вскоре после появления всходов;
- 2) Удаление сорняков;
- 3) Удаление цветков.

Ответ: 1

8. Определите по описанию вид цветника.

Это длинная узкая грядка, занятая каким – либо одним или несколькими видами цветочных растений.

- 1) Клумба;
- 2) Бордюр;
- 3) Рабатка;
- 4) Альпийская горка.

Ответ: 3

Приложение 5

Задания ко всем модулям данной программы (выполняемые в течение всего периода обучения)

Информационная карта

оценки творческой и исполнительской активности учащихся по

№п/п	Ф.И. ребенка	Ребусы	Кроссворд	Загадки Стихи	Зарисовки	Викторина	Итог
	Итог						

Шкала оценки: высокий уровень (задание выполнено самостоятельно); средний уровень (задание выполнено с использованием дополнительной литературы; низкий уровень (задание выполнено с помощью педагога, друзей, родителей).

Педагог: _____

Методика оценки творческой и исполнительской активности учащихся по освоению краеведческого материала состоит из пяти тестов: ребусы; кроссворды; загадки, стихи, сочинение; зарисовки на экскурсиях и в походах, викторина «Умелый цветовод».

Тест «Ребусы». Учащимися составляются ребусы на темы цветов и растительного мира в количестве пяти. Оценивается простота, эстетичность оформления ребусов.

Тест «Кроссворды». Учащийся составляет кроссворд, беря за основу название цветов региона. Учитывается наибольшее количество слов в кроссворде на заданную тему. Составление нескольких кроссвордов поощряется дополнительными баллами.

Тест «Загадки, стихи». Учащийся готовит не менее семи загадок на темы цветов и растительного мира края, сочиняет стихи или четверостишие.

Тест «Зарисовки во время прогулок». Учащиеся делают зарисовки пейзажей, представителей растительного и животного мира, других наблюдений во время прогулок. Оценивается замысел и красота увиденного окружающего мира.

Тест викторина «Умелый цветовод». Каждому учащемуся дается задание составить викторину на тему: «Цветы моего края». Оцениваются количество вопросов, отражающих цветочный мир родного края (географические особенности, растительный мир, традиции и культура, нормы и правила бережного отношения к природе).

