

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иске  
Рязяпская средняя общеобразовательная школа Спасского  
муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.Г.Файзиев

(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

Приказ № 69 от 08.04.2024 г.

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Иске Рязяпская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района**  
**Республики Татарстан» за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иске Рязяпская средняя общеобразовательная школа имени Спасского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Иске Рязяпская СОШ »)
Директор	Файзиев Ильнур Гаммарович
Адрес организации	422865, Республика Татарстан, Спасский район, село Иске-Рязап, ул. Ленина, д.36.
Телефон, факс	8(843)473-32-78
Адрес электронной почты	Sisr.sps@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Спасский муниципальный район Республики Татарстан.
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 08.12.2016 № 5973, серия 16 Л 01 № 0005329
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2017 № 4177, серия 16 А 01 № 0001290; срок действия: до 04 апреля 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иске Рязяпская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района Республики Татарстан» создано в 1919 году.

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Иске Рязяп.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных школьных методических объединения:

- объединение общего гуманитарного цикла;
- объединение естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования
- объединение классных руководителей

## **II. Система управления МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»**

<b>№ пп</b>	<b>Название структурного подразделения</b>	<b>Руководитель подразделения</b>	<b>Должность</b>
1	Учебно-методическая работа	С.И. Минхатыпова	Зам. дир. по УВР
2	Воспитательная работа	М.Я.Замалиева	Зам. дир. по ВР
3	Центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»	С.И. Минхатыпова	Зам. дир. по УВР
4	Дополнительное образование	С.И. Минхатыпова	Педагог дополнительного образования по ПДД
5	Физкультурно-оздоровительная работа (школьный спортивный клуб)	Р.А.Шафигуллин	Учитель физической культуры

6	Обеспечение безопасности обучающихся	И.М.Махмутов	Преподаватель ОБЖ
7	Информатизация	И.С.Абдуллов	Учитель информатики
8	Административно-хозяйственная часть	Г.М.Вильданова	Завхоз

### **Структура школы и система управления**

Система управления учебно-воспитательной работой, процессами стабильного функционирования, объектами жизнедеятельности в МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителями и должностными инструкциями сотрудников школы.

В единой структуре управления каждый заместитель директора, руководитель ШМО имеет конкретные функциональные обязанности.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание; отвечает за подготовку и проведение ЕГЭ и ГИА, организует методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

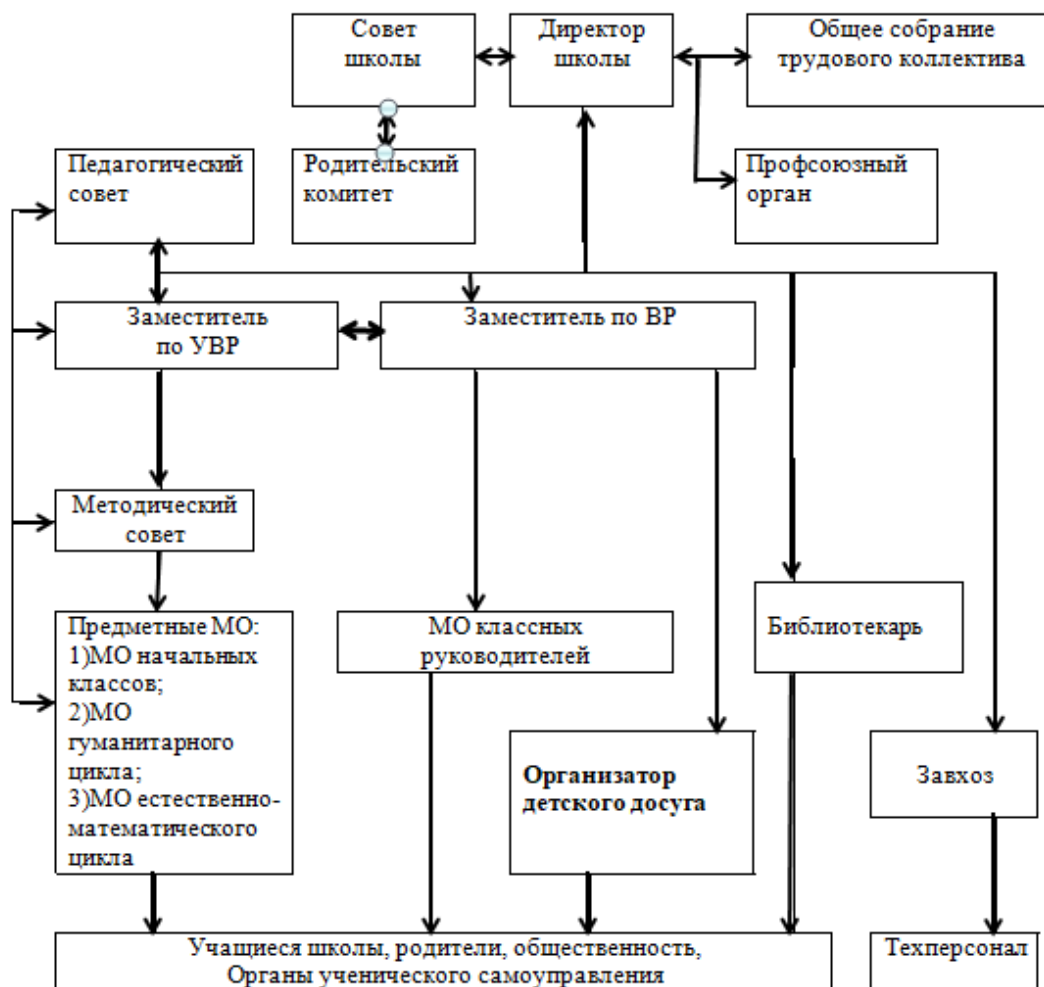
Четвертый уровень организационной структуры – обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления..

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

Основные формы координации деятельности управления образовательного учреждения:

1. Педагогический совет - 1 раз в четверть;
2. Методический совет - 1 раз в четверть;
3. Совещания при директоре - 1 раз в месяц;
4. Заседание методических объединений классных руководителей - 1 раз в четверть.

### **Структура образовательного учреждения**



### III. Организация учебного процесса

МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» работает в одну смену.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года составляет:

- при получении начального общего образования в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классе - 34 недели;

- при получении основного общего, среднего общего образования - 34 недели. Учебный год в ОО начинается 1 сентября.

Окончание учебного года: 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 11 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 11 классов); III четверть - 10 учебных недель (для 2 - 11 классов), 9 учебных недель (для 1 класса); IV четверть - 8 учебных недель (для 1 - 11 классов).

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 10 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней; дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 класса);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков

- для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе обучения
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большие перемены после 2 урока – 20 минут, после 3 - 25 минут.

Занятия начинаются с 08.30 и заканчиваются не позднее 15.10.

С целью реализации внеурочной деятельности, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся на занятия «Разговоры о важном» выделяется 1 час (понедельник, первый урок) в соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 1 – 11-х классов проводится в конце учебного года (май) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Иске Рязяпская СОШ».

Режим работы Образовательной организации

Понедельник – пятница: с 8:00 до 16:00 часов, суббота – 8:00 – 14:10. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» не работает.

## **IV. Оценка образовательной деятельности**

### **4.1. Образовательные программы**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования.

В школе образовательная деятельность осуществляется на татарском языке.

### **4.2. Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию.**

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 г. сентябрь	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	72	65	60	48	45	31	27



итого	5	5	100 %	2	41%	0	0 %	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	----------	---	-----	---	--------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022 был 46%).

Причина снижение количества детей в начальных классах.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100%	2	67%	0	0%	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100%	1	25%	0	0%	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0
итого	20	20	100%	10	45,17%	0	0%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,83 % (в 2022г. был 45,17%)/

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100%	3	75%	0	0%	0	0	0	0	0	0





Русский язык	4 – 13 уч.	3, 80	4, 15	3,5 (10 у)	3, 88	4, 14	--	-	-	3,6 7-3 уч.	3, 62	3, 97	3,7 - 14 уч.	3, 70	4, 13	4-6уч.	3, 75	
Математика	3,9 2– 13 уч.	3, 89	3, 91	3,6( 10у )	3, 75	4, 07	--	-	-	3.3 3 – 3 уч.	3, 61	3, 69	3,9 - 14 уч.	3, 27	3, 72	4-6уч.	3, 45	
Биология	3.3 – 3 уч.	3, 37	3, 62	3,(1 у)	4, 21	4, 21	-	-	-	-	-	-	4.3 - 4уч.	3, 86	4, 02	-	-	-
Обществознание	4уч- 3.5	3, 57	3, 67	3,1 (7у )	3, 65	3, 73	--	-	-	-	-	-	3.3 -7 уч.	3, 57	3, 65	4,5 - 2уч.	3, 53	
Информатика	9уч- 3,8	3, 79	3, 87	3,4( 9у)	3, 65	3, 73	--	-	-	-	-	-	3.8 - 12 уч.	3, 33	3, 34	3.8 - 4уч.	3, 26	
География	--	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	5- 1 уч.	3, 94	4, 11	5-1 уч.	4, 75	
Английский язык	--	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	3- 1 уч.	4, 33	4, 37	5-1 уч.	3, 88	
Родной (татарский) язык	--	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	4- 3 уч.	4, 08	3, 98	4,5 -4 уч.	4, 5	

В 2021 году 9 классы писали контрольную работу по информатике и родному(татарскому) языку по предметам по выбору. Ребята успешно написали контрольные работы. По информатике Миассаров Р.Р.и Муллаяров Т.Р. получили отметки “3”, а по родному(татарскому) языку Зарипова И.И. получила отметку “5”.

В 2023 году 9 классы сдавали четыре предмета( два обязательных, два по выбору). К ГИА были допущены все 6 обучающихся 9 класса МБОУ «Иске Рязяпская СОШ». На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

### Результаты ВПР 2023(весна)

Все работы в 5-8,11 классах проводились в традиционной форме.

Анализы результатов ВПР в 5-8,11 классах по школе

Класс	Количество участников	Количество выполнивших работу	Успеваемость	качество	Средняя оценка по ВПР	Средняя оценка по журналу
<b>Русский язык</b>						
5 кл	3	3	100%	66%	3,6	3,6
6кл	1	1	100%	100%	4	4
7кл	4	4	100%	100%	4	4
8кл	6	6	100%	50%	3,6	3,6
<b>Математика</b>						
5 кл	3	3	100%	100%	4,3	4,3

6кл	1	1	100%	100%	4	4
7кл	4	4	100%	25%	3,3	3,3
8кл	6	6	100%	50%	3,6	3,6
<b>Биология (6-8кл)</b>						
5кл	3	3	100%	66.6 %	3,7	4
6кл	1	1	100%	0%	3	4
7кл	4	4	100%	50%	3,5	3,75
11 кл	1	1	100%	100%	5	5
<b>География</b>						
7кл	4	4	100%	75%	3,7	4
8кл	6	6	100%	83%	4,2	4
<b>История</b>						
5кл	3	3	100%	100%	4,6	4,3
6кл	1	1	100%	100%	4	4
<b>Химия</b>						
8кл	6	6	100%	66,6%	4	3,7
<b>Английский язык</b>						
7кл	4	4	100%	75%	3,7	3,7

Выводы:

	5кл	6кл	7кл	8 кл	11 кл
Понизили оценки	биология	биология	География, биология		
Повысили оценки	История			География, химия	

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3 Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## Промежуточная аттестация МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»

Согласно ст. 58 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» №84 от 23.04.2023 г. о проведении и утверждении расписания промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» и в филиале МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» в с. Ср. Юрткуль., на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Иске Рязяпская СОШ», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «МБОУ Иске Рязяпская СОШ» на 2022-2023 учебный год, в период с 03.05. по 29.05.23 г. (для обучающихся 2 – 8, 10 классов) и в период с 03.05. по 17.05.23 (для обучающихся 9, 11 кл.) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

### Цель промежуточной аттестации:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

### Задачи промежуточной аттестации:

- Контроль за порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- допуск учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся и их продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В целях получения объективных результатов, аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей: учителя-предметника и ассистента.

