

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Ю.Н.Филиппова

Утверждаю
Директор
_____ Л.В.Борюшкина

**Рабочая программа юных инспекторов движения «Светофорик»
дополнительного образования естественно-научной направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
Для учащихся 10 лет
Срок реализации 1 год**

Составители: Ганичева Анастасия Павловна

Садилина Галина Владимировна

педагоги дополнительного образования

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа имеет естественно-научную направленность и разработана на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ (ст. 12, 75), Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность данной программы Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Дети – главное богатство любого общества. Сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения должно стать основной целью государства и школы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они – следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах – большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети. У школьников нет предвидения возможности возникновения опасности в быстро изменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Для детей вполне естественно выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь игру с мячом.

Август. Последний летний месяц. Дети еще блаженствуют под лучами щедрого солнца, под дробными каплями теплого дождя.... А взрослые уже думают, как уберечь их беспечность и незащищенность от

опасностей городской жизни. Как научить их удвоенному вниманию к дороге и на дороге.

Школа выступает одним из ведущих звеньев в цепочке непрерывного обучения детей ПДД. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводятся обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. По-прежнему верной остается идея: «Для того, чтобы уменьшить детский травматизм, нужно привлечь к работе по его профилактике самих детей».

Мы в школе создали кружок – «Юный пешеход» для того, чтобы сократить число ДТ происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД.

Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года №198-ФЗ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений. Особое внимание в работе с детьми уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса. В ходе реализации программы обучающиеся будут совместно с педагогом оформлять стенд и создавать плакаты по профилактики дорожно-транспортного травматизма, также в практической деятельности решать различные ситуации, применяя средства необходимые для этого.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Обучающие (предметные)

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- изучить формы пропаганды безопасности движения.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Новизна данной программы состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение правил дорожного движения и в включение воспитанников к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД — это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Возрастная категория детей: 10 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Режим занятий: работа объединения «Светофорик» рассчитана на 136 часов в год, в неделю 4 часа

Прогнозируемые результаты:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Форма и режим занятий:

Выбор форм и методов реализации программы, обусловлен их направленностью на создание оптимальных условий для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании, развитии учащихся; удовлетворении их индивидуальных возможностей, потребностей, интересов.

Преимущественными формами реализации программы являются практические занятия, игры, викторины, акции. Организационными формами обучающихся во время занятий является групповая работа, парная, самостоятельная и индивидуальная. Выбор формы организации занятия зависит от планируемого результата занятия.

Ведущими методами выступают: словесные, наглядные, практические. Реализация программы предполагает использование различных средств: технических, дидактических, программных, методических.

Технология реализации программы предполагает личностно-ориентированный подход и предусматривает вариативность образовательного материала, методы, средства, формы реализации программы, возможны с применением дистанционных технологий.

Направленность результатов на раскрытие, навыков безопасного поведения и использование личного опыта каждого ученика посредством:

- дифференцированного группового и индивидуального обучения,
- практической деятельности.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей в салонах легкового автомобиля.
- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- способы оказания первой медицинской помощи;

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;

- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Содержание программы 1 года обучения.

№ п/п	Содержание занятий.	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие.	1	4.09.23
Безопасная дорога в школу – 7 ч.			
2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Просмотр видеоролика. Беседа.	1	5.09.23
3	Пропаганда дорожной безопасности. История появления правил дорожного движения.	2	6.09.23 8.09.23
4	Как сделать дорогу в школу безопасной.	1	11.09.23
5	Правила движения в колонне	1	12.09.23
6	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	13.09.23
7	Внеклассное мероприятие по ПДД "Дорога в школу и домой"	1	15.09.23
Дорожный этикет – 34 ч.			
8	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	18.09.23
9	Дорожные термины	1	19.09.23
10	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	2	20.09.23 22.09.23
11	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.	2	25.09.23 26.09.23
12	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	2	27.09.23 29.09.23
13	Где можно играть?	1	2.10.23
14	Мы играем во дворе. Безопасность передвижения на роликах (просмотр видеофильма)	2	3.10.23 4.10.23
15	Правила безопасного передвижения по дороге вне населенного пункта.	1	6.10.23
16	Выход на улицы города с сотрудниками ГИБДД	1	9.10.23
17	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	10.10.23
18	Участники дорожного движения	1	11.10.23
19	Подвижные игры по ПДД.	1	13.10.23
20	Обязанности пассажиров. Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне легкового автомобиля	4	16.10.23 17.10.23 18.10.23 20.10.23
21	Обязанности пассажиров – ролевая игра.	1	23.10.23
22	Конкурс агитбригад.	1	24.10.23

