

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО

Председатель ОРК:

  
Р. А. Мугинова

Протокол №4 от 27 мая 2021г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 5 от 22 мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 28/1 от 22 мая 2021г.

Директор школы:

  
Г.Т. Сабирзянова



СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № 5 от 7 апреля 2021г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### МБОУ «Сармановская СОШ»

Сармановского муниципального района РТ

на 2021-2026 гг.

с. Сарманово

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
1 раздел.	
<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>4</b>
2 раздел.	
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>5</b>
3 раздел.	
<b>ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
3.1. Модуль «Классное руководство»	10
3.2. Модуль «Школьный урок»	13
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	15
3.4. Модуль «Работа с родителями»	16
3.5. Модуль «Самоуправление»	17
3.6. Модуль «Профорientация»	19
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	20
3.8. Модуль «Школьные медиа»	22
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
4 раздел.	
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>24</b>
5 раздел.	
<b>Календарный план воспитательной работы МБОУ «Сармановская СОШ» на 2021-2022 учебный год</b>	<b>26</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Сармановская СОШ» – это нормативно-управленческий документ, разработанная на основе примерной программы. (Примерная программа воспитания разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в 2019г. в рамках государственного задания)

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В школе заложены условия для реализации программы: создана организационно-нормативная база, обновлено научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, педагогический коллектив находится в состоянии постоянного совершенствования своего профессионализма, имеется поддержка родителей и общественности.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это описание системы всевозможных форм и методов работы с обучающимися. Она включает в себя четыре основных раздела:

*раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*

*раздел «Цель и задачи воспитания»*

*раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*

*раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в МБОУ «Сармановская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Сармановская СОШ» являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1.** В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3.** В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) организовать работу школьного медиа, реализовывать его воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики правонарушений и антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

Главное предназначение классного руководителя – воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками

в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

***Работа с классным коллективом:***

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально

создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### ***Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.:***

вовлечение детей в кружковую работу;

наделение общественными поручениями в классе;

ежедневный контроль;

беседа с родителями.

## **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Без яшь, без сэлэтле», «Наше наследие», «Я и мое Отечество», «Я в мире, мир во мне», «Жизненные навыки», «Зелёная биология», «Я познаю мир»

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Наше наследие», «Умелые ручки».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Этика», «Мир в котором я живу», «Азбука общения».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Минем туган ягым», «Страноведение», «Я – исследователь».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Моделирование».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На групповом уровне:***

Общешкольный родительский комитет (ОРК) школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

### ***На индивидуальном уровне:***

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

## **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность отряда профилактики правонарушений «Дневной дозор»;

через деятельность отряда ЮИД;

через деятельность постоянно действующего школьного актива (РДШ, Юнармия).

***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной

комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

циклы классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

экскурсии на предприятия района, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии («Неделя без турникетов»);

посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых

принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях

***На внешкольном уровне:***

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих, спартакиада школьников (лыжи, биатлон, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, национальная борьба, игра «Зарница»);

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Окна Победы», Правнуки Победы» и т.д.;

праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День Победы», «Есть статья в строй», «День памяти Героя», «День памяти воинов-интернационалистов», «День защиты детей» и т.д.

***На школьном уровне:***

общешкольные праздники, акции: «День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День Победы», «Есть статья в строй», «День памяти Героев Отечества», «День памяти воинов-интернационалистов»,

«День защитника Отечества», «День наоборот», «Праздник труда», «День здоровья», «Науруз», «Сабантуй», международный женский день, «Помоги собраться в школу», «Наши пернатые друзья» и т.д.;

спортивные состязания, праздники, театрализованные представления;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Внимание, дети!», «Ученик года» и т. д.

***На уровне классов:***

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На уровне обучающихся:***

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету и сайт школы, странички в соц.сетях) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная газета «Первая школа» для обучающихся, на страницах которой размещаются материалы о профессиональных организациях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (кабинетов, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может

служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно педагогическими кадрами в сфере воспитания МБОУ «Сармановская СОШ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;

принцип развивающего характера;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством работы детских общественных объединений;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**РАЗДЕЛ V. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сармановская СОШ» на 2021-2022 учебный год (I полугодие)**

