

Стратегическая цель школы:

Создание активной образовательной среды с целью успешной самореализации личности

Методическая тема школы:

Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников

**Анализ итогов работы
МБОУ «Сармановская СОШ»
за 2018-2019 учебный год**

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2018-2019 учебном году была обновлена методическая тема: «Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников»

Были определены следующие задачи:

1. Повысить качество образования в условиях введения ФГОС второго поколения
2. Повысить уровень воспитанности
3. Изучить и внедрить в практику инновационные педагогические технологии обучения и воспитания.
4. Повышение уровня методической работы в школе.
5. Отслеживание динамики развития познавательной сферы учащихся по годам для создания оптимального целенаправленного планирования и прогнозирования учебной, внеклассной и воспитательной работы.
6. Формирование профессиональной компетентности. Обобщение и распространение опыта.
7. Формирование антикоррупционной культуры у педагогов

Поставленные перед коллективом задачи решались, исходя из требований, которые предъявляются к школе. При планировании использовались формы, позволяющие решать поставленные задачи:

- а) тематические педсоветы;*
- б) заседания методического совета;*
- в) заседания ШМО;*
- г) разработка методических рекомендаций в помощь;*
- д) организация и контроль курсовой подготовки;*
- е) аттестация.*

Подробно проанализировав итоги учебного года и обсудив его на методическом совете школы, были вскрыты основные ошибки, проблемы в работе, отмечены недостатки и достижения. Подводя основные итоги за 2018 - 2019 учебный год, можно сделать вывод:

- коллектив учителей и учащихся работал стабильно;
- отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы, уважительное отношение друг к другу;
- существует система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время;
- на методических объединениях обобщается опыт работы с детьми с ограниченными возможностями в развитии;
- наработывается система работ по связи с первой и второй половиной дня с целью гармоничного развития каждого ребенка. Вторая половина дня (внеурочная работа, кружковая работа, дополнительные консультативные часы) служат продолжением работы по коррекции психофизических недостатков детей (развитие памяти, речи, познавательного интереса, внимания, мелкой моторики);
- разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: дошкольное образовательное учреждение – начальная школа, начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа - профессионально-технические учреждения, средняя школа - ВУЗы;

Согласно планированию методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Решение задач комплексно-целевых программ: «Интеллект», «Профессионализм» «Организационно-педагогическая деятельность в режиме развития».

Согласно плану проведена психолого-педагогическая диагностика уровня развития обучающихся (5–8 классы);

2. Диагностико-аналитическая работа по подведению итогов деятельности школы за последние 3 года:

– диагностика педагогического коллектива;

– анкетирование родителей и учащихся;

– анализ действительного состояния УВП;

3. Обобщение, анализ передового педагогического опыта. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников.

По данным направлениям проводились следующие работы:

– совершенствование методической подготовки учителей к организации и проведению УВП, обогащение учителей новыми, более совершенными приемами обучения через посещение уроков, их анализ, собеседование;

– оказание практической помощи (методической) учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации и проведении уроков, наставническая работа.

Особое место в методической работе занимает классно-обобщающий контроль и наблюдение за деятельностью учителей и, как составляющая такого контроля - посещение уроков.

Деятельность методических объединений

В школе действуют 9 методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы - руководитель Гильфанова И.Ш.

2. МО учителей татарского языка и литературы - руководитель Хатинова Г.Р.

3. МО учителей истории и обществознания - руководитель Махмутов И.Н.

4. МО учителей иностранных языков - руков. Ханнанова Г.З.

5. МО учителей предметов естественного цикла - руководитель Файзуллина З.М.

6. МО учителей математики, физики и ИВТ - руководитель Мусина Э.И.

7. МО учителей начальных классов - руководитель Нурлыгаянова Г.Г.

8. МО учителей технологии, физ-ры, ОБЖ, музыки, ИЗО - руководитель Мухаметзянова И.М.

9. МО классных руководителей – руководитель Салихов Ф.А.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. В план работы МС были включены вопросы, приоритетные для школы:

1. Мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методики организации учебного процесса:

а) в течение года были организованы методические семинары в связи с внедрением ФГОС второго поколения, были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, «круглые столы». Семинары прошли на хорошем научно-педагогическом уровне, получили высокую оценку.

б) Администрация школы и руководители ШМО проводили семинары проблемного характера для педагогического коллектива

в) Ведется работа по взаимопосещению уроков с последующим их обсуждением и анализом.

2. Использование новых педагогических технологий, методик (проектная методика, использование компьютерных технологий) с целью повышения ЗУН.

В соответствии с мониторинговыми исследованиями педагоги школы активно используют современные педагогические технологии и методы. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

- все учителя прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий. В процессе обучения учителями успешно применяются компьютерные технологии, технологии развивающего обучения. Учителя разрабатывают презентации к урокам, умело используют другие электронные ресурсы по предметам. На каждого учителя заведено портфолио, где накапливаются все их достижения. 7 наших педагогов являются руководителями муниципальных методических объединений.

3. Ведется работа по антикоррупционному и правовому воспитанию школьников – регулярно проводятся беседы и диспуты на классных часах, «круглые столы», родительские собрания, на которые приглашаются сотрудники прокуратуры.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с УВП находят отражение в проведенных на базе школы конференциях и семинарах:

1. Всероссийская акция «Татарча диктант» - 27.10.18г.
2. Всероссийская акция «Этнографический диктант» - 2.11.18г.
3. 1 этап муниципального конкурса «Учитель года – 2019»
4. НПК «Первые шаги» - 22.03.19г.
5. Встреча с Дамиром Гарифуллиным, посвященная 80-летию – 5.02.19г.
6. Встреча с Х.Ю.Миннегуловым «Хэтирэлэр яшэртэ кунелне», посвященная 80-летию – 24.04.19г.
7. НПК «Будущее науки» - 26.04.19г.

Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства

| Ф. И. О. (учителя) | Полное наименование мероприятия | Уровень | Дата проведения | Результат |
|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------|-------------------|
| Нургалиева Диляра Аухатовна | Всероссийский конкурс "Учитель года - 2019" | муниципальный | 08.01.2019 | победитель |
| Нургалиева Диляра Аухатовна | Всероссийский конкурс "Учитель года - 2019" | региональный | 11.03.2019 | Участник |
| Нуртдинова Альбина Фирдавесовна | Фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках "SCHOOL PERFORMANCES" | зональный | 25.04.2019 | Участник |
| Хазиева Люзия Назиповна | Республиканский конкурс "Лучший руководитель методического объединения" | республиканский | 26.05.2019 | Участник |
| Хазиева Люзия Назиповна | Межрегиональный конкурс "Лучший мастер-класс" | межрегиональный | 24.05.2019 | Участник |
| Хаматзянова Фануза Сагировна | Республика күләм "Мин татарча сөйләшәм" акциясе | республиканский | 26.04.2019 | победитель |
| Ханнанова Гузель Закиевна | Муниципальный этап республиканского конкурса "Секреты дружного класса" | муниципальный | 17.11.2018 | призер |
| Ханнанова Гузель Закиевна | II Республиканский конкурс ораторского мастерства "Speaking Contest" | республиканский | 21.12.2018 | Лауреат I степени |
| Ханнанова Гузель Закиевна | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей "Воспитать человека" в | муниципальный | 14.02.2019 | победитель |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|------------|----------|
| | номинации "Классный руководитель" | | | |
| Ханнанова Гузель Закиевна | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей "Воспитать человека" в номинации "Классный руководитель" | зональный | 14.05.2019 | Участник |
| Хуснутдинова Ляйсан Талгатовна | "Лучший руководитель методического объединения" | республиканский | 15.04.2019 | Участник |
| Шайхутдинов Ильсур Абузарович | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | муниципальный | 14.02.2019 | призер |
| Калимуллина Эльвира Ануровна | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» | муниципальный | 14.02.2019 | лауреат |
| Валитова Лилия Исламовна | Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей "Воспитать человека" в номинации "Классный руководитель" | муниципальный | 14.02.2019 | участник |

Участие учителей на муниципальных, республиканских и международных семинарах, научно-практических конференциях

| Ф. И. О. (учителя) | Полное наименование мероприятия | Уровень | Дата проведения | Результат |
|--|--|---------------|-----------------|------------|
| Александрова Альфинур Абузаровна | II Всероссийская научно-практическая конференция им. М.Вахитова | всероссийский | 04.04.2019 | Дипломант |
| Александрова Альфинур Абузаровна | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» г. Наб.Челны | всероссийский | 30.04.2019 | призер |
| Александрова Альфинур Абузаровна и команда класса 2 а | Образовательный "школьный марафон" 27.03.19 - -22.05.19 | всероссийский | 22.05.2019 | победитель |
| Гатина Гульназ Рафисовна | «Роль уроков окружающего мира в формировании естественно-научной функциональной грамотности младшего школьника». Семинар | всероссийский | 12.12.2018 | Участник |
| Гатина Гульназ Рафисовна | «Методы и приемы формирования смыслового чтения у обучающихся на основе курса «Литературное чтение». Семинар | всероссийский | 12.12.2018 | Участник |
| Гатина Гульназ Рафисовна | XIV Всероссийский конкурс методических разработок «Минем | всероссийский | 21.02.2019 | победитель |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---------------|------------|------------|
| | телем» | | | |
| Рамазанова Раушания наиловна | Россия күләм методик эшкәртмәләр конкурсы „Минем телем” | всероссийский | 26.04.2019 | победитель |
| Рамазанова Эльмира Тамерьяновна | Всероссийский конкурс "Пушкинские чтения" | всероссийский | 27.03.2019 | призер |
| Таепов Алмаз Мансурович | всероссийского творческого конкурса "Защитник Родины моей" | всероссийский | 28.01.2019 | Участник |
| Тухбатуллина Эндже Мударисовна | Всероссийская акция "Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах" | всероссийский | 12.03.2019 | Участник |
| Ханнанова Венера Марселевна | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | всероссийский | 01.04.2019 | призер |
| Ханнанова Венера Марселевна | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | всероссийский | 01.04.2019 | призер |
| Ханнанова Гузель Закиевна | VI Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" | всероссийский | 25.03.2019 | победитель |
| Хуснутдинова Ляйсан Талгатовна | Всероссийская научно- практическая конференция преподавателей вузов и работников нефтедобывающих отраслей , учителей, школьников и студентов "Эколого- географические особенности нефтедобывающих регионов РТ", посвященной 60 - летию НГДУ "джалильнефть" и 55 - летию п.г.т. Джалиль. | всероссийский | 27.03.2019 | Участник |
| Латипова Ландыш Фоатовна | "Современный урок технологий" в рамках Международного фестиваля школьных учителей. | международный | 16.08.2018 | Участник |
| Латипова Ландыш Фоатовна | "Вперёд, в космос!" | международный | 14.05.2019 | Дипломант |
| Мирзасалихова Альмира Ирековна | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Использование инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе при изучении естественно-географических дисциплин в школе и вузе и экологические проблемы нефтедобывающих районов". | международный | 27.03.2019 | Участник |
| Сабирова Чулпан Рамильевна | II научно-практическая конференция "Шахматы в общеобразовательных школах Республики Татарстан, России и в других странах мира" | международный | 21.09.2018 | Участник |
| Таепов Алмаз Мансурович | "Современный урок технологии" в рамках IX Международного Фестиваля школьных учителей | международный | 16.08.2018 | Участник |
| Тухбатуллина Эндже Мударисовна | Международная акция "Наши истоки. Читаем фольклор. | международный | 22.02.2019 | Участник |
| Хаматзянова Фануза Сагировна | Бөтендөнья татар конгрессы „Татарча диктант» | международный | 14.11.2019 | Участник |
| Хаматзянова Фануза Сагировна | Международная научно-практическая конференция «Аяз Гилязов и его наследие в мировой и отечественной культуре» | международный | 10.12.2019 | Участник |

