

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузнечихинская основная общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Согласовано
ЗУВР

«29»08.2020

/Сафина А.И./

Утверждаю

Директор

МБОУ «Кузнечихинская ООШ»

/Каштанова Н.В./

Приказ №28 от 29.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 2-4 классов

Срок реализации программы 3 года

Разработала Пашина Л.В.

2020 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

предметных результатов:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества. В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и

специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

2 класс

Наименование раздела	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
			Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
1. Знакомство	<p>1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла</p>	<p>1) совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);</p> <p>2) овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;</p> <p>3) совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного</p>	<p>1) приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться</p> <p>2) уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться</p> <p>3) различать на слух и адекватно произносить два буквосочетания, соблюдая нормы произношения звуков</p> <p>4) читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>5) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p>1) уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться</p> <p>2) воспроизводить графически и каллиграфически корректно два буквосочетания (полупечатное написание букв, буквосочетаний);</p> <p>3) восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</p> <p>4) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале на тему «Знакомство»</p>
2. Я и моя семья	<p>культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла</p>	<p>беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного</p>	<p>1) спрашивать о местонахождении членов семьи и отвечать, где они находятся</p> <p>2) научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>3) спрашивать о предметах в доме и называть их</p> <p>4) читать новые</p>	<p>1) говорить о погоде и одежде</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале</p> <p>3) воспринимать</p>

	<p>учения;</p> <p>б) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	приложения).	<p>слова по теме «Я и моя семья»; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.</p>	<p>на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале</p>
3. Мир моих увлечений			<p>1) спрашивать, что умеют делать одноклассники и отвечать на вопрос</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни, построенной в основном на знакомом языковом материале</p> <p>3) говорить, что умеют делать</p> <p>4) читать про себя и понимать содержание небольшого текста на тему, построенного на изученном языковом материале</p> <p>5) употреблять структуру have got в утвердительной форме в 3-ем лице ед. числа в отрицательной форме</p>	<p>1) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей на тему «Мир моих увлечений»</p> <p>2) употреблять модальный глагол can в вопросительной и отрицательной форме</p> <p>3) писать предложение о том, что умеют делать</p> <p>4) говорить, какие у них есть игрушки</p> <p>5) читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>
4. Я и мои друзья			<p>1) представлять себя и друзей</p> <p>2) читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале</p> <p>3) писать предложение о своих</p>	<p>1) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание</p>

			<p>друзьях 4) спрашивать о возрасте и отвечать на вопрос</p>	<p>сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале 3) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p>
5. Моя школа			<p>1) спрашивать о предметах в школе и называть их 2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале 3) спрашивать о местонахождении предметов и отвечать, где они находятся</p>	<p>1) употреблять в речи глагол-связку to be 2) читать новые слова; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>
6. Мир вокруг меня			<p>1) называть времена года 2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале 3) читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию 4) уметь спрашивать о предметах в доме и называть их 5) спрашивать о предметах в доме и</p>	<p>1) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей 2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале 3) читать новые слова; читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом</p>

			называть их	материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна			<p>1) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</p> <p>2) читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>3) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом материале</p>	<p>1) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни</p> <p>2) распознавать и употреблять активную лексику и использовать ее в устной и письменной речи, уметь отвечать на вопросы</p>

3 класс

Наименование раздела	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
			Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
1. Знакомство	1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;	1) совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);	<p>1) приветствовать друг друга после расставания</p> <p>2) называть имя по буквам, спрашивать у одноклассников их номер телефона и называть свой</p> <p>3) читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал</p> <p>4) читать с правильным словесным,</p>	<p>1) понимать речь одноклассников и вербально реагировать</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</p>

