

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Ю.Н.Филиппова

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина  
Приказ № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа дополнительного образования  
«Юнармия»  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Спасского муниципального района Республики Татарстан  
для учащихся 11-17 лет  
срок реализации 1 год

Программу составил  
Учитель истории  
первой квалификационной категории  
Потапова С.А.

2023-2024 учебный год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
  - понимание личной и общественной значимости современной Армии.
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
  - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
  - неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
  - экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
  - знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

### **Метапредметные результаты обучения:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

### **Основные формы деятельности кружка по данной программе:**

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Работа кружка может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по патриотическому воспитанию.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

#### **Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 1 раз в неделю (35 недель – 35 часов), совместно с преподавателями физической культуры (при физической подготовке), ОБЖ (при военной подготовке), медицинской сестрой (при оказании первой медицинской помощи).

**Основная цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

**- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

**- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

**- воспитательные.**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

**Отряд юнармии МБОУ «БСОШ № 2» в течение всего учебного года принимает участие в:**

- акциях (Капля жизни, Георгиевская ленточка, Открытка ветерану);
- конкурсах (муниципальных, республиканских, всероссийских);
- мероприятиях (День уважения возраста, День учителя, День Победы, месячник военно – патриотического воспитания, поднятие флага, экскурсии в школьном музее и др.)

## УЧЕТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

- Принятие своей российской гражданской принадлежности (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
- Осознание своей национальной, этнической принадлежности, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Уважение к достижениям нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Участие в мероприятиях патриотической направленности.
- Уважение духовно-нравственной культуры своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Осознание соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Урочная деятельность:**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;
- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

**Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:**

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, г. Болгар, Спасского района: праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа против деструктивных сообществ», «Россия – моя история» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 часа)**

**Раздел 1. Военно-историческая подготовка (8 часов).** С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. «Государственные награды РФ».

**Раздел 2. Огневая подготовка (8 часов).** Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

**Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа).** Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов).** Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отряда.

**Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (2 часа).** Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

**Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (4 часа).** Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

**Раздел 7. Медицинская подготовка (1 час).** Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

**Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час).** Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

## 3.ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата проведения занятия		Примечание
				По плану	По факту	
1	<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b> \ С чего начинается Родина?	1	<p><b>Знакомятся</b> с планом работы на год. <b>Изучают</b> историю возникновения ВС СССР и РФ.</p> <p><b>Готовят</b> сообщения о полководцах и народных героях Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Просматривают</b> кинофильм «Брестская крепость». <b>Участвуют</b> в беседе с воинами – участниками боевых действий. <b>Получают</b> разрешение на использование отрядом имени М.Г. Мингалеева.</p>	05.09	05.09	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого
2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		12.09	12.09	
3	Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1		19.09	19.09	
4	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1		26.09	26.09	
5-6	Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость».	1		03.10	03.10	Международный день музыки
7	Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с Мингалеевым М.Г., получение согласия на использование имени МИНгалеева М.Г.	1		10.10	10.10	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой
8	Встреча с воинами-ветеранами. «Государственные награды РФ».	1		17.10	17.10	
9-10	<b>Раздел 2. Огневая подготовка (8 часов)</b> \ Вооружение и боевая техника ВС РФ.	2		<p><b>Знакомятся</b> с вооружением и боевой техникой ВС РФ. <b>Узнают</b> об общем устройстве и принципах работы стрелкового оружия. <b>Учат</b> основные правила стрельбы из</p>	24.10	24.10
11-12	Общее устройство и принцип работы	2	07.11		07.11	
				14.11	14.11	

	стрелкового оружия.		малокалиберной винтовки. <b>Практикуются</b> в стрельбе	21.11	21.11	
13-14	Приемы и правила стрельбы.	2		28.11 05.12	28.11 05.12	
15-16	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2		12.12 19.12	12.12 19.12	
17	<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа) \</b> Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	<b>Узнают</b> об известных ученых и конструкторах, внесших свой вклад в создание оружия Победы. <b>Знакомятся</b> с назначением и свойствами автомата Калашникова. <b>Выполняют</b> разборку и сборку автомата	26.12	26.12	
18	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1		09.01	09.01	
19-20	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2		16.01 23.01	16.01 23.01	
21	<b>Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов) \</b> Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	1	<b>Знакомятся</b> с Уставом ВС РФ, его основными положениями. <b>Выполняют</b> воинское приветствие. <b>Маршируют</b> строевым шагом всем отрядом и поодиночке. <b>Выполняют</b> требования, предъявляемые к проведению парада Победы на городской площади	30.01	30.01	
22-26	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отряда. Подготовка к параду Победы.	5		06.02 13.02 20.02 27.02 05.03	06.02 13.02 20.02 27.02 05.03	
27-28	<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (2 часа).</b> Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	2	<b>Учатся</b> определять азимут на местности. <b>Знакомятся</b> с топографической картой, условными знаками. <b>Тренируются</b> в разведении костра, установки палатки, <b>вяжут</b> туристические узлы.	12.03 19.03	12.03 19.03	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова
29-30	<b>Раздел 6. Прикладная физическая</b>	2	<b>Тренируются</b> в упражнениях для	02.04	02.04	

	<b>подготовка (4 часа)</b> \ Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.		развития общей выносливости. <b>Проходят</b> полосу препятствий.	09.04	09.04	
31-32	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.	2		16.04 23.04	16.04 23.04	
33	<b>Раздел 7. Медицинская подготовка (1 час).</b> Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».	1	<b>Знакомятся</b> с правилами оказания первой медицинской помощи. <b>Тренируются</b> на манекене. <b>Транспортируют</b> раненых.	30.04	30.04	
34	<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час).</b> Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».	1		07.05	07.05	