| | | | | |
|--|---|------------------|-------------|-------------------|
| Ханнанова Гузель Закиевна | Открытый конкурс педагогических инноваций "Учитель для поколения Z" в рамках IX Международного фестиваля школьных учителей | международный | 17.08.2018г | Победитель |
| Хатинова Гульназ Рафисовна | Бөтендөнъя татар конгрессы „Татарча диктант» | международный | 05.12.2018г | Участник |
| Сабирова Чулпан Рамильевна | Семинар педагогов начального образования по теме "Повышение педагогической компетенции учителя через самообразовательную работу" | межмуниципальный | 15.02.2019г | Участник |
| Салимова Алсу Абдулловна | научно-практическая конференция "Историю вершат люди" | межмуниципальный | 17.04.2019г | Участник |
| Тухбатуллина Эндже Мударисовна | Межрайонный семинар учителей начальных классов по теме: "Повышение педагогической компетенции учителя через самообразовательную работу" | межмуниципальный | 15.02.2019г | Участник |
| Ханнанова Венера Марселевна | Выступление на межрайонном семинаре педагогов начального образования по теме «Повышение педагогической компетенции учителя через самообразовательную работу» | межмуниципальный | 15.02.2019г | Участник |
| Хатинова Гульназ Рафисовна | "Күркәм мөгаллим" фәнни-тикшеренү конференциясе | межмуниципальный | 18.12.2018г | Лауреат 3 степени |
| Шайдуллина Айгуль Рахимовна | Выступление на семинаре педагогов начального образования по теме "Повышение педагогической компетенции учителя через самообразовательную работу" | межмуниципальный | 15.02.2019г | Участник |
| Александрова Альфинур Абузаровна | Фестиваль инновационных идей среди педагогических работников северо-восточного региона Республики Татарстан, ГАПОУ Мензелинский педагогический колледжим. М.Джалиля | межрегиональный | 22.10.2018г | Участник |
| Александрова Альфинур Абузаровна | «Шушы яктан, шушы туфрактан без» республикакуләм фәнни-гамәли конференциясе | межрегиональный | 15.02.2019г | Дипломант |
| Александрова Альфинур Абузаровна | III Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой» | межрегиональный | 08.02.2019г | Участник |
| Нуртдинова Альбина Фирдавесовна | Межрегиональный конкурс "Лучший Мастер - Класс" | межрегиональный | 27.05.2019г | победитель |
| Хазиева Люзия Назиповна | Межрегиональный конкурс "Лучший мастер-класс" | межрегиональный | 24.05.2019г | Участник |
| Латинова Ландыш Фоатовна | Мастер класс на заседании ММО учителей технологии "Моделирование юбки" | муниципальный | 07.12.2018г | Участник |
| Мирзасалихова Альмира Ирековна | "Лучшая методическая разработка" для учителей химии и биологии. | муниципальный | 28.02.2019г | призер |
| Нуртдинова Альбина | Конкурс учителей английского языка "Лучшая методическая разработка" | муниципальный | 28.02.2019г | Участник |