	<p>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-</p>	<p>2) овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы;</p> <p>синонимы, антонимы; контекст;</p> <p>3) совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;</p> <p>поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).</p>	<p>логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения</p>	<p>3) учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>4) читать диалог, построенный на изученном языковом материале</p>
2. Я и моя семья	<p>природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-</p>	<p>2) овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы;</p> <p>синонимы, антонимы; контекст;</p> <p>3) совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;</p> <p>поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).</p>	<p>1) называть членов своей семьи</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале</p> <p>3) научиться представлять членов своей семьи и расспрашивать о членах семьи одноклассников</p> <p>4) рассказывать о том, что любят/не любят есть и называть любимую еду.</p> <p>5) учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p>1) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>2) употреблять Present Simple в вопросительной и отрицательной форме</p> <p>3) научиться писать о своей семье</p> <p>4) уметь употреблять глагол существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу</p>
3. Мир моих увлечений	<p>природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-</p>	<p>2) овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы;</p> <p>синонимы, антонимы; контекст;</p> <p>3) совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;</p> <p>поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).</p>	<p>1) научиться спрашивать, чей это предмет, и отвечать на вопрос</p> <p>2) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>	<p>1) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>2) употреблять притяжательный падеж существительных</p> <p>3) соотносить графический образ слова с его звуковым</p>

	<p>нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>		<p>3) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале</p> <p>4) читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения</p> <p>5) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>	<p>образом</p> <p>4) употреблять неопределённый артикль и указательные местоимения в единственном числе</p> <p>5) научиться употреблять глагол have got и существительные во множественном числе, образованные не по правилу</p>
<p>4. Я и мои друзья</p>			<p>1) приветствовать друг друга после расставания называть имя по буквам,</p> <p>2) спрашивать у одноклассников их номер телефона и называть свой номер телефона и понимать речь одноклассников и вербально реагировать</p> <p>3) описывать животных</p> <p>4) читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения</p> <p>5) уметь описывать домашнего питомца</p> <p>6) писать о своём питомце</p> <p>7) употреблять</p>	<p>1) читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал</p> <p>2) учиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>3) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>4) воспринимать на слух в</p>

			<p>числительные от 20 до 50 8) понимать содержание комиксов</p>	<p>аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале 5) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей б) уметь употреблять глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, уметь давать краткий ответ</p>
<p>5. Моя школа</p>			<p>1) спрашивать о школьных принадлежностях и отвечать на вопрос 2) употреблять глагол to be и притяжательные местоимения my, your 3) говорить, какие предметы есть в школе, и спрашивать о любимом школьном предмете и отвечать на вопрос 4) писать о себе 5) употреблять глагол to be в полной и краткой форме и глагол have в утвердительной и отрицательной форме в Present Simple б) рассказывать о своей школе</p>	<p>1) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию 2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале 3) читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением</p>

				<p>простые нераспространенные предложения</p> <p>4) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>5) читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию</p> <p>6) задавать вопрос о местонахождении и отвечать на вопрос</p>
6. Мир вокруг меня			<p>1) спрашивать о предметах в комнате, кому они принадлежат и отвечать на вопросы</p> <p>2) писать о своей комнате</p> <p>3) употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе</p> <p>4) уметь употреблять указательные местоимения в единственном и множественном числе</p>	<p>1) читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале</p> <p>2) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>3) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов</p> <p>4) понимать небольшой текст, построенный в основном на изученном языковом материале</p>
7. Страна/ страны изучаемого языка			<p>1) рассказывать о своей школе</p> <p>2) читать про себя и понимать тексты, содержащие</p>	<p>1) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное</p>

и родная страна			отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию 3) употреблять глаголы в повелительном наклонении 4) говорить о подарках 5) писать письмо Деду Морозу	содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале 2) читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию 3) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей 4) понимать содержание комиксов 5) читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
-----------------	--	--	--	--

4 класс

Наименование раздела	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	
			Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
1. Знакомство	1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	1) совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам,	1) участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах: научиться знакомиться, уметь задавать вопросы о том, что умеют делать, и отвечать на них	писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь оперировать изученной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

