

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полянская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от « 28 » августа 2019 г. Руководитель МО Г.Г. Сабирзянова 	Согласовано на МС школы Протокол № 1 от « 28 » августа 2019 г. Руководитель МС О.В. Кузьмина 	Утверждаю Директор МБОУ «Полянская СОШ»  О.А. Ашмарина Приказ № 114 от « 28 » августа 2019 г. 
--	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
10 класс**

Класс – 10

Год разработки - 2019

Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена Конантьевой И.А., учителем истории и обществознания.

1. Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классе- 70 ч. и в XI классе - 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

3.Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

4. Цели и задачи курса.

Программа по обществознанию в 10 классе определяет следующие цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение познавательной, коммуникативной, практической деятельности в социальных ролях.

Задачи:

- научить познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно – бытовых отношениях;
- готовить обучающихся занять в обществе активную социальную позицию, приобщать к общечеловеческим ценностям, российскому и международному опыту.

5. Технологии обучения.

-технология традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков;

-технология дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

-технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей;

-личностно-ориентированные технологии обучения;

- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В связи с введением итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ, для подготовки к сдаче экзаменов, применяется технология тестирования. С помощью тестов определяется степень усвоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень учебных достижений. Технология тестирования обладает значительными преимуществами для контроля и оценки знаний обучающихся:

- исключается влияние субъективных факторов на определение отметки;
- оценка, получаемая с помощью теста, строго дифференцирована.
- тестовые задания дают обучающимся возможность обнаружить пробелы в своих знаниях и принимать меры для их ликвидации.

6. Планируемые уровень подготовки обучающихся на конец учебного года

Учащиеся должны знать:

Что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;

Взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;

Что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;

Что такое цивилизация, концепции её понимания;

Характерные особенности современного общества;

Что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;

. Сущность и критерии социальной стратификации, социального статуса, основные виды социальной мобильности;

Сущность института брака и его правовое регулирование, права и обязанности супругов, родителей и детей, варианты доброго поведения;

Сущность социального взаимодействия, характеристику и его основные элементы и формы;

Особенности возникающих в обществе конфликтов, стратегии конфликтного поведения;

Характеристику социальных норм и их санкций, сущность девиантного поведения и его форм, особенности деликвентного поведения, причины отклоняющегося поведения;

Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке, классификацию ценностей, сущность нравственных категорий, характеристику проявления добра и зла, основные концепции в понимании счастья, сущность гедонизма, сущность справедливости в истории и современности;

Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека, структуру человеческой психики, особенности потребностей человека в жизни, сущность процесса социализации, основные проблемы подросткового периода.

Учащиеся должны уметь:

Характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;

Анализировать историю возникновения общественных наук;

Анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;

Анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;

На основе конкретных исторических фактов раскрывать сущность индустриального и постиндустриального обществ;

Анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;

Объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;

Анализировать положение человека в обществе, принадлежащего к определенному социальному классу;

Анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности;

Анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов;

Анализировать определенные поступки, используя научные знания о социальном взаимодействии людей;

Характеризовать особенности социальных норм и их санкций, разяснять особенности самоконтроля, характеризовать конкретные проявления внешнего контроля;

Выделять особенности деликвентного поведения, объяснять причины отклоняющегося поведения;

Оценивать поведение людей с точки зрения соблюдения принципа справедливости;

Анализировать роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека;

Объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового периода.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 класс (70 часов)

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры (7 ч.)

Познание окружающего мира. Истина и её критерии. Самопознание. История воззрений на общество. Человек как творец и творение культуры.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (12 ч.)

Строение общества. Цивилизация и общество. Современное общество. Модернизация. Глобализация. Мировая система. Основные проблемы и тенденции развития современного общества. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Экономика (11 ч.)

Рыночное общество. Эволюция капитализма. Переход России к рынку. Рыночная экономика в условиях современной России. Отношения между трудом и капиталом. Рынок труда.

Раздел 4. Сфера производства (18 ч.)

Производитель на рынке. Предпринимательство и бизнес. Менеджмент и маркетинг. Инфраструктура рыночной экономики. Банковская система. Роль государства в экономике. Налоговая система. Мировая экономика. Предпринимательство и бизнес в современной России.

Раздел 5. Политика как общественное явление (22 ч.)