Формой промежуточной аттестации являются: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, итоговое тестирование.

Для проведения аттестации была создана комиссия, подготовлены аттестационные материалы. Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-10 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании ШМО, утверждались директором школы. С целью координации, регулирования и проведения переводных экзаменов была создана школьная аттестационная комиссия. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом аттестации на общешкольном собрании и классных родительских собраниях. Было составлено и доведено до учащихся и родителей расписание промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации определены учебным планом школы на 2022-2023г. утвержденным и введенным в действие приказом директора № 123 от 08.08.2022г., Уточнение форм промежуточной аттестации для каждого класса и каждой категории детей принималось решением педагогического совета №7 от 23.04.2023г.), и приказом директора №84 от 23.04.2023г.

Был составлен график промежуточной аттестации и утвержден директором школы. (график прилагается)

Контрольные работы проводились в соответствии со школьным расписанием (2-4 урок).

По необходимости составлялось дополнительное расписание, а также корректировка по ассистентам.

Промежуточную аттестацию проходили 31 учащихся 2-11 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 19 человек, это на 8% ниже, чем в прошлом учебном году; на «отлично» из них – 1 ученик: (Зарипова Илюза Ильдаровна).

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпадений с годово-й оценкой	%наиболее годовой оценки
				5	4	3	2	% успе- в.	% ка- че- ст	% ус- пе- в.	% ка- че- ст		
2	русский язык	24.05	Контрольный диктант с грам. заданием	0	1	2	0	100	33,3	100	33,3	100	
2	математика	22.05	контрольная работа	1	1	1	0	100	67	100	67	100	-
2	окружающий мир	26.05	контрольная работа	1	2	0	0	100	100	100	100	100	-
3	русский язык	19.05	Контрольный диктант с грам. заданием	0	1	1	0	100	50	100	50	100	
3	математика	22.05	контрольная работа	0	2	0	0	100	100	100	100	100	
3	окружающий мир	11.05	контрольная работа	0	2	0	0	100	100	100	100	100	
<b>МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» в с.Ср.Юрткуль</b>													
3	Русский язык	23.05	Диктант с грамматическим заданием	0	0	1	0	100	0	100	0	100	
3	Математика	22.05	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	
3	Окружающий мир	20.05	Контрольная работа	0	0	1	0	100	0	100	0	100	

### **Анализ результатов аттестации в 2-3 классах**

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Всего в 2-3 классах 6 учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Все обучающиеся справились с заданиями.

Подводя итоги промежуточной аттестации в 3 классах, следует отметить, что учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков. Итоговые показатели успеваемости учащихся 3 классах по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточно базовом уровне образовательной подготовки учащихся 3 классов. Можно сделать вывод из данных мониторинга, что учителя начальных классов объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (100%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Значит, учащиеся овладели базовыми знаниями.

Работы 2-3 классов позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

*В области русского языка было выявлено:*

-уровень овладения основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 2 – 3 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверил у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверил сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходил за рамки программных требований, что позволило выявить степень сформированности знаний.

*В области математики было выявлено:*

- овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач;

-умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы);

-умение рассуждать и обосновывать свои действия.

*В области окружающего мира:*

Была установлена сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

-объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;

- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Класс	Предмет	Количество			
		"5"	"4"	"3"	"2"
2-3	Русский язык	0	2	4	0
2-3	Математика	1	3	2	0
2-3	Окружающий мир	1	4	1	0

Самый высокий процент качества знаний у по русскому языку ,математике и окружающему миру в 3 классе(учитель Минхатыпова С.И.), по окружающему миру во 2 классе(учитель Миассарова Г.Х).

Самый низкий процент качества знаний во 3 классе в филиале МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» в с.Ср.Юрткуль(учитель Гараева Р.М.).

#### **Рекомендации:**

- учителю начальных классов Гараевой Р.М. при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям Миассаровой Г.Х., Минхатыповой С.И. проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям начальных классов Гараевой Р.М., Миассаровой Г.Х., Минхатыповой С.И.уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных

действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней.

**Анализ результатов аттестации в 5-9,10-11 классах**

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совпадения с годовою оценкой	%ниже годовою оценки
				5	4	3	2	% успеваемости.	% качества.	% успеваемости.	% качества.		
5	Русский язык	22.05	Диктант с грамматическим заданием	0	2	1	0	100	100	100	100		
5	Родной (татарский) язык	15.05	Диктант с грамматическим заданием	1	2	0	0	100	100	100	100		
5	Математика	24.05	Контрольная работа	1	2	0	0	100	100	100	100		
5	География	12.05	Контрольная(тестовая) работа	1	2	0	0	100	100	100	100		
6	Русский язык	23.05	Контрольный диктант с грам. заданием	0	1	0	0	100	100	100	100		
6	Математика	27.05	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100		
6	География	18.05	Контрольная работа	0	1	0	0	100	100	100	100		
6	Английский язык	24.05	Контрольная(тестовая) работа	0	1	0	0	100	100	100	100		
7	Русский язык	11.05	Контрольный диктант с грам. заданием	0	4	0	0	100	100	100	100		
7	Алгебра	27.05	Контрольная работа	0	2	2	0	100	100	100	100		
7	История	23.05	Контрольная (тестовая) работа	0	4	0	0	100	100	100	100		
7	Обществознание	13.05	Контрольная (тестовая) работа	0	4	0	0	100	100	100	100		
8	Русский язык	22.05	Контрольный диктант с грам. заданием	0	4	2	0	100	67	100	67		
8	Алгебра	26.05	Контрольная работа	0	3	3	0	100	50	100	50		
8	Английский язык	17.05	Контрольная (тестовая) работа	0	6	0	0	100	100	100	100		

8	Общество знание	12.0 5	Контрольная (тестовая) работа	0	4	2	0	10 0	10 0	10 0	67	0	33
9	Русский язык	18.0 5	Контрольный диктант с грам. заданием	1	4	1	0	10 0	83	10 0	83	100	
9	Алгебра	17.0 5	Контрольная работа	1	2	3	0	10 0	50	10 0	50	100	
10	Русский язык	16.0 5	Контрольный диктант с грам. заданием	0	3	1	0	10 0	75	10 0	75	100	
10	Математи ка	17.0 5	Контрольная работа	0	3	1	0	10 0	75	10 0	75	100	
10	Общество знание	18.0 5	Контрольная работа	0	3	1	0	10 0	75	10 0	75	100	
10	Английск ий язык	19.0 5	Контрольная работа	3	0	1	0	10 0	75	10 0	75	100	
11	Русский язык	3.05	Контрольный диктант с грам. заданием	1	0	0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	100	
11	Математи ка	11.0 5	Контрольная работа	1	0	0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	100	

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации в 5-9, 10 кл. были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 20 учащихся 5-9 классов (100%) и в 10 классе 4 учеников по отдельным предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что все учащиеся подтвердили оценки, получаемые за четверть и за год. Только в 8 классе двое учеников (Зайнуллин Салават и Мингазов Ильшат) выполнили промежуточную работу на 1 балл ниже годовой оценки. Причина в завышении оценки учителем обществознания Замалиевой М.Я..

Класс	Предмет	Количество			
		"5"	"4"	"3"	"2"
5 – 9	русский язык	1	15	4	0
5 – 9	математика	2	10	8	0
5	родной (татарский) язык	1	2	0	0
7, 8	обществознание	0	8	2	0
7	история	0	4	0	0
6,8	английский язык	0	7	0	0
5,6	география	1	3	0	0
10-11	русский язык	1	3	1	0
10 -11	математика	1	3	1	0
10	английский язык	3	0	1	0
10	обществознание	0	3	1	0

В 6 классе обучается одна ученица Замалетдинова Ильвина. Наблюдается полное совпадение оценок в 6 классе с начальной школой.

Обучающиеся 9-х классов успешно освоили ООП ООО. Самый высокий процент качества знаний в 9, 11 классах и в 7 классе. Самый низкий процент качества знаний в 8 классе.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил соответствие оценок по предметам, что может свидетельствовать

- о системности в процессе преподавания предмета;
- о объективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о систематическом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки (в 9 классе по математике);
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

#### **Выводы:**

Таким образом, успеваемость 100% и качество по результатам промежуточной аттестации составили 58%..

Уровень подготовки КИМов соответствуют результатам усвоения ООП, оформлены в соответствии с положением школы.

Все обучающиеся 9.11 классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Рекомендации**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.
4. Хамидуллиной Р.М. результаты промежуточной аттестации по математике проанализировать на заседании школьного методического объединения, наметить пути коррекции.

### **Анализ работы Центра «Точка роста» МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» за 2023 учебный год**

#### **Цели Центра:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Физика», «Химия».

#### **Основные задачи Центра:**

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование



активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

### Эффективное использование оборудования Центра

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

На уроках физики используется цифровая лаборатория, на уроках биологии используется цифровая лаборатория по биологии, физиологии. На уроках биологии также используется электронный микроскоп.

На уроках химии используется цифровая лаборатория, комплект ОГЭ для лабораторных работ. Каждый кабинет оснащен ноутбуком и МФУ.

Центр позволяет обеспечить 100-процентный охват учащихся новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков, использование ресурсов образовательных платформ.

На занятиях дополнительного образования по программе Робототехника, дети приобретают практические умения и навыки работы на планшете, работе с расширенным робототехническим набором «Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков». Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

На базе МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» реализуются образовательные программы по предметным областям «Биология», «Физика» и «Химия».

Свою работу ведут кружки «Робототехника» (руководитель Абдуллов И.С.), «Занимательная биология» (руководитель Нургаязов С.Г.), «Физика в экспериментах и задачах» (руководитель Файзиев И.Г.)

Программа кружка «Робототехника» направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств. Возможность прикоснуться к миру роботов для современного ребенка является мощным стимулом к познанию нового, формированию стремления к самостоятельному созиданию. На занятиях ребята конструируют различных роботов, в том числе и сельскохозяйственного назначения.

«Точка роста» входит в структуру школы и работает полный день. В первой половине дня проходят уроки, в основном это химия, биология, физика. Во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования. Педагоги школы на базе Точки роста повышают свои профессиональные компетенции через дистанционные курсы ПК, участвуют в вебинарах, семинарах.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»

Наполняемость кружков: «Робототехника» (15 человек), «Занимательная биология» (15 человек), «Физика в экспериментах и задачах» (15 человек).

Партнерство играет важную роль в эффективности воспитания. В совместной работе образуется обратная связь ученик - педагог, педагог- ученик; происходит оценка увиденного, обмен впечатлениями, возникают аналогии в окружающей жизни. Учитель использует и дифференцированный подход. На уроках физики максимально использовалась цифровая лаборатория с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ. Учащиеся с интересом посещают данные кружки.