23	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	2	25.10.23 27.10.23
24	Обязанности водителей, велосипедистов.	2	7.11.23 8.11.23
25	Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.	1	10.11.23
26	Подвижные игры по ПДД.	1	13.11.23
27	Особенности дорожного движения зимой. Викторина.	2	14.11.23 15.11.23
28	Будь ярким на дороге. Одежда, которая обеспечивает безопасность.	1	17.11.23
29	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	20.11.23
30	Внеклассное мероприятие «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения»	1	21.11.23
31	Игры по правилам безопасного поведения на дорогах.	1	22.11.23
Элементы улиц и дорог – 16 ч.			
32	Элементы дороги.	2	24.11.23 27.11.23
33	Разметка проезжей части улиц и дорог.(просмотр видеоролика).	1	28.11.23
34	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	1	29.11.23
35	Дорожная разметка и ее характеристики.	1	1.12.23
36	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	2	4.12.23 5.12.23
37	Регулируемые перекрестки.	1	6.12.23
38	Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	2	8.12.23 11.12.23
39	Подвижные игры по ПДД.	1	12.12.23
40	Пешеходный переход. Виды пешеходных переходов.	1	13.12.23
41	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением.	1	15.12.23
42	Как переходить железнодорожные пути.	1	18.12.23
43	Где можно и где нельзя играть.	1	19.12.23
44	Познавательная игра «Перейди улицу»	1	20.12.23
Дорожные знаки – 16 ч.			
45	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1	22.12.23

46	«Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	1	25.12.23
47	История возникновения и развития дорожных знаков.	1	26.12.23
48	Дорожные знаки и их группы.	1	27.12.23
49	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	29.12.23
50	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	9.01.24
51	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	1	10.01.24
52	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	12.01.24
53	Подвижные игры по ПДД.	1	15.01.24
54	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	16.01.24 17.01.24
55	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	1	19.01.24
56	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1	22.01.24
57	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. Викторина.	1	23.01.24
58	Знаем дорожные знаки (рисунки)	2	24.01.24 26.01.24
Сигналы, регулирующие движение – 10 ч.			
59	Откуда взялся светофор?	1	29.01.24
60	Виды светофоров. Назначение светофора, значение его сигналов.	2	30.01.24 31.01.24
61	Пешеходные светофоры.	1	2.02.24
62	«Светофор». Аппликация «Три глаза светофора»	1	5.02.24
63	Подвижные игры по ПДД.	1	6.02.24
64	Сигналы (жесты) регулировщика.	1	7.02.24
65	Сигналы транспортных средств.	1	9.02.24
66	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	1	12.02.24
	Конкурс рисунков «Мой друг, светофор»	1	13.02.24
Дорожная грамота – 17 ч.			
67	Как появилась дорожная грамота. История дорог	1	14.02.24
68	Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	2	16.02.24 19.02.24
69	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	1	20.02.24
70	Подвижные игры по ПДД.	1	21.02.24
71	Опасные ситуации по вине водителей.	1	26.02.24
72	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1	27.02.24