Модуль	ДЕЛА,СОБЫТИЯ,МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	Уровень СОО (10-11 класс)
<b>Сентябрь «Месячник безопасности детей»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Урок «День Знаний» 01.09.2021 2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 3) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. 4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022год. 5) Уроки Здоровья(согласно плану)	1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 01.09.2021 3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 4) Уроки в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок «ОБЖ». Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022год. 6) Уроки Здоровья(согласно плану)	1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2) Урок «День Знаний» 01.09.2021 3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны» 4) Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок «ОБЖ». Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. 5) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022год 6) Уроки Здоровья(согласно плану) 5) Уроки «Я и профессия»(курс профессионального самоопределения)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир», «Азбука здоровья» «Минем туган ягым», «Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые	«По ступенькам русского языка», «Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека», «Зелёная биология» «Занимательная экология», «Мы - шестиклассники», «В мире татарской литературы», «Жизненные навыки	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»

	ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия», «Робототехника»	«Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения», «Мир профессий» «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование», «Наше наследие» «Занимательная математика», «Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэлэтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	
Работа с родителями	1) Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ). -Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1) Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ). 4) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану).	1) Диагностика семей учащихся 10-11 классов, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАПРФ). 4) Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 5) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).

Самоуправление	«Найди своего героя» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета	1) Игра «Выборы 2021» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3) Конференция учащихся (отчёт о проделанной работе) 4) Работа в соответствии с обязанностями 5) Заседания советов органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 учебный год 7) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшеклассников. 8) Операция «Классный уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	
		10) Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. 11) Рейд внешнего вида учащихся. 12) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья». 13) «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона № 71 РТ»	
Профориентация	1) Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах и фестивалях. 2) Расширение знаний учащихся о новых профессиях классными руководителями и учителями-предметниками.	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	1) Классные часы: «Законы школьной жизни, «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». 2) Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования)	1) Заседание объединений, планирование работы. 2) Выборы в органы первичного отделения РДШ 3) Акция «Мы против террора» 4) Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам) 5) Участие в игре «Выборы 2021»	

Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		
Школьные медиа	1) День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видеоролики для учащихся 1-4 классов)	1) День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.	1) День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
Организация предметно-эстетической среды	1) Конкурс рисунков на асфальте 2) Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 3) Оформление классных уголков (добавление информации)	1) Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Оформление классных уголков (добавление информации)	1) Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Оформление классных уголков (добавление информации)
<b>Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	<p>1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p>	<p>1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки "ПроеКТОриЯ"</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	<p>«Окружающий мир», «Азбука здоровья»</p> <p>«Минем туган ягым», «Окружающий мир»</p> <p>Я - исследователь», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки»</p> <p>Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия», «Робототехника»</p>	<p>«По ступенькам русского языка», «Мир человека», «В мире английского языка»</p> <p>«Мир человека», «Зелёная биология»</p> <p>«Занимательная экология», «Мы - шестиклассники», «В мире татарской литературы», «Жизненные навыки»</p> <p>«Совершенствуем свой английский»</p> <p>«Увлекательная математика каждому»</p> <p>«Азбука общения», «Мир профессий»</p> <p>«Этика», «Занимательный английский»</p> <p>«Моделирование», «Наше наследие»</p> <p>«Занимательная математика», «Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэләтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»</p>	<p>«Страноведение, «Я и мое Отечество»</p> <p>«Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»</p>
Работа с родителями	<p>1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2) Общешкольное родительское собрание.</p>	<p>1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2) Общешкольное родительское собрание.</p>	<p>1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>2) Общешкольное родительское собрание.</p>

	3) Информационное оповещение через классные группы.	3) Информационное оповещение через классные группы. 4) Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	3) Информационное оповещение через классные группы. 4) Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», «Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» 8) Итоговая линейка за 1 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	
Профориентация	1) Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») 2) Сочинение «Моя любимая профессия»	1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. 2) Расширение знаний учащихся о новых профессиях классными руководителями и учителями-предметниками.	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	1) Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей 3) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. 4) Торжественное вступление в ряды РДШ.	1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива РДШ 3) Организация торжественного приема в РДШ в школе 4) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 5) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ДЮП, ЮНАРМИЯ, РДШ. 6) Торжественное вступление в ряды РДШ.	

