

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бураковская средняя общеобразовательная школа
Спасского муниципального района Республики Татарстан»

Принято
на педагогическом совете
протокол №4 от 29.12.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ №7
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бураковская
средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района РТ

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся ФГОС, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы МБОУ «Бураковская СОШ»

1.4.. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. **Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся классов по ФГОС в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организована:

По направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое

творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание занятия, курса;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс, класс – комплект.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), пришкольных лагерей, баз отдыха.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями –предметниками общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем занятия в Журнале учёта. Журнал учёта должен содержать следующую информацию:

- дата проведения занятия,
- класс,
- ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия,
- ФИО учителя (педагога).

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфель** (нач.кл), **портфолио**(сред.звено).

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
 - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
- 5.3. Основными задачами составления *портфолио* являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
 - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.
- 5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:
- РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»
 - «*Мое имя*» - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
 - «*Моя семья*» - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье и рисунок «Генеалогического древа».
 - «*Мои друзья*» - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
 - «*Мои увлечения*» - рассказ о том, чем увлекается ребенок, о занятиях в кружках, в спортивных секциях, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
 - «*Мои кружки*» - время занятий, название кружка.
 - «*Моя школа*» - рассказ о школе.
 - «*Мои учителя*» - рассказ о педагогах.
 - «*Мои любимые школьные предметы*» - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится..., потому что...».
 - РАЗДЕЛ «МОЯ ШКОЛА»
 - «*Моя школа*» - рассказ о школе.
 - «*Мои учителя*» - рассказ о педагогах.
 - «*Мои любимые школьные предметы*» - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу «мне нравится..., потому что...».
 - В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Школьник наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.
 - РАЗДЕЛ «МОИ УСПЕХИ»
 - «*Мои планы*» я очень хочу научиться, для этого мне нужно;
 - «Участие в олимпиадах и конкурсах»
 - «Список прочитанной литературы»
 - РАЗДЕЛ «МОЁ ТВОРЧЕСТВО»

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

6. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета, выделенных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.