	<p>формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на</p>	<p>списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);</p> <p>2) овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы;</p> <p>контекст;</p> <p>3) совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).</p>	<p>2) понимать речь одноклассников и вербально реагировать</p> <p>3) спрашивать о возрасте</p> <p>4) узнавать и употреблять простые словообразовательные элементы – суффикс -ty</p> <p>5) употреблять числительные от 30 до 100 и глаголы в Present Continuous</p>	<p>воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов</p>
2. Я и моя семья	<p>взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на</p>	<p>контекст;</p> <p>3) совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;</p> <p>4) учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;</p> <p>5) учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).</p>	<p>1) спрашивать, как выглядят родные и знакомые, какие они по характеру, и отвечать на вопрос</p> <p>2) читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения</p> <p>3) участвовать в диалоге-расспросе о том, где находятся предметы, и отвечать на вопросы</p> <p>4) употреблять предлоги времени</p> <p>5) говорить и спрашивать, что делают сейчас родственники и знакомые</p> <p>6) употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме</p>	<p>1) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале</p> <p>3) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; узнавать интернациональные слова – CD, mobile phone, guitar, camera</p>
3. Мир моих увлечений	<p>и и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на</p>		<p>1) расспрашивать о занятиях спортом и отвечать на вопрос</p> <p>2) писать о своём родственнике</p> <p>3) узнавать</p>	<p>1) читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном</p>

	<p>основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>9) развитие навыков</p>		<p>интернациональные слова – volleyball, tennis, badminton, baseball, hockey</p> <p>4) употреблять глаголы в Present Simple с фразами, указывающими, как часто происходят действия (once a week, twice a week, three times a week)</p> <p>5) спрашивать, что приходится делать; рассказывать, сколько часов в неделю работают люди разных профессий</p> <p>6) употреблять модальный глагол have to</p>	<p>языковом материале</p> <p>2) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>3) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание песни и комиксов</p> <p>4) читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>
4. Я и мои друзья	<p>сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>		<p>1) говорить и спрашивать, что делают сейчас друзья и знакомые</p> <p>2) писать о друге</p> <p>3) употреблять глаголы в Present Continuous в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме</p> <p>4) уметь спрашивать о возрасте</p> <p>5) употреблять числительные от 30 до 100 и глаголы в Present Continuous</p>	<p>1) читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание комиксов</p> <p>3) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>4) читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения</p>
5. Моя школа			<p>1) выражать просьбу</p> <p>2) читать вслух тексты про школу, построенный на</p>	<p>1) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог,</p>

			<p>изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>3) учатся называть даты</p> <p>4) употреблять порядковые числительные</p> <p>5) научиться рассказывать, куда ходили вчера и что делали</p>	<p>построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p>2) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале</p> <p>3) читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения</p> <p>4) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p>
<p>6. Мир вокруг меня</p>			<p>1) рассказывать о своём городе/деревне</p> <p>2) восстанавливать небольшой текст на тему «Мир вокруг меня»</p> <p>3) правильно употреблять глаголы в Present Simple и модальный глагол to have</p> <p>4) уметь говорить, что делают животные в данный момент</p> <p>5) спрашивать, что делают животные, и отвечать на вопрос; говорить, что они всегда делают в это</p>	<p>1) читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию</p> <p>2) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>3) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание</p>

			<p>время б) различать употребление настоящего простого и настоящего продолженного времени</p>	<p>небольших текстов 4) читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>
<p>7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</p>			<p>1) рассказывать о крупнейших городах России и называть их достопримечательности 2) читать про себя и понимать тексты, содержащие отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию 3) читать про себя и определять верные и неверные утверждения 4) правильно писать числительные 5) узнавать активную лексику 6) правильно употреблять глаголы в Present Continuous и предлоги места 7) просить что-нибудь в магазине и реагировать на просьбу 8) употреблять наречия степени (a lot, many, much)</p>	<p>1) воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале 2) читать вслух текст сказки, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию 3) оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей 4) читать новые слова, читать про себя и понимать текст, построенный на изученном языковом материале и содержащий отдельные новые слова</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание речи

2 класс

Всего 70 часов

Знакомство. (8 часов) С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. (16 часов) Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. (12 часов) Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. (10 часов) Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. (1 час) Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. (13 часов) Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (10 часов) Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

3 класс

Всего 70 часов

Знакомство. (2 часа)

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. (12 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. (19 часов)

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. (6 часов)

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. (6 часов)

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. (8 часов)

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (17 часов)

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

4 класс

Всего 70 часов

Знакомство. (2 часа)

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. (18 часов)

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. (16 часов)

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. (8 часов)

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. (2 часа)

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. (6 часов)

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (18 часов)