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1)Классные часы и беседы: «Здоровье – богатство на все времена!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»  2)Праздничное мероприятие «Мы славим труд учителя земной!»,  3) Мероприятие «Осенний бал»  4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда –изготовление открыток)  5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»  6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» ( поделки)  7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» (рисунки)  8) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  2) Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19  3)Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.  4) Инструктажи по ТБ в период I четверти(согласно плану)</p>	<p>1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).  2)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»(участие в мероприятии)  3) Мероприятие «Осенний бал»  4)Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)  5)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»  6)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.  7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» (фото –конкурс)  8) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.  9)Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19  10) Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения</p>	<p>1) Месячник по профилактике «XXI век –век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма)  2) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!»,  3) Мероприятие «Осенний бал»,  4) Акция «Спешите делать добро» (монтаж видео поздравления;)  5)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет-ловушки»  6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (акция «Сад Победы»)  7)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» (просмотр видеофильма)  8) Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период I четверти (согласно плану).</p>
<p>Школьные медиа</p>	<p>1)Выпуск школьной газеты «Дорогим Учителям» (подготовка материалов)  2)общешкольная линейка «День гражданской обороны»</p>	<p>1) Выпуск школьной газеты «Дорогим Учителям» (подготовка материалов)  2)общешкольная линейка«Деньгражданскойоборон</p>	<p>1) Выпуск школьной газеты «Дорогим Учителям» (подготовка материалов)  2)общешкольная линейка «День гражданской обороны».</p>

		Ы».	
Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов, окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов, окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов, окон к праздничным датам
<b>Ноябрь «Месячник правовых знаний»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки «День народного единства» (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября – «День словаря» 4) Урок «День правовой помощи детям»	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 3)Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории. Россия-путь к толерантности» 4)Урок в библиотеке 22 ноября – «День словаря» 5)Урок «День правовой помощи детям»	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") 3)Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). 4)Участие в онлайн–уроках по Финансовой грамотности. 5)Урок «День народного единства»

<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</p>	<p>«Окружающий мир», «Азбука здоровья» «Минем туган ягым», «Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия», «Робототехника»</p>	<p>«По ступенькам русского языка», «Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека», «Зелёная биология» «Занимательная экология», «Мы - шестиклассники», «В мире татарской литературы», «Жизненные навыки «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения», «Мир профессий» «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование», «Наше наследие» «Занимательная математика», «Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэләтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»</p>	<p>«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>1) Педагогическое просвещение Родителей по вопросам воспитания детей. 2) Информационное оповещение через классные группы. 3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	<p>1) Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". 2) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 3) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» 4) Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования» 5) «Умей сказать нет» советы педагога-психолога</p>	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери»,«День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
Профориентация	Презентация «Все профессии нужны ,все Профессии важны»	1)Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсии по предприятиям.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные объединения	1)Акция «Элемент единства». 2)Заседание Совета РДШ. 3)День Матери 4)Акция «Мама-первое слово». 5)Работа в соответствии с планом.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», работа в соответствии с планом.	
Ключевые общешкольные дела	1)Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России" 2) «День народного единства» 3) «Международный день толерантности» 4) «День матери в России». Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства» 5) Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» 6)Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. 7)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России» 8) Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, педагог - психологом ППМС центра на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»		
Школьные медиа	1)Выпуск школьной газеты «Первая школа» на тему «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) 2) Радиolineйка «День народного единства»	Выпуск школьной газеты «Первая школа» на тему «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Радиolineйка «День народного единства»	Выпуск школьной газеты «Первая школа» на тему «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) Радиolineйка «День народного единства»

Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации)	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации)	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации)
<b>Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2) Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3)Квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок«День Конституции» 5) Урок в районной библиотеке «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 7) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 8) Уроки Здоровья (согласно плану)	
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир»,«Азбука здоровья» «Минем туган ягым»,«Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика»,«Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия»,«Робототехника»	«По ступенькам русского языка»,«Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека»,«Зелёная биология» «Занимательная экология»,«Мы - шестиклассники»,«В мире татарской литературы», «Жизненные навыки «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения»,«Мир профессий» «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование»,«Наше наследие» «Занимательная математика»,« Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сәләтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»