Учителя и их воспитанники принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах. Ученица 9 класса Самигуллина Альфия заняла 3 место в муниципальной научно-практической конференции школьников «Наука и жизнь» в секции по биологии.

В рамках программы летнего пришкольного лагеря учитель биологии Нургаязов С.И.

провел интерактивное занятие « В мире лекарственных трав». В рамках программы зимнего пришкольного лагеря Нургаязов С.Г. провел экскурсию в кабинет Центра «Точка роста» для обучающихся младших классов. Ребята смогли познакомиться с устройством микроскопа.

18.03.2023. Для родителей учащихся прошел «День открытых дверей», где родителей ознакомили с работой школы по программе Центра «Точка роста».

В течение учебного года учащиеся принимали участие в мероприятиях, проводимых порталом «Урок цифры».

Учителя, работающие по программе Центра «Точка роста» на заседаниях ШМО обсуждают методические вопросы использования ресурсов обновленных кабинетов в целях повышения качества образования, повышения интереса обучающихся к естественно-научным предметам.

***Результаты внеурочной деятельности по учебному предмету (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах)***

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

В 2022/2023 учебном году проводилась индивидуальная работа через элективные курсы, консультации.

**Динамика участия школьников МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» в предметных олимпиадах.**

Уровень	2018/2019 учебный год		2019\2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко л-во при 3-х мес т	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Кол-во призов ых мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко л-во при 3-х мес т	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко л-во при 3-х мес т	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Кол-во призов ых мест
<b>Школьный тур</b>	44 (67,6%)	22	37 (61,7%)	20	30 (62,5%)	19	29(67%)	26	25(81%)	18(58%)
<b>Муниципальный тур</b>	22 (33,8%)	14	20 (33,3%)	16	19 (39,5%)	17	15(35%)	23	18(58%)	12(39%)
<b>Республиканский</b>	1 (1,5)	-	3 (5%)	-	-	-	1(2%)	0	1(3%)	0
<b>ИТОГО</b>	<b>67(102%)</b>	<b>36</b>	<b>60(100%)</b>	<b>36</b>	<b>49(102%)</b>	<b>36</b>	<b>45(102%)</b>	<b>49</b>	<b>44(141%)</b>	<b>30(97%)</b>

**Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад:**

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	История	Минхатыпова А.Д.	10	призер	Гарафутдинова Ф.М.
2	Английский язык	Самигуллина А.И.	9	призер	Самигуллина Ч.Ф.
3	Биология	Зарипова И.И.	11	призер	Нургаязов С.Г.
4	ОБЖ	Минсабиров А.Р.	9	победитель	Махмутов И.М.
5	Физическая культура	Муратов А.М.	8	победитель	Шафигуллин Р.А.
		Сулейманова А.А.	8	призер	Шафигуллин Р.А.

		Самигуллина А.И.	9	победитель	Шафигуллин Р.А.
		Минсабиров А.Р.	9	призер	Шафигуллин Р.А.
		Предтеченский А.П.	10	победитель	Шафигуллин Р.А.
6	Родной язык(тат)	Нугаев Н.М.	5	победитель	Файзиева Г.М.
		Минсафина Р.А.	5	призер	Файзиева Г.М.
		Сулейманова А.Р.	8	призер	Файзиева Г.М.
		Самигуллина А.И.	9	победитель	Файзиева Г.М.
		Зарипова И.И.	11	победитель	Валеева Г.З.
7	Родная литература (тат)	Сулейманова А.Р.	8	призер	Файзиева Г.М.
		Самигуллина А.И.	9	победитель	Файзиева Г.М.
		Ханиева Т.Р.	9	призер	Файзиева Г.М.
8	Русский язык для татарских школ	Самигуллина А.И.	9	победитель	Хайруллина Р.Г.
		Исхакова К.А.	7	призер	Гарафутдинова Ф.М.
9	Литература для татарских школ	Муротова М.М	10	призер	Хайруллина Р.Г.

Вывод: снижение показателей участия в олимпиадах связано с уменьшением количества обучающихся в школе. Возрастает нагрузка на одних и тех же обучающихся.

Результаты участия обучающихся(в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником)

**Динамика участия школьников МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» в интеллектуальных конкурсах, НПК**

Уровень конкурсов	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко-во при 3-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Кол-во призовых мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко-во при 3-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко-во при 3-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Ко-во при 3-х мест
<b>Международные</b>	1(1,66%)	1	-	-	2(4,17%)	2	2 (5%)	2	3(9.7%)	1
<b>Всероссийские</b>	14(23,3%)	13	6(10%)	4	10 (20,84%)	8	9(21%)	7	10(32%)	2
<b>Межрегиональные</b>	-	-	-	-	-	-	3(7%)	3	1(3%)	1
<b>Республиканский</b>	15(25%)	11	19(31,6%)	8	13 (27,09%)	10	21(49%)	9	13(42%)	6
<b>Муниципальные</b>	21(35%)	16	18(30%)	10	20(41.67%)	16	70(162%)	60	45(145%)	34

<b>ИТОГО</b>	<b>51(85 %)</b>	<b>41</b>	<b>43(71, 6%)</b>	<b>22</b>	<b>45(93,7 5%)</b>	<b>36</b>	<b>105(244,1 9%0</b>	<b>81</b>	<b>72(232 %)</b>	<b>44</b>
--------------	---------------------	-----------	-----------------------	-----------	------------------------	-----------	--------------------------	-----------	----------------------	-----------

**По МБОУ «Иске Рязяпская СОШ»**

**1. Информация по участию учеников**

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>ФИО и класс, (ФИО учителя, подготовившего ученика)</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
<b>Результативность участия обучающихся в НПК, конкурсах проектах по направлению «Наука»</b>				
1	НПК «Школьный предмет «Технология»-страна исследований»	Инсабиров Алма льгизович, 5 класс, (Махмутов Ильназ М)	муниципальный	призер
2	НПК «Наука и жизнь», секция «Биология	Самигуллина Альфия Ильфатовна, 9 ласс (Нургаязов С.Г)	муниципальный	призер
3	НПК «Наука и жизнь», секция «географи	Нугаев Нияз Мансурович, 5 класс, (Мухаметзянова Фания Д)	муниципальный	призер
<b>Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях по направлению «Искусство»</b>				
4	Республиканском смотре-конкурсе воздушных змеев «Ветры великих Болгар» и заняла 1 место в номинации «Самый яркий змей».	Исхакова Камиля Алмазовна, 7 класс, (Махмутов Ильназ М)	республиканский	1 место
5	Республиканском смотре-конкурсе воздушных змеев «Ветры великих Болгар» и заняла 2 место в номинации «Властелин небец».	Галиуллина Азалия Р 7 класс, (Махмутов Ильназ М)	республиканский	2 место
6	Республиканском смотре-конкурсе воздушных змеев «Ветры великих Болгар» , номинация «Властелин небец».	Замалетдинов Рифат Ильназович, 2 класс, (Махмутов Ильназ М)	республиканский	участник
7	Международный конкурс-Лисенок по математике	Галиуллина Азалия Р, 7 класс, Хамидуллина Р.М	международный	Диплом 2 степени, призер
8	Международный конкурс-Лисенок по математике	Зайнуллин Айдар А, 7 класс, Хамидуллина Р.М	международный	Сертификат участника
9	Международный конкурс-Лисенок по математике	Файзиев Тагир И, 7 класс, Хамидуллина Р.М	международный	Диплом 2 степени, призер

10	Международный конкурс-Лисенок по математике	Исхакова Камиля А, 7 класс, Хамидуллина Р.М	международный	Сертификат участника
11	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету математика	Гарифуллин Камиль К., 8 класс, Хамидуллина Р.М	международный	победитель
12	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету математика	Гильфанов Иильнар Ф, 8 класс, Хамидуллина Р.М	международный	победитель
13	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету математика	Гарифуллина Алися Р, 9 класс, Хамидуллина Р.М	международный	победитель
14	В VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету математика	Самигуллина Альфия И, 9 класс, Хамидуллина Р.М	международный	<i>победитель</i>
15	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету математика	Файзиев Тагир И, 7 класс, Хамидуллина Р.М	международный	<i>Диплом 3 степени</i>
16	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету математика	Исхакова Камиля А, 7 класс, Хамидуллина Р.М	международный	<i>Диплом 2 степени</i>
17	Открытое лично-командное первенство по судомodelьному спорту в номинации «Дизайн»(старшая группа)	Зайнуллин Айдар.А, 7 класс, Махмутов И.М	муниципальный	призер
18	Открытое лично-командное первенство по судомodelьному спорту в номинации «Дизайн»(старшая группа)	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс, Махмутов И.М	муниципальный	призер
19	Открытое лично-командное первенство по судомodelьному спорту в номинации «Дизайн»(младшая группа)	Замалетдинов Рифат Ильназович., 2 класс, Махмутов И.М	муниципальный	участник

20-21	Экологическая акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Самигуллина Альфия И., 9 класс, Махмутов И.М	Муниципальный	участник
		Галиуллина Азаля Р, 7 класс, Махмутов И.М	Муниципальный	участник
22	Открытое лично-командное первенство по судомodelьному спорту	Команда, 3 учащихся	муниципальный	2 место
23	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» XXIV Международного фестиваля «Детство без границ», Номинация «Мастер на все руки»	Гарифуллина Алися Р, 9 класс, Махмутов И.М	муниципальный	победитель
24	Соревнования по Авиамоделированию, посвященных памяти уроженца Спасского района Героя Советского Союза летчика – аса А.М.Беркутова в номинации «Летающее крыло»	Нугаев Нияз М., 5 класс (Махмутов И.М)	муниципальный	победитель
25	Творческий конкурс «Город мастеров»	Исхакова Камиля А, 7 класс (Хамидуллина Р.М)	Всероссийский	Диплом победителя
26	Открытое соревнование по авиамodelьному спорту в лично-командном первенстве в классе зальных метательных моделей планеров международного класса	Команда (Махмутов И.М)	Республика	Участие
27	Конкурс рисунков «Конкуренция глазами школьника» (Октябрь 2021 год)	Гарифуллина Алися Р 8класс (Махмутов И.М)	Муниципальный	Участие
28	Российско-китайский фестиваль детского	Замалетдинова Ильвина И бкл (Махмутов И.М)	Муниципальный	участник

	творчества 'Дорога сказок			
29	Конкурс «Альтернативная елка» (Декабрь 2023год)	Файзиев Тагир И 7класс (Махмутов И.М)	Муниципальный	1 место
30	Конкурс «Альтернативная елка» (Декабрь 2023год)	Сулейманова Адиля А, 7класс (Махмутов И.М)	Муниципальный	1 место
31-32	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Гарифуллина Алися Р , 8класс, (Махмутов И.М)	Республика	призер
		Самигуллина Альфия И. 8класс, (Махмутов И.М)	Республика	победитель
33	Конкурс детского творчества «Безопасное поведение» номинация «Рисунок» 5-8 классы	Галиуллина Азалия Р, 7 класс, (Махмутов Ильназ М)	муниципальный	Призер, 2 место
1.	Конкурс сочинений «Безопасность в сети Интернет»	Самигуллина Альфия Ильфатовна, 9 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Всероссийский	Участие
2	Конкурс сочинений «Безопасность в сети Интернет»	Ханиева Талия Ришатовна, 9 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Всероссийский	Участие
3	Конкурс сочинений «Безопасность в сети Интернет»	Минхатыпова Алина Даниаловна, 10 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Всероссийский	Участие
4	Конкурс сочинений «Безопасность в сети Интернет»	Хамидуллина Камиля Ринатовна 10 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Всероссийский	Участие
5	XII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Минхатыпова Алина Даниаловна, 10 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Муниципальный этап	Победитель
6	XII республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»	Минхатыпова Алина Даниаловна, 10 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Республиканский	Победитель
7	Всероссийский конкурс сочинений «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	Хамидуллина Камиля Ринатовна, 10 класс, Минхатыпова Алина Даниаловна, 10 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Муниципальный	Участие
8	Всероссийский конкурс «Живая классика-23»	Нугаев Нияз Мансурович, 5 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Муниципальный	Диплом победителя
9	Всероссийский конкурс «Живая классика-23»	Нугаев Нияз Мансурович, 5 класс, (Хайруллина Р.Г.)	Региональный	Участие

