

ПРОЕКТ

**Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант № 2
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2019 году основного государственного
экзамена по ИСТОРИИ для выпускников, изучающих
предмет на основе линейной системы преподавания**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

История. 9 класс. II

Демонстрационный вариант 2019 г. - 2 / 23

**Демонстрационный вариант № 2
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2019 году основного государственного
экзамена по ИСТОРИИ для выпускников, изучающих
предмет на основе линейной системы преподавания**

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2019 г. следует иметь в виду, что включённые в него задания не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2019 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2019 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, Кодификатор размещён на сайте ФИПИ: www.fipi.ru. В кодификаторе выделены (*) те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по истории.

Демонстрационный вариант № 2 2019 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответами к заданиям 23–30 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки ОГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

- 1** К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в. 2) IX в. 3) X в. 4) XI в.

Ответ:

- 2** Русская Правда в Древней Руси – это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
2) первая древнерусская летопись
3) название договора между Русью и Византией
4) литературное произведение, написанное киевским князем

Ответ:

- 3** Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) введение заповедных лет
2) учреждение стрелецкого войска
3) создание полков «нового строя»
4) отмена кормлений

Ответ:

- 4** Что из перечисленного было осуществлено Избранной радой?

- 1) учреждение патриаршества в России
2) издание Соборного Уложения
3) создание единой общерусской денежной системы
4) ограничение местничества на период военных действий

Ответ:

5 Что из перечисленного стало одним из последствий Смуты в начале XVII в.?

- 1) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- 2) вхождение украинских земель в состав России
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) воцарение династии Романовых на российском престоле

Ответ:

6 Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дела именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком.

Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

- 1) Василий Шуйский
- 2) Борис Годунов
- 3) Фёдор Мстиславский
- 4) Михаил Романов

Ответ:

7 Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.

- 1) Иван Калита 2) Дмитрий Донской 3) Иван III 4) Василий III

Ответ:

8 Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Житие Бориса и Глеба»

Ответ:

9 Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) провозглашение России империей
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) основание Санкт-Петербурга
- 4) учреждение Правительствующего сената

10 III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

Ответ:

11 Необходимость обретения выхода России к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
- 2) заключения «Вечного мира» с Польшей
- 3) участия России в третьем разделе Речи Посполитой
- 4) антифранцузской политики Российской империи

Ответ:

12 Прочтите отрывок из рапорта русского полководца императору и определите автора.

«Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защищать город Тулу <...> и Брянск <...> и прикрывает мне все ресурсы, в обильнейших наших губерниях заготовленные».

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.И. Кутузов
- 3) П.И. Багратион
- 4) М.Д. Скобелев

Ответ:

13 С каким из перечисленных государств Россия в 1807 г. заключила Тильзитский мир?

- 1) с Великобританией
- 2) со Швецией
- 3) с Францией
- 4) с Османской империей

Ответ:

14 Как называлась война, в ходе которой русская армия длительное время обороняла город Севастополь?

- 1) Крымская
- 2) Семилетняя
- 3) русско-турецкая 1877–1878 гг.
- 4) Отечественная 1812 г.

Ответ:

15 Какое из перечисленных событий Первой российской революции произошло позже остальных?

- 1) принятие манифеста 17 октября
- 2) Кровавое воскресенье
- 3) роспуск II Государственной думы
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ:

16 Что из перечисленного было создано в период Великий реформ 1860–70-х гг.?

- 1) коллегии
- 2) первые министерства
- 3) Святейший Синод
- 4) земские управы

Ответ:

17 В результате проведённой С.Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
- 2) вырос приток иностранного капитала в российскую экономику
- 3) выпуск бумажных ассигнаций был полностью прекращён
- 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ:

18 Прочтите отрывок из нормативного акта и укажите императора, в правление которого был издан этот нормативный акт.

«...Императору Всероссийскому принадлежит Верховная Самодержавная Власть...

...Особа Государя Императора священна и неприкосновенна.

...Та же Верховная Самодержавная Власть принадлежит Государыне Императрице, когда наследство престола в порядке, для сего установленном, дойдёт до лица женского; но супруг её не почитается государем: он пользуется почестями и преимуществами наравне с супругами государей, кроме титула.

...Государь Император осуществляет законодательную власть в единении с Государственным Советом и Государственной Думою».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

Ответ:

19 Успешные военные действия русской армии против Пруссии в ходе Семилетней войны были прекращены по повелению

- 1) Петра II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра III

Ответ:

20 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме стрелками.