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Наименование раздела/ Тема урока	Кол-во часов	План/ факт
1	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с английским языком. Приветствие.		
2	Знакомство. Приветствия.	1	
3	Знакомство. Мои первые буквы (a-h)	1	
4	Знакомство. Мои первые буквы (i-q)	1	
5	Знакомство. Мои первые буквы (r-z)	1	
6	Знакомство. Буквы вместе (sh,ch)	1	
7	Знакомство. Буквы вместе (th, ph)	1	
8	Знакомство. Большие и маленькие	1	
9	Знакомство. Знакомство с героями учебника	1	
10	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	1	
11	Я и моя семья. Моя семья.	1	
12	Я и моя семья. Моя семья. Цвета.	1	
13	Мир вокруг меня. Мой дом.	1	
14	Мир вокруг меня. Дом на дереве.	1	
15	Мир моих увлечений. Где Чаклз?	1	
16	Мир моих увлечений. Где Чаклз? Развитие навыков чтения	1	
17	Мир вокруг меня. В ванной.	1	
18	Мир вокруг меня. Строим дом.	1	
19	Мир вокруг меня. Моя спальня.	1	
20	Мир вокруг меня. Работа над проектом «Мой сад»	1	
21	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	1	
22	Мир моих увлечений. Теперь я знаю.	1	
23	Мир вокруг меня. Контрольная работа по теме «Мой дом»	1	
24	Я и моя семья. Мой день рождения!	1	
25	Я и моя семья. Я счастлив!	1	
26	Я и моя семья. Вкусный шоколад!	1	
27	Я и моя семья. Я люблю шоколад!	1	
28	Я и моя семья. Моя любимая еда!	1	
29	Мир моих увлечений. Контрольная работа	1	
30	Я и моя семья. Открытка «С днем рождения»	1	
31	Я и моя семья. Национальная еда.	1	
32	Я и моя семья. Работа над проектом «Мой день рождения»	1	
33	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2	1	
34	Я и мои друзья. Мои животные!	1	
35	Я и мои друзья. Рыба может плавать.	1	

36	Я и мои друзья. Я умею прыгать!	1	
37	Я и мои друзья. Ты умеешь прыгать?	1	
38	Мир моих увлечений. В цирке!	1	
39	Мир моих увлечений. Играем в цирк.	1	
40	Я и мои друзья. Домашние питомцы. Домашние животные в Британии	1	
41	Я и мои друзья. Работа над проектом «Я люблю животных!»	1	
42	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3.	1	
43	Мир моих увлечений. Теперь я знаю	1	
44	Я и мои друзья. Контрольная работа по теме «Мои животные»	1	
45	Я и моя семья. Мои игрушки!	1	
46	Я и моя семья. Игрушки в коробке.	1	
47	Я и моя семья. У нее голубые глаза.	1	
48	Я и мои друзья. Внешность.		
49	Мир вокруг меня. Отличный мишка!	1	
50	Я и моя семья. Давай сделаем куклу!	1	
51	Мир моих увлечений. Старинные русские игрушки	1	
52	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4.	1	
53	Я и мои друзья. Теперь я знаю	1	
54	Я и мои друзья. Контрольная работа по теме «Мои игрушки»	1	
55	Мир моих увлечений. Мои каникулы!	1	
56	Мир вокруг меня. Что на мне надето?	1	
57	Мир вокруг меня. Сегодня ветрено!	1	
58	Мир вокруг меня. Что на тебе надето?	1	
59	Мир вокруг меня. Мой волшебный остров.	1	
60	Мир вокруг меня. Давай одеваться!	1	
61	Мир моих увлечений. Работа над проектом «Моя каникулы!»	1	
62	Мир моих увлечений. Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	1	
63	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5.	1	
64	Я и моя семья. Теперь я знаю	1	
65	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Промежуточная аттестация	1	
66	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Я говорю по-английски	1	
67	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Я пишу по-английски	1	
68	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Итоговое занятие. Представление начинается.	1	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	План/факт
1	Знакомство/ Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	1	
2	Мир моих увлечений/ Прошедшие каникулы	1	
3	Моя школа/ Школьные принадлежности	1	
4	Моя школа/ Числительные от 1 до 20	1	
5	Моя школа/ Учебные предметы.	1	
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч.1)	1	
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Школы в Великобритании и России	1	
8	Моя школа/ Повторение по теме «Моя школа»	1	
9	Моя школа/ Проверочная работа по теме «Моя школа»	1	
10	Знакомство/ Знакомство с персонажами детских произведений: Артур и Раскаль	1	
11	Я и моя семья/ Члены семьи	1	
12	Я и моя семья/ Члены семьи, их имена	1	
13	Я и моя семья/ Члены семьи: счастливая семья	1	
14	Я и моя семья/ Члены семьи: рассказ о семье	1	
15	Я и моя семья/ Контрольная работа № 1 по теме «Моя семья»	1	
16	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Культура: картины Пикассо	1	
17	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 2)	1	
18	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Семьи в Австралии и Соединённом королевстве	1	
19	Я и моя семья/ Семьи в России	1	
20	Я и моя семья/ Повторение по теме «Я и моя семья»	1	
21	Я и моя семья/ Любимая еда	1	
22	Мир моих увлечений/ Любимая еда. Настоящее простое время	1	
23	Я и моя семья/ Любимая еда. Диалог «за столом»	1	
24	Я и моя семья/ Любимая еда. Фрукты, овощи напитки.	1	
25	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 3)	1	
26	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Любимая еда в Великобритании и России	1	
27	Я и моя семья/ Повторение по теме «Любимая еда»	1	
28	Я и моя семья/ Контрольная работа по теме «Любимая еда»	1	
29	Мир моих увлечений/ Любимые игрушки	1	
30	Мир моих увлечений/ Любимые игрушки. Употребление неопределённого артикля	1	
31	Мир вокруг меня/ Моя комната	1	
32	Мир вокруг меня/ Моя комната: предметы мебели и интерьера	1	
33	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 4)	1	
34	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Супермаркет в Великобритании и о Новом годе в России	1	
35	Мир моих увлечений/ Повторение по теме «Игрушки», «Моя комната»	1	
36	Мир моих увлечений/ Проверочная работа по теме «Игрушки»,	1	

