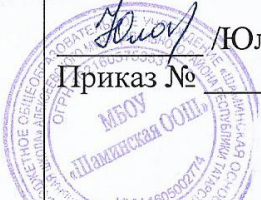


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей историко- филологического цикла Руководитель ШМО <u>О.А.</u> /Абдуллина О.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>О.А.</u> /Егорова О.А./ « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Шаминская ООШ» <u>Ю.Н.</u> /Юлдашева В.Н./ Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа

по «Основам духовно-нравственной культуры народов России»

для учащихся 5 класса

Составитель:
Константинова О.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2019 год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование сознательного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Киево-Печерская лавра.

Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» и его христианский нравственный идеал.

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Православная церковь – оплот единства русских земель.

Митрополит Алексей и его заветы православным. Отношение христианина к богатству.

Учреждение в России патриаршества. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена.

Ликвидация патриаршества при Петре 1. Охранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судимы и не судимы будете».

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Св. епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм – обязательное качество православного христианина.

Крах коммунистической системы и прекращение гонения на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России. Ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения идеалов добра и справедливости.

Православие в повседневной жизни рус человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания.

Христианские праздники. Преображение Господне.

Православная вера – основа культуры и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин – верность другу и дружбе в православии. Милосердие.

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем. Почитание брака и семьи. Любовь к детям и почитание родителей.

Св. Петр и Феврония – образец супружеской верности.

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Веротерпимость в Золотой Орде.

Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость рус правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. Союз мусульман. Борьба с исламом в СССР.

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года.

Роль ислама в развитии благотворительности, в пропаганде здорового образа жизни.

Семья. Домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца.

Отношения братьев и сестер.

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской Империи.

Ограничение иудеев в правах, постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога.

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Трагедия Холокоста.

Возрождение иудаизма после 1991 года.

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей.

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета.

Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хорул . Буддизм в Бурятии. Даган. Дацан.

Революция 1917 года и реформы рос буддистов. Гонения на буддизм в СССР.

Современные буддийские организации в России.

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России.

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему...

Тематическое планирование

№		Кол-во часов
1	Введение в тему	1
2	Православие в истории и культуре России	14
3	Ислам в истории и культуре России	6
4	Иудаизм в истории и культуре России	6
5	Буддизм в истории и культуре	6
6	Повторение	2
	Итого	35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**« Шаминская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей историко- филологического цикла Руководитель ШМО _____ /Абдуллина О.А./ Протокол № 1 от «28» 08. 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ /Егорова О.А./ «30» 08. 2019 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Шаминская ООШ» _____ /Юлдашева В.Н./ Приказ № 69/19 от 31.08.2019 г.</p>
---	---	---

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России » для 5 класса**

Составитель:
Константинова О.Н.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2019 год

№	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во час	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
Введение в тему					
1	Введение	1	Знать особенности , основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия.		
Православие в истории и культуре России					
2	Православие в Древней Руси	1	Иметь представление об основных событиях крещения Руси и утверждения христианства в нашей стране. Влияние Византии на рус религ культуру		
3	«Поучение» Владимира Мономаха	1	Объяснять смысл слова «поучение». Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении»		
4	Православная Церковь и нашествие МОНГОЛОВ	1	Знать осн события истории православия на Руси в период монг нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и прав веры в поддержании единства рус земель		

5	Православная Церковь в Московской Руси	1	Понимать и принимать идеалы и ценности: любовь к ближнему, справедливость, трезвость и др. объяснять смысл понятий «уния, автокефлия, нестяжание».	
6	Православие в Российском царстве	1	Знать основные события истории Прав во времена Рос царства. Объяснять смысл понятия «печалование». Иметь представление о патриот позиции Церкви в период смутного времени	
7	Заветы оптинских старцев	1	Знать основные события истории Прав во времена Рос империи. Объяснять смысл понятия «старец». Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать, любить	
8	Православие в Советской России	1	Знать основные события истории Прав во времена 20-21 вв. Объяснять смысл понятия «гонения». Иметь представления о дух стойкости православных во времена гонений (епископ Лука) и патриот позиции Церкви в годы ВОв	
9	Православие в современной России	1	Характеризовать роль Прав Церкви в совр России. Понимать и принимать	

			ценности и идеалы: сц справедливость, нестяжание, добро и др	
10	Православие в традициях русского народа	1	Понимать важность традиций и обрядов, определявших жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины, восприемники, именины». Приводить пословицы и поговорки религ характера	
11	Православие и традиционные ценности русского народа	1	Понимать тесную связь Православия и любви к родине для жителя России. Понимать и принимать прав ценности дружбы, верност долгу, милосердия	
12	Дом и семья в православии	1	Понимать значение в жизни прав человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять понятия «красный угол, мясоед»	
13	Святые Петр и Феврония	1	Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение всероссийского дня любви, семьи и верности	
14-15	Экскурсия в православный храм	1		
Ислам в истории и культуре России				
16	Древняя история ислама на территории России	1	Знать осн события, связанные с историей ислама в России с древности до	

			современности. Иметь представление о веротерпимости в ислам гос-вах. Объяснять понятие «верховный сейд»	
17	Мусульмане в России	1	Иметь представл о терпимости рус правительства по отнош к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять понятие «медресе»	
18	Ислам в современной России	1	Иметь представление о совр этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульм религ образовании и мусульм организациях. Объяснять понятие «имам»	
19	Мусульманские ценности и идеалы	1	Понимать важность в жизни мусульман ценности милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др	
20	Дом и семья в исламе	1	Понимать важность ценности семьи, уважения к старшим. Приводить примеры	
21	Дом и семья в исламе	1		
Иудаизм в истории и культуре России				
22	Появление и развитие иудаизма в России	1	Знать осн события, связанные с историей иудаизма в России.	

			Объяснять понятия «кагал хедер ешива»	
23	Иудаизм в Российской империи	1	Знать осн события	
24	Иудаизм в СССР	1	Знать осн события. Осознавать масштаб трагедии холокоста и значение патриот позиции евр народа в годы Вов	
25	Иудаизм в современной России	1	Знать осн события. Понимать важную роль иуд общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур	
26	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	Иметь представление об особ иуд культуры. Понимать важность семейных ценностей.	
27	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1		
Буддизм в истории и культуре России				
28	Тибетский буддизм	1	Характеризовать особенности тибет буддизма. Объяснять смысл понятия «лама, далай-лама».	
29	Распространение буддизма среди народов России	1	Знать осн события. Объяснять смысл понятий «хурул, даган, дацан, хурэ». Понимать важность ценностей патриотизма (Агван Доржиев), идеалов	

			добра и справедливости	
30	Буддизм в СССР	1	Знать осн события. Иметь представление о патриот позиции рос буддистов в годы ВОв.	
31	Буддизм в современной России	1	Понимать важность милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются совр рос буддистами	
32	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	Иметь представление о буд традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность буд культ традиций народов России. Объяснять смысл понятия «цам»	
33	Буддизм в культуре и традициях народов России	1		
Повторение				
34-35	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	Понимать и принимать морально-нрав ценности традиц религий нашей страны	