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) И.Ф. Крузенштерн
- 3) В.Д. Поярков
- 4) С.И. Дежнёв

Ответ: ☐

21 Как назывался первый созданный в России музей?

- 1) Эрмитаж
- 2) Кунсткамера
- 3) Оружейная палата
- 4) Третьяковская галерея

Ответ: ☐

22 Рассмотрите иллюстрацию.



На иллюстрации изображено светское мероприятие, появившееся в России

- 1) во второй половине XVII в.
- 2) в первой четверти XVIII в.
- 3) во второй половине XVIII в.
- 4) в первой четверти XIX в.

Ответ: ☐

Ответами к заданиям 23–30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 23** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода неделей до и неделей после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

- 24** Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ

ПРИНЦИПЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения.</p> <p>Б) Судебная власть... распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.</p> <p>В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.</p> | <p>1) независимость суда</p> <p>2) всесословность суда</p> <p>3) гласность суда</p> <p>4) состязательность процесса</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 25** Какие из перечисленных городов **не были** разорены монгольским войском в ходе нашествия хана Батыя на русские земли в 1237–1242 гг.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

Ответ:

--	--

- 26** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Инвестиции различных стран в экономику России

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) К 1890 г. преобладающими в экономике России стали</p> <p>Б) К концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику</p> <p>В) Наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались</p> | <p>1) увеличились</p> <p>2) германские инвестиции</p> <p>3) английские инвестиции</p> <p>4) французские инвестиции</p> <p>5) сократились</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 27** Запишите термин, о котором идёт речь.
«Центральные органы отраслевого управления в России в XVI – начале XVIII в.»

Ответ: _____.

- 28** Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и в конце XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Ответ:	Черты сходства	Черты различия

- 29** Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____.

- 30** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество; 5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, что каждый ответ записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31–35) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка.

«Успешная на начальном этапе война приняла затяжной характер. В 1564 г. на сторону поляков перешёл князь Андрей Курбский, ранее командовавший русскими войсками. Началась череда поражений. <...>

Стремясь уничтожить сепаратизм родовой аристократии, царь не останавливался ни перед какими жестокостями. В Москве отравлены вызванный туда князь Владимир Старицкий, двоюродный брат царя, претендовавший на трон, его жена и дочь. Была убита и его мать княгиня Евдокия Старицкая в Горицком монастыре на Белом озере. Разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным. Многие крупные землевладельцы были лишены своих вотчин. В начале 1570 г. царское войско опричников разгромило Новгород. Причиной были подозрения царя в намерении новгородской знати подчинить город польскому королю.

Однако применение жёстких репрессивных мер привело к ещё большему обострению противоречий внутри страны. Продолжавшаяся на западных рубежах война серьёзно осложнила обстановку на севере страны. В 1571 г. царское войско не смогло отразить набег на Москву крымцев, которые сожгли московский посад».

- 31** Назовите царя, о котором говорится в тексте. Укажите название войны, о событиях которой идёт речь в первом абзаце отрывка.

- 32** Найдите во втором абзаце и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Задания 33–35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), составление плана ответа на данную тему (35). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 33** После внезапной смерти четырнадцатилетнего императора судьбу российского престола решал коллегиальный орган, состоявший из представителей аристократии и бывших сподвижников Петра I. Итогом споров стало выдвижение кандидатуры племянницы Петра Великого и составление «пунктов», ограничивающих власть новой государыни.
1. Назовите коллегиальный орган, о котором идёт речь.
 2. Назовите племянницу Петра I, о которой идёт речь.
 3. Почему провалилась попытка ограничить власть новой государыни?

- 34** Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Народническое движение 1870-х – начала 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.
- План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.
- План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с народническим движением 1870 – начала 1880-х гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.



Проверьте, что каждый ответ записан рядом с номером соответствующего задания.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1
3	3
4	4
5	4
6	2
7	3
8	3
9	3
10	3
11	1
12	2
13	3
14	1
15	3
16	4
17	2
18	4
19	4
20	4
21	2
22	2
23	2431
24	324
25	34
26	213
27	приказы
28	3412
29	Пестель
30	4

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания 31 и 32 на анализ исторического источника и за задание 34 на сравнение исторических событий ставится от 0 до 2 баллов. За задания 33 на анализ исторической ситуации и 35 на составление плана ответа на данную тему может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Из сочинения историка.