73	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	28.02.24
74	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	1.03.24
75	Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливым случаем».	1	4.03.24
76	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1	5.03.24
77	Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП	2	6.03.24 11.03.24
78	Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	1	12.03.24
79	Культура поведения (Ответственность за нарушения Правил дорожного движения, ребячество, неправильное понимание геройства, опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.)	3	13.03.24 15.03.24 18.03.24
Транспортные средства – 17 ч.			
80	История развития транспорта.	1	19.03.24
81	Номерные опознавательные знаки. Надписи на транспортных средствах.	2	20.03.24 22.03.24
82	Транспортные средства. Общественный транспорт.	1	1.04.24
83	Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	1	2.04.24
84	Тормозной путь движущихся машин (видеофильм «Торопышка»)	1	3.04.24
85	Рисование «Будь внимателен на дороге!»	1	5.04.24
86	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1	8.04.24
87	Специальные автомобили.	1	9.04.24
88	Подвижные игры по ПДД.	1	10.04.24
89	Мы – пассажиры (Общие обязанности пассажиров, правила посадки и высадки, поведение в общественном транспорте.)	3	12.04.24 15.04.24 16.04.24
90	Мы пассажиры общественного транспорта. Занятие – практикум . Ролевая игра.	1	17.04.24
91	Внеклассное мероприятие «Средства передвижения»	1	19.04.24
92	Движение в темное время суток и в непогоду. Теория: Сравнение различных участков дорог (прямолинейного, с поворотами, с перекрестком) с точки зрения безопасности движения ТС и пешеходов. Практика: Проведение опыта «Как	1	22.04.24

	работает светоотражатель».		
93	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». (Разминка, викторина «Зелёный знак», игра «Три огонька светофора», игра «Разрешается – запрещается», игра «Перекрёсток загадок», игра «Собери знаки», игра «Весёлый светофор», игра «Велосипедист», подведение итогов)	1	23.04.24
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 7 ч.			
94	Оказание первой помощи при травмах.(беседа в медпункте)	1	24.04.24
95	Травмы. Виды травм, их классификация.	1	26.04.24
96	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	29.04.24
97	Подвижные игры по ПДД.	1	30.04.24
98	Виды повязок и способы их наложения.	1	3.05.24
99	Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	2	6.05.24 7.05.24
Мой друг – велосипед – 11 ч.			
100	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	1	8.05.24
101	Устройство велосипеда.	1	10.05.24
102	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	13.05.24
103	Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей	1	14.05.24
104	Подвижные игры по ПДД.	1	15.05.24
105	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	2	17.05.24 20.05.24
106	Игра-викторина «я - велосипедист»	1	21.05.24
107	Теоретические занятия по ПДД (решение карточек с заданиями)Игровая форма проведения.	2	22.05.24 24.05.24
108	Итоговое занятие. «У дорожных правил каникул нет».	1	27.05.24

План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023– 2024 учебный год.

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Составление плана работы на год	Ганичева А.П. Садилина Г.В.	Август
2.	Беседы с инспекторами ГИБДД «Безопасность на дорогах – забота бца »	Учителя	сентябрь, май
3.	День памяти жертв ДТП	Ганичева А.П. Садилина Г.В.	Ноябрь
4.	Я дружу с дорогой	Ганичева А.П. Садилина Г.В.	Январь
5.	Рейды отряда ЮИД и инспекторов ГИБДД	Инспектор ГИБДД, Ганичева А.П., Садилина Г.В.	сентябрь, февраль, май
6.	Принятие первоклассников в отряд пешеходов	Отряд ЮИД	Декабрь
7.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Ганичева А.П. Садилина Г.В.	Май
8.	Тестирование «Как мы знаем ПДД»	Ганичева А.П. Садилина Г.В.	Февраль
9.	Просмотр видеомультфильмов	Ганичева А.П. Садилина Г.В.	Март
10.	Выступление агитбригады	Отряд ЮИД	Апрель
11.	Конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь»	Отряд ЮИД	Март

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Наличие индивидуальных схем в дневниках у учащихся 1-5 классов	Учителя	Сентябрь
2.	Инструктаж по поведению на дорогах во время каникул	Учителя	один раз в четверть
3.	Пятиминутка о соблюдении ПДД	Учителя	ежедневно
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Инспектор ГИБДД	Март
5.	Конкурс рисунков «Я и дорога». (1-2 классы)	Учителя	Октябрь
6.	Конкурс сочинений «Знание ПДД» (5-6 классы)	Учителя	Ноябрь
7.	Проведение месячника «Внимание – дети!»	Учителя	Сентябрь