




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «25» августа 2018г. Руководитель МО  Перегудова Н.Г.	Согласовано на МС школы Протокол № 1 от «25» августа 2018г. Руководитель МС  Черкасова Е.А.	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2»  Л.В. Борюшкина Приказ № 125 от «27» августа 2018
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Классы: 10 - 11
Год разработки: 2018
Срок реализации: 2018 – 2020 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки РФ, с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2».

Рабочая программа составлена Спириной Т.Л., учителем обществознания первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № от « » августа 2019г. Руководитель МО _____ Н.Г. Перегудова	Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « » августа 2019г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В. Борюшкина Приказ № от « » августа 2019
---	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Экономика»
среднего общего образования**

Классы: 10 - 11

Год разработки: 2019

Срок реализации: 2019 – 2021 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки РФ и образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Рабочая программа составлена: Спириной Т.Л., учителем обществознания первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Главной целью профильного образования является

- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило

цели обучения экономике:

- Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Задачи обучения:

- Приобретение знаний: по основам хозяйственной жизнедеятельности экономики, ограниченности экономических ресурсов, типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.
- Овладение способами деятельности: приводить примеры различных экономических ситуаций, описывать действие экономических законов и их влияние на экономическое положение страны, общества и отдельных ее граждан, проводить взаимосвязь действия экономических механизмов, объяснять проблемы международной торговли.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

знать/ понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса; предложение и величину предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объём продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменения рыночной ситуации в результате изменения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.
- Владеть компетенциями: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально- трудовой

Содержание программы**10 класс. 18 часов.****1. Основные концепции экономики. (2 часа).**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага.

2. Рациональность и стимулы. (2 часа).

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и

источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

3. Совокупный спрос и совокупное предложение. (1 час).

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

4. Эластичность спроса и предложения (1 час)

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

5. Поведение потребителя (1 час).

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

6. Теория производства.(2 часа).

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

7. Конкуренция и рыночные структуры (2 часа).

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

8. Рынки факторов производства.(2 часов)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

9. Деньги и банки. (2 часа)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

10. Предпринимательство и предприниматель. (3 часа)

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг.

Содержание программы 11 класс. 17 часов.

1. Валовой внутренний продукт и национальный доход. (2 часа).

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

2. Макроэкономическое равновесие. (1 часа).

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики.

3. Экономические циклы и безработица. (3 часов).

Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы.

4. Инфляция (2 часа).

Инфляция, дефляция, дезинфляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

5. Экономический рост и развитие. (2 часа).

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Производственная функция и факторы роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста

6. Несостоятельность рынка и государственное регулирование. (2 часа)

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

7. Международная торговля и международные финансы (1 часа).

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов.

8. Международное движение капиталов (1 часа).

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

9. Современная Российская экономика (3 часа).

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г. Руководитель МО _____ Н.Г. Перегудова</p>	<p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « » августа 2019 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № от « » _____ 2019 г.</p>
--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Экономика»
среднего общего образования**

Класс: 10 – 11

Год разработки: 2019

Срок реализации: 2019 – 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки РФ и образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Календарно-тематическое планирование составлена: Спириной Т.Л., учителем обществознания первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Экономика» в 10 а классе

Учебник: С. И. Иванов «Основы экономической теории», 1-2 часть.10 – 11 класс. М.: «Вита-Пресс», 2012

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Количество часов в год – 18 часов

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол - во часов	Тип урока.	Виды, формы контроля	Дата проведения		Примечания
					план	факт	
1	Основные концепции экономики/ Введение. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1	Вводный урок.	Участие в беседе.	5.09	5.09	
2	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	1	Урок изучения нового материала (лекция).	Текущий контроль – ответы на вопросы учебника.	16.09	16.09	
3	Рациональность и стимулы/ Два способа решения фундаментальных проблем. Административно-плановая система.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Текущий контроль – ответы на вопросы учебника.	30.09		
4	Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	1	Комбинированный урок.	Составление таблицы «Функции рынка». Самостоятельная работа.	14.10		
5	Совокупный спрос и совокупное предложение/Спрос и закон спроса.	1	Урок изучения нового материала (лекция).	Составить таблицу «Формы рынка». Решение задач.	28.10		