Политическая власть. Сущность и организация государства. Местное самоуправление. Модели политической системы современного общества. Политическая жизнь. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Основные общественно-политические течения современности. Субъекты политической жизни. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России. Политическая система общества.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику) на базовом уровне обучающийся должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

10. Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 10 класс (70 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Примечание	Дата проведения	
							план	факт
	Раздел 1. Человек как творец и творение культуры.	14						
. 1	Познание окружающего мира.	1	Вводная лекция	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Научное познание.	Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования. Владеть понятиями по теме.		3.09	
2-3	Проблема истинности и ложности научных знаний.	2	Комбинированный урок	Методы научных исследований. Особенности научного мышления. Познание: чувственное и рациональное.	Владеть понятиями по теме. Объяснять понимание истины в современной науке и ее отличие от лжи. Уметь характеризовать научное познание, приводить		5.09 10.09	

				Деятельность. Исследование. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.	конкретные примеры использования научных методов при исследовании.			
4-5	История воззрений на общество.	2	Урок практикум	Философские и научные представления о человеке и обществе.	Знать позиции некоторых ученых на сущность общества и особенности его развития. Разъяснять сущность основных общественных наук.		12.09 17.09	
6-7	Строение общества.	2	Урок лекция с элементами беседы	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество.	Знать что такое общество и его отличительные признаки.		24.09 26.09	
8-9	Сферы общественной жизни.	2	Комбинированный урок	Основные сферы общества. Институт общества. Общество как иерархия.	Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни.		1.10 3.10	
10-11	Цивилизация и общество.	2	Комбинированный урок	Цивилизации и формации. Основные этапы эволюции цивилизации. Цивилизация. Теория стадийного	Разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории. Знать, что		8.10 10.10	

				развития цивилизаций, теория локальных цивилизаций. Менталитет.	такое цивилизация, какие существуют концепции ее понимания. Уметь анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации.			
12 - 13	Проблемы цивилизационного и формационного подходов.	2	Урок практикум	Многовариантность общественного развития, цивилизационный и формационный подходы: плюсы и минусы.	Знать историю познания общества, уметь разъяснять особенности цивилизационного и формационного подходов.		15.10 17.10	
14	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок повторение	Материал раздела « Научное познание общества », основные термины и понятия.	Знать материал раздела «Научное познание общества», основные термины и понятия.		22.10	
	Раздел 2. Общество, как сложная динамическая система	12						
15 - 16	Современное общество.	2	Вводная лекция	Характерные черты современного мира. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Закон ускорения истории. Исторические аспекты вопроса. Неравномерное развитие народов и промышленная революция.	Знать особенности современного общества и его характерные черты. Уметь объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества. Уметь составлять сравнительную таблицу характерных черт различных типов обществ		24.10 29.10	

17	Факторы изменения современного общества.	1	Урок лекция	Сходство и различия индустриализации и урбанизации, НТР.	Знать основные факторы изменения современного общества, уметь характеризовать индустриализацию и урбанизацию.		7.11	
18 - 19	Модернизация.	2	Урок практикум	Основные подходы к пониманию модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Научно-технический прогресс и его причины. Модернизация – добро или зло. Ход экономических реформ в России на рубеже 90-х г.г. XX века.	Разъяснять сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Сравнить на основе конкретных примеров особенности органической и неорганической модернизации.		12.11 14.11	
20 - 21	Глобализация.	2	Урок лекция с элементами беседы	Определение и признаки глобализации. Факторы глобализации современного общества. Наднациональные единицы различного масштаба. СМИ. Особенности современного мира. Глобализация. Глобальные процессы.	Знать, что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы. Уметь приводить примеры наднациональных единиц и давать их характеристику. Знать проявления процесса глобализации. Уметь решать		19.11 21.11	

					проблемные задания по теме «Глобализация».			
22 - 23	Мировая система.	2	Комбинированный урок	Мировая система и ее составляющие. Страны периферии и их характеристика. Полупериферийные страны. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит. Уметь анализировать отличительные черты стран «ядра», «полупериферии», «периферии». Объяснять роль России в мировой системе обществ.		26.11 28.11	
24 - 25	Основные проблемы и тенденции развития современного общества.	2	Урок практикум	Уметь сравнивать доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества. Россия как феномен современного сообщества.	Знать и сравнивать процессы индустриализации и урбанизации. Уметь составлять и пользоваться сравнительными таблицами, схемами. Уметь анализировать проблемы по теме повторения.		3.12 5.12	
26	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок повторение	Материал раздела «Развитие общества», основные понятия и термины.	Знать материал раздела «Развитие общества», основные понятия и термины.		10.12	
	Раздел 3. Рыночная экономика.	7						
27 - 28	Рыночное общество.	2	Вводная лекция	Рыночное общество. Рыночные структуры. Закон ограниченности ресурсов. Конкуренция: совершенная	Знать, что представляет рыночное общество. Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на		12.12 17.12	