10	Конкурса авторской поэзии «Цветаевские костры»	9 класс, Самигуллина Альфия Ильфатовна (Самигуллина Ч.Ф.)	Межрегиональный	Победитель
11	Их именами названы улицы» конкурс видеороликов на иностранных языках	Самигуллина Альфия Ильфатовна ,9 класс, (Самигуллина Ч.Ф.)	Муниципальный	призер
12	XIV Межрегионального конкурса творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Самигуллина Альфия Ильфатовна ,9 класс, (Самигуллина Ч.Ф.)	Межрегиональный	победитель
13	НПК «По следам Алиша»	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс (Файзиева Г.М.)	Всероссийский	Призер
14	Конкурс юных писателей «Илхам»	Минхатыпова Алина Даниаловна, 10 класс (Файзиева Г.М.)	Вероссийский	Участие
15	НПК «Сагировские чтения»	Минхатыпова Алина Даниаловна, 10 класс (Файзиева Г.М.)	Всероссийский	Призер
16	Конкурс квест-игра «Болгар-Дозор»	Учащиеся 8-10 классов (Файзиева Г.М.)	Муниципальный	Призер
17	Конкурс театрального творчества «Сайяр»	Учащиеся 8-9 классов (Файзиева Г.М.)	Муниципальный	Победитель
18	Конкурс театрального творчества «Сайяр»	Учащиеся 8-9 классов (Файзиева Г.М.)	Республиканский	Участие
19	Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс (Файзиева Г.М.)	Всероссийский	Победитель
20	Конкурс инсценировок ко Дню рождения А.Алиша	Школьный театр 9 класс, (Файзиева Г.М.)	Муниципальный	Победитель
21	Конкурс рисунков ко Дню рождения А.Алиша	Гарифуллина Алися Рафисовна, 9 класс (Файзиева Г.М.)	Муниципальный	Победитель
22	Конкурс рисунков ко Дню рождения А.Алиша	Самигуллина Альфия Ильфатовна, 9 класс, (Файзиева Г.М.)	Муниципальный	Призер
23	Конкурс рисунков ко Дню рождения А.Алиша	Хафизова Зухра Зуфаровна, 9 класс (Файзиева Г.М.)	Муниципальный	Призер



24	Вреспубликанский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	Хамидуллина Камиля Ринатовна , 10 класс(Гарафутдинова Ф.М.)	республиканский	Победитель
25	Парламентский урок -2023 “Мы – граждане России”	Зайнуллин Айдар Асхатович, (Гарафутдинова Ф.М.)	республиканский	Участие
26	Исследовательские и научные работы, проекты	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс(Гарафутдинова Ф.М.)	международный	Победитель
27	XIV Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России», 2023 г. «Династия Каюмовых»	Зайнуллин Айдар Асхатович, 7 класс (Гарафутдинова Ф.М.)	республиканский	Участие
28	Школьный этап “Живая классика”	Галиуллина Азалия Рамилевна, 7 класс Замалетдинова Ильвина Ильназовна, 6 класс(Гарафутдинова Ф.М.)	школьный	Призеры
29	V республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	Хамидуллина Камиля Ринатовна, 10 класс(Гарафутдинова Ф.М.)	Республиканский	Победитель
30	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?».	Команда учащихся 9-10кл (Гарафутдинова Ф.М.)	Муниципальный	Участие
31	Районные соревнования по туризму Команда Номинация ”Туристическая песня “ Номинация ”Полоса препятствий “ Номинация ”Туристический быт”	Команда учащихся 8-9кл (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель Призер Призер Призер
32	Районный конкурс рисунков "Безопасное поведение"	Ибрагимова Камила Ильдусовна, 3 класс (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер

33	Районный конкурс рисунков "Безопасное поведение"	Галиуллина Азалия Рамилевна, 7 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
34	Районный конкурс рисунков "Безопасное поведение"	Насыбуллина Айсылу Алмазовна, 2 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Участник
35	Районные соревнования по авиамоделированию	Команда учащихся (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
36	Районные соревнования по авиамоделированию	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
37	Районные соревнования по авиамоделированию	Зайнуллин Айдар Асхатович, 7 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
38	Районные соревнования по авиамоделированию	Нугаер Нияз Мансурович, 5 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
39	Районные соревнования по пулевой стрельбе	Команда учащихся (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
40	Районные соревнования по пулевой стрельбе	Гарифуллина Алися Рафисовна, 9 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
41	Районные соревнования по пулевой стрельбе	Муратов Абдурашид Маратович, 8 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
42	Районный военно-патриотический фестиваль "Путь единства" Смотр строевой подготовки Лучший командир Самигуллина А.- 1 место	Команда учащихся (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
43	Районный военно-патриотический фестиваль "Путь единства" Лучший командир	Хамидуллина Камиля Ринатовна, 10 класс (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
44	Районные соревнования по пневмо-ракетомоделям Команда в номинации "Оригинальная модель"	Команда учащихся (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель
45	Районные соревнования по пневмо-	Зайнуллин Айдар Асхатович, 7 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Победитель

	ракетомоделям			
46	Соревнов по судомоделям	Команда учащихся (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
47	Соревнов по судомоделям	Зайнуллин Айдар Асхатович, 7 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
48	Соревнов по судомоделям	Муратов Имиль Маратович, 3 класс(Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер
49	Соревнов по судомоделям	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер (2)
50	Соревнов по судомоделям	Файзиев Тагир Ильнурович, 7 класс (Махмутов И.М.)	Муниципальный	Призер(3)

#### 4.3. Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО, ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	-	5	-	-	-	-	-
2019	7	3	-	4	-	-	-	-	-
2020	7	0	-	7	4	2	2	-	-
2021	3	1	-	2	3	-	2	1	-
2022	14	4	-	10	-	-	-	-	-
2023	6	2	-	4	1	-	1	--	

В 2023 году окончили основную школу 6 обучающихся, из них 4 продолжили обучение в профессиональных колледжах, 2 – продолжили обучение в МБОУ «Иске Рязьпская СОШ».

Таким образом, 33% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе. Остальные предпочли обучение в профессиональных учебных заведениях. 67% выпускников продолжают дальнейшее обучение по выбранным специальностям в колледжах и техникумахг. Казани, где есть возможность проживать в общежитии или съемном жилье. Таким образом, проведенная в школе профориентационная работа является эффективной и результативной.

В школе своевременно доводилась информация до родителей и учащихся о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях республики, велась работа по профориентации учащихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, низкое по сравнению с количеством выпускников прошлых лет.

#### V. Психолого-педагогические условия реализации ООП

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами: ответственный за психологическую службу (0 ст.). Имеет высшее педагогическое образование. (обеспечивает методическую помощь психолог ОО Калашникова А.А.)

В Школе не имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Не имеется оборудованного образовательного пространства для психологической разгрузки участников образовательных отношений.

Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

Основные задачи, стоящие перед ППС:

-оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.

-формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

-координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

-профилактика правонарушений среди подростков.

-организация целевого досуга учащихся.

-повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

-оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.

-способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

-профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки. Работа с неблагополучными семьями остается одной из самых важных. На рост преступлений и правонарушений, насилия и антисоциального поведения среди родителей и детей оказывают влияние множество факторов. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности.

Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, взаимно сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы. Коллектив МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОтдМВД России по Спасскому району, ПДН , КДНиЗП Спасского района, медицинскими работниками детской поликлиники СЦРБ Спасского района, органы опеки и попечительства.

*Первое направление: Диагностическая деятельность*

В октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование «СПТ-2023», разработанное на основе Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ Журавлева Д.В., Киселевой А.В.), которая была создана по поручению Государственного антинаркотического комитета, одобрена Министерством просвещения РФ и внедрена во всех субъектах РФ в 2019 году.

В 2023 году были выделены обучающиеся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как не все вопросы были понятны детям, имели двойной смысл и сложное построение.

В течение учебного года шло тестирование уровня воспитанности всех обучающихся школы. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизации задач воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

По данным диагностики, воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, соседей, ближайших родственников, СМИ и сеть Internet также имеют на учащихся влияние. Поэтому мы считаем, что необходимо учитывать этот фактор и включить в программу воспитательной работы школы отдельное направление по пропаганде «здорового образа жизни» в сети Internet не только среди учащихся школы, но и в ближайшем социальном окружении – семья, ближайшие родственники.

Также проводились диагностики:

-Диагностика адаптации первоклассников к школе. Проективная методика «Рисунок школы».

-Диагностика психологической готовности к школе.

-Диагностика одаренных детей.

-Психологическое исследование межличностных отношений (Социометрия) у учащихся 5-х и 10-х классов

-Диагностика суицидального риска и «Психологический климат семьи»

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении или общении.

По всем диагностикам был проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации и, при необходимости, назначены коррекционно-развивающие занятия.

*Второе направление: Коррекционно-развивающая работа*

При реализации коррекционно-развивающего направления были выполнены следующие наиболее значимые мероприятия:

-Адаптационный тренинг «Я-школьник» для обучающихся 1-х классов

-Коммуникативный тренинг с учащимися 5-х классов «Мы-едины» проводилась в прошлом году.

-Коммуникативный тренинг с учащимися 6-8х классов «Вместе мы сила»

-Развивающие занятия с учащимися 9-х классов по программе Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии»

-Тренинг для подростков группы риска «Умеем ли мы общаться?»

-Развивающие занятия для обучающихся группы риска по арт-терапевтической программе «Краски жизни».

-Тренинговое занятие для родителей «Умеете ли вы общаться с вашим ребёнком?»

-Коррекционно-развивающая работа с учащимися ОВЗ по индивидуальным программам.

Вся проведённая коррекционно-развивающая работа была направлена на снятие психологического напряжения, формирование благоприятного климата в классах

*Третье направление: Профилактическая работа*

Профилактическая работа проводилась через изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

За указанный период были посещены все семьи, стоящие на внутришкольном учёте.

Цель посещения: выявление причин пропусков занятий и изучение социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям, оставшимся без попечения родителей.

На каждого ребенка, состоящего на учете, составлялся акт обследования жилищно-бытовых условий. Осуществлялся контроль за учебной деятельностью и организацией досуга, состоянием здоровья. С детьми регулярно проводились беседы. В течении года осуществлялось периодическое посещение семей и детей, состоящих на каком-либо профилактическом учете, на дому как планоно, так и по мере необходимости. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи семьям.