«Успешная на начальном этапе война приняла затяжной характер. В 1564 г. на сторону поляков перешёл князь Андрей Курбский, ранее командовавший русскими войсками. Началась череда поражений. <...>

Стремясь уничтожить сепаратизм родовой аристократии, царь не останавливался ни перед какими жестокостями. В Москве отравлен вызванный туда князь Владимир Старицкий, двоюродный брат царя, претендовавший на трон, его жена и дочь. Была убита и его мать княгиня Евдокия Старицкая в Горицком монастыре на Белом озере. Разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным. Многие крупные землевладельцы были лишены своих вотчин. В начале 1570 г. царское войско опричников разгромило Новгород. Причиной были подозрения царя в намерении новгородской знати подчинить город польскому королю.

Однако применение жёстких репрессивных мер привело к ещё большему обострению противоречий внутри страны. Продолжавшаяся на западных рубежах война серьёзно осложнила обстановку на севере страны. В 1571 г. царское войско не смогло отразить набег на Москву крымцев, которые сожгли московский посад».

31

Назовите царя, о котором говорится в тексте. Укажите название войны, о событиях которой идёт речь в первом абзаце отрывка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Иван IV; 2) <u>война</u> – Ливонская война	
Правильно названы царь и война	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно названа только война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

32

Найдите во втором абзаце и выпишите предложение, содержащее утверждение, которое подтверждается фактами, приведёнными в отрывке. Напишите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Стремясь уничтожить сепаратизм родовой аристократии, царь не останавливался ни перед какими жестокостями». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) были лишены жизни двоюродный брат царя князь Владимир Старицкий, претендовавший на трон, и его семья; 2) жесточайшему разгрому подверглись центр и северо-запад русских земель, где боярство было особенно сильным; 3) многие крупные землевладельцы были лишены своих вотчин; 4) в начале 1570 г. опричники разгромили Новгород	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 33** После внезапной смерти четырнадцатилетнего императора судьбу российского престола решал коллегиальный орган, состоявший из представителей аристократии и бывших сподвижников Петра I. Итогом споров стало выдвижение кандидатуры племянницы Петра Великого и составление «пунктов», ограничивающих власть новой государыни.

1. Назовите коллегиальный орган, о котором идёт речь.
2. Назовите племянницу Петра I, о которой идёт речь.
3. Почему провалилась попытка ограничить власть новой государыни?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>коллегиальный орган</u> – Верховный тайный совет; 2) <u>племянница Петра I</u> – Анна Иоанновна; 3) <u>ответ на вопрос</u> : попытка ограничения самодержавной власти не встретила поддержки у рядового дворянства	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 34** Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>факты</u> : 1) жители всех русских княжеств говорили на одном языке; 2) жители всех русских княжеств принадлежали к единой древнерусской народности; 3) жители всех русских княжеств исповедовали христианство (православие); 4) жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами, восходящими к своду законов Русская Правда. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён только один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Народническое движение 1870-х – начала 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с народническим движением 1870 – начала 1880-х гг.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Подъём революционного движения в 70-е гг. XIX в. Итоги народничества. 2. Взгляды народников: а) влияние идей А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского; б) цели народников – ликвидация самодержавия и социалистическое преобразование общества; в) крестьянство – главная сила революции; г) возможность для России миновать капиталистическую стадию развития. 3. Три течения в народничестве и их представители: а) бунтарское (М.А. Бакунин); б) пропагандистское (П.Л. Лавров); в) заговорщическое (П.Н. Ткачёв).	

4. «Хождение в народ», его результаты. Предпринятое бунтарями и пропагандистами в 1874 г. «хождение в народ» не привело к ожидаемой революции. 5. Создание организации «Земля и воля». 6. Раскол «Земли и воли». Причина раскола «Земли и воли», «Народная воля» и «Чёрный передел»; переход народовольцев к террору. 7. 1 марта 1881 г. Убийство Александра II, казнь народовольцев, кризис революционного народничества. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (подп. 2, 3), нумерованного перечня позиций (п. 6, 7), комментариев в свободной форме (п. 4)	
План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана	3
План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснениях к двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана	2

План содержит не менее трёх пунктов без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа; ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано(-ы) пояснение(-я). Формулировки пунктов плана и пояснения(-й) в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении(-ях) к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)	1
---	---

<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённое к одному пункту пояснение не содержит фактических ошибок и раскрывает некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена(-ы) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) содержание темы (выбранного вопроса) и свидетельствующая(-ие) о её непонимании выпускником.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
Максимальный балл	3

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206).

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

Существенным считается расхождение в 2 или более балла за выполнение любого из заданий 31–35. В этом случае третий эксперт проверяет ответы только на те задания, которые вызвали столь существенное расхождение.