				и несовершенная. Особенности экономики современной России.	развитие человечества.			
29	Эволюция капитализма.	1	Урок практикум	Основные этапы развития капитализма. Современный капитализм и его черты.	Знать основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода.		19.12	
30 - 31	Отношения между трудом и капиталом.	2	Комбинированный урок	Разделение труда. Специализация труда. Квалификация работника. Качество работ. Профессионализм работника. Реальная квалификация. Структура человеческой деятельности. Цена рабочей силы. Безработица.	Знать принципы разделения труда. Знать понятие специализации труда. Знать основные составляющие понятия квалификации работника. Уметь анализировать понятие качество работ. Знать суть профессионализма работника. Уметь выделять основные составляющие структуры человеческой деятельности.		24.12 9.01	
32	Рыночная экономика в условиях современной России.	1	Урок практикум	Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда. Особенности современной экономики России. Государственная политика в области занятости в РФ.	Уметь объяснять эволюцию капитализма в России. Знать особенности современной экономики России. Характеризовать экономическую политику РФ. Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры.		14.01	
33	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок повторение	Материал раздела «Рыночная экономика», основные понятия и термины.	Знать материал раздела «Рыночная экономика», основные понятия и термины.		16.01	

	Раздел 4. Сфера производства	12						
34 - 35	Производитель на рынке.	2	Вводная лекция	Факторы производства и факторные доходы. Предприятие. Закон спроса и предложения. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Знать, что такое «производство» и что составляет его основу. Характеризовать основные отрасли производства. Разъяснять особенности хозяйственных субъектов. Знать законы экономического роста и развития. Уметь анализировать экономические циклы.		21.01 23.03	
36	Цена, спрос, предложение.	1	Комбинированный урок	Спрос и предложение, их взаимосвязь. Альтернативная продукция, эластичность.	Знать, как взаимосвязаны цена, спрос, предложение. Уметь определять уровень спроса, предложения, цены.		28.01	
37 - 38	Предпринимательство и бизнес.	2	Урок практикум	Предпринимательство как институт общества. Малый бизнес и его характеристика.	Знать в чем заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества. Знать особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны.		30.01 4.02	
39	Инфраструктура рыночной экономики.	1	Урок лекция с элементами беседы	Инфраструктура. Биржи. Брокеры. Дилеры. Рынок ценных бумаг. Акция. Ваучер. Облигация. Вексель. Виды рынков: сырья и материалов, товаров	Знать, что включается в понятие «инфраструктура», какова ее основа. Уметь моделировать ситуацию поведения на биржах. Характеризовать разные виды рынков. Объяснять		6.02	

				и услуг, капиталов, труда и их специфика. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок, условия его процветания и спада.	функционирование различных бирж. Знать понятия по теме.			
40	Банковская система.	1	Комбинированный урок	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Банки. Банковская деятельность. Инфляция.	Давать характеристику банкам и банковской деятельности. Объяснять причины и последствия инфляции.		11.02	
41 - 42	Роль государства в экономике.	2	Урок практикум	Роль государства в экономике. Бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Государственный бюджет. Сальдо. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Налогообложение. Виды налогов. Государственный долг. Банкротство. Дефолт. Кредитно-финансовая политика государства.	Знать, в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать какие существуют способы воздействия государства на экономику. Знать понятие государственный бюджет и его характеристики.		13.02 18.02	
43	Мировая экономика.	1	Урок практикум	Мировая экономика. Особенности ее современного развития. Международные	Знать понятия по теме. Знать основы государственной политики в области международной торговли. Уметь		20.02	