| | | | | |
|--|--|-----------------|------------|----------------------|
| Фирдавесовна | | | | |
| Рамазанова Раушания Наилловна | „Шушы яктан, шушы туфрактан без” республикакүләм фәнни-гамәли конференция | муниципальный | 15.02.2019 | Участник |
| Хаматзянова Фануза Сагировна | Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының Россиякүләм “Туган тел” бәйгесе | муниципальный | 25.01.2019 | |
| Ханнанова Венера Марселевна | Семинар учителей начальных классов по теме: "Каллиграфический практикум. Формирование грамотного письма учащихся начальных классов" | муниципальный | 11.02.2019 | |
| Ханнанова Венера Марселевна | V муниципальная научно- практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги» | муниципальный | 22.03.2019 | призер |
| Ханнанова Гузель Закиевна | "Лучшая методическая разработка" | муниципальный | 28.02.2019 | Участник |
| Шайдуллина Айгуль Рахимовна | Семинар учителей начальных классов по теме: "Каллиграфический практикум. Формирование грамотного письма учащихся начальных классов" | муниципальный | 11.02.2019 | Участник |
| Мирзасалихова Альмира Ирековна | "Современные проблемы преподавания естественно- географических дисциплин в школе и вузе". | региональный | 18.04.2019 | Участник |
| Файзуллина Зия Муаммилевна | Научно-экологическая конференция | региональный | 01.11.2018 | Участник |
| Гатина Гульназ Рафисовна | «Вычитание суммы из числа». Конкурс технологических карт учеб. занятий и внеур-х меропр «Я открою Вам секрет». | республиканский | 28.09.2018 | Участник |
| Гатина Гульназ Рафисовна | «Светофор сәяхәте». Конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий «Мәктәп сәхнәсе» | республиканский | 25.10.2018 | Лауреат 1 степени |
| Гатина Гульназ Рафисовна | Конкурс методических разработок «Современный урок» | республиканский | 21.03.2019 | Лауреат 2 степени |
| Гатина Гульназ Рафисовна | Внеклассное мероприятие «Сау бул, Әлифба». Конкурс авторских методических разработок | республиканский | 25.12.2018 | Участник |
| Латипова Ландыш Фоатовна | Научно-практический форум учителей технологии "Технология:компетенция будущего" | республиканский | 11.12.2018 | Участник |
| Мухаметзянова Ильмира Махмутовна | Экологическая культура в детском творчестве "Лучшие методические материалы педагогов" | республиканский | 23.10.2018 | Лауреат 3 степени |
| Сабирова Чулпан Рамильевна | Научно-практическая конференция "Шушы яктан , шушы туфрактан без" | республиканский | 19.02.2019 | Участник |
| Таепов Алмаз Мансурович | II республиканского конкурса для педагогов дополнительного образования социально- педагогической направленности,занимающихся с детьми с ОВЗ "Мастерская творчества,идей и вдохновения" | республиканский | 18.01.2019 | Дипломант |

| | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|------------|-------------------|
| Таепов Алмаз Мансурович | в научно-практическом форуме учителей технологии "Технология: Компетенции и будущего" | республиканский | 11.12.2018 | участник |
| Таепов Алмаз Мансурович | Межрайонный семинар учителей технологии по теме: "Содержание и организация профориентационной работы с обучающимися" | республиканский | 28.02.2019 | Участник |
| Хазиева Люзия Назиповна | Конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений Республики Татарстан "Мәктәп сәхнәсе" | республиканский | 20.10.2018 | Лауреат 1 степени |
| Хазиева Люзия Назиповна | Конкурс методических разработок "Современный урок" | республиканский | 04.03.2019 | Участник |
| Хаматзянова Фануза Сагировна | Республиканский конкурс ораторского мастерства «SPEAKING CONTEST» | республиканский | 25.01.2019 | Участник |
| Ханнанова Венера Марселевна | III республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», посвященный 220-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина | республиканский | 27.04.2019 | Лауреат 1 степени |
| Хуснутдинова Ляйсан Талгатовна | "Методические подходы к отбору содержания и разработке структуры Всероссийской проверочной работы по географии" | республиканский | 18.09.2018 | Участник |
| Хуснутдинова Ляйсан Талгатовна | III Республиканская научно-практическая конференция преподавателей вузов и работников нефтедобывающих отраслей, учителей, школьников и студентов "Эколого - географические особенности нефтедобывающих регионов Республики Татарстан", посвященной 60 - летию НГДУ "Джалильнефть" и 55 - летию п.г.т. Джалиль | республиканский | 27.03.2019 | призер |

Педагоги школы каждый год принимают активное участие в предметных олимпиадах школьников, учащиеся которых становятся победителями и призерами. По итогам 2018/19 учебного года:

1. Габдуллин Г.А., учитель ОБЖ – 7 победителей, 5 призеров;
2. Рамазанова Э.Т., учитель русского языка и литературы - 5 победителей, 9 призеров;
3. Калимуллин Д.Д., учитель физической культуры - 3 победителя, 2 призера;
4. Хаматзянова Ф.С., учитель татарского языка и литературы - 1 победитель, 4 призера;
5. Валитова Л.И., учитель физики - 1 победитель по астрономии; 4 призера по физике;
6. Гильфанова И.Ш., учитель русского языка и литературы - 1 победитель и 2 призера;
7. Нуртдинов А.М., учитель физической культуры - 1 победитель, 2 призера;
8. Махмутов И.Н., учитель истории - 1 призер по ист России, 1 победитель и 1 призер по истории Татарстана
9. Хуснутдинова Л.Т., учитель географии – 1 победитель, 2 призера;
10. Хатинова Г.Р., учитель татарского языка и литературы - 1 победитель, 2 призер
11. Рамазанова Р.Н., учитель татарского языка и литературы - 1 победитель, 1 призер

12. Хазиева Л.Н., учитель начальных классов – 1 победитель по ОБЖ; 1 побед. по тат.языку
13. Файзуллина З.М., учитель биологии – 1 призер по экологии и 1 призер по биологии;
14. Ихсанов В.Б., учитель обществознания – 2 призера;
15. Латипова Л.Ф., учитель технологии – 2 призера;
16. Таепов А.М., учитель технологии - 1 победитель;
17. Сабирова Ч.Р., учитель начальных классов – 1 победитель по ОБЖ;
18. Закирова Н.И., учитель математики - 1 призовое место.
19. Акмал Р.М., учитель английского языка - 1 призовое место.