Проводился строгий учет пропущенных уроков и опозданий. С обучающимися и их родителями (в течение года) проводились беседы профилактической направленности: об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации с обучающимися, встречи с психологом, социальным педагогом, специалистами системы профилактики и инспектором по делам несовершеннолетних.

В школе создана и действует «Школьная служба медиации» в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка»; Федеральным законом от 27 июля 2010г. №193-ФЗ

«Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации); Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей - на 2012-2017годы», положением о Школьной Службе медиации. На сегодняшний день она состоит

из 5 взрослых ( учителя начальных классов, учителя истории, учителя русского языка и литературы) и 3 школьников – медиаторов.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП. Заседание школьной службы примирения проходит по запросу.

Учащиеся в школе знают о школьной службе. ШСМ – это возможность организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

«Профилактика жестокого обращения в подростковой среде» беседа, Родительский лекторий - «Телефон доверия как средство оказания психологической помощи детям, родителям и педагогам», психологические тренинги – «Как ты понимаешь конфликт?», «Условия бесконфликтного общения» ,«Вежливое слово» для 1-х классов, «Учимся дружить» для 4 –х классов, «Ты и я - такие разные» для 5-х и 6-х классов, «Конфликты и стратегии выхода из конфликтных ситуаций» для 6-9 х классов.

Через деятельность ШСМ осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую. ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности. ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

## **VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, 1-мастер пр. обучения, 1 – библиотекарь. 14 педагогов имеют высшее образование. 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### **Соотношение «учитель-ставка»**

<b>Учитель</b>	<b>ставка</b>
Файзиев Ильнур Гаммарович.	9
Файзиева Гульназ Мунировна.	32
Замалиева Мадина Якубовна.	23ЗамВР
Хамидуллина Рафиля Мингараевна	25
Гарафутдинова Флюра Миннасыховна	35
Махмутов Ильназ Масхутович.	13Обж ставка
Шафигуллин Равил Асхадуллович.	24
Мухаметзянова Фания Дамировна	27
Минхатыпова Сария Ильдусовна	20 зам УВР
Самигуллина Чулпан Фердавиевна.	32
Абдуллоев Илшат Сафиулович.	5
Нургаязов С.Г.	19
Нургаязов А.Г.	6
Миассарова Гульнур Хасабуллоевна.	25

В ходе реализации программы НОО и ООО в части формирований функциональной грамотности обучающихся 60% учителей прошли курсы по формированию функциональной грамотности. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в феврале 2023 года были проведены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности педагогов. Для внедрения требований новых ФГОС основного общего образования имеется достаточный кадровый потенциал. Учителя прошли обучение для перехода на новые стандарты.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе работает Методический совет на основании положения о методическом совете от 12.02.2021г Приказ №28. Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе.

В школе организовано наставничество опытных учителей над учителями, имеющими профессиональные дефициты. В основном профессиональные дефициты связаны с переходом на обновленные ФГОС, разработкой методической документации.

Наставнические пары:

1. Учитель Самигуллина Ч.Ф., признанный опыт в разработке рабочих программ ( стаж 25 лет, высшая категория)- учитель Шафигуллин Р.А, дефицит в составлении рабочих программ (стаж 40 лет, первая категория);
2. Учитель Хамидуллина Р.М. ,признанный опыт в разработке рабочих программ ( стаж 32 года, первая категория)- учитель Нургаязов С.Г., дефицит в составлении рабочих программ (стаж 41 год, первая категория);
3. Учитель Гарафутдинова Ф.М., признанный опыт в разработке рабочих программ ( стаж 35 года, высшая категория)- учитель Абдуллов И.С., дефицит в составлении рабочих программ (стаж 28 лет, без категории).

Эффективность наставничества обсуждается на педагогических советах школы, на заседаниях ШМО, ШМС. Контроль за процессом наставничества ведет ЗамУВР Минхатыпова С.И.

Своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании

Совершенствование профессионального мастерства продолжается на протяжении всего периода педагогической деятельности учителя. Ведущая роль в повышении квалификации принадлежит курсам, которые позволяют мне с одной стороны, углубить знания в области педагогических теорий и систем, с другой - создать предпосылки для полноценного освоения конкретных методик, современных педагогических технологий.

№	ФИО	Сроки	Должность	Курсы повышения квалификации, программы переподготовки
1	Минхатыпова С.И.	17.10.2022-21.10.2022	Зам.директора по УВР	«Повышение квалификации работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, общеобразовательных организаций, продолжающих работу в военное время» ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан»

		23.01.2023-27.01.2023		«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Самигуллина Ч.Ф	06.02.2023-10.02.2023	Учитель английского языка	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Мухаметзянова Ф.Д.	23.01.2023-27.01.2023	Учитель начальных классов	«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		06.02.2023-17.02.2023		Интерактивные технологии как средство реализации ФГОС НОО-2021(в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ. В том числе РАС) ИРО РТ
4	Хамидуллина Р.М.	26.09.2022-29.09.2022	Учитель математики	«Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		28.11.2022-09.12.2022		«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
6	Гарафутдинова Ф.М.	13.02.2023-17.02.2023	Учитель русского языка и литературы	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
7	Замалиева М.Я.	23.01.2023-04.02.2023	Учитель истории	«Совершенствование методических компетенций учителей истории и обществознания по формированию



				функциональной грамотности учащихся” ФГАОУВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет”, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+
		06.02.2023- 10.02.2023		Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности” Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
8	Нургаязов С.Г.	05.12.2023- 08.12.2023	Учитель биологии	«Совершенствование профессиональной компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		07.11.2022- 18.11.2022		«Совершенствование предметно- методической компетентности учителя биологии в условиях цифровой трансформации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
9	Файзиев И.Г.	14.11.2022- 26.11.2022		«Совершенствование предметной компетентности учителя по предметам «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
		05.12.2023- 08.12.2023		«Совершенствование профессиональной компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях разного уровня.

Мероприятия	Ф.И.О учителя
<b>семинары</b>	

Республиканский семинар для учителей математики. «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика»», ГАОУ ДПО ИРО РТ, 21.02. 2023 г.	Хамидуллина Равиля Мингараевна	Равиля
Республиканский семинар для учителей математики. «Изменение подходов к проектированию урока: практико-ориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности» ГАОУ ДПО ИРО РТ, 21 апреля 2022 г.,	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Республиканский семинар по теме «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2023 по предмету «Математика», 21.02.2023	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
онлайн семинар Курса для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике: "Обзор типичных ошибок в задачах 12, 14, 15" , 1.04.2023	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Республиканский семинар в формате вебинара по теме: «Методы формирования функциональной грамотности у обучающихся», 12.04.2023	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Обучающий семинар на онлайн - платформе «Сферум» в 2022-2023 учебном году, 17.05.2023	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
<b>вебинары</b>		
Вебинар «ЕГЭ-2022 по математике: обзор демов...» 14.09.2022г	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Вебинар «Обзор демоверсий ОГЭ-2022 по математике», 10.09.2022 г.	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 9 класс. Консультация № 4. «Развитие понятия корня. Решение простейших иррациональных уравнений и неравенств». Уроки 49-59, ноябрь 2022г.	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
«Дополнительное построение решает задачу» ноябрь 2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
«Важная роль практико-ориентированных математических задач в мотивации школьников», ноябрь 2022г.	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. 9 класс. Развитие понятия функции. Уроки 18–33 сентябрь 2022г.	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Вебинар: Практико-ориентированная сессия «Формирование функциональной грамотности», 28 октября 2022 года	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровней сложности, 25 октября 2022 года	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Вебинар Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике 17.10.2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
ЕГЭ по математике 2023: обзор новых демонстрационных вариантов , 20.09.2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Вебинар: Практико-ориентированная сессия «Формирование функциональной грамотности», 28.10.2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Вебинар: «Создание инфографики и рабочих листов-актуальные решения для образования», 8.11.2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	

Вебинар: «Задачи повышенного уровня сложности по теории вероятностей на ЕГЭ по математике 2023 года», 14.11.2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
"Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения", 29 ноября (вт) 2022	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
Обучающий семинар на онлайн - платформе «Сферум» в 2022-2023 учебном году	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
<b>"Олимпиадная математика в 6 - 11 классах", 8.12.2022</b>	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
часть 1 (21.12.22): "Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность"	Хамидуллина Равиля Мингараевна	
часть 2 (10.03.23): "Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность"	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
часть 3 (7.04.23): "Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность"	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике, 12.01.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
«Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить», 19.01.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
«ВПР по математике в 5-8 классах акценты подготовки», 31.01.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрической задаче 6 фев 2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
«Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике», 06.02.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке 16.02. 2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике 06.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
«Подготовка к профильному ЕГЭ по математике», 07.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
ЕГЭ-2023 по математике. Стереометрия в профильном экзамене, 6.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Школьная геометрия: новые возможности для учителя и для ученика 13.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Вероятность и статистика: готовимся к новому учебному году, составляем рабочую программу. 20.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Функциональная грамотность. Тренажёр.	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
Диагностика и оценивание функциональной грамотности, 27.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
«ФПУ-2022. Геометрия 7-9 классов. Сумма углов многоугольника», 13.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля
«Как подготовить учащихся 5 – 6 классов к осознанному изучению системного курса геометрии в 7 – 9 классах?», 13.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Равиля

«Формирование регулятивных УУД у учащегося основной школы. Осознанная учебная деятельность. Часть 4», 14.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
«Математическое моделирование в задачах по теории чисел в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации», 17.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
Различные типы текстовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, 17.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
Подготовка к профильному ЕГЭ по математике, 28.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
<u>Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные приёмы изучения нестандартных приёмов решения уравнений в основной школе</u> , 21.04.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
«Подготовка к ОГЭ. Пропорциональные отрезки», 10.05.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
Подготовка к ГИА-2023: обратный отсчёт, 11.05.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
«Подготовка к ОГЭ. Углы и отрезки, связанные с окружностью», 18.05.2023	Хамидуллина Мингараевна	Рафия
Вебинар. «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Генетика», АНЦО ЦНОКОи ОА «Легион», ноябрь 2022 года.	Нургаязов Сарим Газизович	
.Вебинар. “Повышение уровня компетентности учителя биологии в решении практико-ориентированных заданий ГИА” для учителей биологии.3 часа, 14 марта 2023 года.	Нургаязов Сарим Газизович	
Вебинар для учителей химии по теме “Разбор основных ошибок ЕГЭ-22 по химии”, 3 часа , 26 апреля 2023 года.	Нургаязов Сарим Газизович	
Вебинар. Формирование знаний в курсе «География России» на основе картографических умений. 29.01.2023	Мухаметзянова Фания Дамировна	
Вебинар.ОГЭ-2023 по географии: разбор демоверсии. 25.02.2023	Мухаметзянова Фания Дамировна	
Вебинар.Активизация работы школьников во время уроков географии 16.11.2022	Мухаметзянова Фания Дамировна	
вебинар «Использование интерактивных заданий, способствующих формированию УУД, с помощью 1С:Урок».5.10.2023	Мухаметзянова Фания Дамировна	
Вебинар для учителей математики по теме «Методы формирования функциональной грамотности у обучающихся» 12 апреля 2023 года.	Нургаязова Альфия Гаммаровна	
Международный день родных языков .Доклад на тему «Роль народного декоративно-прикладного искусства в приобщении обучающихся к ценностям национального искусства» (районный)	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна	
Установочный вебинар по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна	
Вебинар:”Обеспечение вариативности и индивидуализации образовательного процесса: возможности МЭО”01.11.2022	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна	
Вебинар: “Знакомимся с МЭО: инструменты для организации урочной деятельности”29.09.2022	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна	
Вебинар:”Подготовка к олимпиаде по обществознанию с МЭО”27.10.2022	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна	