				экономические организации. Россия и ВТО. Глобальные экономические проблемы. Государственная политика в области международной торговли.	характеризовать глобальные экономические проблемы. Россия и мировые глобальные экономические проблемы.			
44	Предпринимательство и бизнес в современной России.	1	Урок лекция	Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем. Роль государства в экономике общества. Льготное налогообложение. Протекционизм в политике государства.	Знать материал по теме. Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью.		25.05 27.02	
45	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок повторение	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сфера производства»	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.		4.03	
	Раздел 5. Политика, как общественное явление.	22						
46	Политическая власть.	1	Урок практикум	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Политика как общественное явление. . Легитимная власть. Политическая система.	Характеризовать особенности властных отношений. Анализировать государства с точки зрения определенного типа власти. Знать понятия по теме. Уметь анализировать политическую систему		6.03	

					государства. Знать признаки легитимности власти. Знать понятия по теме.			
47 - 48	Сущность и организация государства.	2	Комбинированный урок	Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства. Теории возникновения государства.	Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества. Характеризовать признаки государства		11.03 13.03	
49 - 50	Формы государственного устройства.	2	Комбинированный урок	Территориальная организация государства. Государство. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация, содружество. Формы правления и их характеристика.	Описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах. Знать формы правления, уметь их различать и приводить примеры.		18.03 20.03	
51	Местное самоуправление.	1	Урок лекция	Сущность и функции местного самоуправления. Из мировой истории местного самоуправления. Отличие местного самоуправления от государственного управления.	Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе. Характеризовать основные функции местного самоуправления. Уметь анализировать пользу местного самоуправления для общества.		1.04	
52 - 53	Модели политической системы	2	Урок практикум	Сущность политической власти, политика как общественное явление.	Уметь характеризовать сущность политической власти, знать определение политической		3.04 8.04	

	современного общества.			Политическая система ,её характеристика.	системы.			
54	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок повторение	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Политическая система общества».	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.		10.04	
55 - 56	Условия политической жизни.	2	Вводная лекция	Политическая жизнь общества. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Ее ценности и признаки. Выборы в демократическом обществе. Политическая деятельность. Политические цели и средства. Опасность политического экстремизма.	Знать, что такое политическая жизнь общества. Характеризовать сущность политических режимов государств. Знать признаки демократии. Уметь выделять политические цели и средства.		15.04 17.04	
57 - 58	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	2	Урок практикум	Избирательное право и его сущность. Избирательная кампания. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в обществе.	Знать формы участия граждан в политической жизни страны. Давать характеристику политической партии, определять сущность их функций. Уметь разъяснять основы политической программы партии. Давать оценку деятельности СМИ.		22.04 24.04	

59	Политическая философия.	1	Урок лекция	Политическая философия как система взглядов на устройство общества, политическая идеология .Влияние СМИ на избирателя в период выборов.	Сравнивать и характеризовать основные типы политической философии.		29.04	
60	Субъекты политической жизни.	1	Урок лекция с элементами беседы	Политические группы как субъекты политической жизни. Лобби. Группы давления. Группы интересов. Эволюция группы интересов. Функции группы давления и группы интересов. История лоббизма. Элита. Четвертая власть – СМИ.	Знать, кто может выступать в роли субъекта политической жизни. Характеризовать модели поведения субъектов политической жизни. Объяснять деятельность «лобби» и их роль в общественной жизни. Оценивать свой статус и роль в политической жизни, уровень политической культуры.		1.05	
61	Гражданское общество и государство.	1	Урок лекция	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы.	Знать признаки гражданского общества, характеризовать взаимоотношения государства и общества.		6.05	
62 - 63	Я и политика.	2	Урок лекция	Политический процесс и его участники, лидерство в политике, борьба партий за власть.	Уметь характеризовать формы участия граждан в политике.		8.05	
64 - 65	Особенности политического процесса в РФ.	2	Урок лекция	Роль партий и движений в современной России, их программы.	Знать основные партии и движения, уметь оценивать особенности политического		13.05 15.05	

					процесса в РФ.			
66 - 67	Правительственные и неправительственные организации.	2	Урок лекция	Деятельность правительственных и неправительственных организаций в РФ.	Знать формы и методы деятельности правительственных и неправительственных организаций в РФ.		20.05 22.05	
68 - 69	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок повторение	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Политическая жизнь общества».	Знать материала по теме. уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой, использовать приобретенные знания.		27.05	
70	Итоговые занятия	1	Урок повторение	Материал курса «Обществоведение 10 класс», основные понятия и термины.	Знать материал курса «Обществоведение 10 класс», основные понятия и термины.		29.05	

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 21 листа(ов).

Директор школы:

Аш

Ашмарина О.А.

«28» августа 2019 года