

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашскомайнская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан <i>(полное наименование образовательной организации)</i>
МБОУ «Чувашскомайнская ООШ» <i>(краткое наименование)</i>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «Чувашскомайнская ООШ»

(протокол 23.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

(должность)

Федоров Г.З.

(Ф. И. О.)



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашскомайнская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республик Татарстан
Руководитель	Федоров Геннадий Зиновьевич
Адрес организации	422922, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Чувашская Майна, улица Школьная, дом 7а
Телефон, факс	+7(843)-414-07-29
Адрес электронной почты	Schm.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 г.
Лицензия	16 Л 01 № 0005564 (регистрационный №9471) от 08 февраля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01№ 0001350, регистрационный номер 4239 от 06 апреля 2017 г, срок действия до 02 апреля 2024 г.

МБОУ « Чувашскомайнская ООШ» (далее – Школа) расположена а краю села Чувашская Майна. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) не вводилась.

По результатам опроса родителей, средний балл по школе составляет 3.05, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. В дошкольной группе средний балл составляет 3.8, это свидетельствует также о высоком уровне удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 5 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности- 1 разновозрастная группа – 5 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа и дошкольная группа реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023. По результатам опроса средний балл по школе составляет 3.05, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Это возможно благодаря работе классных руководителей и учителей предметников.

В течение 2023 года педагоги нашей школы принимали участие в онлайн вебинарах «Час классного руководителя», проводимого МОиН РТ.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 3 общешкольных родительских собрания: «Организация учебно-воспитательной деятельности на новый учебный год», «Особенности воспитания и социализации школьников». Кроме того родители были приглашены на родительские лектории:

«Семейные традиции и способность ребенка трудиться» - в начальном звене, «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»- в основном звене.

На родительских всеобучах родителям оказывалась педагогическая профессиональная помощь.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были проведены следующие мероприятия: «День здоровья» в которых приняли участие все учащиеся. В школе организованы месячники: «Месячник безопасности». Проведено обучение учащихся правилам поведения в экстремальных ситуациях. Ежедневно в конце последних уроков проводятся пятиминутки по безопасности поведения детей. Организован выпуск листовок «Поведение при пожаре». В библиотеке организована книжная выставка «Наша безопасность».

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа работает на платформе для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	42	38	30
	— начальная школа	16	16	16	11
	— основная школа	25	26	22	19
	— средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа				
	— основная школа				
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				
	— средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом нестабильное количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	Всего		С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол- во	%				
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	80	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	88,9	8	88	0	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **увеличился на 17 процента (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», нет.**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	2	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	1	4,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента.

В 2023 году (весной) обучающиеся 4-8-х участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Работы проводили в традиционной форме без использования компьютерной формы.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах школы по следующим предметам:

«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для обучающихся 4 класса (в штатном режиме);

«Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для обучающихся 5 класса (в штатном режиме);

«Русский язык», «Математика» для обучающихся 6 класса (в штатном режиме);

для обучающихся 6 класса по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» - по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам предоставляется школе через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее- ФИС ОКО);

«Русский язык», «Математика», «Английский язык» для обучающихся 7 класса (в штатном режиме);

по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

«Русский язык», «Математика» для обучающихся 8 класса (в штатном режиме)

по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; Анализ результатов показал, что 100% учеников справились с заданиями.

Предмет	Успеваемость/ Качество знаний				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	4 класс
Русский язык	100/100	100/40	100/67	100/33	100/33
Математика	100/100	100/40	100/67	100/33	100/33
Окружающий мир					100/83
Биология	100/100	100/60			
Химия				100/33	
История	100/100			100/33	
Обществознание		100/60	100/67		
Англ. язык			100/67		
Физика			100/67		

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Допущены к государственной итоговой аттестации были все учащиеся класса, что составило 100% охват участия в основном государственном экзамене.

Для учеников 9 класса обязательными предметами на сдачу ОГЭ являются русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

Результаты по классу и предметам следующие

	Математика	Русский язык	Информатика	Биология	Физика	Род(чув) язык	Обществознание
Количество участников	8	8	5	2	1	5	3
Средний балл по школе	3	4	4	3	4	4,5	4
Подтвердили годовые результаты, в %	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Все 8 ученика (100%) успешно справились с государственной итоговой аттестацией как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровни	Разделы программы									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Высокий	0	0%	2	33%	2	33%	3	50%	3	50%
Средний	4	67%	2	33%	2	33%	2	33%	2	33%
Низкий	2	33%	2	33%	2	33%	1	17%	1	17%

В мае 2023 года педагог дошкольной группы проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

В дошкольной группе скорректирована программа ООП с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В дошкольной группе рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали рабочие программы по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали рабочие программы по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	1	2
2022	4	0	4
2023	8	1	7

II. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 13 учителей, 2 воспитатель.. Все педагоги имеют высшее образование (100%).

Категорийность составляет 93 %, 1 учитель - высшая квалификационная категория- 7%, 11 педагогов - первая квалификационная категория-78,5%. Не аттестованных педагогов-1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 учителей нашей школы .

Количество педагогов, участвующих в конкурсах в сравнении с предыдущими годами увеличилось, все педагоги приняли участие хотя бы в одном конкурсе. Виден рост по сравнению с предыдущим годом.

В течение учебного года педагоги школы приняли активное участие в проводимых семинарах на районном и республиканском уровнях, повышая свой профессионализм и педагогическую компетентность. Большая часть семинаров в режиме онлайн, в режиме вебинаров. 2 педагогов имеют выступления на районном уровне в рамках заседаниях РМО, республиканских семинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, есть проблемы в нехватке основных учителей английского языка, физики, информатики, татарского языка.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общий фонд библиотеки – 5048 экз.

Из них:

художественная литература – 2960 экз.;

электронные носители - 67

учебная литература - 2098 экз.

отраслевая литература - 100 экз.

справочная литература – 282 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новой учебной литературой. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, дошкольная группа, 4 из них оснащены мультимедийной техникой.

При создании предметно-развивающей в дошкольной группе воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая.

Материально-техническое состояние школы и дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021 г.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему (базовому) уровню- 44% учащихся, повышенному уровню-46%. Успешно освоивших – 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)
— первой		13 (75%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	— до 5 лет	0
— больше 30 лет		5 (35%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	— до 30 лет	0(0%)
— от 55 лет		4 (28%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		14 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет		да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет	
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
— системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчет на одного обучающегося	кв. М		28,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