Вебинар:”Обеспечение вариативности и индивидуализации образовательного процесса: возможности МЭО”	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога.	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Вебинар “Как помочь ученикам развить орфографическую зоркость” Солнечный свет. 1 ак.час	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Всероссийский урок “День правовой помощи” 18.11.2022	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Географический диктант	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Этнографический диктант	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Классная встреча с М.А.Нугаевым	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Тренинг с учащимися «Я такой»	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Посадка яблони и груш вместе с классом	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Единый республиканский урок «Мы в ответе за свои поступки.	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Благодарственное письмо БП3191577 за активную публикацию статей и методических материалов на портале “Солнечный свет»	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
18/02/ Парламентский урок-2023«Мы – граждане России», приуроченный к объявленному в Татарстане Году национальных культур и традиций. (Хайрутдинова Флёра .и Ибрагимов Ильдус.Я	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Республиканский семинар «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году» 15.12.2022 ИРО РТ	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Съезд учителей истории и обществознания, 09.12.2022 Институт международных отношений КФУ	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Семинар учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» 02 марта 2023г.	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Муниципальный семинар учителей истории и обществознания по теме «Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования» 03 марта 2023.	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Общешкольные уроки на тему:1.Сталинградская битва» 2.Ленинградская блокада 3.Нельзя забыть	Гарафутдинова Флюра Миннасыховна
Вебинар «Янартылган ФДББС гамэлгә ашыру шартларында мәктәптә филологик белем жирүне сыйфатлы тормышка ашыру юллары»	Файзиева Гульназ Мунировна
Районный семинар учителей иностранного языка общеобразовательных учреждений Спасского муниципального района Тема: «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	Самигуллина Чулпан Фердавиевна

Республиканский семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как основа компетенции XXI века»	Самигуллина Чулпан Фердавиевна
Вебинар ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»	Самигуллина Чулпан Фердавиевна
Вебинар "ОГЭ по английскому языку 2023: лайфхаки от эксперта"	Самигуллина Чулпан Фердавиевна.
Система подготовки к ЕГЭ по Английскому языку 2023: Стратегии и ресурсы. (Колесников Д.П. эксперт ЕГЭ, руководитель Ресурсного центра ЕГЭ по английскому языку г.Казани)	Самигуллина Чулпан Фердавиевна

Учителя-предметники школы МБОУ «Иске Рязьпская СОШ» приняли участие в вебинарах, проводимых издательством «Экзамен», «Легион», «Новый диск», «ЯКласс», «Просвещение», на семинарах по ТМО, ГАОУ ДПО ИРО РТ, ПМЦПКиППРО КФУ, Подтверждением об участии педагогов в вебинарах, служат сертификаты, полученные по итогам участия в образовательных онлайн-семинарах.

**Информация по учителям (конкурсы профессионального мастерства, конкурсы разработок).**

Педагоги нашей школы в 2022/2023 учебном году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
ФГБУ «ФИОКО»Выражает благодарность за участие в провелеии ВПР в роли организатора в аудитории Москва 2022	Всероссийский	Мухаметзянова Ф.Д	Благодарственное письмо
Программа «Цифровой педагог» Сертификат «Цифрового педагога» Ноябрь 2022 ООО « Открытая школа»	Федеральный	Мухаметзянова Ф.Д	сертификат
РГО выражает благодарность за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» 14.11.2022	международный	Мухаметзянова Ф.Д	Благодарственное письмо
Большой этнографический диктант 03.11.2022	Федеральный	Мухаметзянова Ф.Д	сертификат
Большой этнографический диктант 03.11.2022	Федеральный	Хамидуллина Р.М	сертификат
«Географический диктант» 14.11.2022	международный	Хамидуллина Р.М	Благодарственное письмо
Программа «Цифровой педагог» Сертификат «Цифрового педагога» Ноябрь 2022 ООО « Открытая школа»	Федеральный	Мухаметзянова Ф.Д	сертификат

Программа «Цифровой педагог» Сертификат «Цифрового педагога» декабрь 2022 ООО «Открытая школа»	Федеральный	Мухаметзянова Ф.Д	сертификат
Проектирование заданий, ориентированных на оценку и формирование математической грамотности Декабрь 2022	республиканский	Хамидуллина Р.М	
Фестиваль профессионального мастерства работников образования “Образование и современность – 2023” Материалы Фестиваля: “Комплект заданий для учащихся 5-го класса по формированию математической грамотности»	Всероссийский	Хамидуллина Р.М.	победитель
Фестиваль профессионального мастерства работников образования “Образование и современность – 2023”, материалы фестиваля: “Конспект урока по математике 6 класс. “длина окружности”	Всероссийский	Хамидуллина Р.М.	победитель
Фестиваль профессионального мастерства работников образования “Образование и современность – 2023”, материалы фестиваля “Математический квест “Страна Математика” в сетевом издании	Всероссийский	Хамидуллина Р.М.	победитель
Опубликовала в средстве массовой коммуникации материал: “Конспект урока по математике 6 класс. “длина окружности” в сетевом издании “Образовательные издания”, 25.01.2023	Всероссийский	Хамидуллина Р.М.	свидетельство
Опубликовала в средстве массовой коммуникации материал: “Математический квест “Страна Математика” в сетевом издании “Образовательные издания”, 25.01.2023	Всероссийский	Хамидуллина Р.М.	свидетельство

Опубликовала в средстве массовой коммуникации материал: «Комплект заданий для учащихся 5-го класса по формированию математической грамотности» в сетевом издании «Образовательные издания», 19.01.2023	Всероссийский	Хамидуллина Р.М.	свидетельство
Конкурс публикаций во Всероссийском издании «Вестник Педагога»	Всероссийский	Хайруллина Р.Г.	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания «Вестник Педагога» за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс
Международная олимпиада по литературе для 10 класса	Международный	Хайруллина Р.Г.	Грамота за 1 место
Конкурс открытых уроков и публикаций	Всероссийский	Хайруллина Р.Г.	Свидетельство о публикации урока «СПП с придаточными изъяснительными»
Всероссийский конкурс «Живая классика-23»	Всероссийский	Хайруллина Р.Г.	Благодарность
Международный конкурс «Педагогический «движ» — залог учительского счастья.	Международный	Хайруллина Р.Г.	Диплом 1 степени
Подготовка методических материалов к проведению круглого стола "Международный день родного языка как инструмент сохранения и развития языков народов мира".	Муниципальный	Гарафутдинова Ф.М.	Участие Грамота Отдела образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района. Приказ Отдела образования №106 от 21.02.2023
Конкурс «Эхо веков в истории семьи»	Муниципальный	Файзиева Г.М. Файзиев И.Г.	Победитель
Конкурс «Эхо веков в истории семьи»	Республиканский	Файзиева Г.М. Файзиев И.Г.	Участие
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства работников образования «Образование и современность-2023»	Всероссийский	Самигуллина Ч.Ф.	Победитель
Международный фестиваль педагогического мастерства «Признание»	Международный	Самигуллина Ч.Ф.	Лауреат



Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование в современном мире - 2023»	Всероссийский	Самигуллина Ч.Ф.	Победитель
Всероссийский фестиваль педагогического мастерства работников образования «Образование и современность-2023»	всероссийский	Самигуллина Ч.Ф.	Победитель

## **VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании школы имеется 11 оборудованных учебных кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности:

- 3 кабинета начальных классов
- 1 кабинет русского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет информатики и ИКТ (12 посадочных мест)
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинета родного языка и литературы

Учебные мастерские:

- кабинет технологии для девушек (швейная, кулинария)
- кабинет технологии для юношей (слесарная, токарная)

Имеются другие оборудованные кабинеты, отдельные здания предназначенные для организации образовательной деятельности:

- библиотека (6 посадочных мест)
- краеведческий музей
- 1 спортивный зал (емкость – 40 человек)
- 1 лабораторный кабинет (по химии)
- 1 лабораторный кабинет (по физики)
- учебно-опытный земельный участок (площадь 0,25 га)
- 1 овощехранилище
- мини-ферма
- 1 спортивный площадка (площадь 0,25 га)
- площадка мини-футбола (30x20)
- хоккейная площадка (26x46)

Помимо кабинетов, предназначенных для организации образовательной деятельности, в школе имеется: кабинет директора; методический кабинет для заместителей директора; столовая (58 посадочных места); 4 гардероба; складские помещения – 1; споритвные раздевалки для девочек – 1; споритвные раздевалки для мальчиков – 1.

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

- интерактивная доска – 5 шт.
- телевизор – 5 шт.
- компьютер – 5 шт.

- моноблок – 3 шт.
- ноутбук – 21 шт.
- мультимедийный проектор – 12 шт.
- МФУ – 7 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- документ-камера – 2 шт.

В целях повышения качества образования Школа применяет электронные образовательные ресурсы для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ. Основные ресурсы, используемые учителями:

Педагоги нашей школы используют ресурсы:

<https://edu.tatar.ru>

<https://resh.edu.ru>

<http://skiv.instrao.ru>

ФИПИ

Яндекс. Учебник.

Открытая школа

Я.Класс.

Учи.Ру.

Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

В результате появились стабильные результаты образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%. Имеется доступ к интернету, для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Анализ оснащённости кабинетов показал, достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, лабораторного оборудования.

В школе имеется Паспорт безопасности МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» от 12 ноября 2019 года. Документ согласован с начальником отделения УФСБ РФ по РТ в г. Чистополь О.А. Акимовым, согласован с дознавателем МОНД и ПР по Алькеевскому и Спасскому муниципальным районам РТ УНД и ПР ГУ МЧС РФ по РТ С.А. Демановым, согласовано с начальником ОВО по Алексеевскому району- филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан» А.Х. Гатиным и утвержденный начальником МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» А.Н. Ермилиным.

Паспорт безопасности школы, документ отображающий уровень защиты школы, который позволяет оценить состояние охраны школы, в случае возникновения террористической угрозы, позволит специалистам по антитеррору работать более успешно. Документ актуален, так как работа по антитеррористической защищенности школы систематизирована. Разработан план организационных и технических мероприятий по защищенности вверенного объекта с массовым пребыванием людей.

## **VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

8.1 Ссылка на федеральные государственные образовательные стандарты:

<https://edu.tatar.ru/spassk/iske-ryazyap/sch/page2858411.htm>

8.2 ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО содержат документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» использует содержащуюся в образовательных программах документацию с учетом своих возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2022/23 учебный год была проведена

проверка ООПНОО, ООП ООО и ООП СОО на соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО,

Цель проверки: соответствие ОП требованиям ФГОС.

Сроки проведения проверки: с 8 по 15 августа 2023 года.

Проверка проходила по двум направлениям:

- 1 Структура ООП ООО, ООП ООО и ООП СОО
- 2 Содержание ООП ООО, ООП ООО и ООП СОО

## **IX. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ЭО РТ (с 01.01.2024г. МЭШ «Моя школа»);
- информатизация учебного процесса и создание безопасной информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее –ЭОР);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими компьютерными комплексами и интерактивными досками;
- обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- размещение в системе «Навигатор» программ дополнительного образования, состава учащихся и расписания занятий.

