


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей историко- филологического цикла Руководитель ШМО <i>ОА</i> /Абдуллина О.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>О.Е.</i> /Егорова О.А./ « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Шаминская ООШ» <i>Юлдашева В.Н.</i> /Юлдашева В.Н./ Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа
по «**Основам религиозных культур и светской этики**»
для учащихся 4 класса

Составитель:
Константинова О.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В области личностных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся получают возможность совершенствовать:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области коммуникативных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области регулятивных общих учебных действий обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей историко- филологического цикла Руководитель ШМО _____/Абдуллина О.А./ Протокол № 1 от «28» 08. 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Егорова О.А./ «30» 08. 2019 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Шаминская ООШ» _____/Юлдашева В.Н./ Приказ № 69/19 от 31.08.2019 г.
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса**

Составитель:
Константинова О.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2019 год

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока		
1	1	Россия - наша Родина.		
2	1	Что такое светская этика?		
3	1	Мораль и культура.		
4	1	Особенности морали.		
5	1	Добро и зло.		
6	1	Добро и зло.		
7	1	Добродетели и пороки.		
8	1	Добродетели и пороки		
9	1	Свобода и моральный выбор человека.		
10	1	Свобода и ответственность.		
11	1	Моральный долг.		
12	1	Справедливость.		
13	1	Альтруизм и эгоизм.		
14	1	Дружба.		
15	1	Что значит быть моральным?		
16	1	Итоговая презентация творческих работ		
17	1	Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
18	1	Род и семья – исток нравственных отношений		
19	1	Нравственный поступок		
20	1	Золотое правило нравственности		
21	1	Стыд, вина и извинения		
22	1	Честь и достоинство		
23	1	Совість		
24	1	Нравственные идеалы		
25	1	Нравственные идеалы		
26	1	Образцы нравственности в культуре Отечества		

27	1	Этикет		
28	1	Семейные праздники		
29	1	Жизнь человека - высшая нравственная ценность		
30	1	Любовь и уважение к Отечеству		
31	1	Духовные традиции многонационального народа России		
32	1	Итоговая контрольная работа		
33-34	2	Тематические творческие работы учащихся		