




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «25» августа 2018г.
Руководитель МО
 Перегудова Н.Г.

Согласовано на МС школы
Протокол № 1 от «25» августа 2018г.
Руководитель МС
 Черкасова Е.А.

Утверждаю
Директор МБОУ «БСОШ № 2»
 Л.В. Борюшкина
Приказ № 125 от «27» августа 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Классы: 10 - 11

Год разработки: 2018

Срок реализации: 2018 – 2020 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки РФ, с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2».

Рабочая программа составлена Спириной Т.Л., учителем обществознания первой квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № от « » августа 2019г. Руководитель МО _____ Н.Г. Перегудова	Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « » августа 2019г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова	Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В. Борюшкина Приказ № от « » августа 2019
---	---	---

**Рабочая программа
учебного предмета «Право»
среднего общего образования**

Классы: 10 - 11

Год разработки: 2019

Срок реализации программы: 2019 – 2021 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки РФ и образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Рабочая программа составлена Спириной Т.Л., учителем обществознания первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...».

- В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
- Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и

определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Результативный компонент обученности школьника.

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов;

освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание программы 10 класс (17 часов)

Глава I. Теория государства и права (2 часа) Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Глава II. Система и структура права(2 часа)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Глава III. Правоотношения. (3 часа) Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Глава IV. Право и государство (6 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Глава V. Правосудие в современной России. (5 часов)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Содержание программы 11 класс (17 часов)

Глава I. Гражданское право (3 часа)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Глава II - IV. Семейное, жилищное, трудовое право (5 часов)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами

права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Глава V. Административное право и административный процесс (2 часа)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (2 часа)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Глава VIII. Международное право (2 часа)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г. Руководитель МО _____ Н.Г. Перегудова</p>	<p>Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от « » августа 2019 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Л.В.Борюшкина Приказ № _____ от « » _____ 2019 г.</p>
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Право»
среднего общего образования**

Класс: 10 – 11

Год разработки: 2019

Срок реализации: 2019 – 2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года, примерной программой Министерства образования и науки РФ и образовательной программой среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»

Календарно-тематическое планирование составлена: Спириной Т.Л., учителем обществознания первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Право» в 10 а классе

Учебник: Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 10 класс: В 2 ч. М.: «Русское слово», 2012 г.

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Количество часов в год – 18 часов

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата проведения урока		Примечание
					По плану	По факту	
1	Теория государства и права/ Введение. Курс права: цели, задачи, формы работы. Система юридических наук. Юридические профессии	1	Вводный урок.	Работа над учебным пособием.	12.09		
2	Система регулирования общественных отношений. Роль права в жизни человека и общества.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Индивидуальные задания. Работа с источником.	23.09		
3	Система и структура права/ Система права. Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс.	1	Урок изучения нового материала.	Составление схемы «Система права». Индивидуальные задания.	7.10		
4	Формы права. Систематизация нормативных правовых актов. Реализация права	1	Комбинированный урок.	Словарик темы. Составление схемы «Источники права». Самостоятельная работа	21.10		
5	Правоотношения/ Правоотношения и их виды.	1	Урок изучения и первичного	Словарик темы. Работа с нормативными	18.11		

	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.		закрепления нового материала.	документами			
6	Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности.	1	Урок-дискуссия.	Словарик темы. Работа с нормативными документами.	2.12		
7	Правосознание и правовая культура. Правовая психология. Правовая идеология.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Понятийный диктант. Индивидуальные задания. Практическая работа.	16.12		
8	Право и государство / Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Составление схемы «Признаки государства». Индивидуальные задания.	13.01		
9	Форма государства. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство.	1	Комбинированный урок.	Словарик темы. Работа с нормативными документами. Составление схемы «Национально - государственное устройство».	27.01		
10	Организация власти и управления в стране. Местное самоуправление. Правовое государство и его сущность.	1	Урок-дискуссия.	Индивидуальные задания. Составление схемы «Национально - государственное устройство».	10.02		
11	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	1	Урок применения знаний и умений	Практическая работа. Участие в беседе.	24.02		
12	Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Составление схемы «Условия получения гражданства».	2.03		
13	Избирательные системы и их виды. Референдум.	1	Комбинированный урок.	Составление таблицы «Избирательные системы современности».	16.03		
14	Правосудие в современной России / Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Индивидуальные задания. Решение проблемных ситуаций.	6.04		

15	Конституционный суд Российской Федерации.	1	Урок-дискуссия.	Практическая работа. Моделирование ситуаций по теме, их анализ	20.04		
16	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Комбинированный урок.	Индивидуальные задания. Составление схемы «Основные функции правоохранительных органов».	4.05		
17	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	1	Урок применения знаний и умений	Контрольная работа.	18.05		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Право» в 11 а классе

Учебник: Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 11 класс: В 2 ч. М.: «Русское слово», 2012 г.

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Количество часов в год – 17 часов

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды, формы контроля	Дата проведения урока		Примечание
					По плану	По факту	
1	Гражданское право/ Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	Урок изучения нового материала.	Участие в беседе. Работа с учебником по заданию.			
2	Понятие и сущность договора. Виды договоров. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	Комбинированный урок.	Индивидуальные задания. Решение правовых задач.			
3	Права потребителей. Наследственное право.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Практическая работа.			
4	Семейное право/ Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Индивидуальные задания. Решение проблемных ситуаций. Решение правовых задач.			
5	Жилищное право / Жилищные	1	Урок изучения и	Работа с нормативными			

	правоотношения.		первичного закрепления нового материала.	документами. Индивидуальные задания.			
6	Трудовое право / Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Индивидуальные задания. Работа с учебником по заданию.			
7	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	Урок – практикум.	Работа с нормативными документами. Практическая работа.			
8	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	Комбинированный урок.	Индивидуальные задания. Решение проблемных ситуаций.			
9	Административное право и административный процесс/ Административное право и административные правоотношения.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Работа с нормативными документами. Индивидуальные задания.			
10	Административная ответственность.	1	Урок – практикум.	Практическая работа.			
11	Уголовное право и уголовный процесс/ Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Индивидуальные задания. Составление словарика темы.			
12	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1	Урок-проблема.	Решение проблемных ситуаций. Работа с нормативными документами.			
13	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни/ Пенсионная	1	Урок изучения и первичного закрепления	Индивидуальные задания. Работа с нормативными документами.			

	система и страхование.		нового материала.				
14	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Практическая работа. Участие в беседе.			
15	Международное право/ Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	Индивидуальные задания. Работа с нормативными документами.			
16	Промежуточная аттестация.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Контрольная работа.			
17	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Комбинированный урок.	Индивидуальные задания. Работа с учебником по заданию.			