Итоги регионального этапа Всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан

| № п/п | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Статус | ФИО педагога, подготовившего, участ. олимпиады) |
|-------|-----------------------|--------------|---------|-------------|-------|----------|---|
| 1 | физ-ра | Исмагилова | Тансылу | Фархатовна | 9б | призер | Калимуллин Д.Д. |
| 2 | ОБЖ | Мухаметзянов | Мансур | Ильнарлович | 4б | призер | Хазиева Л.Н. |
| 3 | физ-ра | Тимербаева | Исламия | Рамилевна | 10 б | участник | Калимуллин Д.Д. |
| 4 | физ-ра | Шириев | Айрат | Ринатович | 9а | участник | Нуртдинов А.М. |
| 5 | физ-ра | Гусманов | Рималь | Рамилевич | 8в | участник | Калимуллин Д.Д. |
| 6 | физ-ра | Закиров | Амир | Ильнурович | 7б | участник | Нуртдинов А.М. |
| 7 | Литер. (для тат школ) | Хатипова | Диляра | Ильнарловна | 8в | участник | Рамазанова Э.Т. |

Работа с педагогическими кадрами

В 2019-2020 учебном году в 27 классах-комплектах работает 59 учителей (по филиалу в 6 классах 7 учителей), 4 учителя находятся на декретном отпуске.

Из них:

- 43 (5) - с высшим образованием, 2 (2) – средним специальным.
- 8 - высшая квалификационная категория;
- 27 (6) - первая квалификационная категория;
- 10 (1) - СЗД
- 7 - без категории.

За заслуги в образовании РТ» - 7

Почетная грамота МО и НРТ – 14

Почетная грамота МО и НРФ – 2

Победители гранта «Наш лучший учитель» - 10

Победитель гранта «Лучший работник сферы воспитания доп.образования детей» -1

Победитель гранта «Оста могаллим» -1

Победитель гранта «Наш новый учитель» -2

Победитель гранта «Старший учитель» -2

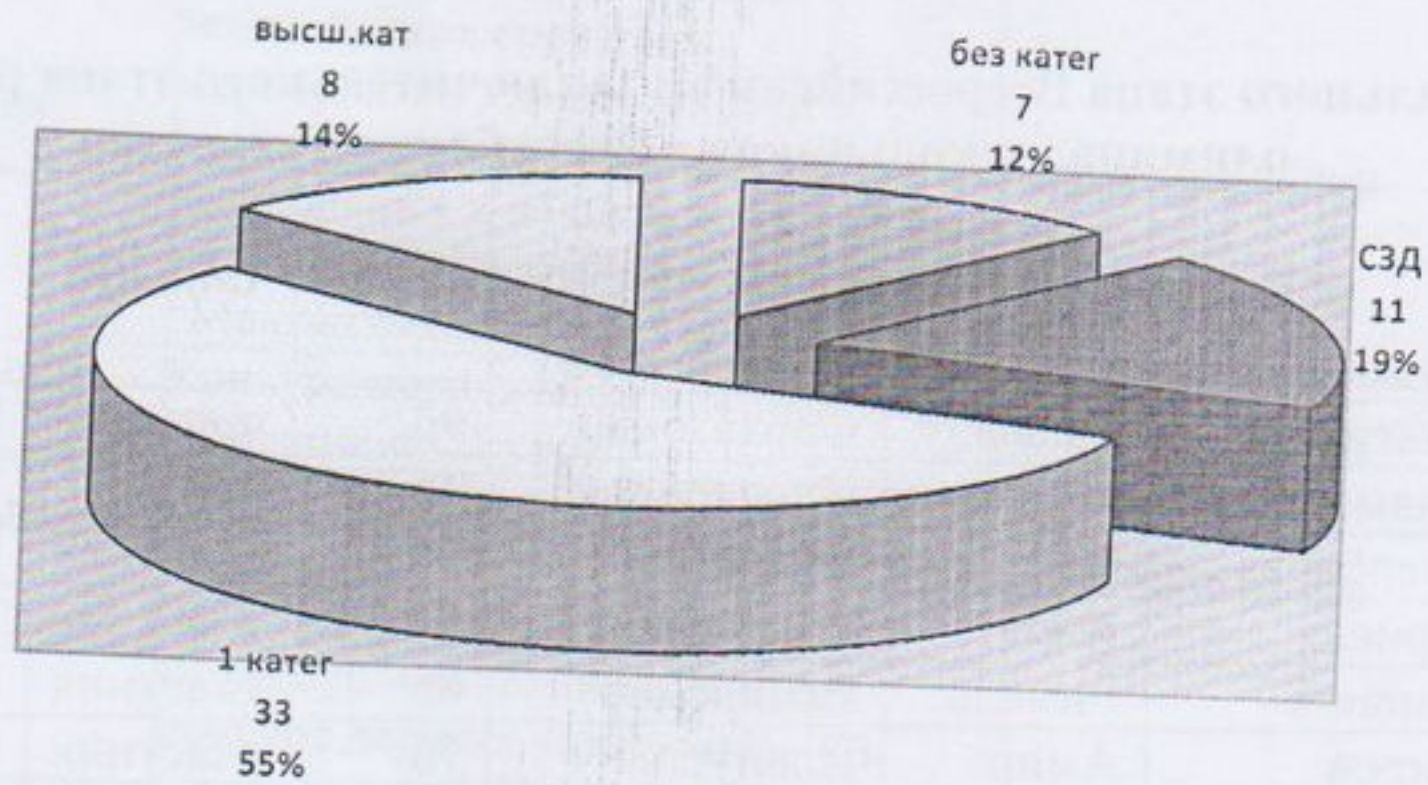
Аттестовались 9 учителей:

- на высшую квалификационную категорию: 4
- на первую квалификационную категорию: 5

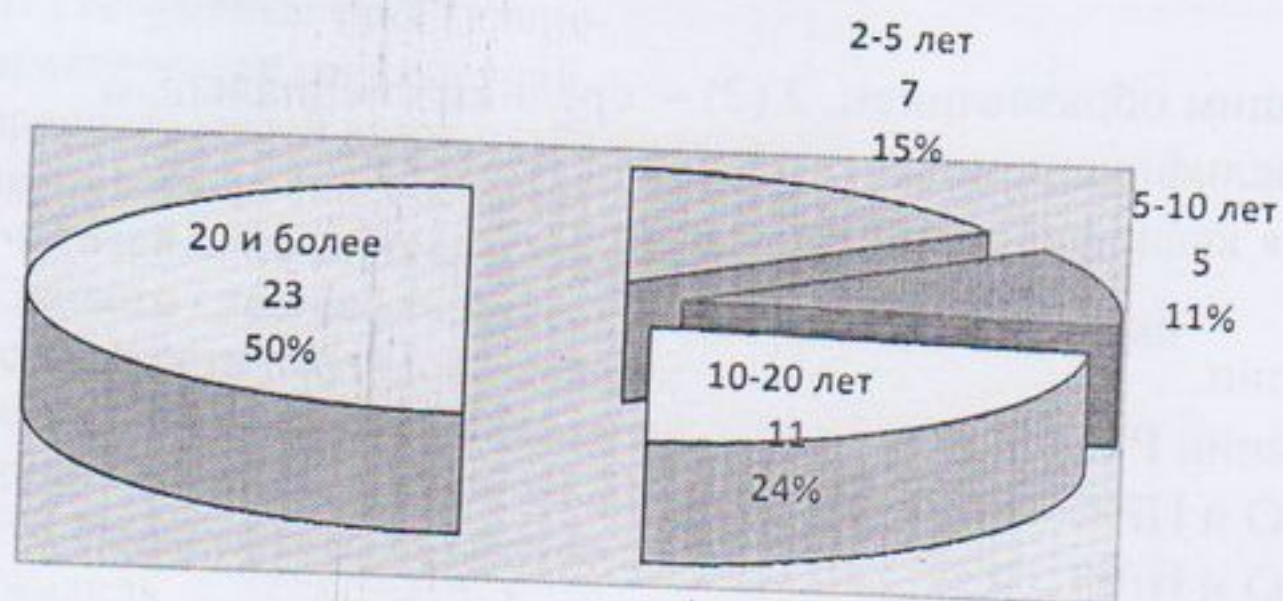
11 учителей прошли курсовую подготовку по внедрению ФГОС второго поколения.

1 учитель прошел переквалификацию как учитель музыки.

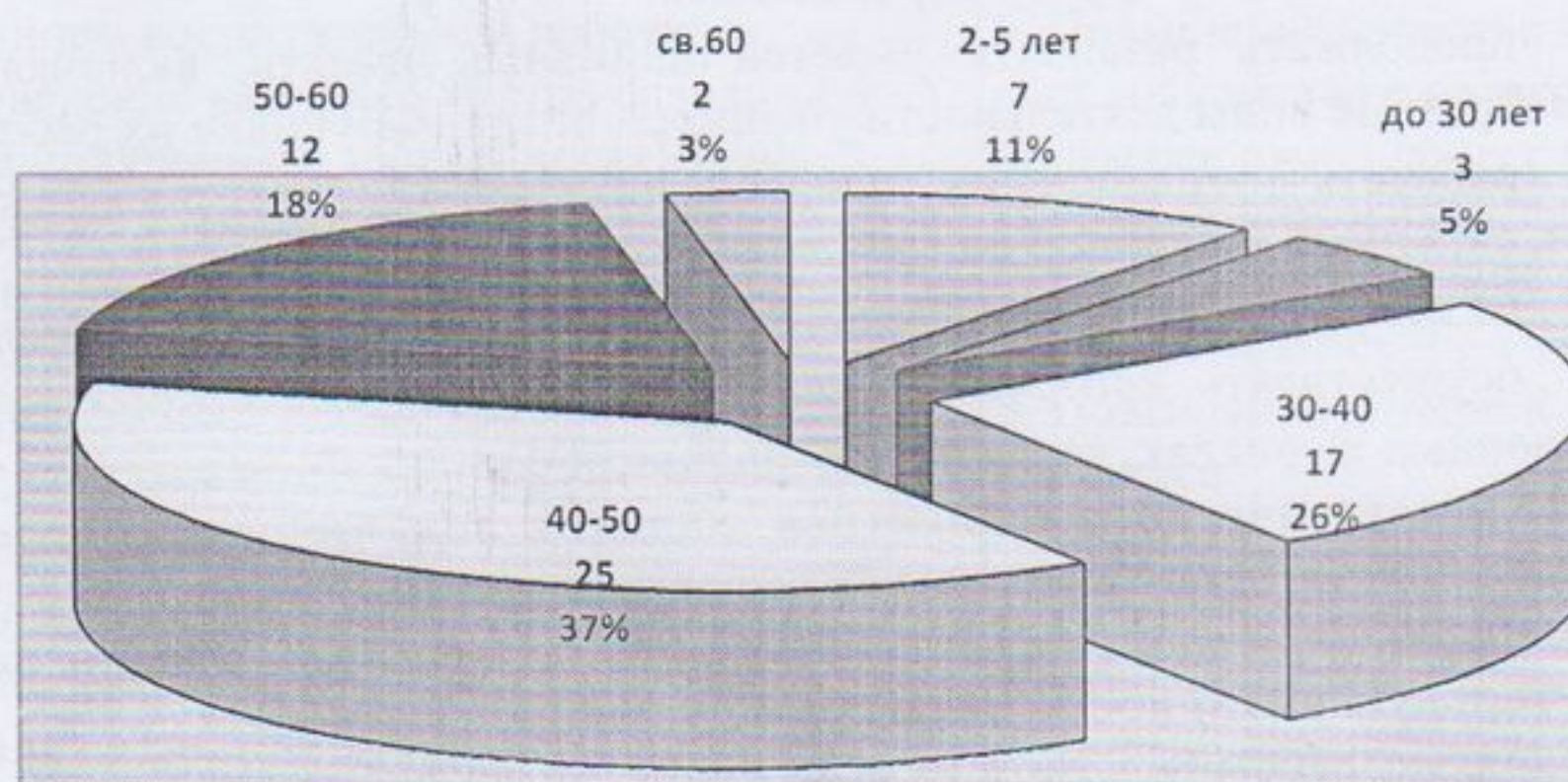
Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям на 2019-2020 учебный год