	Предложение и закон предложения.						
6	Эластичность спроса и предложения/ Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Построение графика.	11.11		
7	Поведение потребителя/ Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1	Урок изучения нового материала (лекция).	Работа с учебником. Опрос по определениям.	25.11		
8	Теория производства/ Современная фирма. Фирма коммерческая организация. Продукт фирмы.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Решение задач.	9.12		
9	Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.	1	Комбинированный урок.	Написать формулы издержек, формулы прибыли	23.12		
10	Конкуренция и рыночные структуры/ Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.	1	Урок изучения нового материала (лекция).	Фронтальный опрос.	13.01		
11	Монополия. Олигополия.	1	Комбинированный урок.	Таблицы сравнения. Письменный опрос по теме.	27.01		
12	Рынки факторов производства/ Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Экономический диктант. Решение задач.	10.02		

13	Рынок услуг земли. Капитал и процент.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Лекция. Решение задач.	9.03		
14	Деньги и банки/ Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства. Функции денег.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Экономический диктант. Решение задач.	23.03		
15	Коммерческие банки. Центральный банк.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником. Составление схемы «Банковская система РФ».	6.04		
16	Предпринимательство и предприниматель/ Контрольно – обобщающий урок.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Контрольная работа.	20.04		
17	Понятие предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Работа с учебником. Опрос по определениям.	4.05		
18	Проблемы развития предпринимательства в России.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Участие в дискуссии.	18.05		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Экономика» в 11 а классе

Учебник: С. И. Иванов «Основы экономической теории», 1-2 часть.10 – 11 класс. М.: «Вита-Пресс», 2012

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Количество часов в год – 17 часов

№ урока	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол - во часов	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата проведения		Примечание
					план	факт	
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход/ Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт.	1	Урок изучения нового материала.	Составление словарика понятий темы, вопросного плана по изученному материалу.			
2	Национальный доход. Располагаемый личный доход.	1	Комбинированный.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации.			
3	Макроэкономическое равновесие/ Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Составить вопросный план по изученному материалу. Моделировать конкретные ситуации темы			
4	Экономические циклы и безработица/ Экономический цикл. Механизм экономического цикла.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Запись лекции. Составление вопросного плана.			
5	Занятые и безработные. Причины и формы	1	Урок – практикум.	Моделировать конкретные ситуации темы.			

	безработицы.						
6	Государственное регулирование безработицы.	1	Комбинированный.	Практическая работа.			
7	Инфляция / Определение инфляции, и её причины. Формы инфляции.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней			
8	Последствия инфляции для различных социальных групп населения.	1	Комбинированный.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации			
9	Экономический рост и развитие / Содержание экономического роста.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Фронтальный опрос. Письменная работа			
10	Экстенсивные и интенсивные факторы роста.	1	Комбинированный.	Индивидуальные задания. Составление словарика темы.			
11	Несостоятельность рынка и государственное регулирование / Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Фронтальный опрос. Письменная работа			
12	Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.	1	Комбинированный.	Запись лекции. Составление вопросного плана. Практическая работа.			
13	Международная торговля и международные финансы / Мировое	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Анализ источников экономической информации			

	хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика и валютный рынок.						
14	Международное движение капиталов/ Международная экономическая интеграция.	1	Комбинированный.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации			
15	Современная российская экономика/ Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. Развитие рыночных реформ в социальной сфере.	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Запись лекции. Составление вопросного плана к ней			
16	Контрольно – обобщающий урок.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	Контрольная работа.			
17	Перспективы развития Российской экономики. Потенциал России и возможности экономического роста.	1	Урок – семинар.	Опрос. Задачи. Анализ источников экономической информации			