В школе прошла предметная неделя «Безопасный интернет», в рамках которой проведены: тестирование учащихся «Интернет среди нас»; открытые уроки «Безопасный интернет» с использованием Интернет-ресурсов (режим доступа <http://i-deti.org/>; <http://www.saferinternet.ru/>); творческие конкурсы проектов, рисунков и презентаций. На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома».

В 2023 году количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,19 единиц, что соответствует нормативным требованиям.

### Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования

информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2023 году:

- Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
- Поддержка общешкольных мероприятий.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
- Формирование фонда школьной библиотеки.
- Работа с фондом художественной литературы.
- Комплектование фонда учебной литературой.
- Массовая работа.
- Работа с книжными выставками.
- Справочно-библиографическая работа.
- Профессиональное развитие. Работа с фондом учебной литературы:
- Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
- Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
- Утверждение заказа на 2023-2024 учебный год.
- Прием и обработка поступивших учебников.
- Прием и выдача учебников.

Обновляются учебники по федеральному перечню. В 2023 году в школу поступило:

Класс	Предмет	Год издания
1	Русский язык	2023
	Литературное чтение (2 частях)	2023
	Технология	2023
	Азбука (2 частях)	2023
	Математика (2 частях)	2023
	Физкультура	2023
	Изобразительное искусство	2023
	Татарский язык (сэлам)	2023
	Окружающий мир	2023
5	Русский родной язык	2023
	Родная русская литература	2023
5-6	География	2023
	Английский язык	2023
	Математика(2 частях)	2023
	Технология	2023
	Изобразительное искусство	2023
	Литературное чтение (2 частях)	2023
	Русский язык (2 частях)	2023
	Физкультура	2023
	Биология	2023
	Музыка	2023
	История всеобщая	2023
	Татарский язык (сэлам)	2023
	Оновы светской этике	2023
10	Всеобщая история	2023
11	Всеобщая история	2023
	История России	2023
итого		206 учебников

1 класс и 5 класс – учебники 2023 года

2 класс и 6 класс поступление будет в 2024 году.

3 класс-учебники 2013 года

4 класс-учебники 2014 года,  
7 класс учебники 2017 года,  
8 класс-учебники-2018 года,  
9 класс-учебники -2019 года.

Выставки книг

140 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой»( 1892-1941)85 лет со дня рождения детского писателя Э.Успенского (1937-2018)

200 лет со дня рождения русского педагога ,писателя Константина Дмитриевича Ушинского(1823-1870)

Выставка ко дню Героев Отечества в России

«Я выбираю ЮИД» выставка книг и рисунков

«Экстремизму-терроризму» выставка

«Как правильно есть» библиотечный урок Акция «Подари книге вторую жизнь»

Участие в общешкольных массовых мероприятиях:

01-28.02 - Месячник военно-патриотических мероприятий.05-07.03 - Праздник Весны – 8 Марта.

26.04 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

8.05 - Акция «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана»

22.05 - Праздник Последнего звонка

1.09 - День Знаний

5.10 - КТД «День Учителя»

25.11 - КТД «День матери»20-24.12-КТД «Новый год»

Проведенные мероприятия:

1. Урок- экскурсия для обучающихся 1-х классов «Знакомство с библиотекой»

2. Организованная запись в школьную библиотеку

3. «Мы законы соблюдаем, и права свои мы знаем» - правовой час, посвящённый Дню Конституции для 2-4-х классов

4. Зимние каникулы с пользой! Конкурс! «Удиви родителей - прочитай книгу!»

5. Поэты Татарстана о природе

6. «Героями не рождаются» - урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества для учащихся для 4-6-х классов

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

-Инвентарная книга

-Картотека учебников

-Дневник учета

-Читательские формуляры.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 5687 единиц;

– книгообеспеченность – 100%;

– обращаемость – 3210 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1050	1050
2	Художественная	4419	2112
3	Справочная	321	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 91 дисков.  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**УМК «Школа России» 1 класс**

Предмет	УМК		
	Название учебника,	Автор	Издательство
Русский язык	Русский язык .Азбука.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Москва “Просвещение” 2023
Русский язык	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва “Просвещение” 2023
Литературное чтение	Литературное чтение	. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва “Просвещение” 2023
Родной язык	Туган тел	М.М. Шакурова, Л.М. Гыйниятуллина	Казань: Татарстан китап нәшрияты, 2020
Литературное чтение на родном языке	Әдәби уку	Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина	Казан “Магариф-Вакыт” нәшрияты, 2012
Математика	Математика	М.И.Моро, С.В.Волкова	Москва “Просвещение” 2023
Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков	Москва “Просвещение” 2023
Музыка	Уроки музыки	Е.Д.Критская	Москва “Просвещение” 2023
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.	Москва “Просвещение” 2023
Технология	Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Москва “Просвещение” 2023

**УМК «Перспектива» 2-3 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	«Русский язык»	«Просвещение», 2012 год
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	«Литературное чтение»	«Просвещение», 2012 год
3	Математика	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н.	“Математика”	Казан “Татарстан китап нәшрияте”

				Москва «Просвещение», 2019год
4	Окружающий мир	А.А.Плешаков М.Ю. Новицкая	«Әйләнә- тирә дөнъя»	Казан «Татарстан китап нәшрияте» Москва «Просвещение», 2017год
5	Технология.	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова	«Технология».	М.:Просвещение 2014
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.	«Изобразительное искусство»	«Просвещение»

**УМК «Перспективная начальная школа» 2 -3класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Татарский язык	И.Х. Мияссарова К.Ф. Файзрахманова	«Татар теле»	Казань: «Магариф-вакыт», 2012
2	Литературное чтение(тат)	Сафиуллина Г.М. Мөхәммәтжанова Ә.Г. Хәсәнова Ф.Ф.	«Әдәби уку»	Казань: «Магариф-вакыт», 2012

**УМК «Перспектива» 4 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Климанова Л.Ф Бабушкина Т.В.	«Русский язык»	«Просвещение», 2014год
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий ВГ Виноградская Л.А.	«Литературное чтение»	«Просвещение», 2014год
3	Математика	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н.	«Математика»	Казан «Татарстан китап нәшрияте» Москва «Просвещение», 2019год
4	Окружающий мир	А.А.Плешаков М.Ю. Новицкая	«Әйләнә- тирә дөнъя»	Казан «Татарстан китап нәшрияте»

				Москва «Просвещение», 2019год
5	Технология.	Н.И. Роговцева Н.В. Богданова	«Технология».	М.:Просвещение 2014
6	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.	«Изобразительное искусство»	«Просвещение»
7	Английский язык	Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова и В. Эванс	«Английский в фокусе»	Просвещение,2017

**УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Татарский язык	И.Х. Мияссарова К.Ф. Файзрахманова	«Татар теле»	Казань: «Магариф-вакыт», 2014
2	Литературное чтение(тат)	Сафиуллина Г.М. Мөхәммәтжанова Ә.Г. Хәсәнова Ф.Ф.	«Әдәби уку»	Казань: «Магариф-вакыт», 2014

**Начальная инновационная школа**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	ОРКСЭ 4 кл	Студенкин М.Т.	«Дөньяви этика нигезләре»	Москва «Русское слово», 2012год

**5 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык 5 класс	. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	Русский язык	. - М.: Просвещение. 2011
2	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбургд	Математика 5 кл Математика 6 кл	Мнемозина 2015
3	География 5 кл	И.И.Баринова, А.А.Плешаков	«География»	М.»Дрофа» К. «Хәтер» 2015



4	Английский язык	О.Подoliaко, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2015
5	Технология	Н.В. Синица В.Д.Симоненко	Технология (технологии ведения дома) Учебник.5 кл.	Казан. Татарстан китап нәшрияты Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»
6	История 5 класс	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.	История Древнего мира.	«Просвещение»2015
7	Биология	Пасечник В.В.	Биология:Грибы.Растения.5 класс	М.:Дрофа,2015г.
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Студеникина М.Т / М.Т. Студеникин. - М.:	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	ООО «Русское слово - учебник», 2012.
9	Родной(тат) язык 5 кл	Н.В.Максимов Ч.М. Харисова	Татар теле	Татарстан китап нәшрияты
10	Родная (тат) литература 5 кл	Ф.Э.Ганиева А.Г.Сабирава	Әдәбият	Татарстан китап нәшрияты
11	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я.,Ершова Л.В.	«Изобразительное искусство»	«Просвещение»

**6 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык 6 класс.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.	Русский язык	М.: Просвещение. 2012.
2	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Щварцбург	Математика 5 кл Математика 6 кл	Мнемозина 2015
3	География 6 кл	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	«География»	М.»Дрофа» К «Хәтер» 2016

4	Английский язык	О.Подoliaко, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2016
5	Технология	Н.В. Синица В.Д.Симоненко	Технология (технологии ведения дома) Учебник.6 кл.	Казан. Татарстан китап нәшрияты Москва. Издательский центр “Вентана-Граф”
6	История	Агibalова Е. В., Донской Г. М.	История Средних веков	«Просвещение»2016
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.,А.Я.Токарева	История России.	«Просвещение»2016
		Ф. Ш. Хузин, В. И. Пискарев, А. Р. Мухамадеев, И. М. Миргалеев, М. М. Гибатдинов.	История Татарстана и татарского народа с древнейших времён до конца XVI века:	Татар. дет. изд-во, 2016.
7	Обществознание 6 класс	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова	Обществознание	Просвещение, 2016г.
8	Биология	Пасечник В.В.	Биология:Многообразие покрытосеменных растений.6 класс.	М.:Дрофа,2016г
9	Родной(тат) язык 6 кл	Ф.Ф. Юсупов Ч.М.Харисова Р.Р.Сайфутдинов	Татар теле	Татарстан китап нәшрияты
10	Родная(тат) лит 6 кл	Ф.А.Ганиева М.А.Гарифуллина	Әдәбият	Татарстан китап нәшрияты

#### 7 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык 7 класс.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.	Русский язык	- М.: Просвещение. 2013.
2	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,	Алгебра 7 кл Алгебра 8 кл	Просвещение,2017

		К.И.Нешков, С.Б.Суворова.	Алгебра 9 кл	
3	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Д.Кадомцев и др	Геометрия 7-9	Просвещение,2018
4	География	В.А. Коринская, И.В. Душина	“География”	М.»Дрофа» К. «Татарстан китап нәшрияте» 2017
5	Английский язык	О.Подоляко, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2017
6	Технология	Н.В. Сеница В.Д.Симоненко	Технология (технологии ведения дома) Учебник.7 кл.	Казан. Татарстан китап нәшрияты Москва. Издательский центр “Вентана-Граф”
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ. 7 класс.	Бином. Лаборатория знаний
8	История	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	История Нового времени. 1500–1800.	«Просвещение»2019
		Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов	История России.	Просвещение, 2017
		И. А. Гилязов, В. И. Пискарев.	История Татарстана и татарского народа. Вторая половина XVI–XVII вв.:	Татар. дет. изд-во, 2018.
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградов, Н.И.Городецкая	Обществознание	Просвещение, 2017 г.
10	Биология	Латюшин В.В.	Биология:Животные.7 класс.	М.:Дрофа,2017г
11	ОБЖ	Н. Ф.Виноградова, Д.Ф Смирнов, Л.В.Сидоренко	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9классы	«Вентана-Граф»

12	Родной(тат) язык	Н.В.Максимов	Татар теле	Татарстан китап нәшрияты
13	Родная(тат) лит	Д.И.Абдуллина А.К.Хисмәтова Ф.Х.Жаухарова	Әдәбият	Татарстан китап нәшрияты
14	Физика	А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы	Физика	М.: Дрофа, 2017.