Состав педагогического коллектива по стажу



Возрастной состав педагогического коллектива



1. Задачи школы на новый 2019/2020 учебный год

по отношению к социуму: Быть конкурентоспособным ОУ, удовлетворяющим запросы социума и рынка труда.

по отношению к персоналу: Обеспечить условия для благоприятного, комфортного микроклимата.

по отношению к ученику: Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для:

- а) комфортного и безопасного пребывания ребенка в школе;
- б) сохранности здоровья ребенка;
- в) самореализации личности ребенка;
- г) качественного образования уч-ся по ступеням обучения;
- д) национального самосознания и национальной культуры.
- е) формирование антикоррупционной культуры у школьников

В 2019- 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать научное и педагогическое мастерство учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся;
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению;

- учителям-предметникам активизировать интерес к предмету через классные мероприятия, кружковую деятельность, праздники, осуществлять сотрудничество, индивидуальную работу с одаренными детьми, обеспечив выполнение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- работать в направлении учащихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к насилию над ребенком;
- не допускать перегрузки учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронных журналах, календарных планах.

Задачи педагогического коллектива состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников качества, традиционно присущие российским интеллигентам: **порядочность и ответственность, великодушные, потребность в творчестве, стремление к свободе. Умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье.**

Необходимо работать с детьми и на уроках, и во внеурочное время индивидуально, как с сильными, так и со слабоуспевающими, а не только констатировать незнание ребенка.

Новые формы обучения позволяют наиболее полно раскрыть содержание обучения, повысить качество успеваемости. В свою очередь, познавательные интересы и потребности, чувство удовлетворенности, эмоциональное состояние, а в итоге нервно-психическое, телесное, духовно-нравственное здоровье – **все зависит от учебной успеваемости.**

Мы, педагоги, обязаны обеспечить реализацию соответствия между результатами школьного образования и требованиями рынка труда.

Индивидуально-личностное педагогическое общение дает ученику опыт диалога. Уважения и статусного общения.

Командно педагогическое общение дает ученику опыт кооперации, ответственного выбора, субординации и распределения трудозатрат.

Благоприятный психолого-педагогический климат дает ученику положительный опыт взаимодействия в разновозрастном и разнонаправленном по интересам коллективе.

Уклад школьной жизни, представляющий собой живые традиции школы, дает ученику устойчивую систему идеалов общественного бытия.

2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
|----------|---|--|
| август | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | 1. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей. |
| сентябрь | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных | 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> | <p>гимназии в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег в рамках методических часов.</p> <p>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p> <p>8. Повышение учебной мотивации учащихся.</p> |
| октябрь | <p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование учащихся.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> | <p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>7. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>8. Повышение качества уроков.</p> |
| ноябрь | <p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Подготовка исследовательских работ учащихся.</p> <p>4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>9. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I четверть».</p> | <p>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа.</p> <p>5. Корректировка планов и рабочих программ.</p> <p>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег в рамках методических часов.</p> <p>8. Развитие нравственных качеств детей и развитие коммуникативных навыков.</p> <p>9. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>10. Повышение качества преподавания,</p> |
| декабрь | <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> | <p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Проведение предметных недель. 7. Проведение «Новогоднего бала» 8. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов, краеведческой конференции. 9. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. | <p>«4».</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины гимназии в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности. |
| январь | <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 7. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие» 8. Проведение практического педсовета по теме «Использование современных педагогических технологий для повышения качества образования» | <ul style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных навыков и развитие метапредметных знаний. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков. |
| февраль | <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Участие детей в районных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. |

| | | |
|--------|--|---|
| | | 6. Повышение качества преподавания. |
| март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть». 4. Анализ итогов III четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ. |
| апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 3. Проведение «Дня здоровья». 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. |
| май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Четко организовывается успешная промежуточная аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Совершенствование учебно- |

| | | |
|------|--|--|
| | учащихся за учебный год. | тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения. |
| июнь | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. | 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году. |