Работа с родителями	<p>1)Родительский контроль питания  2)Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей  3)Проведение тематических родительских собраний  4)Общешкольное родительское собрание.  5)Информационное оповещение через классные группы.  6)Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>1)Родительский контроль питания  2)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  3)Информационное оповещение через школьный сайт, соцсети.  4)Проведение тематических родительских собраний  5)Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  6)Родительское собрание в 9х классах «ОГЭ- 2022»</p>	<p>1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ»  2)Родительское собрание в 11 классе по процедуре подготовки к ЕГЭ-2022.  3)Общешкольное родительское собрание.  4)Буклеты родителям в рамках Декады Борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.</p>
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями.  2)Заседания советов органов детского самоуправления  3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника  4)Операция«Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование)  5)Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие  6)Отчёт вожатых о проделанной работе  7) Итоговая линейка за1полугодие «Мы в жизни школы»(анализ, вручение грамот)  8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах  9) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за1полугодие 2021-2022 учебного года.</p>	
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	<p>1)Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».  2)Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.</p>

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>1) Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно»  2) Конкурс «Новогоднее поздравление»  3) Заседание Совета РДШ  4) Отчет о проведенных мероприятиях за I полугодие 2021-2022 учебного года.</p>		<p>1) Демонстрация короткометражных санитарно - просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)  2) Работа с соответствие с планом.</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)  2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)  3) Классный час «День конституции РФ»  4) Новогоднее мероприятие «С Новым годом!».  5) Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  2) Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно - тренировочная эвакуация учащихся  3) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)  2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану)  3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы)  4) Мероприятие «Новогодний переполох».  5) Международный день инвалидов  6) Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»  7) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами  3) Учебно-тренировочная эвакуация учащихся  3) Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок»  2) Декада правовых знаний и помощи детям.  3) Международный день борьбы против коррупции (круглый стол)  4) Мероприятие «Новогодний бал».  5) Международный день инвалидов  6) Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.  7) Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).  8) Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  9) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.</p>

Школьные медиа	1) Выпуск школьной газеты «Первая школа». 2) Общешкольная линейка «День народного единства»	1) Выпуск школьной газеты «Первая школа». 2) Общешкольная линейка «День народного единства»	1) Выпуск школьной газеты «Первая школа». 2) Общешкольная линейка «День народного единства»
Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Сармановская СОШ» на 2021-2022 учебный год (II полугодие)**

Модуль	ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ		
	уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	Уровень СОО (10-11 класс)
<b>Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности □ «Подросток как гражданин» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности □ «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир», «Азбука здоровья» «Минем туган ягым», «Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия», «Робототехника»	«По ступенькам русского языка», «Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека», «Зелёная биология» «Занимательная экология», «Мы - шестиклассники», «В мире татарской литературы», «Жизненные навыки» «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения», «Мир профессий» «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование», «Наше наследие» «Занимательная математика», «Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэләтле» Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»
Работа с родителями	1) Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. 2) Родительские собрания (согласно плану). 3) Информационное оповещение родителей через классные группы.		

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград» 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	
		5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
Профорientация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	1)Фильм «Пробуем выбирать». 2) Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профорientационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». 2)Заседание Совета РДШ. 3)Работа в соответствии с планом. 4)Мероприятия команды ЮИД.	1)Проведение мероприятий (согласно плана): «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». 2) Мероприятия команд ДЮП 3)Пионеры России на уровне республики. 4) Мероприятия по линии РДШ. 5) Мероприятия ЮНАРМИЯ.	
Ключевые общешкольные дела	1)Акция «Слушай, страна ,говорит Ленинград» 2)Акция «Дарите книги с любовью» 3)Беседы«ПДД зимой»; 4) «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; 5) «Профилактика детского травматизма»; 6) Беседа «Безопасность на дорогах»; 7) Информационные классные часы по Профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; 8)Инструктаж«Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Акция «Дарите книги с любовью» 3)Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» 4)Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». 5)Беседа «Безопасность на дорогах». 6) Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	
Школьные медиа	1)Выпуск школьной газеты. Статья «Слушай, страна, говорит Ленинград».	1)Выпуск школьной газеты. Статья «Слушай, страна, говорит Ленинград».	1)Выпуск школьной газеты. Статья «Слушай, страна, говорит Ленинград».
Организация предметно-эстетической	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

среды	2)Оформление классных уголков (добавление информации)	2)Оформление классных уголков (добавление информации)	2)Оформление классных уголков (добавление информации)
<b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: Конституция - основной закон»(для молодых избирателей) 2)Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Моя страна – мой выбор» 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир»,«Азбука здоровья» «Минем туган ягым»,«Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика»,«Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия»,«Робототехника»	«По ступенькам русского языка»,«Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека»,«Зелёная биология» «Занимательная экология»,«Мы - шестиклассники»,«В мире татарской литературы», «Жизненные навыки «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения»,«Мир профессий» «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование»,«Наше наследие» «Занимательная математика»,« Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэләтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»