	«Моя комната»		
37	Я и мои друзья/ Внешность. Употребление глагола <i>have got</i>	1	
38	Я и мои друзья/ Внешность. Множественное число имен существительных	1	
39	Я и мои друзья/ Любимые животные. Употребление модального глагола <i>can</i>	1	
40	Я и мои друзья/ Любимые животные. Числительные 20-50	1	
41	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 5)	1	
42	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Животные Австралии: страус эму. Театр зверей в Москве	1	
43	Я и мои друзья/ Повторение по теме «Я и мои друзья»	1	
44	Я и мои друзья/ Контрольная работа по теме «Я и мои друзья»	1	
45	Мир вокруг меня/ Мой дом: названия комнат	1	
46	Мир вокруг меня / Мой дом. Предлоги места.	1	
47	Мир вокруг меня/ Мой дом: предметы мебели и интерьера. Образование множественного числа существительных	1	
48	Мир вокруг меня/ Мой дом. Употребление структуры <i>there is/there are</i>	1	
49	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 6)	1	
50	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Дома в Великобритании и дома-музеи в России	1	
51	Мир вокруг меня/ Повторение по теме «Мой дом»	1	
52	Мир вокруг меня/ Проверочная работа по теме «Мой дом»	1	
53	Мир моих увлечений/ Мои любимые занятия. Настоящее длительное время	1	
54	Мир моих увлечений/ Мои любимые занятия. Употребление настоящего длительного времени в вопросительных предложениях	1	
55	Мир моих увлечений/ Выходной день в парке.	1	
56	Мир моих увлечений/ Выходной день дома	1	
57	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 6)	1	
58	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Выходной день в США и России	1	
59	Мир моих увлечений/ Повторение по теме «Свободное время»	1	
60	Мир моих увлечений/ Проверочная работа по теме «Свободное время»	1	
61	Мир моих увлечений/ Мои любимые занятия. Дни недели	1	
62	Мир моих увлечений/ Мои любимые занятия. Употребление настоящего простого времени в 3-ем лице единственного числа	1	
63	Мир моих увлечений/ Выходной день. Употребление настоящего простого времени	1	
64	Мир моих увлечений/ Повторение по теме «Выходной день»	1	
65	Мир моих увлечений/ Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации	1	
66	Мир моих увлечений/ Обобщающее повторение по теме «Мир моих увлечений»	2	
67	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ «Оловянный солдатик» (ч. 6)	1	
68	Страна/страны изучаемого языка и родная страна/ Популярные герои мультфильмов в США и России	1	