### 8 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык. 8 класс..	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык	- М.: Просвещение. 2014
2	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. «Алгебра 7 класс», М. Просвещение»,2017	Алгебра 8 кл	Просвещение, 2018
3	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Д.Кадомцев и др	Геометрия 7-9	Просвещение,2018
4	География	Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский	“География”	Казан «Татарстан китап нәшрияте» Москва «Русское слово», 2018год
5	Английский язык	О.Подoliaко, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2018
6	Технология	Н.В. Сеница В.Д.Симоненко	Технология (технологии ведения дома) Учебник.8 кл.	Казан. Татарстан китап нәшрияты Москва. Издательский центр “Вентана-Граф”
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ. 8 класс.	Бином. Лаборатория знаний
8	История 8 класс	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История Нового	«Просвещение»2020

			времени. 1800–1900	
		Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В.Курукин	История России.	Просвещение, 2018
		И. А. Гилязов,В. И. Пискарев	История Татарстана и татарского народа. XVIII в.:	: Татар. дет. изд-во, 2018.
9	Обществознание 8 класс	Л.Н.Боголюбова	Обществознание	Просвещение, 2018 г.
10	Биология	Колесов Д.В.	Биология:Человек.8 класс.	М.:Дрофа,2018г
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Химия.8 класс	М.:Просвещение, 2018
12	ОБЖ	Н. Ф.Виноградова, Д.Ф Смирнов, Л.В.Сидоренко	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9классы	«Вентана-Граф»
13	Родной(тат) язык 8 кл	М.З.Закиев	Татар теле	Татарстан китап нәшрияты
14	Родная(тат) лит 8 кл	Ф.А.Ганиева Ч.Р.Рамазанова	Әдәбият	Татарстан китап нәшрияты
15	Физика	А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы	Физика	М.: Дрофа, 2018.

### 9 класс

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык. 9 класс	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова	Русский язык	- М.: Просвещение. 2014
2	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова.	Алгебра 9 кл	Просвещение 2019
3	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Д.Кадомцев и др	Геометрия 7-9	Просвещение,2018

4	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина	«География»	Казан «Татарстан китап нәшрияте» Москва «Просвещение», 2019год
5	Английский язык	О.Подолько, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2019
6	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика и ИКТ. 9 класс.	Бином. Лаборатория знаний
7	История	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История Нового времени.	«Просвещение»2019
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России.	Просвещение, 2016
		А. Г. Галлямова, И.	История Татарстана и татарского народа. XIX начало XX вв	: Татар. дет. изд-во, 2019.
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбова	Обществознание	Просвещение, 2019 г.
9	Биология	Пасечник В.В.	Биология:Общие закономерности.9 класс	М.:Дрофа,2019г
10	Химия	Рудзитис Г.Е.	Химия.9 класс	М.:Просвещение,2019
11	ОБЖ	Н. Ф.Виноградова, Д.Ф Смирнов, Л.В.Сидоренко	«Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9классы	«Вентана-Граф»
12	Родной(тат) язык	М.З.Зэкиев С.М.Ибрагимов	Татар теле	Татарстан китап нәшрияты
13	Родная(тат) лит	А.М.Закиржанов Г.М.Фахрутдинова	Әдәбият	Татарстан китап нәшрияты
14	Физика	Е.М. Гутник, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы	Физика	М.: Дрофа, 2019
15	Информатика	И.Г. Семакин	Информатика и ИКТ 9 кл	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

**10 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Н.В.Гольцова И.В.Шамшин	Русский язык	«Русское слово»,2020
2	Литература	С.А.Зинин В.И.Сахаров	Литература	«Русское слово»,2020
3	математика	Л.С.Атанасян	Математика:Геометрия.10-11 классы. Базовый и углубленные уровни.	М.:Просвещение,2020 г
4	Биология	Пасечник В.В.	Биология.10 класс.Углубленный уровень.	М.:Просвещение,2020г.
5	Английский язык	О.Подоляко, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2020
6	Химия	Рудзитис Г.Е	Химия.10 класс. Базовый уровень	М.:Просвещение,2020 г
7	Родной (татарский) язык	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	“Татар теле” 10-11 класс	Татар. Китап. Нәшр., 2020
8	Родная (татарская) литература	Ф.Ә.Ганиева,А.М.Абдулина, Ч.Р.Рамазанова	“Әдәбият” 10 класс	Татар. Китап. Нәшр.,2016
9	География	В.П.Максаковский	«География» 10-11 классс	«Просвещение», 2020
10	История	А.В.Торкунова	“История России”10.	“Просвещение”2020
11	История	Н.В.Загладин	Всеобщая история» 10-11	«Русское слово,2019,2020
12	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	“Обществознание»	“Просвещение”2020
13	Физика	Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение 2019
14	Информатика	И.Г. Семакин	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

**11 класс**

№	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
1	Русский язык	Н.В.Гольцова И.В.Шамшин	Русский язык	«Русское слово»,2020
2	Литература	С.А.Зинин В.И.Сахаров	Литература	«Русское слово»,2020
3	математика	Л.С.Атанасян	Математика:Геометрия.10-11 классы. Базовый и углубленные уровни.	М.:Просвещение,2020 г
4	Биология	Пасечник В.В.	Биология.10 класс.Углубленный уровень.	М.:Просвещение,2020г.
5	Английский язык	О.Подолько, Дж. Дули, В. Эванс Дж.Ваулина	«Английский в фокусе»	Просвещение2020
6	Химия	Рудзитис Г.Е	Химия.10 класс. Базовый уровень	М.:Просвещение,2020 г
7	Родной (татарский) язык	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	“Татар теле” 10-11 класс	Татар. Китап. Нәшр., 2020
8	Родная (татарская) литература	Ф.Ә.Ганиева,А.М.Абдулина, Ч.Р.Рамазанова	“Әдәбият” 10 класс	Татар. Китап. Нәшр.,2016
9	География	В.П.Максаковский	«География» 10-11 классс	«Просвещение», 2020
10	История	А.В.Торкунова	“История России”10.	“Просвещение”2020
11	История	Н.В.Загладин	Всеобщая история» 10-11	«Русское слово,2019,2020
12	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	“Обществознание»	“Просвещение”2020
13	Физика	Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение 2019
14	Информатика	И.Г. Семакин	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

#### Х. Функционирование ВСОКО

Ссылка на положение о ВСОКО, положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

<https://edu.tatar.ru/spassk/iske-ryazyap/sch/page2858380.htm>



Внутренняя система оценки качества образования выстроена в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Учтены требования дополнительных рекомендаций и писем:

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).
- Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов».
- Письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 N 05-375 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).
- Письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 N 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ».
- Письмо Рособрнадзора от 04.03.2021 N 13-40 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».
- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-256 «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования».
- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-260 «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся».

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 № 03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году».

На основании вышеуказанных документов в образовательной организации разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», сопутствующими документами являются План (дорожная карта) ВСОКО, аналитические и методические материалы, что составляет Программу внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО в образовательной организации являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В соответствии с целями определены задачи и принципы ВСОКО, которые отражены в локальных актах.

Контроль за функционированием ВСОКО несет администрация, ответственным за направление работы назначен заместитель директора по УР Минхатыпова С.И.

ВСОКО направлена на определение соответствия деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Работа ведется в соответствии с утвержденным Планом внутренней системы оценки качества образования, включающим подразделы «Качество содержания и реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса» и «Качество образовательных результатов». Основными процедурами ВСОКО являются мониторинги, анализ, проверка на соответствие, диагностики различных видов в том числе в соответствии с системой оценки достижений образовательных результатов основных образовательных программ начального, основного и среднего уровней образования.

Формами подведения итогов проведенных процедур являются аналитические материалы, справки, отчеты, доклады и пр.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряд нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для

проведения аккредитационного мониторинга.

Все процедуры ВСОКО открыты для участника образовательных отношений, а также общественности. На сайте ОО организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. В 2023 году жалоб не поступало.

Раз в учебном году проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и обучающихся по ключевым показателям в сравнении с периодом 2022 года.

На основании всех проведенных мониторингов принимаются административные решения по улучшению качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов.

#### **XI. Образовательные результаты обучающихся за текущий подотчетный период**

В текущий подотчетный период наблюдается повышение качества образования на основном и среднем уровне образования. Аналитические данные по результатам участия обучающихся школы показали стабильный рост процента участия в образовательных и воспитательных мероприятиях. Наши обучающиеся имеют призовые места на республиканских и муниципальных уровнях. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и НПК отражает систематическую работу с одаренными учащимися, освоение новых технологий и методов обучения педагогами школы, обмен опытом по сетевому взаимодействию, использование цифровых ресурсов. Подробные данные о достижениях обучающихся и педагогов указаны в разделах 5-8 данного отчета.

#### **Вторая часть отчета**

##### **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий отчетный период 2022год	Текущий отчетный период 2023год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	31 человек	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6 человек	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20 человек	14 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5 человек	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	21 человек 67,74/%	15 человек 55/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7 балл	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9 балл	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 балл	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0 балл	5(21) балл (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек /0%	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек0 /%	0 человек0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 человека/6.45%	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек 0/%	1 человек 33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	31 человек 100%	27 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	15 человек 48,38%	18 человек 58%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	9 человек/ 29 %	6 человек/ 22 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10 человек 32,25%	2 человек 7,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2 человек 6.45%	1 человек 3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек 0%	6 человек 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек 0%	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	31 человек/ 100%	31 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22 человек	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21 человек/ 95.45 %	14 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21 человек/95.45 %	15 человек/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 человек/ 4.54%	1 человек/ 6,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15 человек/68,18 %	14 человек/93%
1.29.1	Высшая	человек/ %	5 человек/22,72%	5 человек/33,33 %
1.29.2	Первая	человек/ %	10 человек/ 45,45%	9 человек/ 60 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	22человек/100%	15человек/100 %
1.30.1	До 5 лет		0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	22 человек/100%	15 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 человек/27,27%	4 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7 человек/31.81%	3 человек/20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/ %	20человек/90.90 %	7 человек/47%



	административно-хозяйственных работников			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	человек/ %		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		4 единиц	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18единиц	18единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	да/нет	31человек/100%	27человек/100 %

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	человек/ %	21,7кв.м	20,7кв.м
		кв.м		

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность МБОУ «Иске Рязяпская СОШ» соответствует актуальным нормативным требованиям:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
  - штат сотрудников укомплектован на 100%;
  - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
  - своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
  - следует отметить качественное изменение показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом -успеваемость по школе стабильна.
- Начальное общее образование- успеваемость стабильна , процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022 был 46%).

Основное общее образование- успеваемость стабильна, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5.25 % (в 2021г. был 39,92%), с отметкой на “5” повысился на 4,83 % (в 2022г. был 45,17%).

Среднее общее образование- успеваемость стабильна, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25% (в 2022 было 100%),Это связано с тем, что в 2022-23уч. г. в 11классе обучалась одна ученица на “5”.

Недостатки:

- на недостаточном уровне организована работа коллектива по распространению передового инновационного опыта, низкий показатель печатаемой методической литературы педагогами школы в ведущих профессиональных изданиях РФ и РТ.