Работа с родителями	1)Проведение тематических родительских собраний 2)Общественное родительское собрание. 3)Информационное оповещение через классные группы	1)Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Проведение тематических родительских собраний 3)Общественное родительское собрание. 4) Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Операция«Уголок»(проверка классных уголков ,их функционирование) 4) Работа по линии РДШ	
Профориентация	Игра «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации.	Участие в работе всероссийского Профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1)Конкурс рисунков ,плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» 2)Акция «Кормушка»	1)Акция «Кормушка» 2)Акция «Все на борьбу со снегом!» 3)Мероприятия по линии РДШ	
Ключевые общешкольные дела	1)Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет» 2)День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3)Акция «Дарите книги с любовью» 4)День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества» 6) Акция «Кормушка» 7) Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» 8)Профилактика суицидальной направленности. 3)Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД 7) 4) Профилактика терроризма, экстремизма.		
Школьные медиа	1)Выпуск школьной газеты «23февраля» (подготовить материалы) 2)общешкольная линейка в	1)Выпуск школьной газеты «23февраля» (подготовить материалы) 2)общешкольная линейка в	1)Выпуск школьной газеты «23февраля» (подготовить материалы) 2)общешкольная линейка в

	рамках «Недели Мужества»	рамках «Недели Мужества»	рамках «Недели Мужества»
Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков ,фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам 4) Фотоконкурс “Природа нашего села”	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам 4) Фотоконкурс “Природа нашего села”	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам 4) Фотоконкурс “Природа нашего села”
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья(согласно плану)	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности.2 )Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 3)Уроки Здоровья (согласно плану)	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир»,«Азбука здоровья» «Минем туган ягым»,«Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика»,«Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия»,«Робототехника»	«По ступенькам русского языка»,«Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека»,«Зелёная биология» «Занимательная экология»,«Мы - шестиклассники»,«В мире татарской литературы», «Жизненные навыки «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения»,«Мир профессий” «Этика», «Занимательный английский»	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»

		«Моделирование», «Наше наследие» «Занимательная математика», «Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэлэгле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	
Работа с родителями	1) Проведение тематических родительских собраний. 2) Информационное оповещение через классные группы.	1) В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющим неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для Профилактической беседы); 2) Буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». 3) Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-11 классов). 4) Информационное оповещение через классные группы.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта». 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» 7) Итоговая общешкольная линейка за 3 четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я – верные друзья»; 2) Дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; 3) Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» 4) Мероприятия для команд ДЮП 5) Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» 6) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»		

Ключевые общешкольные дела	1) Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ ,уроки здоровья) 2) Праздничный концерт «8 Марта» 3) Всемирный день воды 4) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» 5) Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-11 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» 2) Беседа: «Правонарушения и ответственность за них» 3) В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать жертвой преступления»		
Школьные медиа	1) Выпуск школьной газеты на тему «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) 2) Общешкольная линейка «Милым дамам»	1) Выпуск школьной газеты на тему «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) 2) Общешкольная линейка «Милым дамам»	1) Выпуск школьной газеты на тему «Дорогим Мамам» (подготовить материалы) 2) Общешкольная линейка «Милым дамам»
Организация предметно-эстетической среды	1) Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов, окон к праздничным датам	1) Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов, окон к праздничным датам	1) Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2) Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов, окон к праздничным датам
<b>Апрель «Месячник санитарной очистки»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья(согласно плану) 3) Гагаринский урок«Космос –это мы»	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья(согласно плану) 4) Гагаринский урок «Космос–это мы»	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 3) Уроки Здоровья(согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) Гагаринский урок «Космос–это мы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир»,«Азбука здоровья» «Минем туган ягым»,«Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика»,«Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия»,«Робототехника»	«По ступенькам русского языка»,«Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека»,«Зелёная биология» «Занимательная экология»,«Мы - шестиклассники»,«В мире татарской литературы», «Жизненные навыки «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения»,«Мир профессий” «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование»,«Наше наследие» «Занимательная математика»,« Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэлэтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»
Работа с родителями	1)Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» 2)Проведение тематических родительских собраний. 3)Информационное оповещение через классные группы. 4)Оформление документации по летним загородным лагерям.		1)Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» 2)Родительское собрание в 9 и 11 классах. 3)Информационное оповещение через классные группы.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос –это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос–это мы» 7) Работа по направлению РДШ 8) Мероприятия в рамках 36-летия, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Участие онлайн - уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	1) Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» 2) Акция «Ярмарка профессий»
Детские общественные объединения	1) «День космонавтики»: конкурс рисунков 2) «День Земли»: конкурс рисунков 3) Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП		
Ключевые общешкольные дела	1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС 6) Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» 7) Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». 3) Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. 4) Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»		
Школьные медиа	1) Выпуск школьной газеты на тему «Мы - первые» (подготовить материалы) 2) Общешкольная линейка «День Земли»	1) Выпуск школьной газеты на тему «Мы - первые» (подготовить материалы) 2) Общешкольная линейка «День Земли»	1) Выпуск школьной газеты на тему «Мы - первые» (подготовить материалы) 2) Общешкольная линейка «День Земли»

Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации)	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации)	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации)
<b>Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>			
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
Школьный урок	1)Уроки согласно Календарю бразовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья(согласно плану) 3)Урок Победы	1)Уроки согласно Календарю бразовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья(согласно плану) 3)Урок Победы	Уроки согласно Календарю бразовательных событий на 2021-022 ггод 2) Уроки Здоровья(согласно плану) 3)Урок Победы
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	«Окружающий мир»,«Азбука здоровья» «Минем туган ягым»,«Окружающий мир» Я - исследователь», «Занимательная математика»,«Веселая грамматика», «Мир в котором я живу», «Занимательная грамматика», «Я - исследователь», «Умелые ручки» Шахматы», «Музыкальная палитра», «Искусство красноречия»,«Робототехника»	«По ступенькам русского языка»,«Мир человека», «В мире английского языка» «Мир человека»,«Зелёная биология» «Занимательная экология»,«Мы - шестиклассники»,«В мире татарской литературы», «Жизненные навыки «Совершенствуем свой английский» «Увлекательная математика каждому» «Азбука общения»,«Мир профессий» «Этика», «Занимательный английский» «Моделирование»,«Наше наследие» «Занимательная математика»,« Я в мире, мир во мне», «Без яшь, без сэлэтле Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Робототехника», «Юный стрелок»	«Страноведение, «Я и мое Отечество» «Волейбол», «Баскетбол», «Робототехника»

Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям.	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников»	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год	
		6) Отчёт вожатых о проделанной работе 7) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 2021-2022 учебного года.	
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок»		
Ключевые общешкольные дела	1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Окна Победы», «Бессмертный полк» 5) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года. 7) Акция «Аллея выпускников 2022» 8) Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на жилых участках»		

	9) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» 10)Инструктаж по технике безопасности ввремя летних каникул.		
Школьные медиа	Выпуск школьной газеты на тему «Великой Памяти посвящается(подготовить материалы)	Выпуск школьной газеты на тему «Великой Памяти посвящается(подготовить материалы)	Выпуск школьной газеты на тему «Великой Памяти посвящается(подготовить материалы)
Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков ,фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>			
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	1)Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей 2 ) Работа в летнем лагере труда и отдыха	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению Выпускных вечеров.

	<p>1) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>2) Организация летнего отдыха детей.</p> <p>3) Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4) Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5) Составление отчета о работе школьного лагеря.</p>	<p>3) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>2) Организация летнего отдыха детей.</p> <p>3) Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>4) Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>5) Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6) Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> <p>7) Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость).</p> <p>8) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ.</p>	<p>1) Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2) Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3) Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)</p> <p>4) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ.</p> <p>5) Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.</p>
Школьный урок	Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников)	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности.	Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей		
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	<p>1) Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера.</p> <p>2) Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам</p> <p>3) Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период</p> <p>4) Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2022»</p>	
Самоуправление			1) Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам»

Профориентация			
Детские общественные объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей(согласно плану).		
Ключевые Общешкольные дела	1)Организация и проведение летней кампании 2022 2)Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов 3)Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов 4) Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей		
Школьные медиа			Выпуск школьной газеты на тему «Выпускники 9»и «Выпускники 11» - школьные годы чудесные
Организация предметно-эстетической среды	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам	1)Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. 2)Оформление классных уголков (добавление информации) 3) Украшение кабинетов,окон к праздничным датам





Пронумеровано, прошнуровано и

скреплено печатью 53

(*пятьдесят три*) листов

Директор школы *Р. Г.* Сабириянова