3.2. Деятельность методического совета

| № | Мероприятия | Время | Ответственные |
|-----|---|---|---|
| 1. | Подготовить и провести аттестацию учителей: | сентябрь - декабрь | Сабирзянова Г.Т. Калимуллина Э.А. |
| 2. | Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителей. | в течение года | Исмагилова Г.Т. |
| 3. | Продолжить работу учителей - наставников | в течение года | Исмагилова Г.Т. |
| 4. | Изучение, обобщение и распространение передового опыта | | взаимопосещение уроков учителями |
| 5. | Организация открытых уроков и мероприятий по плану ШМО | | Учителя |
| 6. | Работа с учащимися: - Классные часы - Школьные олимпиады - Районные олимпиады - Республиканские олимпиады | каждый четверг сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль | Классные руководители Предметники Предметники Предметники |
| 7. | Смотр – конкурс «Лучший кабинет» | февраль-март | Дирекция |
| 8. | Разработка учебных программ и учебно-тематических планов работы кружков | август - сентябрь | Учителя |
| 9. | Проведение методических недель по предметам: Начальные классы Русский язык и литература История ОБЖ, физкультура, технология, музыка, ИЗО Английский язык Биология и химия, география Татарский язык и литература Математика, ИВТ, физика | ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель апрель | Нурлыгаянова Г.Г. Гильфанова И.Ш. Махмутов И.Н. Мухаметзянова И.М. Ханнановва Г.З. Файзуллина З.М. Хатипова Г.Р. Мусина Э.И. |
| 10. | Работа с родителями: | сентябрь | Сабирзянова Г.Т. |

| | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | - родительские университеты | ноябрь январь апрель | Салихов Ф.А. Исмагилова Г.Т. |
| 11. | Учитель года | ноябрь | Дирекция |

| Заседания методического совета | | | |
|--------------------------------|---|----------|---|
| 1. | На пленарном заседании заслушать: <u>1 заседание</u> 1. Анализ методической работы за прошедший год. Основные цели и задачи на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана. 2. Ознакомление пед. коллектива с законами о противодействии коррупции. 3. Работа по подготовке к ГИА 4. Введение ФГОС в 9 классах – педагогическое сопровождение | сентябрь | Исмагилова Г.Т. |
| 2 | <u>2 заседание</u> 1. Обмен опытом после инновационных курсов обучения: 2. Организация учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 3. Ознакомление с инструктивными документами по аттестации. Компьютерное тестирование аттестующихся учителей. 4. Ошибки, допущенные в оформлении и ведении электронных журналов 5. Ошибки, допущенные в оформлении личных дел учащихся. 6. Адаптация 1, 5, 10 – классников | октябрь | Учителя Исмагилова Г.Т. Калимуллина Э.А. Нуриахметов А.Р. Исмагилова Г.Т. Исмагилова Г.Т., Салихов Ф.А., классные руководители 1,5,10-х кл |
| 3 | <u>3 заседание</u> 1. Итоги аттестации 2. Итоги олимпиад 3. Подготовка к ГИА. Изучение инструктивных документов. | январь | Калимуллина Э.А. Исмагилова Г.Т. |
| 4 | <u>4 заседание</u> 1. Выводы по методическим неделям 2. Выводы по открытым и посещенным урокам 3. Анализ проделанной работы 4. Итоги года | май | Руководители ШМО Исмагилова Г.Т. |

3.3. Аттестация педагогических работников

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|--|---------------|
| 1 | Определение списка учителей, аттестующихся в 2019-20 учебном году. | до 5 сентября |
| 2 | Определение списка учителей, направляемых на курсы повышения | сентябрь |

| | | |
|---|---|------------------|
| | квалификации. | |
| 3 | Прием и регистрация заявлений. | сентябрь |
| 4 | Оценка педагогической деятельности аттестующихся учителей, оформление карты результативности. | октябрь, ноябрь |
| 4 | Проверка личных дел учителей, трудовых книжек | сентябрь |
| 5 | Обновление стенда «Аттестация педагогических работников». | сентябрь |
| 6 | Оформление представлений на аттестующихся учителей (СЗД) | октябрь, февраль |
| 7 | Анализ результатов аттестации педагогических работников | январь, май |

4. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями обучающихся

4.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТА ШКОЛЫ

Заседание 1.

сентябрь

1. Внесение изменений в состав Совета школы в связи с кадровыми изменениями и окончанием школы членами Совета школы из числа обучающихся в 11 классах.
2. Обсуждение Устава школы.
3. Обсуждение программы развития школы на 2019–2020 гг.
4. Ознакомление с новым Законом об Образовании
5. Об организации питания учащихся.
6. Обеспечение учебно – методической литературой.
6. О награждениях отраслевыми наградами учителей школы.
7. Обсуждение вопросов капитального ремонта.

Заседание 2.

декабрь

1. Мероприятия по антикоррупционной грамотности (Закон РТ «О противодействии коррупции» №34 от 30.03.2006г. ФЗ «О противодействии коррупции» №273 от 25.12.2008г.)
2. Об организации зимнего пришкольного лагеря

Заседание 3

март

1. Деятельность Совета школы по укреплению материально-технической базы школы.
2. Обеспечение учебно – методической литературой на 2020–2021 гг
3. Согласование учебного календарного плана-графика на 2020–2021 учебный год. Режим работы школы.
4. Внесение изменений в состав Совета школы на текущий учебный год в связи с кадровыми изменениями и окончанием школы членами Совета школы из числа обучающихся в 11 классах.