

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАМИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
422924, с. Шама
Ул. Колхозная, 30



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
“ШӘМӘ ТОП ГОМУМИ БЕЛЕМ
БИРУ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ
БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ
422924, Шәмә авылы
Колхозная ур. 30

тел. 8(84341)4-05-65 Электронный адрес: yul-venera@yandex.ru.
ОГРН 1021605753531 ИНН/КПП 1605002774/160501001

ПРИКАЗ

1.09.2023

с.Шама

БОЕРЫК

68/09

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в
2023-2024 учебном году**

На основании Плана организации деятельности опорной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся - МБОУ «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год, в целях реализации комплекса мер, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Шаминская ООШ» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Шаминская ООШ» заместителя директора по учебно-воспитательной работе Егорову О.А.
4. Назначить педагогических работников МБОУ «Шаминская ООШ» в качестве координаторов по направлениям функциональной грамотности в составе:
Абдуллина О.А., руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла, учитель русского языка и литературы – читательская грамотность;
Иванова Р.Ф., руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель родного языка и литературы – финансовая грамотность;
Абдуллина В.А., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель химии и биологии – естественно-научная грамотность;
Константинова О.Н., учитель истории и обществознания – глобальные компетенции;
Иванова А.В., учитель начальных классов – креативное мышление.
5. Заместителю директора по УВР, администратору сайта разместить информационно-методические материалы на сайте школы
6. Довести настоящий приказ до сведения педагогических работников под подпись
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы: В.Ф. Порфирьева



**План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Шаминская ООШ» на 2023-2024 годы**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Шаминская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Результат реализации мероприятия	Исполнители
1. Организационная деятельность				
1.1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП всех уровней образования. Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, координаторы межшкольных лабораторий
1.2.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
1.3.	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебные курсы по формированию функциональной грамотности в учебных планах ООП НОО, ООО,	Заместитель директора по УВР
1.4.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по ВР
1.5.	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности	Сентябрь, апрель	Включены оценочные процедуры: комплексные контрольные работы	Заместитель директора по УВР
1.6.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь, 2023 г.	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
1.7.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, администратор сайта, классные руководители

1.8.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь-май	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
1.9.	Участие в инструктивно-методическом совещании «Актуальные вопросы реализации ФГОС в части формирования функциональной грамотности» на базе опорной площадки	Сентябрь, 2023 г	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Администрация школы
2. Практическая (методическая) деятельность				
2.1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, учителя
2.2.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1, 2-4,5, 6-8 классов	Сентябрь, 2023 года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя, обучающиеся
2.3.	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя
2.4.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР
2.5.	Участие в работе Круглого стола для молодых специалистов «Формирование функциональной грамотности школьников»	Октябрь, 2023	Презентация педагогического опыта	Руководитель межшкольной лаборатории
2.6.	Школьная педагогическая студия «Не для школы - для жизни учим» глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	октябрь, 2023 (по плану опорной площадки)	Открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы, методические презентации педагогов (из опыта работы школы) глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР

2.7.	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР, учителя
2.8	Методическая лаборатория «Инновационный каскад»	январь, 2024 года (по плану опорной площадки)	Инновационные техники и приемы формирования функциональной грамотности.	Администрация опорной школы, руководитель межшкольной лаборатории
2.9.	Разработка, формирование диагностического пакета для оценки функциональной грамотности обучающихся.	январь, 2024 года (по плану опорной площадки)	Диагностический пакет	Администрация опорной школы, руководитель межшкольной лаборатории
3. Рефлексивно-оценочная деятельность				
3.1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
3.2.	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Педсовет, сборник методических материалов по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО