Сочинение « Через тернии - к звездам».

Такая есть профессия – учитель.  
 По-моему, её важнее нет.  
 Преподаватель, мастер, просветитель,  
 Хранитель знаний, детских душ творитель,  
 Учитель держит на себе весь свет…

Учитель… Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете важнее и ответственнее этой работы. Безграничная любовь к детям, доброжелательность, чуткость, внимательность, умение правильно оценить педагогическую ситуацию и быстро прийти на помощь ребенку делает труд учителя необходимой профессией.  А в настоящее время, когда приоритетными являются такие качества личности, как мобильность, активность, умение быстро налаживать контакты, перед учителем ставится еще одна  важнейшая задача – научить  своих учеников адаптироваться в жизни. Учитель - это даже не профессия, это образ жизни.

Для меня профессия учителя всегда была и будет уважаемой и почетной.  С гордостью хочу сказать: «Я не просто учитель. Я - первый учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи». Родители мне доверяют самое дорогое, что есть у них – своих детей. Нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребенок будет учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся у него с одноклассниками и учителем? Будет ли учение полезным и радостным? Именно от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребенка, как родители будут относиться к школе. То доверие, которое оказывают мне мои ученики и их родители, я должна сохранить на все время работы с ними. У каждого человека много воспоминаний связано с именем первого учителя. И какими будут эти вспоминания - добрыми, светлыми или тягостными - зависит от самого учителя.

Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Я любила играть «в школу»: усаживала в рядок на диване всех моих кукол и начинала им что – то рассказывать. Мне нравилось быть учителем: объяснять, выставлять отметки в «журнал». А еще я с большой благодарностью и теплотой вспоминаю свою первую учительницу Валентину Алексеевну Лысёнкову. Это интересный, умный человек, с которым  всегда можно было поговорить, спросить совета. И это она, моя первая учительница, оказала влияние на выбор моей будущей профессии. С уважением вспоминаю и других учителей своей школы и понимаю, что быть учителем непросто. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных мальчишек и девчонок выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди.  И вот сейчас, оглядываясь назад, я думаю: сколько учеников прошло через мои руки, сколько проверено тетрадей, сколько волнений, открытий, забот... А сколько радостей и счастливых дней было! Счастье учителя, когда видишь радостный блеск в глазах своих учеников от их успехов и открытий, и понимаешь: вот она – награда за твой труд. Конечно, изначально не всё складывалось так хорошо на протяжении всей моей педагогической деятельности. Были неудачи, слезы, разочарование, обиды от того, что не так всё складывается, как хотелось бы. Но проходило некоторое время, забывались неудачи и вновь вместе со своими подопечными мы по - тихоньку пробирались сквозь тернии к звездам.

И вот уже 32 года работаю я учителем начальных классов. Главным принципом своей деятельности считаю построение демократических отношений между учителем и учениками. Только в доброжелательной атмосфере может полностью раскрыться любой, даже самый слабый ученик.

Собираясь на урок, я ставлю перед собой цель: каждому ребенку материал урока должен быть понятен и интересен. Но чтобы чего-то добиться, нужно прилагать усилия, поэтому перед каждым конкретным учеником ставлю преодолимые для него задачи. «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

… Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель» *(*Л.Н.Толстой). Именно таким словам я стремлюсь соответствовать.

Бесспорно, что труд педагога является одним из самых сложных на Земле. Каждый учитель пропускает через свое сердце ежедневно победы и неудачи учеников, их проблемы, радости и тревоги, но на то оно и сердце. Учителя сопереживают, радуются, гордятся, когда из вчерашней маленькой искорки загорится яркая звездочка вчерашнего ученика. Мне очень приятно было знать, что две моих ученицы продолжили моё дело: стали учителями начальных классов.

  Да, у меня особая профессия. Ей я отдаю всё свое время и силы. Но жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда кажется, что нет уже больше сил, вспоминаю внимательные глазенки своих сорванцов и с новыми силами начинаю следующий учебный день. Самая большая награда для меня – видеть внимательные заинтересованные глаза моих учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями мои первоклашки делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. Ведь если ребенок рассказал что-то для него важное тебе, значит доверяет. Поразмыслив обо всём, прихожу к выводу, что, наверное, я – счастливый человек: у меня есть замечательная семья, любимая профессия…. И завтра я опять иду в свой первый «А», где меня с нетерпением ждут двадцать пять мальчишек и девчонок…

Так тернист ли мой путь? Да, безусловно. Но это того стоит. Когда видишь, что твои усилия не пропали даром, когда ученики не вспоминают тебя время от времени, а помнят, испытываешь счастье от того дела, которым мечтал заниматься еще с детства. И теперь с уверенностью я могу сказать, что не зря мой путь к звездам проходил через тернии, потому что я занимаюсь любимым делом.