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	План/ факт
1	Знакомство. Возвращаемся вместе!	1	
2	Знакомство. Возвращаемся вместе!	1	
3	Я и моя семья. Одна большая счастливая семья	1	
4	Я и моя семья. Одна большая счастливая семья	1	
5	Я и мои друзья. Мои лучшие друзья	1	
6	Моя школа. Мои лучшие друзья. Веселье в школе	1	
7	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Сказка «Goldilocks and the Three bears»	1	
8	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Англоговорящие страны в мире. Российские города-миллионники.	1	
9	Мир моих увлечений. Теперь я знаю.	1	
10	Мир моих увлечений. Контрольная работа по теме	1	
11	Мир вокруг меня. Домашние животные. Ветеринарная клиника.	1	
12	Мир вокруг меня. Домашние животные. Ветеринарная клиника.	1	
13	Мир вокруг меня. Работай и играй!	1	
14	Моя школа. Работай и играй! Веселье в школе	1	
15	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Сказка «Goldilocks and the Three bears»	1	
16	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. День из моей жизни Кем хотят быть русские дети	1	
17	Я и моя семья. Теперь я знаю	1	
18	Мир вокруг меня. Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»	1	
19	Я и моя семья. Любимая еда.	1	
20	Я и моя семья. Любимая еда.	1	
21	Я и моя семья. Любимая еда.	1	
22	Я и моя семья. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1	
23	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Сказка «Goldilocks and the Three bears»	1	
24	Я и моя семья. Чего бы ты хотел к чаю?	1	
25	Я и моя семья. Теперь я знаю	1	
26	Я и моя семья. Контрольная работа по теме «Любимая еда»	1	
27	Я и мои друзья. Забавные животные	1	
28	Мир вокруг меня. Дикие животные	1	
29	Я и мои друзья. Домашние животные	1	
30	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Сказка «Goldilocks and the Three bears»	1	
31	Мир вокруг меня. Прогулка на природе! Животные нуждаются в помощи!	1	
32	Я и моя семья. Особенный день! Счастливого Рождества!	1	
33	Я и моя семья. Особенный день! Новый Год!	1	

34	Я и моя семья. Теперь я знаю	1	
35	Я и моя семья. Контрольная работа по теме «Праздники»	1	
34	Мир моих увлечений. Выходные. Вечеринка.	1	
36	Мир моих увлечений. Все о вчерашнем дне!	1	
37	Мир моих увлечений. Все о выходных.	1	
38	Мир моих увлечений. Сказка «Goldilocks and the Three bears»	1	
39	Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения.	1	
40	Мир моих увлечений. Теперь я знаю.	1	
41	Мир моих увлечений. Контрольная работа.	1	
42	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Рассказ «The Hare and the Tortoise»	1	
43	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Рассказ «The Hare and the Tortoise»	1	
44	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Давным - давно!	1	
45	Мир моих увлечений. Давным-давно! Веселье в школе.	1	
46	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Сказка «Goldilocks and the Three bears»	1	
47	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1	
48	Я и моя семья. Теперь я знаю	1	
49	Мир моих увлечений. Особенный день! Апрельский день дурака.	1	
50	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы	1	
51	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1	
52	Я и моя семья. Мой день	1	
53	Я и моя семья. Мой день	1	
54	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Рассказ «Goldilocks and the Three bears»	1	
55	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке).	1	
56	Я и моя семья. Теперь я знаю	1	
57	Мир моих увлечений. Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»	1	
58	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	1	
59	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	1	
60	Я и мои друзья. Совместные занятия	1	
61	Я и мои друзья. Совместные занятия	1	
62	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Рассказ «Goldilocks and the Three bears»	1	
63	Мир моих увлечений. Забавная Флорида! Путешествовать весело!	1	
64	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Теперь я знаю	1	
65	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Промежуточная аттестация	1	
66	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Я говорю по–английски	1	
67	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Я пишу по–английски	1	
68	Страна/Страны изучаемого языка и родная страна. Итоговое занятие. Представление начинается.	1	